



Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Micol Collavini



.....

.....

.....

Sesso Femminile | Luogo e data di nascita

| Nazionalità Italiana

Settore professionale

Psicologa e Psicoterapeuta cognitivo-comportamentale

Esperienza professionale

Dal 3 dicembre 2020

Psicologa Psicoterapeuta

Servizio di supporto psicologico per alunni, genitori, docenti e personale ATA presso Istituto Comprensivo Margherita Hack di San Vito al Tagliamento.

Da marzo 2016 a giugno 2020

Psicologa Psicoterapeuta

Servizio di consulenza e sostegno psicologico (Sportello di ascolto "Parla che ti passa") nell'ambito delle strategie di prevenzione del disagio e di contrasto della dispersione scolastica presso Istituto Comprensivo Udine VI, via XXV Aprile, 1 33100 Udine.

Durante la recente emergenza COVID-19 l'attività di counseling psicologico ha continuato a fornire sostegno alle innumerevoli richieste di alunni, insegnanti e genitori attraverso consulenze online.

Da marzo 2012 e tuttora in corso

Psicologa Psicoterapeuta

Libera professione con P.IVA 02692190305, presso studio di Psicologia e Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale, sito in via Santorini, 3 a Spilimbergo (PN).

Attività svolte:

1. **Percorsi di psicoterapia con bambini, adolescenti e adulti.**
2. **Percorsi di gruppo di supporto alla genitorialità, basati sul modello COS-P** (Circle of Security Parenting) per genitori di bambini d'età compresa tra 0 e 5 anni. Il focus dell'intervento è aiutare i genitori a comprendere il mondo emotivo dei propri figli, a riconoscerne i bisogni e rispondere ad essi nella maniera più efficace, garantendogli un maggior senso di sicurezza.
3. **Percorsi di gruppo di sostegno per una genitorialità consapevole (per genitori di adolescenti)**, basati su un approccio psicologico di tipo cognitivo comportamentale e psicoeducazionale. Gli obiettivi dell'intervento sono: il miglioramento delle abilità comunicativo-relazionali in favore di uno scambio bidirezionale; il potenziamento dell'abilità di riconoscimento delle emozioni proprie e altrui; la presa di consapevolezza della distanza tra "figlio immaginario" e "figlio reale"; trovare la giusta combinazione tra funzione affettiva e funzione normativa.
4. **Doposcuola specialistico per minori con DSA**, in un rapporto operatore-allievo di 1:4 e con l'ausilio dei principali software per la didattica speciale.

Da gennaio a febbraio 2020

Psicologa Psicoterapeuta

Progetto "Un pentolino di diversità" presso scuola Primaria di Lestans (PN) dell'Istituto

Comprensivo Valli Meduna-Cosa-Arzino. Tale laboratorio è stato incentrato sul tema della diversità, con l'obiettivo di sviluppare negli alunni le seguenti competenze: accogliere e valorizzare le diversità attraverso i valori del rispetto e della tolleranza; creazione di un clima accogliente in cui tutti si sentano a proprio agio, attraverso il rispetto dei difetti, delle insicurezze, delle idee e dei modi di esprimersi di ogni compagno; acquisizione della consapevolezza che il lavoro di ogni componente è importante per la buona riuscita del lavoro dell'intero gruppo.

- Da gennaio 2015 a giugno 2019 **Psicologa Psicoterapeuta**
Conduzione del progetto "La tavolozza della vita: aprirsi alle sfumature di colore della salute, della malattia e della perdita", presso le scuole primarie e secondarie della provincia di Vicenza (Istituto Bizio sedi di Longare e Nanto, Istituto Dame Inglesi di Vicenza, Istituto Zanella di Quinto Vicentino), con il patrocinio dell'Associazione Curare a Casa Onlus.
 L'intervento educativo si è proposto di aiutare i bambini a costruirsi un concetto maturo di morte, sostenendoli nell'esprimere ed elaborare i propri pensieri ed emozioni rispetto alle diverse sfumature della vita, a cui appartengono anche vissuti di perdita, di limiti fisici e malattie, a partire dai piccoli lutti fino ad arrivare a quelli più invalidanti e significativi.
- Dal 26 ottobre al 30 novembre 2017 **Psicologa Psicoterapeuta**
Conduzione del progetto "Il ponte arcobaleno: attraversare il dolore della perdita nel contesto scolastico". Tale percorso di sensibilizzazione e di offerta di strumenti conoscitivi ed applicativi dedicato agli insegnanti dei diversi ordini scolastici, è stato patrocinato dall'Associazione Curare a Casa Onlus e si è tenuto presso l'ospedale San Bortolo di Vicenza.
- Da febbraio 2011 a maggio 2017 **Psicologa Psicoterapeuta**
Docente in diversi progetti formativi di orientamento FSE, su tematiche quali motivazione scolastica, autostima, sostegno nella transizione tra cicli o indirizzi di studio, sviluppo delle competenze comunicativo-relazionali, bullismo, presso scuole secondarie di I e II grado della provincia di Udine, su incarico di EN.A.I.P. FVG.
- Da gennaio 2010 a luglio 2013 **Educatrice professionale**
 Attività svolte su incarico della Cooperativa Hattiva Lab Onlus- Udine, via Micesio 31:
 1. Sostegno scolastico ad alunni con handicap;
 2. Progetti socio-educativi individuali e di gruppo con bambini e ragazzi affetti da Disturbi degli apprendimenti scolastici;
- 16 dicembre 2011 **Psicologa Psicoterapeuta**
 Relatrice al convegno "La terapia multisistemica in acqua per bambini e ragazzi diversamente abili" organizzato da Fedilco ONLUS, in collaborazione con l'amministrazione comunale di Moimacco (UD).
- Da giugno 2011 a giugno 2014 **Tirocinio formativo in Psicoterapia (800 ore)**
S.O.C. Di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza di Udine
 1. Psicoterapia individuale rivolta ad adolescenti.
 2. Training di assertività con sessioni parallele per genitori e figli.
 3. Parent training per genitori di bambini con disturbi esternalizzanti.
 Supervisore: dr.ssa Silvana Cremaschi
- Da maggio 2011 a luglio 2011 **Orientatrice scolastica presso l'istituto EN.A.I.P. di Pasian di Prato.**
- Da gennaio 2010 a maggio 2011 **Educatrice professionale**
 Progetti socio educativi con minori in ambito domiciliare e scolastico su incarico della Coop. UNIVERSIS – Udine via Cividina 41/A.
- Da gennaio 2010 a marzo 2011 **Tirocinio formativo post-lauream (300 ore)**
Distretto Sanitario di Udine Servizio per l'età evolutiva
 Progetto di ricerca sul tema dell'attaccamento in minori abusati o maltrattati.
 Valutazione e diagnosi psicopatologica.
 Supervisore: dr.ssa Nerina Fabbro
- Da marzo 2009 a settembre 2009 **Tirocinio semestrale post laurea (500 ore)**
 Equipe Multidisciplinare Territoriale servizio per l'età evolutiva, c/o infr. Gervasutta di Udine

Supervisore: dott.ssa Nerina Fabbro e dott.ssa Susanna Raganato.

1. Osservazione di colloqui psicologici e valutazioni cognitive;
2. Organizzazione di training metacognitivo di gruppo rivolto a bambini con difficoltà di attenzione e memoria;
3. Organizzazione di attività di gruppo per bambini con problematiche di scarsa autostima.

Tirocinio formativo intra-lauream (200 ore)

Da luglio a ottobre 2008

Osservazione di valutazioni cognitive condotte su bambini autistici e con sindrome di Down, presso Associazione La Nostra Famiglia di Piaso di Prato e Conegliano

Tale progetto di ricerca è stato supervisionato dal prof. Siegal dell'Università di Sheffield (UK) e si è posto l'obiettivo di verificare l'eventuale rapporto esistente tra la concezione relativa al cibo presente nei soggetti autistici e il livello di acquisizione della teoria della mente.

Tirocinio semestrale intra-lauream (500 ore)

Da ottobre 2005 a settembre 2006

Struttura Complessa di Medicina Riabilitativa degli ospedali Riuniti di Trieste, via Gatteri.

1. Valutazioni cliniche dei Caregiver di pazienti con Demenza mediante scale che misurano il benessere psicologico e questionari sul carico assistenziale.
2. Osservazione di valutazioni neuropsicologiche di pazienti con lesioni cerebrali acquisite, conseguenti a disturbi cerebrovascolari, traumi cranici, patologie infiammatorie o degenerative.

Pubblicazioni scientifiche

Capitoli di libri pubblicati

Collavini M. (2016) "Training di assertività con sessioni parallele per genitori e figli". In (a cura di) Fabbro N., *Psicoterapia con i bambini e le famiglie. Interventi cognitivo-comportamentali in età evolutiva*, Cortina Libreria, Milano.

Articoli scientifici

Corà A., Collavini M. (2017), Un percorso scolastico di supporto alle capacità di resilienza in situazioni di perdite e lutti. XXIV Congresso Nazionale della Società Italiana di Cure Palliative, Riccione, 15-18 novembre 2017.

Corà A., Collavini M. (2015), La tavolozza della vita: un progetto di sensibilizzazione sulle tematiche di perdita per l'età evolutiva. XXII Congresso Nazionale della Società Italiana di Cure Palliative, Sorrento, 4-7 novembre 2015.

Istruzione e formazione

Aprile – maggio 2020

L'ansia nei bambini e negli adolescenti. Strategie clinico-terapeutiche.

Ciclo di seminari online.

Istituto ReTe di Neuropsichiatria, ricerca e terapia in età evolutiva. Roma

Marzo – luglio 2020

Seminari online su diverse tematiche (Crescere ai tempi della quarantena: le reazioni dei bambini e degli adolescenti; Psicologia e comunicazione dell'emergenza; Applicazione dell'Emdr con bambini e adolescenti)

25-28 ottobre 2018

Corso CIRCLE OF SECURITY® PARENTING™ - Facilitator Training, a cura della dr.ssa Manaresi - Traniner Accreditato, Trieste.

COS-P è un particolare programma di intervento di parenting basato sulle evidenze scientifiche fornite dalla Teoria dell'Attaccamento. Questo programma è appositamente costruito e testato, basato su una ricerca ultra trentennale finalizzata a supportare e sostenere le relazioni genitori-figli (e/o adulto-bambino). Ideato da Glen Cooper, Kent Hoffman, Robert S. Marvin e Bert Powell (32 crediti ECM).

4-6 maggio 2018

Corso EMDR livello II

L'EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing) è un metodo psicoterapico strutturato che facilita il trattamento di diverse psicopatologie e problemi legati sia ad eventi traumatici, che a esperienze più comuni ma emotivamente stressanti (22 crediti ECM).

6-8 aprile 2018

Corso EMDR livello I

(24 crediti ECM)

23 e 24 settembre 2016 **“Il passo dello sherpa” Metodi e strumenti per accompagnare.**

Corso di formazione formatori organizzato dalla Federazione Cure Palliative, per l'erogazione di percorsi formativi rivolti a insegnanti/educatori per lo sviluppo di competenze nella gestione della perdita in età scolare.

Bergamo, Centro Geltrude Comensoli –Via G. Gamba, 14 24020v Ranica (BG)

29 giugno - 4 luglio 2015

XXIV Settimana Psicopedagogica -Clinica dei disturbi di lettura, scrittura e calcolo.
coordinato dal prof. C. Cornoldi, presso ASP Paolo Ricci, Civitanova Marche (35,5 crediti ECM)

Da gennaio 2010 a marzo 2014

Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale
Scuola di Psicoterapia Cognitiva S.r.l., Vicolo Ghiaia, 7, 37122 Verona VR
con votazione di 30/30.

Da marzo a maggio 2011

Corso “Piano Didattico Personalizzato per soggetti in difficoltà”
organizzato da Civiform Cividale

Da gennaio a marzo 2011

Corso di formazione sulla Terapia Multisistemica in Acqua
Terapia rivolta a soggetti con Autismo, disturbi comunicativi e relazionali presso le Piscine Comunali Chiara Giavi Montebelluna.

Novembre 2009

Esame di Stato per la professione di Psicologo
presso l'Università degli studi di Trieste e iscritta all'albo A degli Psicologi del Friuli Venezia Giulia con il numero 1314.

Da marzo 2007 a marzo 2009

LS in Psicologia (cl. 58/S) : Curriculum Neuropsicologia
Università degli studi di Trieste, con votazione di 103/110

Titolo della tesi: Autismo: una ricerca sperimentale sulla sensibilità alla contaminazione. Relatore: dott.ssa Sandra Pellizzoni Correlatore: prof.ssa Maria Chiara Passolunghi Lettore: prof. Micheal Siegal
Contenuti della tesi: l'obiettivo dello studio è stato quello di valutare un'ipotesi ancora inesplorata in letteratura, riguardante la comprensione dei bambini autistici nel dominio del cibo e della contaminazione.

Da ottobre 2002 a marzo 2007

Laurea in Scienze e tecniche psicologiche (classe 34), curriculum Psicobiologico
Università degli studi di Trieste.

Titolo della tesi: Percezione e vissuto del caregiver nella presa in carico di persone affette da danno neurologico. Relatore: prof. Carlo Semenza.
Contenuti della tesi: lo scopo della ricerca era quello di indagare l'eventuale relazione esistente tra il carico assistenziale percepito dai caregivers di familiari con Demenza e il grado di autonomia dei pazienti in funzione del tempo, identificando possibili aspetti del carico e dell'autonomia che abbiano un peso preponderante nelle valutazioni complessive oggetto di indagine.

Dal 1997 al 2002

Maturità scientifica,
Liceo scientifico “G. Marinelli” di Udine con seconda lingua straniera

Competenze personali

Lingua madre **ITALIANO**

Livello europeo ()*
Inglese

Comprensione

Ascolto
B1

Lettura
B2

Parlato

Interazione orale
B1

Produzione orale
A2

Scritto

B1

Francese

B1

B2

A2

A2

A2

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Patente B

Ai sensi e per gli effetti del DLGS 196/2003 autorizzo il destinatario ad utilizzare il presente curriculum ed i dati personali in esso contenuti per le finalità e secondo le informazioni ricevute.

Autocertificazione dei dati ai sensi dell'art. 46 e 47 DPR 445/2000.

20/12/2020

FIRMA

Micol Collavini