



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia – Direzione Generale

34123 TRIESTE - via Santi Martiri, 3 - tel. 040/4194111 – codice IPA NV8DB0 - C.F. 80016740328

e-mail: direzione-friuliveneziagiulia@istruzione.it – PEC: drfr@postacert.istruzione.it

sito web: <http://www.usrfvg.gov.it>



Protocollo (vedasi timbratura in alto)

Trieste (vedasi timbratura in alto)

- Ai Dirigenti delle 46 Istituzioni scolastiche di istruzione secondaria di primo e secondo grado della rete di scuole – progetto LE EMOZIONI PARLANO del Friuli Venezia Giulia
- Ai Dirigenti dei C.P.I.A. del Friuli Venezia Giulia
- e p.c. Alla Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia Direzione centrale Lavoro, Formazione, Istruzione, Famiglia
Assessore Regionale dott.ssa Alessia Rosolen
Direttore dott.ssa Patrizia Pavatti
- Al sito USR FVG per la pubblicazione

OGGETTO: WEBINAR FINALE anno scolastico 2025-26 - Progetto finalizzato alla Prevenzione e al contrasto dell'analfabetismo emotivo e funzionale LE EMOZIONI PARLANO2 – (art. 28 ter della Legge Regionale n. 13/2018 e successive modificazioni e integrazioni)

➡ WEBINAR FINALE 5 giugno 2026 dalle 14.30 alle 16.30

Il progetto biennale finalizzato alla Prevenzione e contrasto all'analfabetismo emotivo e funzionale, intitolato "LE EMOZIONI PARLANO2" anno scolastico 2025-26, è in fase conclusiva. Si ricorda che la progettualità è stata realizzata grazie alla sinergia tra l'Ufficio Scolastico Regionale, la Regione FVG e la rete di **46 scuole del FVG** (29 Istituti comprensivi, 13 scuole secondarie di II grado, 4 CPIA) con scuola capofila il CPIA di Trieste.

L'intervento progettuale si è articolato su più livelli e, nello specifico:

1. Azioni volte al contrasto all'analfabetismo emotivo:

- **PRIMA FASE:** FORMAZIONE UNIVERSALE. L'intervento, di natura preventiva, ha voluto approfondire principi e strumenti relativi alle neuroscienze dell'educazione, al coaching, alla comunicazione efficace intra- e interpersonale e al potenziamento del pensiero creativo nei giovani.
- **SECONDA FASE:** FORMAZIONE in PICCOLI GRUPPI, Teacher training, ha previsto una formazione di circa 20 docenti per gruppo.
- **TERZA FASE:** allestimento di uno spazio online dedicato alla supervisione e alla riflessione su temi di particolare interesse.
- **QUARTA FASE:** mirata al contrasto all'analfabetismo emotivo degli adolescenti (11-15 anni), consiste nella costruzione di un prodotto finale, in collaborazione con le docenti volontarie, che possa essere strumento di disseminazione e facilitatore di attività replicabili all'interno degli istituti scolastici coinvolti.
- **QUINTA FASE** raccolta di punti di forza e punti critici del progetto, verificando l'indice di gradimento e descrivendo se e in che modo il progetto ha avuto effetto sui partecipanti. Per l'osservazione di questi indicatori si è fatto uso di questionari di gradimento e test disponibili nella letteratura di riferimento.

2. Azioni volte al contrasto all'analfabetismo funzionale:

- Le attività hanno previsto azioni dei 4 CPIA a favore di genitori, identificati nelle scuole della rete (ogni CPIA per le scuole della propria provincia), come aventi bisogno, per una comunicazione adeguata con la scuola, di rinforzo nell'alfabetizzazione della lingua italiana o di acquisizione di competenze digitali di base.



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia – Direzione Generale

34123 TRIESTE - via Santi Martiri, 3 - tel. 040/4194111 – codice IPA NV8DB0 - C.F. 80016740328

e-mail: direzione-friuliveneziagiulia@istruzione.it – PEC: drfr@postacert.istruzione.it

sito web: <http://www.usrfvg.gov.it>



- Due incontri formativi sull'analfabetismo funzionale: il primo a cura dei responsabili delle tre AT (Associazioni Temporanee che raccolgono gli enti di formazione accreditati sul territorio del FVG) con la presentazione del catalogo dei laboratori formativi; il secondo incontro con la prof.ssa Fabiana Fusco, Direttrice del Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società dell'Università di Udine, che ha presentato le diverse forme di analfabetismo strumentale e funzionale negli adulti e le conseguenti criticità sociali.

L'incontro finale è previsto, in modalità a distanza, per il giorno **5 giugno 2026 dalle 14.30 alle 16.30** al seguente LINK:

<https://us06web.zoom.us/j/81538963450?pwd=dgkxZOGfcjxpKJYqOpr6qKvL3kFu5J.1>

(passcode, se richiesto: 047996)

Durante l'incontro, rivolto a tutte le scuole coinvolte, sarà presentato **un bilancio di quanto svolto nel corso del progetto biennale**. Dopo i saluti istituzionali, i formatori daranno restituzione dei risultati raggiunti puntando l'attenzione sui punti di forza del progetto e sulle criticità riscontrate. **Di seguito sarà riservato uno spazio di parola agli stessi docenti che hanno seguito il percorso formativo, i quali potranno condividere alcuni dei lavori svolti e offrire una lettura dell'esperienza condotta sottolineando aspetti positivi e piste propositive in vista di nuovi sviluppi progettuali.**

L'attestato di partecipazione al percorso di formazione universale sarà inviato successivamente al webinar e riporterà le ore di formazione complessivamente frequentate sulla base delle presenze registrate durante gli incontri online.

Vista l'importanza dell'evento di formazione, si chiede alle SS.LL la consueta collaborazione nella urgente diffusione della presente comunicazione presso i docenti dei propri istituti scolastici coinvolti.

Cordiali saluti

Il Dirigente
Roberta Scanu

Dirigente Tecnico
dott.ssa Giovanna Berizzi

Referente
Mara Vecchiet, mara.vecchiet@scuola.istruzione.it, 0481-33365 – int. 68641