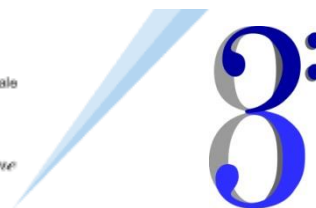




Ministero dell'Istruzione



### ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE III

Via Magrini 6, 33100 UDINE - Tel. 0432.1276311

CF 94127260308

Email: [udic85700x@istruzione.it](mailto:udic85700x@istruzione.it) PEC [udic85700x@pec.istruzione.it](mailto:udic85700x@pec.istruzione.it)

Sito internet: <http://www.3icudine.edu.it>

Al personale dell'Istituto  
Albo pretorio/Sito web/Atti

#### AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI INTERNI

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Nota di Adesione prot. n. 36723 del 15/03/2023 – Per la realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l’inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall’ Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 25 del 15/02/2023 (CARE)

**Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-FR-2023-15 CUP G24C23000140007**

**Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-FR-2023-15 CUP G24C23000160007**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020;

VISTO l’avviso del MIM prot. 36723 del 15 marzo 2023, avente ad oggetto: Realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l’inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall’ ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 febbraio 2023, n. 25. Adesione all’iniziativa CARE;

VISTO il Decreto n. 25 del 15/02/2023 avente ad oggetto “Destinazione delle risorse di cui al Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 in attuazione del Regolamento (UE) 2022/562 in favore di alunni e alunne, studentesse e studenti, provenienti dall’Ucraina” e l’ Allegato 1 - Destinazione delle risorse di cui al PON “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 in attuazione del Regolamento (UE)2022/562 (CARE) in favore delle scuole che accolgono alunni provenienti dall’Ucraina;

VISTA la Nota Miur Prot. AOOGABMI-65546 del 17/04/2023, avente ad oggetto: : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Nota di Adesione prot. n. 36723 del 15/03/2023 – Per la realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l’inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall’ Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 25 del 15/02/2023 (CARE). Autorizzazione progetti;

VISTA la delibera n° 36 dd. 27.03.2023 del Collegio dei docenti di adesione all’ Avviso suddetto;

**Firmato digitalmente da ROSARIA ARFE'**

VISTA la delibera n° 23 dd. 04.05.2023 del Consiglio di Istituto di adesione all'Avviso suddetto;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico prot. n. 4041 del 04/05/2023 di inserimento del progetto nel Programma Annuale E. F. 2023;

VISTE le "Linee guida dell'autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di Servizi e forniture" pubblicate con nota MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016 e successivi aggiornamenti e integrazioni;

VISTA la candidatura N. 1088917;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. 12972018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

CONSIDERATA l'urgenza di avviare le attività, dovendo chiudere il progetto il 22 settembre 2023;

FATTO PRESENTE che il rapporto con tali soggetti verrà disciplinato esclusivamente da contratti derivanti da provvedimento del Dirigente Scolastico;

RICHIAMATA la propria Determina di avvio procedura di selezione prot. N. 4449 d.d.12.05.2023;

VISTO il D. Lgs. 165/2001 e ss. mm. e in particolare l'art. 7, comma 6, lett. b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Sottoazione	Progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-FR-2023-15	Scacchi e badminton: Dalla rapidità della mente a quella del corpo restando concentrati	€ 5.082,00
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-FR-2023-15	Fantasticando con la mente, creando con le mani	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-FR-2023-15	Come un pittore	€ 5.082,00

indice il seguente

### **AVVISO DI SELEZIONE**

per la selezione di esperti per il progetto in oggetto, rivolto al personale interno in servizio presso l'I. C.III di Udine.

## 1. DESCRIZIONE PROGETTO E MODULI

**Nota 36723 del 15/03/2023 (DM 25 del 15/02/2023 - Iniziativa CARE)**

**10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità**

**10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti**

**10.1.1A-FSEPON-FR-2023-15 CARE: INCLUSIONE ATTRAVERSO IL GIOCO**

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico in corso attraverso azioni specifiche che coinvolgono alunne e alunni, studentesse e studenti provenienti dall'Ucraina, ai fini del rafforzamento del diritto allo studio e dell'inclusione educativa.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche attive, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione al potenziamento della lingua italiana L2, all'inclusione e alle relazioni interpersonali. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto anche in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare l'inclusione delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti provenienti dall'Ucraina e delle loro famiglie;
- Rafforzare le competenze in lingua italiana attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodi didattici attivi e cooperativi.

**Modulo: 10.1.1A-FSEPON-FR- 2023-15 - Scacchi e badminton: Dalla rapidità della mente a quella del corpo restando concentrati**

**Tipo modulo: Educazione motoria, sport, gioco didattico**

La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie, sportive e di motricità, anche svolte in outdoor, la percezione dell'altro, il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo e promuovere il gioco di squadra.

Il modulo prevede la pratica di due discipline sportive in ogni incontro da 5 ore.

Obiettivi didattici generali

**SVILUPPO MENTALE** • affrontare e risolvere situazioni problematiche; • sviluppare le capacità logiche, la consequenzialità, le capacità di ragionamento in generale; • sviluppare capacità di analisi, sintesi, approfondimento; • rafforzare la memoria in generale, la memoria visiva in particolare • sviluppare la creatività, lo spirito d'iniziativa; • favorire, con lo sviluppo del linguaggio scacchistico, l'abilità d'argomentazione; • stimolare il pensiero organizzato; • stimolare lo sviluppo dell'attenzione, della memoria, dell'analisi e della sintesi; • stimolare l'autovalutazione, il rispetto dell'altro.

**FORMAZIONE DEL CARATTERE** • migliorare le capacità di riflessione; • controllare l'impulsività, l'emotività, l'approssimazione, la superficialità e la presunzione; • sviluppare l'esercizio della pazienza; • stimolare la fiducia in sé stessi, l'autocontrollo, le capacità decisionali.

**FORMAZIONE DELLA COSCIENZA SOCIALE** • rispettare le regole e accrescere la correttezza; • rispettare l'avversario; • trasferire nel gioco la propria aggressività; • accettare la sconfitta ed adattarsi alla realtà; • sviluppare un'equilibrata valutazione dei propri comportamenti e della propria personalità.

Metodologie verifica e valutazione: cooperative learning, peer education, didattica laboratoriale, circle time, osservazione sistematica, valutazione in itinere, esercitazioni test motori

**Modulo 10.1.1A-FSEPON-FR- 2023-15: Fantasticando con la mente, creando con le mani**

**Tipo modulo: Espressione artistica**

La proposta didattica intende favorire attraverso la pratica delle arti (pittura, scultura, disegno, teatro, musica, danza, cinema, ecc.), anche in percorsi inter-artistici, il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il confronto con l'altro, favorendo la libera espressione di sé, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive e insegnando a collaborare e cooperare.

Le mani che pasticciano, ritagliano, dipingono, modellano sono le protagoniste del laboratorio di arte proposto; l'obiettivo principale è quello di sperimentare il piacere di toccare diversi materiali, di creare, di esprimersi, di ricercare un proprio, originale e autonomo senso di armonia e di bellezza.

Il laboratorio, perciò, diventa uno spazio in cui rendere possibile il sapere delle mani che esprimono il sapere del cuore.

Ogni incontro sarà aperto da una proposta – stimolo (per esempio una breve fiaba, una canzone, l'osservazione della natura, un piccolo gioco, ecc.), che sarà punto di partenza per iniziare a creare.

Il progetto proposto ha come scopo principale quello di indirizzare gli alunni verso una progressiva consapevolezza delle proprie potenzialità, favorendo così una piena crescita personale.

In conclusione, la finalità è quella di realizzare percorsi formativi che favoriscano l'integrazione e inclusività.

La valutazione, degli elaborati e manufatti, sarà iniziale, intermedia e finale.

**Nota 36723 del 15/03/2023 (DM 25 del 15/02/2023 - Iniziativa CARE)**

**10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base**

**10.2.2A Competenze di base**

**Modulo:10.2.2A-FSEPON-FR-2023-15 Come un pittore**

**Tipo modulo: Lingua Italiana come seconda lingua (L2)**

Lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative di italiano e l'acquisizione di strategie d'apprendimento adeguate alle necessità formative del contesto scolastico, da parte di alunne e alunni, studentesse e studenti stranieri, costituiscono condizioni indispensabili al processo di integrazione sociale e culturale, al fine di garantire una partecipazione attiva ai percorsi didattici, e non solo.

Il laboratorio di L2 propone agli alunni coinvolti, di sviluppare attraverso l'ascolto e la comprensione la propria creatività artistica ed espressiva attraverso azioni quali manipolare, osservare, costruire, creare, sperimentare, inventare, utilizzando le diverse tecniche pittoriche, manuali e ludiche.

Il percorso verrà proposto sotto forma di gioco, con spiegazioni principalmente visive, per permettere ai bambini di acquisire quelle strumentalità di base efficaci e propedeutiche per il miglioramento della partecipazione attiva all'interno del gruppo classe.

Attraverso un viaggio di sperimentazioni divertenti colorate e fantasiose si cercherà di stimolare l'immaginazione e il valore del sostegno del gruppo al fine di creare un ambiente accogliente per tutti i bambini; infatti lavorare insieme sviluppa la capacità creativa, aumenta l'interesse verso gli altri e favorisce lo spirito di collaborazione e di amicizia. Lo stare insieme sarà reso più piacevole dal gusto di creare e realizzare "piccoli capolavori" e giochi. Il lavoro cooperativo e la forza del gruppo sosterranno la produzione orale e il mutuo insegnamento.

Il progetto confluirà in una mostra che prevede di abbellire l'ambiente scolastico per renderlo più colorato e accogliente per tutti.

**2. Modalità di presentazione della candidatura**

Le istanze di partecipazione alla selezione indetta con il presente Avviso dovranno pervenire presso l'Ufficio di Segreteria di questa Istituzione scolastica, sito in via Magrini 6 33100 UDINE **entro e non oltre le ore 14.00 del 22 maggio 2023** con le seguenti modalità:

- consegna a mano presso l'Ufficio di segreteria dell'I. C. UDINE III;
- a mezzo raccomandata A/R (non fa fede il timbro postale) indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I. C. Udine III Via Magrini 6 33100 Udine (UD);
- tramite mail pec in pdf con firma digitale e/o autografa corredata da copia del documento di riconoscimento all'indirizzo [udic85700x@pec.istruzione.it](mailto:udic85700x@pec.istruzione.it)

Le istanze dovranno essere articolate come di seguito indicato, pena l'esclusione dalla selezione:

1. Istanza di partecipazione al bando mediante l'allegato modello (Allegato A)
2. Griglia di autovalutazione allegata al presente bando (Allegato B)
3. Curriculum vitae sottoscritto e redatto in formato europeo, in cui si dovranno indicare, oltre ai titoli di studio e professionali, anche le pregresse esperienze lavorative specifiche attinenti alla natura dell'incarico oggetto del presente bando e la durata delle stesse
4. Fotocopia di un documento di identità in corso di validità debitamente sottoscritta
5. La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una Commissione appositamente costituita e presieduta dal Dirigente scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

	DESCRIZIONE	PUNTI	MAX	AUTOVALUTAZIONE CANDIDATO	VALUTAZIONE COMMISSIONE
1	TITOLO SPECIFICO COME DI SEGUITO INDICATO	REQUISITO DI ACCESSO			
5	corso di perfezionamento post - lauream /master biennale attinente alla tipologia di intervento	6	18		
6	corso di perfezionamento post - lauream /master annuale attinente alla tipologia di intervento	4	12		
7	corso di perfezionamento post - lauream di durata inferiore all'anno attinente alla tipologia di intervento	0,25 per ogni mese	1		
8	corso di aggiornamento, formazione o specializzazione attinente alla tipologia di intervento				
	Biennale	4	12		
	Annuale	2	6		
	di durata mensile o superiore a 15 gg.	0,25	1		
9	Abilitazione in un concorso attinente al progetto	5	5		
10	Dottorato di ricerca attinente al progetto	3	6		
11	Ogni altro dottorato	1	2		
12	Per ogni incarico di docenza in progetti PON (almeno 30 ore) nella scuola dell'Infanzia/Primaria/Secondaria di I grado inerenti alla figura professionale richiesta	2	10		

13	Per ogni incarico di docenza in progetti PON (almeno 30 ore) in altri ordini di scuola inerenti alla figura professionale richiesta	1	5		
14	Pubblicazioni inerenti al settore di pertinenza	0,50	3		
15	Servizio prestato in qualità di docente o ricercatore presso le Università statali	1	5		
16	Servizio di ruolo o non di ruolo prestato presso la scuola dell'infanzia/primaria/secondaria di I grado	1	10		
17	Servizio di ruolo e non di ruolo prestato presso altro ordine di scuola	0,50	5		
18	Competenze specifiche (certificate) nell'uso di metodologie e di strumenti di comunicazione compresi quelli multimediali	1	4		
TOTALE PUNTEGGIO					

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane.

Si formeranno distinte graduatorie per ogni singolo modulo del progetto.

La Commissione elaborerà una graduatoria provvisoria resa pubblica mediante affissione all'Albo dell'Istituto e sul sito web del medesimo. Avverso tale graduatoria è ammesso ricorso entro cinque giorni. Trascorso tale periodo ed esaminati gli eventuali ricorsi, l'Istituzione scolastica pubblicherà la graduatoria definitiva. Il candidato selezionato sarà contattato direttamente dalla scuola. Su richiesta del Dirigente scolastico, i titoli dichiarati dovranno essere tutti resi disponibili. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte.

### **Rinuncia e surroga**

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga, utilizzando le graduatorie di merito di cui all'art. 2.

### **Formalizzazione dei rapporti e compensi**

Ai candidati selezionati verrà affidato l'incarico mediante provvedimento del Dirigente scolastico. A fronte dell'attività svolta il compenso orario onnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale e previdenziale è fissato in euro 70,00 (settanta/00).

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo la conclusione dell'intervento formativo e l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione scolastica.

### **Compiti specifici richiesti**

Resta a carico degli esperti incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

a partecipare agli incontri predisposti dall'Istituzione Scolastica propedeutici alla realizzazione del progetto FSE;

- a predisporre, con l'assistenza del tutor, il piano progettuale e operativo dell'intervento dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali da produrre.
- a fornire al Referente per la valutazione tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre nelle varie fasi del progetto
- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;

- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- ad utilizzare la piattaforma informatica GPU per l'immissione dei dati richiesti;
- a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dall'Istituzione Scolastica

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

### **Publicizzazione dell'Avviso**

Il presente Avviso viene pubblicizzato come segue:

- pubblicazione all'albo pretorio dell'Istituto Comprensivo Udine III di Udine;
- notifica al personale interno via email;
- pubblicazione sul Sito web della scuola

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof.ssa Rosaria Arfè

Firmato digitalmente