



PERCORSO FORMATIVO

"INNOVAZIONE – CURRICOLO – ORGANIZZAZIONE”

PROSECUZIONE

Finalità:

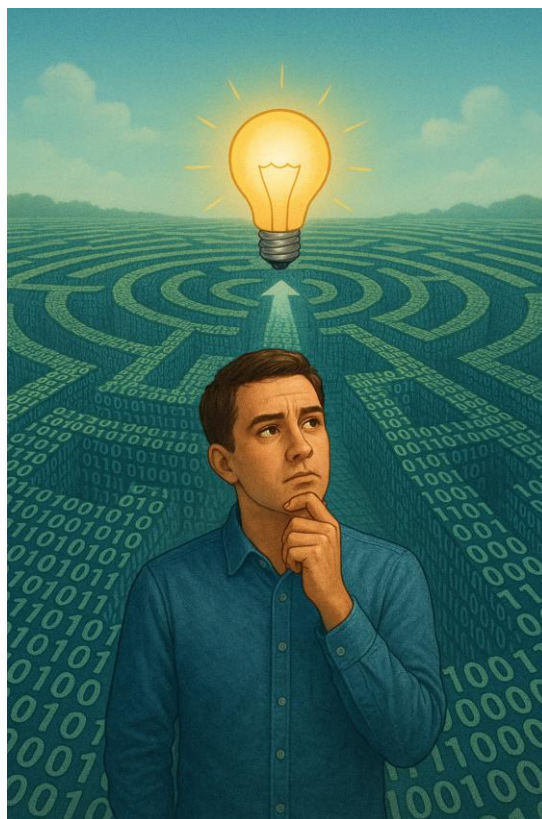
Il corso intende fornire ai docenti strumenti teorici e operativi per affrontare le sfide dell'innovazione scolastica. Verranno approfonditi i criteri per la redazione di un curriculum innovativo, con particolare attenzione all'uso dei documenti ministeriali come riferimento. Sarà analizzato il concetto di innovazione, il suo significato nella scuola e le modalità per integrare pratiche didattiche innovative, dall'intelligenza artificiale alle metodologie attive, mantenendo equilibrio tra innovazione e tradizione. Un'area centrale sarà dedicata alla gestione dei dati: cosa sono, come raccogliarli, organizzarli e interpretarli, distinguendo tra dati disponibili e dati prodotti dalla scuola, anche attraverso compiti di realtà e meta-lettura dell'organizzazione. Infine, il percorso affronterà il tema dell'organizzazione scolastica, orientata alle priorità educative piuttosto che agli adempimenti, e la costruzione di un design educativo capace di connettere curriculum, innovazione e pratiche didattiche.

Destinatari:

Docenti degli istituti Comprensivi di Tricesimo e San Daniele del Friuli con particolare attenzione alle figure di sistema

Articolazione del percorso

1. DARE PERIMETRO AL CURRICOLO.
Come si gestisce la redazione di un curriculum innovativo. Come si utilizzano i documenti ministeriali nella redazione del Curriculum
2. IL CONCETTO DI INNOVAZIONE. COSA VUOL DIRE INNOVARE. L'innovazione e il suo ruolo nella scuola. Dall'IA alle pratiche didattiche innovative. Come innovare e come conservare.



3. **LAVORARE SUI DATI.** Cosa significa per una scuola lavorare sui dati. Cosa sono i dati. Come si raccolgono, come si organizzano, come si leggono.
4. **DATI DISPONIBILI – DATI PRODOTTI.** Compiti di realtà. La realtà a scuola. La meta lettura di un'organizzazione. I SAPERI INERTI e i SAPERI VIVI come DATI da analizzare.
5. **ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA E ATTIVITA' DIDATTICHE.** Organizzare una scuola per priorità e non per adempimenti. COME COSTRUIRE un DESIGN EDUCATIVO.

Date e orari

1. DARE PERIMETRO AL CURRICOLO – 27 novembre 2025 ore 16.30/19.30 – scuola secondaria di 1° grado di Tricesimo
2. IL CONCETTO DI INNOVAZIONE. COSA VUOL DIRE INNOVARE – 3 dicembre 2025 ore 16.30/19.30 – scuola secondaria di 1° grado di Tricesimo
3. **LAVORARE SUI DATI – 22 gennaio 2026 ore 16.30/19.30** – scuola secondaria di 1° grado di San Daniele del Friuli
4. **DATI DISPONIBILI - DATI PRODOTTI – 12 febbraio 2026 ore 16.30/19.30** – scuola secondaria di 1° grado di Tricesimo
5. **ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA E ATTIVITA' DIDATTICHE – 27 febbraio 2026** – scuola secondaria di 1° grado di Tricesimo

Relatore:

Stefano Stefanel Dirigente scolastico

Modalità di iscrizione:

è possibile iscriversi anche a coloro che non hanno partecipato ai primi due incontri
[Iscrizione al percorso formativo: INNOVAZIONE, CURRICOLO, ORGANIZZAZIONE – Compila modulo](#)

Attestato di partecipazione:

Previsto per i docenti iscritti e presenti.

Per informazioni:

dirigentescolastico@ictricesimo.edu.it

Coordinamento corso: Dirigente scolastico Elena Romano