



“Dalla Critica alla Creatività”

Tre giornate per Insegnanti, Dirigenti,
Educatori, Personale della scuola

Udine 10, 11 e 12 Febbraio 2017

Con molto entusiasmo l’Associazione Italiana SAT Educazione propone un terzo incontro per insegnanti con l’intento di continuare il lavoro iniziato a Roma nel marzo del 2014.

L’obiettivo principale di questi incontri è sostenere gli educatori nell’elaborazione di proposte creative attraverso il dialogo sulla natura delle loro difficoltà, attraverso la riflessione d’insieme sulle possibili soluzioni e, infine, elaborando progetti creativi auto sostenibili per una migliore educazione.

Nelle giornate di Roma abbiamo lavorato insieme per condividere sia il malessere sia ciò che non funziona nel mondo dell’educazione e della scuola, ma soprattutto il desiderio di cambiamento degli insegnanti, possibile a partire dalla creatività dell’individuo e del singolo. Hanno partecipato all’incontro 200 persone che hanno potuto lavorare in piccoli gruppi di condivisione e hanno avuto l’occasione di sperimentare il tipo di lavoro che Claudio Naranjo propone.

Anche l’incontro di Napoli ha avuto una grande riscontro di partecipanti: abbiamo invitato gli insegnanti, gli educatori, i genitori e chiunque coinvolto nel mondo educativo, a disegnare un progetto di trasformazione globale, dove gli insegnanti, i dirigenti e tutto il personale della scuola potessero esprimere attraverso la loro esperienza e le loro competenze quali cambiamenti sarebbero stati utili nella scuola, a livello umano, concreto e didattico.

In questo terzo incontro a Udine, sulla scia di quelli precedenti, vogliamo esperire e riflettere su come ognuno di noi, sviluppando un’armonia tra razionalità, istinto ed emozione, possa influire sulla nascita di un’Educazione e una società che non veda più il predominio della ragione a discapito della spontaneità e dei valori fondamentali della convivenza umana come la solidarietà, l’amore e l’aiuto reciproco.

Durante le tre giornate lavoreremo sui differenti aspetti della formazione personale e professionale e condivideremo esperienze, riflessioni, idee che possano sostenere gli educatori ad essere attori della trasformazione di cui ha bisogno il mondo dell’educazione oggi.



Vogliamo stimolare gli insegnanti che lavorano quotidianamente nell'educazione e quanti ne sono coinvolti affinché possano individuare e suggerire i bisogni reali di questa società per ricercare un sistema educativo che miri veramente alla crescita delle nuove generazioni. Un'educazione che abbia al centro del suo interesse il processo emozionale e l'esperienza.

La metodologia

La dinamica degli incontri proposti dall'Associazione Italiana SAT Educazione inizia con lo scambio in piccoli gruppi, riguardo ai problemi dell'educazione e alle possibili situazioni; segue un momento di condivisione delle conclusioni in riunioni plenarie, poi workshop a scelta per sperimentare un approccio nuovo alla relazione educativa e contribuire a renderla sempre più umana.

Si vuole dare spazio anche alla condivisione delle “esperienze creative” che hanno portato cambiamento affinché i docenti possano ascoltare come alcuni colleghi hanno risolto situazioni quotidiane che forse anche loro stanno vivendo in questo momento senza intravedere una soluzione.

Questa proposta nasce dall'esperienza di Claudio Naranjo come frutto di una progressiva attenzione all'educazione ed alla integrazione della psicologia con la pedagogia.

Video di Claudio Naranjo sull'educazione

<https://www.youtube.com/watch?v=TrxMr5nEPPY>



L'Associazione Italiana SAT Educazione

Fa parte di un progetto internazionale creato dal prof. Claudio Naranjo per gli insegnanti e gli operatori del mondo dell'educazione, con la finalità di promuovere un'educazione umana e integrale nella scuola. La proposta pedagogica e formativa si propone di favorire lo sviluppo di qualità basilari quali l'autenticità, la capacità amorevole e collaborativa, la spontaneità e la responsabilità, per facilitare uno sviluppo armonico della persona nella sua interezza.

Claudio Naranjo propone un'educazione integrale che si ispira al pensiero di Rousseau, Dewey, Montessori e Steiner e ai moderni contributi della psicologia, ponendo l'attenzione sugli aspetti emotivi e spirituali del processo di apprendimento e sugli sviluppi che la relazione educativa può attraversare nell'ambito di questo processo.

Alcuni insegnanti che collaborano con l'associazione si mettono a disposizione per la presentazione del progetto al Collegio docenti. Si tratta di un breve intervento esplicativo del corso.

I Dirigenti che fossero interessati possono contattare la dott.ssa Paola Guzzoletti al numero 3483512839

In attesa di un Vostro riscontro vi porgo cordiali saluti

Presidente

Associazione Italiana SAT Educazione



Associazione Italiana
SAT Educazione
Via Ansaldo, 6
00154 ROMA
Cod. Fisc.: 97310440587

**L'Associazione Italiana SAT Educazione è accreditata presso il Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca per la formazione del personale della scuola, con Decreto Ministeriale n. 177 Direttiva 90 del 28/08/08.. I docenti che partecipano alle iniziative di formazione hanno diritto all'esonero dal servizio, nei limiti previsti dalla normativa vigente.
Gli insegnanti possono accedere al corso utilizzando il "Bonus docenti" 2016-2017.**



Chi è Claudio Naranjo

Nato a Valparaiso (Cile) nel 1932, Claudio Naranjo ha studiato medicina, musica e filosofia. Psichiatra e psicoterapeuta, dopo un training presso l'Istituto cileno di Psicoanalisi con Ignacio Matte Blanco, ha insegnato psicologia all'Università del Cile e ha diretto il Centro Studi di Antropologia Medica.

Trasferitosi negli Stati Uniti, è stato fin dai primi tempi nello staff dell'Esalen Institute in California, dove è diventato uno dei successori di Fritz Perls e si è affermato come una figura di spicco della nuova psicologia. Oggi Naranjo è uno dei massimi esponenti della psicologia transpersonale e conduce in diverse paesi del mondo attività di ricerca e formazione.

Nella sua carriera di docente è stato professore associato dell'Istituto di valutazione e analisi della personalità dell'Università di Berkeley, California, dove ha anche insegnato meditazione al Nyingma Institute; ha insegnato inoltre religioni comparate al Californian Institute of Asian Studies e psicologia umanistica alla University of California di Santa Cruz.

E' il fondatore del SAT Institute, una scuola di psicologia e spiritualità integrate in cui tra l'altro applica l'enneagramma dei tipi psicologici, di cui è il massimo esperto. Attualmente il suo impegno prioritario è dedicato all'educazione. Il programma SAT educazione di formazione per insegnanti, da lui creato, intende dare una risposta concreta alle difficoltà che incontra l'educatore, espressione di una crisi più generalizzata che caratterizza il nostro tempo. Nell'ambito del percorso educativo noto come Programma SAT, la scuola di crescita personale fondata all'inizio degli anni Settanta, la sua linea pedagogica, che si ricollega al pensiero di Rousseau, Dewey, Montessori e Steiner, è quella di una educazione integrale che pone l'accento sugli aspetti emotivi e spirituali del processo di apprendimento e sugli sviluppi che la relazione educativa attraversa nell'ambito di questo processo.

Per il suo impegno nel campo dell'educazione gli sono state conferite le seguenti onorificenze e cariche:

- Laurea Honoris Causa in Scienze della Formazione Primaria presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Udine
- Laurea Honoris Causa in Psicologia Umanista dall'Università della Concordia in Messico
- Laurea Honoris Causa in Scienze della Formazione dall'Università Gestalt di Città del Messico
- Assessore del Foro Globale per il futuro dell'Educazione in Russia
- Candidato al Premio Nobel per la Pace



Bibliografia Italiana di Claudio Naranjo

Tra i suoi libri principali tradotti in italiano ricordiamo:

Carattere e nevrosi (Astrolabio 1998)

Gli enneatipi nella psicoterapia (Astrolabio 2003)

La via del silenzio e la via delle parole (Astrolabio 1999)

Cambiare l'educazione per cambiare il mondo (Forum edizioni 2004)

La civiltà, un male curabile (Franco Angeli 2007)

Per una Gestalt viva (Astrolabio 2009)

L'ego patriarcale. Trasformare l'educazione per rinascere dalla crisi costruendo una società sana (Apogeo urra 2009)

Amore, coscienza e psicoterapia (Xenia 2011)

La rivoluzione che aspettavamo (Edizioni Terranova 2012)