

**5.1- Interventi relativi al sostegno dell'innovazione metodologica e didattica riguardanti la scuola digitale presso le istituzioni scolastiche regionali**

	<b>5.1.1 - Laboratori di didattica digitale</b>
<b>Riferimento normativo</b>	<b>Lr.13/18 s.m.i art.39 c.2 lett.b)</b>
<b>Ambito</b>	Interventi relativi al sostegno dell'innovazione metodologica e didattica riguardanti la scuola digitale presso le Istituzioni scolastiche regionali.
<b>Azione 1</b>	<b>Progetti di didattica innovativa</b> Per singole scuole o per reti di scuole statali e paritarie dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione appartenenti al sistema scolastico regionale.

<b>AZIONE 1</b>	<b>Progetti di didattica innovativa</b>
<b>Obiettivi</b>	<p>Il progetto, in risposta alle progettualità presentate dalle scuole in forma singola o associata, ha lo scopo di introdurre metodologie innovative per la didattica e diffondere tra gli alunni i concetti di base dell'Intelligenza Artificiale (I.A.) in modo graduale, interattivo e interdisciplinare. Si intende proporre metodologie didattiche che favoriscano l'apprendimento permanente dando l'opportunità di personalizzare l'insegnamento favorendo l'interazione tra docente e discente oltre che tra gli stessi discenti. L'approccio all'apprendimento diventa collaborativo, condiviso, inclusivo ed adattabile agli interlocutori. Si sviluppa inoltre una consapevolezza sull'uso responsabile della tecnologia, aiutando gli alunni a comprendere come l'I.A. influenzi la loro vita quotidiana e le potenzialità future nel mondo del lavoro.</p> <p>Il percorso formativo si propone innanzitutto di presentare le metodologie didattiche innovative, illustrandone le caratteristiche, le modalità di utilizzo, e mostrando come uno stesso argomento possa essere affrontato attraverso approcci differenti. Un altro obiettivo fondamentale è fornire conoscenze di base sui meccanismi dell'intelligenza artificiale, spiegandone il funzionamento e le principali applicazioni. Il progetto mira inoltre a potenziare il pensiero computazionale degli studenti, migliorando le loro</p>

	<p>capacità di problem-solving e di ragionamento logico. Parallelamente, si intende stimolare la creatività digitale, offrendo agli studenti l'opportunità di interagire con strumenti di I.A. per la creazione di contenuti multimediali. Non meno importante è l'aspetto etico: il percorso vuole favorire una riflessione critica sui rischi, le opportunità e le implicazioni sociali legate all'uso dell'intelligenza artificiale. Infine, si pone particolare attenzione all'inclusività, promuovendo l'utilizzo di strumenti di I.A. a supporto dell'apprendimento personalizzato, con un focus specifico sugli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) e Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA).</p>
<b>Descrizione</b>	<p>Le attività proposte consentono un approfondimento sulle metodologie didattiche innovative, illustrandone le principali tipologie, le modalità di applicazione e le strategie per integrarle efficacemente nel processo di apprendimento. Si prevede inoltre un confronto tra le diverse metodologie, analizzandone caratteristiche e finalità, anche attraverso esercitazioni pratiche che mostrano come uno stesso argomento possa essere affrontato in modi differenti.</p> <p>Uno spazio dedicato riguarderà l'intelligenza artificiale: cosa si intende per I.A., come funziona e quali sono le sue applicazioni più comuni nella vita quotidiana, come assistenti vocali, chatbot, riconoscimento facciale. Si approfondisce inoltre il pensiero computazionale e il coding, con attività pratiche che introducono i concetti base della programmazione visuale in modo semplice e accessibile.</p> <p>Ampio spazio viene riservato alla creatività digitale, con esempi di utilizzo dell'I.A. per generare immagini, testi, musica e narrazioni interattive, stimolando lo storytelling e l'esplorazione di strumenti generativi. Infine, si affrontano i temi dell'etica e della cittadinanza digitale, analizzando le implicazioni sociali dell'I.A., i rischi legati alla disinformazione, alla privacy e ai bias algoritmici.</p> <p>Per garantire l'efficacia e la qualità delle attività, il progetto può prevedere un supporto tecnico-scientifico qualificato, costituito da esperti del settore educativo e tecnologico, Università, centri di ricerca.</p>

<b>Attività</b>	<p>Le metodologie didattiche innovative saranno applicate in modo trasversale nei diversi Istituti, poiché si ritiene che debbano essere adattate non tanto al tipo di scuola, quanto alle caratteristiche degli studenti: i loro interessi, il livello di conoscenza e il grado di familiarità con le tecnologie.</p> <p>Per l'area dedicata all'I.A. le attività possono essere declinate in diversi percorsi tematici, adattabili alle esigenze delle scuole e degli studenti.</p> <p>L'IA nelle discipline scolastiche: uso dell'IA per migliorare l'apprendimento in materie curriculari (italiano, matematica, lingue straniere); applicazioni di IA nella risoluzione di problemi matematici e scientifici.</p> <p>IA e arte digitale: creazione di storie, poesie e testi generati dall'IA; produzione di opere visive con strumenti di intelligenza artificiale; composizione di musica assistita da IA.</p> <p>IA, robotica e scienze (STEM): esperimenti di IA nella robotica educativa; IA per l'accessibilità e l'inclusione: strumenti IA per il supporto a BES e DSA (es. lettura facilitata, sintesi vocale, trascrizione automatica), traduzione automatica per alunni stranieri o con difficoltà linguistiche, utilizzo di IA per adattare materiali didattici alle esigenze degli studenti.</p>
<b>Target</b>	<p>Scuole statali e paritarie dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione appartenenti al sistema scolastico del FVG</p> <p>Diretti: alunni delle scuole Indiretti: docenti e genitori</p>
<b>Risultati attesi</b>	<p>capacità di utilizzare gli strumenti introducendo nuovi metodi di studio</p> <p>conoscenze di base sulla IA</p> <p>capacità di problem-solving e di ragionamento logico</p> <p>inclusività approcci personalizzati(BES-DSA)</p>