



Ministero dell'istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE III
Via Magrini 6, 33100 UDINE - Tel. 0432.1276311 - CF 94127260308
Email: udic85700x@istruzione.it - PEC: udic85700x@pec.istruzione.it
Sito internet: <http://3icudine.edu.it>



Prot. n° (vedi segnatura e data)

Agli atti del fascicolo

PN "Scuola e competenze 2021 - 2027"

Progetto PN - Codice ESO4.6 – sotto-azione
ESO4.6.A.4.A

Al sito web <https://3icudine.edu.it/>

- *Albo online*
- *Sezione PN "Scuola e competenze" 2021-27*
- **PIANO ESTATE**

Oggetto: Decreto di assegnazione incarichi relativo a personale interno ed esterno da impiegare come esperto formatore e tutor d'aula nell'ambito del progetto formativo relativo alle risorse dei Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4.A – Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate 2024-2025 e 2025-2026).

Titolo del Progetto: "Il viaggio delle meraviglie";

Codice progetto: ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A;

CUP: G74D25002260007;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA

la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *“Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”*;
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante *“Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”*;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *“Codice dell’amministrazione digitale”*;
- VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante *“Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”*;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma nazionale 2021-2027 *“Scuola e competenze”*, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;
- CONSIDERATO** in particolare, che il Programma nazionale *“Scuola e competenze” 2021-2027*, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 *“Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)”* ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento *“l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”*;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale *“PN Scuola e competenze 2021-2027”* in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96, con il quale è stato rimodulato il quadro finanziario degli interventi previsti dal Piano di azione coesione «Salvaguardia interventi» del Ministero delle infrastrutture e dei trasporti.;
- VISTO** l’Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 di adesione al “Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96 in cui vengono definiti termini e modalità di presentazione delle candidature da parte delle istituzioni scolastiche del primo e del secondo ciclo di istruzione del territorio nazionale;
- VISTA** la nota del 27 maggio 2025, prot. n. 84533, con la quale è stato differito il termine previsto per la presentazione delle candidature alle ore 15.00 del giorno 30 giugno 2025;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti (N. 58 del 27/06/2025) e del Consiglio di Istituto (N. 40 del 29/10/2025) di adesione all’avviso pubblico n. 81652 relativo aiFSE - PN “Scuola e Competenze 2021–2027” Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 - **Obiettivo specifico: ESO4.6** - Azione ESO4.6A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.A;

- VISTA** la candidatura di questa scuola inoltrata sulla piattaforma SIF2127;
- DATO ATTO** dell'esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura e alla sussistenza dei requisiti di ammissibilità di cui all'art. 5 dell'avviso di adesione prot. n. 81652 del 23 maggio 2025;
- VISTA** la nota autorizzativa del M.I.M. - *Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza* - prot. n. AOOGABMI/120091 del 09/07/2025 di approvazione degli interventi del PN Coesione Italia 2021-2027 Scuola e Competenze -Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1, interventi di cui ai decreti del Ministero dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 *“Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate)*;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN *“Scuola e Competenze”* 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;
- VISTO** il PTOF triennio 2025-2028 approvato con delibera del Consiglio di Istituto (51 del 09 gennaio 2026);
- VISTO** il Programma Annuale E.F. delibera n. 53 del 12 febbraio 2026;
- VISTO** il Decreto di inserimento in bilancio (prot. N. 287 del 13/01/2026);
- VISTI** i criteri di selezione dei *“Tutor d'aula”* e degli *“Esperti formatori”* e l'Avviso di selezione (prot. n. 342 del 14/01/2026) per la loro individuazione;
- VISTA** la necessità di impiegare Esperti e Tutor per lo svolgimento delle attività formative previste dal progetto in oggetto;
- VISTA** l'esigenza di valutare le istanze presentate;
- VISTA** la dichiarazione del Dirigente Scolastico (Prot. n. 5659 del 26/06/2026) che in autonomia, ha effettuato la valutazione delle istanze pervenute dal personale interno ed esterno per l'incarico di *“Esperto Formatore”* e di *“Tutor d'Aula”* relativamente al progetto in oggetto;
- VISTO** il decreto di pubblicazione delle graduatorie di merito (Prot. n. 5664 del 26/06/2026) per la selezione di *“Esperto formatore”* e di *“Tutor d'Aula”* relativamente al progetto specificato in oggetto;
- PRESO ATTO** che le stesse sono immediatamente definitive non essendovi materia di ricorso dei moduli di cui sotto;
- PRESO ATTO** della rinuncia della Prof.ssa Di Leo Cecilia all'incarico di Tutor di cui al prot. n. 4757 del 04/06/2026 in relazione al modulo 154225/Costruire con il Segno – Percorso di disegno tecnico per l'architettura, presso la scuola Secondaria di I grado;
- PRESO ATTO** che per il modulo 154314/Vivi la scena, non è stato nominato nessun *“Esperto”* a causa di assenza di candidature;

DECRETA

L'assegnazione degli incarichi ai seguenti docenti:

TITOLO DEL MODULO	NOME, COGNOME ESPERTO e DITTA	Numero di ore assegnate	NOME e COGNOME TUTOR	Numero di ore assegnate
154299 – English for Fun	Ladima S.R.L.	30	Fiore Grazia Anna	30
154272 – Scienziati in gioco	Di Maio Mariangela	30	Tavano Cristina	30
154301 – English for Fun	Ladima S.R.L.	30	Piccinni Maria	30
154196 – Dal Codice al Robot: innovare il futuro	Slobodiuk Stefano	30	Comel Anna	30
154205 – Matematica per tutti	Spinelli Fausto	30	Lento Andrea	30
154246 – English for Fun	Ladima S.R.L.	30	Coppola Immacolata	30
154 – Around the world	Fiore Grazia Anna	30	Dello Iacono Adriana	30
154188 – Matematica	Comel Anna	30	Nyeste Mariann	30
154214 – Laboratorio di ceramica	Commisso Martina	30	Gaudio Annalisa	30
154264 – Move it!	Tippi Federica	30	Anselmi Mikol	30
154314 – Vivi la scena	Non nominato a causa di assenza candidatura	30	Anselmi Mikol	30
154225 – Costruire con il Segno – Percorso di disegno tecnico per l'architettura	Della Bianca Stefania	30	Pizzi Bice	30
154231 – Competenze digitali in azione	Pizzi Bice	30	Di Leo Cecilia	30

La Scuola provvederà ad informare il personale individuato per predisporre la firma dei contratti.

Il Dirigente Scolastico

Rosaria Arfe'

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa