

- **Oggetto:** Il "docente-tutor" nei DSA: leggere la diagnosi e costruire interventi didattici e PDP efficaci
- **Data ricezione email:** 22/01/2026 10:28
- **Mittenti:** Associazione Italiana Dislessia - Gest. doc. - Email: noreply@aiditalia.org
- **Indirizzi nel campo email 'A':** DAVID MARIA TUROLO <UDIC856004@istruzione.it>
- **Indirizzi nel campo email 'CC':**
- **Indirizzo nel campo 'Rispondi A':** Associazione Italiana Dislessia <news@aiditalia.org>

Testo email

Se non visualizzi correttamente questa email [clicca qui](#)

Seguici sui social



INVIA AD UN AMICO



 ASSOCIAZIONE ITALIANA DISLESSIA

Corso online per docenti

IL "DOCENTE-TUTOR" NEI DSA

leggere la diagnosi e costruire interventi didattici e PDP efficaci

Spett.le Istituto Scolastico,

Siamo felici di segnalarti che L'Associazione Italiana Dislessia promuove un **nuovo percorso formativo online per docenti** (di ruolo e non) di ogni ordine e grado di scuole statali, paritarie o private, dal titolo: // *"docente-tutor" nei DSA: leggere la diagnosi e costruire interventi didattici e PDP efficaci.**

Il corso, della durata di **20 ore suddivise in 5 moduli**, vuole offrire approfondimenti utili a rafforzare competenze e strategie di tutoraggio: dalla lettura della diagnosi DSA alla traduzione in

strategie didattiche, strumenti compensativi (incluse mappe concettuali e mentali) e alla costruzione del PDP, con attenzione ai vissuti emotivi e alle nuove consapevolezze sull'uso dell'intelligenza artificiale.

**Il termine 'docente-tutor' è usato in senso formativo: non indica una figura o ruolo formalmente previsto dall'ordinamento scolastico.*

DESTINATARI

Docenti di ogni ordine e grado (curricolari e di sostegno), **referenti inclusione/BES-DSA**, docenti con incarichi di **tutoraggio** (progetti PNRR/PTOF, tutor dell'apprendimento, orientamento, mentoring), **figure educative scolastiche** interessate all'area DSA/BES e PDP.

OBIETTIVI DEL CORSO

Nello specifico, il corso fornisce strumenti e strategie utili per:

- Saper leggere e decodificare diagnosi e profili di funzionamento.
- Comprendere comorbidità e impatti su apprendimento e pianificazione degli interventi.
- Tradurre dati diagnostici in strategie operative e personalizzate, finalizzate alla costruzione/aggiornamento del PDP.
- Riconoscere e gestire vissuti emotivi (ansia, frustrazione, calo motivazionale) e utilizzare feedback/ascolto attivo.
- Analizzare e utilizzare strumenti compensativi e tecnologie, gestendo anche il rifiuto dello strumento.
- Integrare la dimensione tecnico-diagnostica con quella relazionale ed emotiva per una presa in carico più consapevole.
- Promuovere un uso critico e consapevole dell' IA come supporto alla didattica inclusiva.

STRUTTURA DEL PERCORSO

Il percorso si svolge in **modalità e-learning asincrona**, senza vincolo orario di collegamento online: ogni docente avrà quindi la possibilità di visionare le video lezioni e studiare i materiali presenti nella piattaforma AID in base alle proprie esigenze.

[Clicca qui e scopri il programma formativo!](#)

ISCRIZIONE

L'iscrizione al corso si effettua compilando [questo modulo](#) ed effettuando il pagamento della quota entro il 28 febbraio 2026.

Il corso ha una quota di partecipazione di:

- **30 euro** per i soci AID
- **60 euro** per i non soci

ATTESTATO

I docenti iscritti solo tramite il sito di AID potranno scaricare **l'attestato di partecipazione** rilasciato da AID direttamente dal proprio profilo utente in piattaforma AID, dopo aver completato il percorso formativo e compilato i questionari del modulo 5.

Vi invitiamo a diffondere l'iniziativa tra i vostri docenti e vi ringraziamo per la grande disponibilità,

Un cordiale saluto.

La segreteria AID

Contatti: formazione@aiditalia.org



AID Associazione Italiana Dislessia

Piazza dei Martiri, 5 - 40121 Bologna

Tel. +39 051242919

CF/P.I. 04344650371



Hai ricevuto questa email perchè ti sei iscritto alla nostra newsletter utilizzando l'indirizzo email UDIC856004@istruzione.it.
Per disiscriverti clicca sul pulsante "cancellami" qui sotto:

[Cancellami](#)

Email inviata con [K-news](#)