

CONTENUTI DEL CORSO DI INFORMAZIONE/ FORMAZIONE ON LINE PER I DOCENTI

1. PREMESSA

In data 7 agosto 2017 è stato sottoscritto tra la Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento delle politiche antidroga, e il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione, un protocollo d’intesa in materia di prevenzione dell’uso di droghe e alcol in età scolare. Alla sottoscrizione di questo protocollo è seguita la definizione di un accordo di collaborazione finalizzato a realizzare un piano triennale di interventi per la prevenzione dell’uso di droga e alcol tra i giovani. Il piano contempla la realizzazione di programmi educativi e iniziative mirate nei confronti di studenti, insegnanti e genitori, sviluppati attraverso una combinazione articolata di azioni di comunicazione didattica, di educazione, di formazione, di sensibilizzazione socio-culturale. I predetti programmi e interventi terranno conto delle realtà territoriali connotate da degrado sociale e/o marginalizzazione urbana e di aree periferiche particolarmente esposte a fenomeni di criminalità organizzata. Una delle prime azioni del piano triennale è l’individuazione di **due docenti** per ciascuna istituzione scolastica che verranno invitati a seguire un percorso di formazione, costituito da una parte on line e una parte in presenza, incentrato sulla capacità di trasmettere le conoscenze necessarie a riconoscere ed intervenire nel caso di studenti che presentino comportamenti a rischio e di attivarsi in modo da saper coordinare il contatto tra la scuola, le istituzioni sanitarie, le famiglie e gli Enti locali. Obiettivo della formazione è formare una figura di docente referente presso ciascuna scuola che dovrà costituire il “*trait d’union*” tra gli altri docenti dell’istituzione scolastica, la famiglia e le istituzioni del territorio. Le suddette figure, attraverso l’ausilio di una piattaforma digitale disponibile alla fine del percorso formativo, dovranno lavorare per sviluppare una rete territoriale coinvolgendo oltre al personale scolastico, le famiglie, le istituzioni del territorio e le associazioni di volontariato.

2. I CONTENUTI DEL CORSO ON LINE E MODALITA’ DI EROGAZIONE

Il piano formativo on line è costituito da 4 unità formative composte ciascuna da tutorial didattici di circa 20 minuti ciascuno.

Le unità formative sono anticipate da una introduzione unica nella quale vengono illustrati i contenuti e gli obiettivi dell’accordo di collaborazione MIUR-PCM, i contenuti e gli obiettivi dell’intero corso e le modalità tecniche di utilizzo della piattaforma.

CONTENUTI DEL CORSO DI INFORMAZIONE/ FORMAZIONE ON LINE PER I DOCENTI

Ciascuna unità formativa è supportata da specifico materiale didattico fornito dai formatori che sarà elencato in calce ai tutorial didattici e sarà scaricabile dai docenti.

Destinatari del percorso di formazione/informazione sono circa 16.000 docenti (due docenti per ciascuna istituzione scolastica) che si iscriveranno nella piattaforma dedicata.

Il corso è articolato nelle seguenti unità formative:

- Unità 1. Sostanze d'abuso: danni alla salute, segnali d'abuso e risorse del territorio
- Unità 2. La cornice giuridico-legale in tema di sostanze stupefacenti
- Unità 3. L'uso di droghe e alcol correlati all'incidentalità stradale
- Unità 4. Tutela del benessere e dei corretti stili di vita

L'Unità formativa 1 sarà curata dall' dall'Istituto Superiore di Sanità;

L'Unità formativa 2 dalla Direzione Centrale per i Servizi Antidroga del Ministero dell'Interno;

L'Unità formativa 3 dagli esperti della Polizia Stradale;

L'Unità formativa 4 dall'Istituto Superiore di Sanità.

La durata complessiva del corso (compresa l'introduzione) è di circa 8 ore e dovrà essere svolto dai docenti nel corso dell'anno scolastico 2018-2019.

All'inizio e al termine del corso i partecipanti compileranno un test di valutazione delle conoscenze di partenza e dell'apprendimento a fine corso (da definire contenuti e numero di domande).

Unità 1. Sostanze d'abuso: danni alla salute, segnali d'abuso e risorse del territorio

Obiettivo generale. I docenti apprenderanno gli strumenti per individuare un soggetto che usa sostanze d'abuso e gestirne l'invio/accompagnamento presso le risorse del territorio. In particolare nel piano formativo proposto saranno fornite agli insegnanti le conoscenze essenziali sui danni alla salute delle sostanze d'abuso, sui segnali fisiologici e comportamentali di eventuali utilizzatori e sulla rete dei servizi per gli interventi sugli utilizzatori relativamente a: oppiacei, cocaina, cannabis, amfetamine, MDMA (Ecstasy), nuove sostanze psicoattive (NPS), allucinogeni.

L'unità formativa prevede la realizzazione di 7 tutorial di circa 20 minuti ciascuno.

Durata dell'unità didattica: 140 minuti circa

Tutorial 1. Oppiacei

- danni alla salute
- come riconoscerne l'uso
- a chi rivolgersi

Tutorial 2. Cocaina

- danni alla salute
- come riconoscerne l'uso
- a chi rivolgersi

CONTENUTI DEL CORSO DI INFORMAZIONE/ FORMAZIONE ON LINE PER I DOCENTI

Tutorial 3. Cannabis

- danni alla salute
- come riconoscerne l'uso
- a chi rivolgersi

Tutorial 4. Amfetamine

- danni alla salute,
- come riconoscerne l'uso
- a chi rivolgersi

Tutorial 5. MDMA (Ecstasy)

- danni alla salute
- come riconoscerne l'uso
- a chi rivolgersi

Tutorial 6. Nuove Sostanze Psicoattive (NPS)

- danni alla salute
- come riconoscerne l'uso
- a chi rivolgersi

Tutorial 7. Allucinogeni

- danni alla salute
- come riconoscerne l'uso
- a chi rivolgersi

Unità 2. La cornice giuridico-legale in tema di sostanze stupefacenti

L'unità formativa prevede la realizzazione di 5 tutorial di circa 20 minuti ciascuno.

Durata dell'unità didattica: 100 minuti circa

Obiettivo generale. I docenti saranno informati sulla vigente normativa antidroga e sulle procedure da attuare in caso di rinvenimento e/o spaccio di sostanze stupefacenti all'interno e/o nelle vicinanze dei plessi scolastici. Gli stessi saranno inoltre aggiornati sulle nuove modalità di approvvigionamento on-line delle droghe e sull'emergente fenomeno della "canapa light".

Tutorial 1. Illustrazione delle disposizioni della Legge 309/1990

- (Art.73 del D.P.R. n. 309/90) Sanzioni penali per il detentore/spacciatore - Il caso della coltivazione a cui è sempre attribuita rilevanza penale. Condotte punibili: la coltivazione, la produzione, la fabbricazione, l'estrazione e la raffinazione - l'offerta, la cessione e la vendita - acquisto, ricezione - distribuzione, commercio, importazione, esportazione - il procurare ad altri, il passaggio e la spedizione.

Tutorial 2. Illustrazione delle disposizioni della Legge 309/1990

- (Art.75 del D.P.R. n. 309/90) Sanzioni amministrative per il detentore/consumatore e l'invito ad intraprendere un percorso terapeutico di recupero - la sospensione o il divieto

CONTENUTI DEL CORSO DI INFORMAZIONE/ FORMAZIONE ON LINE PER I DOCENTI

di conseguimento della patente di guida, del certificato di abilitazione professionale per la guida di motoveicoli e del certificato di idoneità alla guida di ciclomotori o divieto di conseguirli per un periodo fino a tre anni.

Tutorial 3.

- Misure di contrasto dello spaccio di sostanze all'interno o nelle immediate vicinanze di scuole e plessi scolastici. (Art. 80 D.P.R. n. 309/1990) Aggravanti specifiche: se le sostanze stupefacenti siano destinate a minori; se l'offerta o la cessione è effettuata all'interno o in prossimità di scuole di ogni ordine o grado, comunità giovanili, (...).
- L'imputabilità del minore.
- Quadro sinottico delle principali sanzioni penali e amministrative in materia di sostanze stupefacenti

Tutorial 4. Le modalità di intervento delle forze dell'ordine

- Le procedure in caso di rinvenimento delle sostanze stupefacenti all'interno o nelle adiacenze degli istituti scolastici.
- L'utilizzo dell'applicazione YOU-POL e le richieste di intervento delle Forze di Polizia.
- Le strutture di intervento presenti sul territorio

Tutorial 5. Le sostanze stupefacenti e il fenomeno del narcotraffico

- Cos'è la droga, definizione e classificazione sotto il profilo giuridico (definizione legale, art. 13 e art. 14, droghe leggere e droghe pesanti, tabelle).
- Dati del consumo di sostanze nella popolazione scolastica di età 15-19 anni. La cannabis: la sostanza stupefacente di maggior utilizzo tra i giovani.
- I nuovi territori virtuali del narco-traffico: il deep-web. Commercializzazione online delle droghe. Conoscenza e accesso al web da parte dei giovani e controllo genitoriale.
- Il fenomeno della cannabis light.

Unità 3. L'uso di droghe e alcol correlati all'incidentalità stradale

L'unità formativa prevede la realizzazione di 3 tutorial di circa 20 minuti ciascuno.

Durata dell'unità formativa: 60 minuti circa

Tutorial 1. L'incidentalità droga/alcol correlata

- Effetti dell'abuso di alcool e dell'uso di droghe alla guida
- Statistiche incidentalità: profilo del contravventore (dati stragi del sabato sera)
- L'incidente come risultato del fenomeno sociale collegato all'abuso

Tutorial 2. I reati integrati dalla guida sotto l'effetto di sostanze stupefacenti

- Presupposti per l'accertamento del reato di guida in stato di alterazione dopo aver assunto stupefacenti (art. 187 CDS)
- Modalità di accertamento del reato (drogometro, esami salivari, prelievi ematici: protocolli operativi)
- Sanzioni per reato di guida in stato di alterazione dopo aver assunto stupefacenti

CONTENUTI DEL CORSO DI INFORMAZIONE/ FORMAZIONE ON LINE PER I DOCENTI

Tutorial 3. La prevenzione dell'incidentalità nell'ambito della prevenzione delle dipendenze

- Analisi dell'incidentalità in Italia (dati suddivisi per fasce d'età; analisi dei comportamenti alla guida più pericolosi)
- Le strategie di prevenzione (protocolli e campagne di sicurezza rivolte agli adulti)
- I giovani e la sicurezza stradale (le iniziative di sicurezza stradale rivolte ai giovani, Icaro, Biciscuola, Gite Sicure)

Unità 4. Tutela del benessere e dei corretti stili di vita

Unità 4. Promozione del benessere e dei corretti stili di vita nella prevenzione delle dipendenze

Obiettivo generale. I docenti apprenderanno le tecniche e gli strumenti per tutelare il proprio benessere e quello degli studenti, prevenire e ridurre i fattori di rischio, identificare fattori di vulnerabilità e prevenzione precoce, aumentare i fattori di protezione e promuovere corretti stili di vita nella popolazione giovanile. In particolare nel piano formativo proposto saranno fornite agli insegnanti le conoscenze e le strategie riguardanti la tutela del benessere e i corretti stili di vita con particolare riferimento alla prevenzione delle dipendenze.

Il piano formativo prevede la realizzazione di 4 tutorial di circa 30 minuti ciascuno per questa unità didattica.

Durata dell'unità didattica: 120 minuti

Tutorial 1. Promozione di corretti stili di vita per la prevenzione delle dipendenze

- Principali studi sugli adolescenti
- Caratteristiche e comportamenti in adolescenza
- Stili di vita e contesti favorevoli

Tutorial 2. Efficacia degli interventi nelle scuole nell'ambito della prevenzione delle dipendenze

- Prevenzione dei Fattori di rischio e interventi efficaci
- Promozione dei Fattori di protezione e interventi efficaci

Tutorial 3. Promozione del Benessere

- Dimensione del benessere
- Analisi dell'ambiente sociale e scolastico amicale e familiare
- Tossicodipendenze e Neuroscienze

Tutorial 4. Promozione delle Life Skills nella prevenzione delle dipendenze

- Abilità cognitive
- Abilità emotive
- Abilità relazionali

3. CONTENUTI DELLA FORMAZIONE IN PRESENZA E MODALITA' DI EROGAZIONE

CONTENUTI DEL CORSO DI INFORMAZIONE/ FORMAZIONE ON LINE PER I DOCENTI

La formazione in presenza, di 8 ore suddivise in due incontri, sarà condotta da psicologi iscritti all'Albo che saranno individuati attraverso un bando dal Centro studi del Consiglio Nazionale dell'ordine degli psicologi sulla base delle seguenti caratteristiche:

- 1) attivato Sportelli psicologici d'ascolto da almeno 5 anni;
- 2) svolto attività di formazione nell'ambito dell'età evolutiva, preferibilmente rivolti ai docenti;
- 3) svolto analisi dei bisogni e realizzato progetti di diffusione delle *Life Skills*, dell'intelligenza emotiva e dei principi della resilienza, nonché progetti di indagine sul disagio degli alunni;
- 4) svolto attività di gestione dei gruppi in psicologia scolastica;
- 5) siano esperti su percorsi destinati alla promozione della salute e alla prevenzione delle dipendenze di droga e alcol.

Le lezioni riguarderanno i seguenti argomenti:

- La dipendenza psicologica. Identificare i comportamenti che segnalano la presenza di una dipendenza.
- Come ci si approccia ad un ragazzo che presenta problemi di dipendenza, l'importanza di saper mettere in azione le tecniche d'Ascolto attivo.
- Come ci si approccia alla famiglia che ha un figlio con problemi di dipendenza, l'importanza dell'Ascolto attivo.
- Come fare un'osservazione in classe.
- Conoscere e saper gestire le dinamiche relazionali all'interno della comunità scolastica.
- Saper gestire e progettare interventi con esperti esterni per attivare percorsi di prevenzione delle dipendenze.