



Prot. vedi segnatura

Udine, 12 marzo 2019

Ai Dirigenti Scolastici delle Scuole di ogni ordine e grado
LORO SEDI

Al referente regionale e provinciale
per le attività di contrasto al bullismo e al cyberbullismo
(individuati sulla base della legge 71/2017)

Ai docenti referenti delle singole istituzioni scolastiche
per le attività di contrasto al bullismo e al cyberbullismo
(individuati sulla base della legge 71/2017)
LORO SEDI

A tutti i docenti delle Scuole di ogni ordine e grado
LORO SEDI

Oggetto: Il Incontro di Formazione: **“BULLISMO E CYBERBULLISMO: ANALISI DEL FENOMENO E STRATEGIE D’INTERVENTO”**. ISIS “Stringher” scuola polo regionale per azioni a supporto della prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyber-bullismo in attuazione dell’art.16 del D.M. 851/2017.

Relativamente all’oggetto, si comunica alle SS. LL. che le date del secondo incontro del percorso di formazione allegato in calce: **“BULLISMO E CYBERBULLISMO: ANALISI DEL FENOMENO E STRATEGIE D’INTERVENTO”**, sono fissate nei seguenti giorni alternativi (l’iscrizione al link sotto riportato; per problemi inviare mail a: corvi_corvetti@hotmail.com - prof. Paolo Corvo):

Secondo Incontro*:

Esperto: Dott. Ivano Zoppi (Presidente della Fondazione Carolina)

MERCOLEDI’ 3 APRILE 2019 dalle ore 14.30 alle ore 17.30 (max 100 posti)

Lo stesso incontro sarà reiterato il giorno:

GIOVEDÌ 4 APRILE 2019 dalle ore 14.30 alle ore 17.30 (max. 100 posti)

Sede del Corso: Auditorium dell'ISIS "BONALDO STRINGHER" Viale Mons. Nogara – 33100 Udine

Link iscrizione:

<https://www.eventbrite.it/e/biglietti-ii-incontro-di-formazione-bullismo-e-cyberbullismo-analisi-del-fenomeno-e-strategie-dintervento-58564585251>

***ATTENZIONE: è ammessa l'iscrizione in una sola delle due date**

Oltre ai docenti **referenti per il cyberbullismo** ex L. 71/2017, possono iscriversi **tutti i docenti interessati** fino al completamento dei posti disponibili, compresi coloro che non si sono iscritti o che non hanno potuto partecipare al primo incontro a carattere propedeutico e generale.

Il focus del secondo incontro riguarda la presentazione, l'analisi e la discussione a gruppi di alcuni *Case History* e *Case Study*, con la guida dell'esperto.

Il **terzo e ultimo incontro** si svolgerà in plenaria nel mese di maggio (sede e data dell'incontro sono in fase di definizione) e **sarà aperto anche agli studenti**. Interverrà il padre di Carolina Picchio (*Fondazione Carolina*), vittima di cyberbullicidio a 14 anni. **I docenti che avranno frequentato almeno uno dei primi due incontri, potranno accompagnare una delegazione di studenti del proprio Istituto.**

La disponibilità dei posti per gli studenti per ciascun Istituto sarà comunicata con successiva nota; a tal fine è richiesta ai docenti un'adesione preventiva, entro martedì 2 aprile 2019, al seguente indirizzo mail, indicando nome e cognome docente, Istituto di provenienza e per oggetto "iscrizione terzo incontro":

corvi_corvetti@hotmail.com (entro martedì 2 aprile 2019)

Tutti i docenti partecipanti riceveranno al proprio indirizzo mail le *slides* e altro materiale didattico messi cortesemente a disposizione dal relatore, insieme all'attestato di frequenza valido per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola.

Percorso Formativo:

"Bullismo e Cyberbullismo: Analisi del Fenomeno e Strategie d'Intervento"

1) **COMPRENDERE E CONTESTUALIZZARE I FENOMENI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO**

Cosa s'intende e quali sono le condizioni affinché si possa parlare di bullismo e di cyberbullismo:

- Le radici culturali della violenza e del bullismo: svelare le regole prima di giocare i ruoli
- Quali sono le caratteristiche aggiuntive che il cyberbullismo apporta al bullismo tradizionale
- Conoscere gli effetti delle vittimizzazioni da bullismo e cyberbullismo

Analisi e case study delle varie manifestazioni di bullismo

Analisi e case study delle varie manifestazioni cyberbullismo

2) GLI ASPETTI PSICOLOGICI E COMUNICATIVI

Come riconoscere i primi campanelli d'allarme e attivare linee di intervento

- Quali tratti accomunano i ragazzi che praticano bullismo e cyberbullismo
- Come relazionarsi con la vittima e attivare un ascolto empatico
- Come stimolare una riflessione all'interno del gruppo finalizzata a comprendere il confine tra lo scherzo, l'umiliazione e il sadismo

Analisi di alcune Case History

L'autolesionismo on line: cosa s'intende, come si diffonde e come aiutare i ragazzi

- Quali segnali cogliere per riconoscere un caso di autolesionismo
- Conoscere i principali hashtag che richiamano all'autolesionismo
- Relazionarsi con il ragazzo che pratica autolesionismo per consentire un dialogo

Un Focus sugli aspetti relazionali e comunicativi: come rispondere a situazioni di disagio

- La trasmissione di valori e modelli di riferimento
- Individuare il canale comunicativo adeguato per favorire il dialogo con il ragazzo in difficoltà
- Ascoltare la sofferenza in modo empatico per affrontare e sconfiggere il disagio
- Come trasmettere al gruppo la cultura del rispetto di sé e dell'altro
- Intervenire nel gruppo in aiuto anche al cosiddetto bullo e agli spettatori
- Suggestioni per stimolare una responsabilizzazione attiva dei ragazzi
- Come comunicare situazioni di bullismo e cyberbullismo alle famiglie

3) IL SEXTING: ANALISI DI UN FENOMENO FUORI CONTROLLO

La condivisione del proprio corpo sul web: dal sexting al "sex sharing"

- Analisi del fenomeno
- Comprendere le conseguenze derivanti dalla diffusione on line di una propria foto intima
- L'adescamento on line
- Comprendere i fenomeni di Sextortion e Revenge Porn
- I linguaggi del sexting
- Come gestire un caso di sexting a scuola e nelle realtà aggregative

Analisi di case study

4) SOCIAL NETWORK, SISTEMI DI MESSAGGISTICA ISTANTANEA E APPLICAZIONI PER LA CONDIVISIONE DI FOTO E VIDEO

Conoscere il funzionamento dei principali social network e sistemi di messaggistica utilizzati dai ragazzi

- I limiti d'età consentiti per l'iscrizione
- Come tutelarsi e monitorare i contenuti
- La disattivazione e la cancellazione di un profilo su Social Network
- Le trappole dietro alle app di messaggistica istantanea i cui contenuti si autodistruggono
- Come leggere il contratto sottoscritto nel momento in cui si effettua l'iscrizione ad un social network
- Netiquette: le regole di buon comportamento nelle comunicazioni on line

Privacy e Identità digitale

- Come proteggersi dal furto d'identità digitale e dai falsi profili
- Web reputation: alcune riflessioni sul concetto di "su internet è per sempre"
- Il rispetto degli altri, privacy e tag: considerazioni circa la pubblicazione on line di foto e contenuti altrui

5) GLI ASPETTI GIURIDICI

Quali sono le implicazioni legali di un atto di bullismo e cyberbullismo

- Comprendere le responsabilità di cui rispondono genitori, docenti e dirigenza scolastica in caso di episodi di bullismo o cyberbullismo
- L'imputabilità del minore, sanzioni e risarcimenti: analisi dei casi più recenti
- Come presentare querela presso le Autorità Competenti
- Analisi e casistica dei principali reati connessi all'uso scorretto della rete: diffamazione, sostituzione di persona, trattamento illecito dei dati personali, diffusione di materiale pedopornografico

Le nuove norme introdotte dal GDPR in materia di privacy

- Come gestire l'accesso dei minori ai social network
- Le nuove normative UE e le conseguenze per gli utilizzatori

Quali novità ha introdotto la Legge 71/2017 contro il cyberbullismo

- Come richiedere la rimozione di contenuti offensivi al gestore del sito o del Social Network
- Come effettuare un reclamo al Garante per la protezione dei dati personali
- Cosa rischia il cyberbullo: sanzioni e risarcimenti
- Responsabilità giuridiche e doveri del referente scolastico per il contrasto del cyberbullismo
- Come impostare vigilanza e controlli nel rispetto della privacy dei minori
- La collaborazione con le Forze dell'Ordine in caso di cyberbullismo

Analisi di alcune Case History

Prevenzione e supporto: intervenire sulle vittime e sui bulli: il Modello di Fondazione Carolina

- Area Ricerca: il monitoraggio delle attività on line e la valutazione di interventi formativi
- Area Prevenzione: le attività di formazione, sensibilizzazione e azione sul territorio
- Area Supporto: gestione in situazione e modalità di intervento

Presentazione di alcuni casi gestiti a Milano, Roma e Lecce

Gestire efficacemente un caso di sexting garantendo il supporto alla vittima: presentazione di un Case Study

- Accogliere un'adolescente vittima di Sexting e Revenge porn
- Il percorso studiato per garantire il giusto supporto alla vittima e alla sua famiglia
- Il contatto con la realtà scolastica
- Presentazione dei risultati ottenuti

Prevenire e gestire situazioni di Bullismo e Cyberbullismo creando una rete sul territorio, l'esperienza di Bresso

- Cosa ha portato alla creazione del protocollo d'intesa sul bullismo e cyberbullismo di Bresso
- Approfondire obiettivi e finalità
- Conoscere compiti e attività dei vari soggetti coinvolti (istituti scolastici, comune, associazioni, realtà aggregative, forze dell'ordine)
- Quali azioni sono state attuate e quali sono i progetti nel futuro

Attivare percorsi di prevenzione e sensibilizzazione nelle classi, con i docenti e con i genitori: l'esperienza dell'IC Don Milani di Turbigo

- Conoscere il contesto all'interno del quale è stato inserito il progetto di formazione e sensibilizzazione
- Quali percorsi sono stati attivati nelle classi dall'anno scolastico 2016-17 ad oggi e quali risultati hanno portato
- L'alleanza tra scuola e famiglia come elemento di successo: il coinvolgimento di genitori, insegnanti e personale ATA nell'educazione dei nostri ragazzi

Metodologia: Relazione sul tema e confronto con l'esperto

Il Dirigente Scolastico

Anna Maria Zilli

(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3, co 2, D.Lgs 39/93)

Responsabile del Procedimento
Responsabile dell'istruttoria

Dirigente Scolastico
Ufficio personale A.A.

Anna Maria Zilli
Maria Evelina Costa tel 0432 408608