
	<p>Ministero dell'Istruzione e del Merito <b>ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE III</b> Via Magrini 6, 33100 UDINE - Tel. 0432.1276311 CF 94127260308 Email: <a href="mailto:udic85700x@istruzione.it">udic85700x@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:udic85700x@pec.istruzione.it">udic85700x@pec.istruzione.it</a> Sito internet: <a href="http://www.3icudine.edu.it">http://www.3icudine.edu.it</a></p>	
---	--	---

## PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 *“Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”*

Visti i D.P.R. n. 249 del 24/6/1998 e D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 *“Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”*

Visto il D.M. n. 16 del 4 febbraio 2007 *“Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo”* Visto il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 *“Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”*.

Visto il D.lgs. 71 del 29 maggio 2017 *“Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo”* e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyberbullismo.

Viste le Linee di Orientamento per la prevenzione ed il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo (Circolare n. 482 del 18 febbraio 2021).

Visto il D.P.R. 8 agosto 2025, n. 134, recante modifiche al D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249 (Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria).

Vista la delibera n.26 del CD del 5 novembre 2025

Vista la delibera n.46 del CDI del 12 novembre 2025

### SI STIPULA

il presente patto di corresponsabilità educativa tra i soggetti coinvolti nel percorso educativo-didattico ovvero genitori/esercanti la responsabilità genitoriale, studentesse e studenti, docenti con lo scopo di soddisfare i bisogni delle parti coinvolte nel rispetto degli specifici ruoli.

Il rispetto del Patto di corresponsabilità costituisce la condizione fondamentale per la piena riuscita del processo di crescita personale ed educativa degli alunni e delle alunne e per l'instaurarsi di un rapporto di fiducia reciproca tra scuola e famiglia. Il presente patto, ai sensi dell'Art. 5, comma 1-bis, D.P.R. 249/98, include l'impegno dell'istituzione scolastica e delle famiglie a collaborare per consentire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di fumo, alcool o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
prof.ssa Rosaria Arfé

Firmato digitalmente da ROSARIA ARFE'

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA STUDENTESSA/LO STUDENTE SI IMPEGNA A	I GENITORI/TUTORI SI IMPEGNANO A
OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sviluppare processi formativi promuovendo il sapere (le conoscenze) e il fare (le abilità) come occasione per sviluppare armonicamente la personalità degli allievi e per consentire loro di agire in maniera responsabile.</li> <li>Realizzare i curricoli disciplinari d'istituto e applicare le scelte progettuali metodologiche e pedagogiche elaborate nel PTOF, tutelando il diritto di tutti ad apprendere.</li> <li>Favorire comportamenti corretti e rispettosi dei valori sanciti dalla Costituzione Italiana.</li> <li>Offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito ed incentivare le situazioni di eccellenza.</li> <li>Favorire la piena integrazione degli studenti con disabilità, anche stimolando riflessioni e attivando percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti.</li> <li>Promuovere iniziative di accoglienza ed integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali e attivando corsi di italiano L2.</li> <li>Procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivando i risultati.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere con attenzione il presente patto assumendosi gli impegni in esso previsti.</li> <li>Frequentare regolarmente le lezioni e rispettare scrupolosamente gli orari.</li> <li>Acquisire conoscenze e competenze in base alle capacità individuali.</li> <li>Seguire costantemente i consigli degli insegnanti per quanto riguarda metodo di studio, esecuzione dei compiti e gestione dei materiali didattici richiesti quotidianamente assolvendo costantemente agli impegni scolastici</li> <li>Mantenere costante la propria attenzione durante le attività didattiche secondo le proprie capacità/potenzialità, partecipando e collaborando in modo costruttivo alla vita della classe e del gruppo.</li> <li>Rispettare le regole indicate dalla scuola ed essere consapevole che ad ogni azione scorretta corrisponde una sanzione avente scopo educativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere il valore educativo della scuola, considerando il docente alleato nell'educazione dei propri figli, mantenendosi disponibile alla collaborazione costruttiva e instaurando un dialogo efficace con i docenti.</li> <li>Prendere attenta visione del PTOF, del Patto di Corresponsabilità e del Regolamento d'Istituto e condividerli con i propri figli riflettendo sulla necessità di rispettarli</li> <li>Garantire la regolare frequenza delle proprie figlie e dei propri figli rispettando gli orari di inizio e di fine lezione.</li> <li>Garantire il possesso del corredo, dei materiali e degli strumenti indispensabili al lavoro scolastico e non.</li> <li>Accertarsi che i/le propri/e figli/e svolgano puntualmente i compiti assegnati per casa e che l'impegno nello studio sia costante.</li> <li>Responsabilizzare i propri figli ad un uso corretto di strutture, attrezzature, strumenti e sussidi didattici.</li> </ul>

<p>PREVENZIONE CONTRASTO AL BULLISMO CYBERBULLISMO, USO RESPONSABILE DEI DISPOSITIVI DIGITALI, PREVENZIONE DELL'USO E/O ABUSO DI ALCOOL O SOSTANZE STUPEFACENTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzare attività di informazione e prevenzione del cyberbullismo e dei comportamenti on-line a rischio, rivolte a docenti, studenti e famiglie, anche attraverso l'adesione a progetti ministeriali e in sinergia con altre istituzioni scolastiche.</li> <li>• Essere vigile, a riconoscere episodi di bullismo e cyberbullismo e a monitorare le situazioni in cui si osservano situazioni di disagio per:</li> <li>• garantire la tutela del benessere degli studenti</li> <li>• sostenere e promuovere l'impegno degli insegnanti, evidenziando il messaggio che la scuola è attenta a questi aspetti.</li> <li>• Sanzionare eventuali casi di uso scorretto dei dispositivi digitali (sulla base di quanto stabilito dal Regolamento d'Istituto, mediante l'applicazione delle opportune procedure).</li> <li>• Segnalare tempestivamente ai genitori/tutori degli alunni coinvolti e alle autorità competenti i casi di bullismo, cyberbullismo e situazioni di rischio, inclusi l'uso o abuso di alcool o sostanze stupefacenti, di cui viene a conoscenza anche qualora gli episodi si verificano al di fuori dell'orario e degli spazi scolastici, attivando le misure di tutela dei minori previste dalla Legge, in particolare quelle relative all'incolumità delle persone</li> <li>• Promuovere l'uso corretto dei dispositivi anche attraverso l'esempio in prima persona del personale scolastico (modi, tempi e contenuti)</li> <li>• Promuovere attività di formazione e informazione sull'uso sicuro e consapevole di internet e dei dispositivi digitali.</li> <li>• Prevenire e contrastare il cyberbullismo e i comportamenti on-line a rischio, anche attraverso progetti ministeriali e collaborazioni con altre scuole e con il territorio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare un linguaggio corretto e rispettoso nei confronti dei compagni e del personale scolastico sia a scuola sia negli ambienti digitali (social Media, chat e rete internet).</li> <li>• Evitare di produrre e/o condividere nelle comunicazioni on-line testi, immagini o filmati che possano offendere, infastidire o turbare i propri compagni.</li> <li>• Utilizzare i cellulari e gli altri dispositivi elettronici solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata del docente, evitando in particolare di effettuare foto e filmati non autorizzati.</li> <li>• Dissociarsi in modo esplicito da episodi di bullismo e cyberbullismo di cui fosse testimone e segnalare agli adulti (genitori/tutori/insegnanti) eventuali atti di cui viene a conoscenza, anche al di fuori degli spazi e dell'orario scolastici.</li> <li>• Utilizzare in modo corretto e responsabile la rete internet e i dispositivi digitali, rispettando se stessi e gli altri.</li> <li>• Segnalare a docenti o adulti di riferimento eventuali episodi di cyberbullismo o comportamenti scorretti on-line.</li> <li>• Partecipare con attenzione e impegno alle attività proposte dalla scuola sui temi della sicurezza digitale e del rispetto in rete.</li> <li>• Non adottare comportamenti a rischio, inclusi il fumo (anche elettronico), l'uso e/o abuso di alcool</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere partecipe alle iniziative di prevenzione e informazione sul bullismo e cyber bullismo e l'uso consapevole dei nuovi media previste dalla scuola.</li> <li>• In sintonia con i docenti e attraverso l'esempio personale:</li> <li>4 educare ad un uso corretto ed equilibrato dei dispositivi digitali</li> <li>4 stabilire regole nell'utilizzo dei dispositivi digitali e dei social network da parte dei propri figli, in merito a modi, tempi e contenuti, verificandone il rispetto attraverso un controllo costante (avvalendosi anche degli strumenti messi a disposizione dalla scuola, quali ad esempio il <i>Patto tra genitori e figli per l'utilizzo dello smartphone</i>, scaricabile dal sito della scuola).</li> <li>• Condividere con i propri figli l'importanza di non utilizzare il cellulare a scuola in accordo con il regolamento scolastico e le indicazioni degli insegnanti.</li> <li>• Rendere consapevoli i propri figli dei possibili reati on-line derivanti da comportamenti scorretti e sui rischi connessi ad un uso improprio della rete.</li> <li>• Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti episodi di bullismo e/o cyber bullismo di cui venisse a conoscenza, anche se messi in atto al di fuori dell'orario scolastico e della sede scolastica.</li> <li>• Qualora incorrano in sanzioni, sostenere e accompagnare i/le propri/e figli/e nell'esecuzione di eventuali azioni riparatorie decise dalla scuola.</li> <li>• Collaborare con la scuola nella promozione di un uso sicuro, consapevole e rispettoso delle tecnologie digitali.</li> <li>• Partecipare, ove possibile, alle iniziative informative e formative organizzate dalla scuola.</li> <li>• Vigilare sull'uso dei dispositivi digitali da parte dei propri figli, sostenendoli nella prevenzione di comportamenti a rischio e nel rispetto delle regole condivise.</li> <li>• Vigilare attivamente sui comportamenti dei</li> </ul>
---	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinare, se necessario, la stesura e all'attuazione del Piano di prevenzione e di gestione delle crisi comportamentali per gli /le allievi/e che ne abbiano necessità.</li> <li>• Non disconfermare in alcun caso gli altri adulti davanti all'alunno (né la famiglia verso la scuola né la scuola verso la famiglia).</li> </ul>		<p>proprie fig., anche al di fuori dell'ambito scolastico, e collaborare tempestivamente con l'istituzione scolastica per favorire l'emersione di situazioni di disagio, fumo (anche elettronico), uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti, e altre forme di dipendenza, in coerenza con quanto previsto dal presente Patto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborare, se necessario, alla stesura e all'attuazione del Piano di prevenzione e di gestione delle crisi comportamentali per gli/le allievi/e che ne abbiano necessità.</li> <li>• Non disconfermare in alcun caso gli altri adulti davanti all'alunno (né la famiglia verso la scuola né la scuola verso la famiglia).</li> </ul>
--	---	--	---

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA STUDENTESSA/LO STUDENTE SI IMPEGNA A	I GENITORI/TUTORI SI IMPEGNANO A
RELAZIONALITA', BENESSERE E RISPETTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creare un clima sereno, sostenendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti, il sostegno delle diverse abilità, la prevenzione e il contrasto ad ogni forma di pregiudizio ed emarginazione.</li> <li>• Comunicare con le famiglie in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio oltre che ad aspetti inerenti il comportamento e la condotta tramite il libretto personale e anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati, nel rispetto della privacy.</li> <li>• Prestare ascolto ed attenzione, con continuità e riservatezza, ai problemi degli alunni al fine di ricercare una possibile sinergia con le famiglie.</li> <li>• Promuovere rapporti interpersonali positivi tra allievi, docenti, collaboratori scolastici e famiglie.</li> <li>• Sostenere ciascun alunno nella conquista della propria autonomia, incentivando il rispetto e la cura verso sé, i compagni, i materiali e l'ambiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantenere un comportamento corretto, attraverso un rapporto di rispetto e sostegno solidale con tutti i soggetti coinvolti nella vita scolastica.</li> <li>• Rispettare le strutture, i materiali e i sussidi didattici messi a sua disposizione.</li> <li>• Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola, attraverso un uso consapevole del libretto personale.</li> <li>• Qualora fosse coinvolto in azioni non rispettose delle regole scolastiche, mettere in atto le azioni decise dal Consiglio di Classe riflettendo anche sull'accaduto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare l'istituzione scolastica e condividere con i propri figli l'importanza del rispetto verso i compagni, i docenti e tutto il personale della scuola.</li> <li>• Condividere con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa.</li> </ul>

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA STUDENTESSA/LO STUDENTE SI IMPEGNA A	I GENITORI/TUTORI SI IMPEGNANO A
COLLABORAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informare le famiglie circa gli obblighi di legge a cui il personale scolastico (docente e non) è tenuto quale pubblico ufficiale/incaricato di pubblico servizio in particolare sulla tutela dei minori (vedi allegato 1 del Regolamento d'Istituto).</li> <li>• Informare alunni e famiglie per coinvolgerli nelle attività proposte, presentando metodi e strumenti di lavoro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare in modo attivo e costruttivo secondo le proprie possibilità, ai percorsi/progetti/iniziative proposti dalla scuola e dai docenti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche controllando costantemente il libretto personale e il registro on-line, le comunicazioni scuola-famiglia, firmando tempestivamente entrate posticipate e uscite anticipate o eventuali scioperi, avvisi, circolari e consultando il sito d'Istituto.</li> <li>• Rispettare l'istituzione scolastica, partecipando attivamente ai momenti di incontro stabiliti, per informarsi sul percorso di maturazione educativo-didattico dei figli.</li> <li>• Comunicare eventuali situazioni che possono compromettere lo stato di salute della/del propria/o figlia/o o della comunità scolastica.</li> </ul>