



# CIAO MAESTRA, SONO MARCO E SONO AUTISTICO, MI AIUTI?

Corso di formazione per gli insegnanti della scuola per l'infanzia e primaria  
Associazione La Nostra Famiglia – Pasian di Prato (UD)

## PROGRAMMA

**23 febbraio 2026 – ore 16.30**

### DENTRO GLI AUTISMI

Introduzione alle caratteristiche del funzionamento autistico, con particolare attenzione alla complessa elaborazione sensoriale.

In questo modulo verranno condivise le caratteristiche principali del funzionamento autistico, partendo da ciò che raccontano le persone affette da questo disturbo e mostrando come ci siano tanti "autismi" quante sono le persone che ne soffrono. Questa diversità verrà tratteggiata partendo dai criteri diagnostici ufficiali e calata poi nella vita di tutti i giorni, offrendo ai partecipanti la possibilità di comprendere, in uno stile differente, la dimensione di chi vive con l'autismo. Particolare rilevanza infine verrà dedicata alla comprensione della complessa elaborazione sensoriale delle persone con autismo, che incide in modo importante nella qualità di vita delle persone autistiche.

**2 marzo 2026 – ore 16.30**

### LA STRUTTURAZIONE DEL CONTESTO AMBIENTALE

Come organizzare l'ambiente per favorire la regolazione emotiva e la gestione comportamentale nei bambini con ASD.

I contesti di vita delle persone con autismo possono essere per loro fonte di forte sregolazione o, al contrario, di significativo aiuto; questo beneficio si riscontra se i contesti ambientali sono organizzati secondo criteri che gli studi, soprattutto derivati da un approccio cognitivo-comportamentale, ritengono ormai consolidati. In questo modulo verrà affrontato il concetto di strutturazione attraverso l'analisi di tutti gli elementi facilitatori che un contesto educativo ben organizzato può fornire ai bambini, in una prospettiva sincronica ma anche diacronica.

**9 marzo 2026 – ore 16.30**

### COMUNICAZIONE AUMENTATIVA E ALTERNATIVA (CAA)

Condivisione dell'utilizzo di alcuni strumenti di CAA per favorire la comunicazione, l'autonomia e l'apprendimento.

In questo modulo verranno condivise le principali informazioni per un utilizzo efficace di alcuni strumenti di comunicazione aumentativa e alternativa (CAA). Per un lavoro completo e funzionale con bambini che necessitano di tali strumenti diventa fondamentale la generalizzazione del loro impiego in tutti i contesti di vita; è essenziale, dunque, che tutte le persone siano capaci di utilizzarli, non solo come strumenti di comunicazione e relazione, ma come risorse nella gestione educativa del bambino, nella crescita verso un'autonomia possibile e nell'approccio didattico.

**16 marzo 2026 – ore 16.30**

### I COMPORTAMENTI PROBLEMA: UNA SFIDA DI SQUADRA

Analisi e gestione dei "comportamenti problema" attraverso un approccio pratico-esperienziale e attività di role-playing.

I comportamenti messi in atto dai bambini con ASD generano paure e domande negli adulti che si occupano di loro, che faticano ad interpretare e a trovare una loro chiave di lettura. In questo incontro verranno forniti strumenti utili a svolgere l'analisi dei "comportamenti problema" e approfonditi approcci e attitudini personali che si sono rivelati efficaci nella loro gestione. Attraverso la metodologia del role-playing e un approccio esperienziale, i partecipanti avranno l'opportunità di mettere in pratica e verificare quanto appreso.