**LICEO SCIENTIFICO STATALE "Giovanni Marinelli"**
Viale Leonardo da Vinci 4 — 33100 Udine Tel. 0432/46938 - Fax 0432/471803
C.F 80006880308 COD. MECC: UDPS010008
e-mail: udps010008@istruzione.it -Sito: www.liceomarinelli.edu.it

**PROT N 1410/C12** **Udine 9 marzo 2022**

**AI DOCENTI DI OGNI ORDINE E GRADO**
**APPARTENENTI ALLA RETE DI SCUOLE**

- **ISTITUTI DELL'AMBITO 1** – ISIS Carli-Sandrinelli-Da Vinci di Trieste, ISIS Carducci-Dante di Trieste
- **ISTITUTI DELL'AMBITO 7** – Istituto comprensivo di Gemona del Friuli, Istituto comprensivo Gortani di Comeglians, Istituto comprensivo Linussio-Matiz di Paluzza, Istituto comprensivo di Tricesimo, Istituto comprensivo di Tavagnacco, Istituto comprensivo di Faedis, Isis Candoni-Solari di Tolmezzo, Convitto Paolo Diacono di Cividale del Friuli, Istituto comprensivo di Cividale del Friuli, Istituto comprensivo di Fagagna, Istituto comprensivo di Majano-Forgaria, Istituto comprensivi di Buja, Isis D'Aronco Gemona del Friuli, Istituto comprensivo Pagnacco-Martignacco, Istituto comprensivo San Daniele del Friuli, Istituto comprensivo Trasaghis, Isis Manzini di San Daniele del Friuli, Isis Magrini-Marchetti di Gemona del Friuli, Isis Paolino d'Aquileia di Cividale del Friuli, Isis Paschini-Linussio di Tolmezzo, Istituto comprensivo di Tarcento, Istituto onnicomprensivo Bachmann di Tarvisio.
- **ISTITUTI DELL'AMBITO 8** – Liceo scientifico Marinelli di Udine, Liceo classico Stellini di Udine, Istituto comprensivo Udine 1, Istituto comprensivo Udine 2, Istituto comprensivo Udine 3, Istituto comprensivo Udine 4, Istituto comprensivo Udine 5, Istituto comprensivo Udine 6, CPIA di Udine, Liceo Artistico Sello di Udine, IPS Stringher di Udine, Liceo Percoto di Udine, ITC Deganutti di Udine, ITG Marinoni di Udine, IPSIA Ceconi di Udine, Liceo scientifico Copernico di Udine, IT Zanon di Udine
- **ISTITUTI DELL'AMBITO 9** – Istituto comprensivo di Pozzuolo del Friuli, Istituto comprensivo di Basiliano-Sedegliano, Istituto comprensivo di Pasian di Prato, Istituto comprensivo Deganutti di Latisana
- **ISTITUTI DELL'AMBITO 10** – Istituto comprensivo delle valli Meduno/Cosa/Arzino, Itsituto comprensivo di Spilimbergo, ISIS Il Tagliamento di Spilimbergo
- **ISTITUTI DELL'AMBITO 11** – ISIS Zanussi di Pordenone, Istituto comprensivo Zanzotto di Caneva, Istituto comprensivo Rorai-Cappuccini di Pordenone

**PNF ID SOFIA 70889**

**A.S.2021/2022**

**Titolo del corso: CORSO N.1 FORMAZIONE IN SERVIZIO PERSONALE DOCENTE AI FINI DELL'INCLUSIONE ALUNNI CON DISABILITÀ ai sensi del comma 961 – Art. 1 della legge 30 dicembre 2020 – N. 178 – DM 18**

**Destinatari/Destinatarie: PERSONALE DOCENTE di ogni ordine e grado scolastico**

**Docenti formatori:**
dott.ssa. Anna Lisa Utzeri

**Direttore:**
prof.ssa Anna Maria Rossi

**Sede degli incontri: PIATTAFORMA MICROSOFT TEAMS**

**Durata: 25 ORE (17 ORE DI DOCENZA + 8 ORE LABORATORIALI)**

**Periodo di svolgimento: CORSO N° 1 MERCOLEDÌ 23 - 30 MARZO,**
**06 - 13- 20 - 27 APRILE 2022)**

- **Obiettivi:**

conoscere la normativa vigente

- conoscere le principali tipologie di disabilità
- saper leggere e comprendere i documenti diagnostici
- elaborare ed analizzare i modelli di progettazione educativo-didattica inclusivi, in attuazione del D.lgs. 66/2017 (Cfr. in particolare, art. 7, comma 2)
- acquisire conoscenze di base sulla prospettiva ICF
- applicare elementi di ICF per l'osservazione dell'alunno/a nel contesto
- progettare e sperimentare almeno un intervento educativo e didattico inclusivo rispondente ai bisogni educativi di alunni/e con disabilità e della classe
- co-progettare e sperimentare almeno un intervento educativo e didattico inclusivo rispondente ai bisogni educativi di alunni/e con disabilità e della classe
- individuare criteri e strumenti per verificare il processo di inclusione, anche nell'ottica della continuità orizzontale e verticale

**Obiettivi trasversali:**

- acquisire strumenti operativi per rispondere alle esigenze della classe e della scuola
- accogliere nuovi paradigmi educativi e didattici inclusivi
- sviluppare capacità di team working
- potenziare la qualità dell'offerta formativa per la classe e per la scuola
- individuare criteri per la valutazione della qualità dell'inclusione scolastica

**Contenuti:**
Vedi articolazione oraria

**Metodologia:**

- lezione partecipata
- attività laboratoriale in team working
- approfondimento personale o collegiale
- attività sperimentale
- Project work
- documentazione e forme di restituzione alle scuole con valutazione della ricaduta nella singola scuola
- incontro / restituzione

**Periodo di svolgimento*:**

**Corso n. 1**
da mercoledì 23 marzo 2022 a mercoledì 27 aprile 2022

**Articolazione oraria:**
(INCONTRI SINCRONI)

**Calendario:**

| **2022** | **Lun** | **Mar** | **Mer** | **Gio** | **Ven** | **Sab** | **Dom** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |
| **Marzo** | 21 | **22** | 23<br>3h | 24 | 25 | 26 | 27 |
| | **28** | 29 | 30<br>3h | 31 | | | |
| **Aprile** | | | | | **1** | 2 | 3 |
| | 4 | 5 | 6<br>3h | 7 | **8** | 9 | 10 |
| | 11 | 12 | **13**<br>3h | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | 18 | 19 | 20<br>3h | 21 | 22 | 23 | 24 |
| | 25 | **26** | 27<br>2h | 28 | 29 | 30 | |

**Incontri in modalità sincrona e asincrona**

| Giorno | ora | argomento | Punto a )SINCRONO | Punti b) c) d) e) F) ASINCRONI |
|---|---|---|---|---|
| **Mercoledì 23 Marzo 2022** | 17.00<br>19.00 | Riferimenti normativi (1h) | 1 ora di lezione (anche tramite moduli on-line | [1] |
| | 19.00<br>20.00 | Lettura e interpretazione della documentazione diagnostica (2h) | 2 ore di lezione (anche tramite moduli on-line) | 2 ore di attività laboratoriale/collegiale progettuale |
| **Mercoledì 30 Marzo 2022** | 17.0<br>20.0 | Criteri per una Progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità (3h) | 4 ore di lezione (anche tramite moduli on-line) | 2 ore di attività laboratoriale/collegiale /progettuale, con studi di caso[2] |
| **Mercoledì 6 Aprile 2022** | 17.0<br>18.0 | Criteri per una Progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità (1h) | | |
| | 18.00<br>20.0<br>0 | Didattica speciale<br>• per la Scuola dell'Infanzia (2h) | 9 ore di lezione (anche tramite moduli on-line) | 4 ore di attività laboratoriale /collegiale /progettuale[3] |
| **Mercoledì 13 Aprile 2022** | 17.00<br>18.00 | Didattica speciale<br>• per la Scuola dell'Infanzia (1h) | | |
| | 18.00<br>20.00 | Didattica speciale<br>• per la Scuola Primaria (2h) | | |
| **Mercoledì 20 Aprile 2022** | 17.00<br>18.00 | Didattica speciale<br>• per la Scuola Primaria (1h) | | |
| | 18.00<br>20.00 | Didattica speciale<br>• per la Scuola Secondaria (2h) | | |
| **Mercoledì 27 Aprile 2022** | 17.00<br>18.00 | Didattica speciale<br>• per la Scuola Secondaria (1h) | | |
| | 18.00<br>19.00 | Test di valutazione (1h) | 1 ora | |
| | | | 17 ore | 8 ore |

.

**1 (Argomento: Documentazione diagnostica)**
Questa attività (vedi Allegato A alla Nota n. 2405 del 21/10/2021) verrà organizzata dal formatore attraverso la proposta di materiale digitale di documentazione, approfondimento, sperimentazione e ricerca; la stessa verrà riconosciuta attraverso forme di restituzione e/o rendicontazione da parte dei corsisti lungo la durata del corso.

[2] **(Argomento: Progettazione educativo-didattica)**
Come specificato dall'Allegato A alla Nota n. 2405 del 21/10/2021, "rientrano in queste ore anche le attività svolte in orario di servizio, durante la programmazione didattica nelle scuole primarie, o con l'accompagnamento di insegnanti di sostegno. Fino a 2 ore possono essere conteggiate per la formazione, sulla progettazione educativo-didattica inclusiva, sempre da svolgere durante la programmazione e in collaborazione con i docenti di sostegno".
**Il riconoscimento di tali attività richiede la certificazione da parte del Dirigente Scolastico.**
**In assenza di tale attestazione, il formatore provvederà a fornire i corsisti di ulteriori materiali e stimoli (studi di caso), di cui verrà richiesto un riscontro formale per l'effettiva validazione dell'impegno orario.**

[3] **(Argomento: Didattica speciale)**
"Per "attività laboratoriale/collegiale/progettuale", si intendono momenti formativi che il personale docente interessato può svolgere in autonomia, partecipando a webinar, convegni, seminari proposti dal territorio scolastico viciniore ovvero dall'istituzione scolastica sede di servizio ovvero dalla scuola-polo per la formazione, Università, Istituti di ricerca o dall'Amministrazione da lui scelti, attinenti alle tematiche del corso e certificabili (sia su piattaforma e-learning che in presenza). Si intendono, inoltre, esperienze condotte anche con la presenza di un esperto ovvero in collaborazione con i docenti di sostegno individuati con funzioni di colleghi esperti con ruolo di "senior" per l'inclusione (funzioni strumentali, docenti di ruolo specializzati, docenti incardinati su posti di potenziamento…) […]
Inoltre, sono valide le esperienze dirette (svolte a scuola, con certificazione delle attività da parte del Dirigente scolastico) e/o tirocinio con tutor presso CTS o Scuole-polo ovvero le esperienze dirette, a carattere laboratoriale con studi di caso, e/o tirocinio osservativo presso Centri specializzati (ad esempio Centri tiflodidattici o particolari enti/associazioni operanti nel settore della disabilità etc.)."
**Tutte queste esperienze richiedono l'evidenza di un'attestazione o certificazione per essere validate.**
**In assenza di tale attestazione, il formatore provvederà ad assegnare ai corsisti ulteriori materiali e stimoli.**

**Direttore del corso:** prof. Anna Maria Rossi, docente presso Liceo Scientifico "G.Marinelli" di Udine (anna.rossi@liceomarinelli.edu.it)

**Iscrizione**

Per l'iscrizione al corso i docenti interessati dovranno accedere alla piattaforma S.O.F.I.A. - Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento dei docenti (sofia.istruzione.it) digitando il codice dell'iniziativa**70889** o il titolo del corso al seguente indirizzo http://www.istruzione.it/pdgf/ entro e non oltre **22 MARZO 2022** . Alla piattaforma si accede con le credenziali di Istanze OnLine.

Per ragioni organizzative, il corso prevede la partecipazione di un massimo di 40 docenti. | docenti in esubero riceveranno una comunicazione all'indirizzo mail collegato alle credenziali di Istanze OnLine

**Attestato**

Al termine del corso i docenti che avranno frequentato almeno il 75% delle ore di lezione, **concluso il questionario su Sofia** e svolto le attività previste dal corso riceveranno un attestato di partecipazione

Il Direttore del Corso
Anna Maria ROSSI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
LICEO SCIENTIFICO "G. MARINELLI" di UDINE
Stefano STEFANEL
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 D.lgs. 39/1993