



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE III**

Via Magrini 6, 33100 UDINE - Tel. 0432.1276311 - CF 94127260308  
Email: [udic85700x@istruzione.it](mailto:udic85700x@istruzione.it) - PEC: [udic85700x@pec.istruzione.it](mailto:udic85700x@pec.istruzione.it)  
Sito internet: <http://3icudine.edu.it>



Prot. n. e data (vedasi segnatura)

**Agli atti del fascicolo**

PN "Scuola e competenze 2021 - 2027"

Progetto PN - Codice **ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A**

Al sito web <https://3icudine.edu.it/>

- *Albo online*
- *Sezione PN "Scuola e competenze" 2021-27*

**Oggetto:** Avviso interno di reclutamento di n. 02 Assistenti Amministrativi, e n. 02 Collaboratori Scolastici da impiegare in attività di supporto per la realizzazione del progetto formativo relativo alle risorse dei Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4.A – Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate 2024-2025 e 2025-2026).

**Titolo del Progetto:** "Il viaggio delle meraviglie";

**Codice progetto:** ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A;

**CUP:** G74D25002260007;

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 - Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";
- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

- UDIC85700X - AKF6ZGR - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005831 - 01/07/2026 - VII.6 - U**
- VISTO** il Decreto Interministeriale n° 129 del 28 agosto 2018, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- CONSIDERATO** in particolare, che il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96, con il quale è stato rimodulato il quadro finanziario degli interventi previsti dal Piano di azione coesione «Salvaguardia interventi» del Ministero delle infrastrutture e dei trasporti.;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 di adesione al "Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96 in cui vengono definiti termini e modalità di presentazione delle candidature da parte delle istituzioni scolastiche del primo e del secondo ciclo di istruzione del territorio nazionale;
- VISTA** la candidatura di questa scuola inoltrata sulla piattaforma SIF2127;
- DATO ATTO** dell'esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura e alla sussistenza dei requisiti di ammissibilità di cui all'art. 5 dell'avviso di adesione prot. n. 81652 del 23 maggio 2025;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti (N. 58 del 27/06/2025) e del Consiglio di Istituto (N. 40 del 29/10/2025) di adesione all'avviso pubblico n. 81652 relativo ai FSE - PN "Scuola e Competenze 2021-2027" Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 - Azione ESO4.6A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.A;
- VISTA** la nota autorizzativa del M.I.M. - *Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza* - prot. n. AOOGABMI/09/07/2025 del 120091 di approvazione degli interventi del PN Coesione Italia 2021-2027 Scuola e Competenze - Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1, interventi di cui ai decreti del Ministero dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate);
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. delibera n. 53 del 12 febbraio 2026;

- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio E.F. (prot. n. 13/01/2026) del 287 relativo al progetto in oggetto;
- VISTO** il PTOF triennio 2025-2028 approvato con delibera del Collegio dei Docenti (n. 58 del (27 giugno 2025) e del Consiglio di Istituto (51 del 09 gennaio 2026);
- VISTO** il piano annuale delle attività del personale ATA per l'a.s. 2025/2026 (prot. n. 8895 del 06/10/2025 proposto dal DSGA ed approvato dal Dirigente Scolastico con decreto prot. n. (prot. n. 8928 del 07/10/2025);
- RILEVATA** la necessità di reperire personale interno per affidare incarichi orari per le mansioni di "Assistente Amministrativo" e "Collaboratore Scolastico" per la realizzazione dei moduli formativi del progetto specificato in oggetto;
- TENUTO CONTO** che in caso di un numero superiore di istanze pervenute rispetto al numero di personale interno richiesto, il DS si avvarrà del diritto di selezionare in autonomia il personale interno, facendo riferimento alle competenze sviluppate negli anni precedenti in merito all'ambito di progetti simili mediante la valutazione dei loro curriculum utilizzando i criteri di valutazione per singolo profilo di appartenenza indicati nell'allegato 2 del bando;
- TENUTO CONTO** che si utilizzerà un criterio di equità ed adeguata ripartizione del carico di lavoro per permettere a tutti coloro che daranno la disponibilità a partecipare al progetto in oggetto;

#### **RENDE NOTO**

che il personale ATA interno all'Istituto Comprensivo "Udine III" può produrre regolare istanza di partecipazione, in particolare gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione entro le ore 13:00 del 13/07/2026 la seguente documentazione:

- A.** Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente avviso (**Allegato 1**);
- B.** Scheda di autovalutazione (**Allegato 2**);
- C.** Informativa sulla privacy (**Allegato 3**);
- D.** Dichiarazione assenza di incompatibilità (**Allegato 4**);
- E.** Dettagliato **curriculum vitae** e professionale in formato europeo (EIPASS);
- F.** **Copia di un documento di identità** in corso di validità;

L'istanza, completa di allegati, dovrà essere presentata, pena esclusione:

- con consegna a mano all'ufficio protocollo della scuola all'indirizzo 33100 – Via Magrini, 6 Udine (UD);

- mediante mail [udic85700x@istruzione.it](mailto:udic85700x@istruzione.it)

inserendo come oggetto:

"Disponibilità ATA – Piano Estate 2° finestra - FSE+ Titolo del Progetto: "Il viaggio delle meraviglie" - Codice progetto: ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A - CUP: G74D25002260007"

#### **Il Dirigente Scolastico**

**Rosaria Arfe'**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa