

## **AGGIORNAMENTO PTOF**

### **a.s. 2024/2025**

***Deliberato dal Collegio Docenti nella seduta del 19 novembre 2024  
Approvato dal Consiglio d'Istituto del 11 dicembre 2024***

#### **PREMESSA**

***Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è il documento costitutivo dell'identità culturale e progettuale dell'Istituzione Scolastica e delinea le caratteristiche del servizio che la scuola intende erogare.***

***Contiene l'esplicitazione della progettazione educativa e didattica dell'Istituto e le scelte pedagogiche sottese; rappresenta il punto di incontro con le esigenze di cui sono portatrici le famiglie e le opportunità offerte dal territorio e dagli enti che vi operano.***

***Esso parte dalle risultanze dell'autovalutazione d'Istituto (RAV), così come contenuta nel RAV e costituisce uno strumento importante per pianificare le azioni definite, al fine di raggiungere gli obiettivi prefissati.***

***Il PTOF del nostro Istituto è stato elaborato per il triennio 2022/2025 e, come prevede la Legge, è stato integrato e aggiornato dal Collegio dei Docenti, sulla base dell'Atto di indirizzo emanato dalla Dirigente Scolastica (REGISTRO PROTOCOLLO -10298 del 30 ottobre 2024) anche per questo anno scolastico 2024/2025, tenendo conto delle normative introdotte e delle esigenze che si sono palesate in questo avvio dell'anno scolastico.***

<b>Priorità e obiettivi definiti dal RAV e dal PdM</b>	Per la realizzazione delle priorità e degli obiettivi di processo definiti dal RAV e dal Piano di Miglioramento, come quello di colmare le differenze con il benchmark nelle classi seconde e quinte della primaria, di rendere equilibrati i risultati dei diversi plessi e di migliorare gli esiti al termine del primo ciclo d'istruzione (45% con valutazione finale 8/9/10 senza inficiare la qualità degli apprendimenti), verranno realizzati i progetti deliberati dal Collegio Docenti.
<b>ED. CIVICA</b>	A partire dall'anno scolastico 2024/2025 entrano in vigore le Nuove Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica. Il testo sostituisce le Linee guida precedenti, con l'aggiunta di ulteriori contenuti, e ridefinisce traguardi e obiettivi di apprendimento a livello nazionale.
<b>OBIETTIVI CURRICOLARI PRIMARIA</b>	Revisione degli obiettivi dei curricula disciplinari della Scuola Primaria per semplificare il Documento di Valutazione e ridurre la mole di valutazioni in itinere ora necessaria per supportare la valutazione di tutti gli obiettivi inseriti nei curricula mantenendo il riferimento a tutti i nuclei fondanti presenti nelle Indicazioni Nazionali del 2012.
<b>PROTOCOLLO ACCOGLIENZA</b>	L'Ic3 Udine aggiorna e implementa il proprio «Piano accoglienza alunni provenienti da contesti migratori» a partire dalle più recenti disposizioni normative e ministeriali (Marzo 2022) e dalle esperienze e buone pratiche maturate nel contesto dell'Istituto negli ultimi anni più recenti in tutti gli ordini e gradi di scuola. Il documento si compone di una Parte generale (principi, normativa, organi e figure di riferimento, azioni da attuare...) e di Allegati

	dedicati a specifici atti operativi (scheda per analisi neo arrivato riferita a ciascun ordine di scuola; test d'ingresso; curricolo L2...;)
<i>Portfolio</i>	L'IC3 prevede la realizzazione di un portfolio che seguirà ogni alunno durante il proprio iter scolastico dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado. Tale documento riassuntivo del percorso didattico effettuato e del profilo dello studente, una volta realizzato, verrà inserito all'interno della piattaforma unica che è stata recentemente aperta (fondi PNRR). Il processo di ideazione e realizzazione di questo documento è ancora in fase di sviluppo.
<i>Progetti che coinvolgono tutte le scuole dell'Istituto</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progetto <b>“Il mondo in città”</b> per la Mediazione linguistica e culturale e attività di lingua italiana. Contributi in materia di istruzione e formazione di alunni stranieri, in attuazione di comma 2, e 16 della L.R. 3 marzo 2023, n. 9. (Sistema integrato in materia di immigrazione), promosso dalla Regione Friuli-Venezia Giulia.</li> <li>• Progetto <b>LeggiAMO</b> a scuola 0-18</li> <li>• Tutte le scuole stanno promuovendo attività a contrasto <b>dell’Analfabetismo emotivo e funzionale</b> (Scuole in rete M.I.).</li> <li>• <b>Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche PNRR.</b> Ha come finalità “Nuove competenze e nuovi linguaggi” con il duplice obiettivo di promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.</li> <li>• Collaborazione con la Fondazione Pittini tramite progetti per scuole primarie e secondarie</li> <li>• <b>Bando ausili.</b> Vede il coinvolgimento di tutte le scuole per gli ausili dedicati agli alunni con legge 104, in collaborazione col CTS e finanziato dalla Regione Friuli-Venezia Giulia.</li> <li>• <b>Progetti vari P.O.F.,</b> per l’arricchimento dell’Offerta Formativa. (Regione FVG)</li> <li>• <b>Progetto Help.</b> Il progetto è volto a supportare gli alunni con BES.</li> </ul>
<i>Progetti Scuole dell’Infanzia</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bando ad hoc del Comune di Udine per il movimento e la psicomotricità</li> <li>• Insegnamento della <b>lingua friulana</b> per la valorizzazione e la promozione della lingua e della cultura friulana, promosso dalla Regione Friuli-Venezia Giulia (attivata dove possibile).</li> </ul>

<p><i>attraverso l'erogazione delle attività didattico-educative.</i></p> <p><b>Progetti Scuole Primarie</b></p> <p><i>* La pubblicazione di video e/o immagini avverrà per il solo perseguitamento delle funzioni istituzionali necessarie ad assicurare il diritto all'istruzione e alla formazione attraverso l'erogazione delle attività didattico-educative.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presso la scuola Pecile è stato avviato, per l'anno in corso, un <b>progetto di alimentazione inclusiva</b> in collaborazione con l'Associazione Italiana Celiachia, il quale ha individuato questo plesso per sviluppare il progetto assieme agli studenti del liceo "Caterina Percoto" di Udine.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alle scuole primarie è stata introdotta la <b>seconda ora di educazione motoria</b> che viene declinata, sulla base delle esigenze di ogni singolo plesso, in percorsi riguardanti l'educazione alimentare o l'educazione alla salute.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Progetto nazionale <b>"Scuola Attiva kids"</b>. Per l'anno scolastico 2024/2025, il Ministero dell'istruzione e del merito (MIM) e Sport e Salute S.p.A., promuovono, in collaborazione con il Ministro per lo Sport e i Giovani per il tramezzo del Dipartimento per lo Sport della Presidenza del Consiglio dei ministri, il progetto nazionale "Scuola Attiva kids". Il progetto prevede la partecipazione delle Federazioni Sportive Nazionali (FSN) e del Comitato Italiano Paralimpico (CIP). Il progetto, per l'anno scolastico 2024/2025 prevede per le classi 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup>: un'ora a settimana di orientamento motorio-sportivo tenuta da un Tutor. La conclusione delle attività di orientamento motorio-sportivo è prevista per il 1° giugno 2025. Le scuole dell'Istituto coinvolte sono la Dante, la IV Novembre e la Lea D'Orlandi.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presso la scuola Dante è stato avviato, per l'anno in corso, un <b>progetto di alimentazione inclusiva</b> in collaborazione con l'Associazione Italiana Celiachia, il quale ha individuato questo plesso per sviluppare il progetto assieme agli studenti del liceo "Caterina Percoto" di Udine.</li> <li><b>Contratto della merenda</b> con il comune di Udine.</li> <li>A partire dall'A.S. 2022/2023 l'IC Udine III ha sottoscritto una convenzione con la Filarmonica Collredo di Prato afferente al progetto regionale <b>Band@scuolaFVG</b>, rinnovata anche per l'A.S. 2024/2025. L'attività musicale nell'ambito di questa convenzione riguarda il plesso Lea D'Orlandi; il progetto ha una durata annuale e coinvolge tutte le classi, dalla 1<sup>a</sup> alla 5<sup>a</sup>.</li> <li>Sempre nel corso del corrente anno scolastico, l'istituto ha sottoscritto una convenzione con il Gruppo folkloristico di Passons e con il coro <b>oròCnoN</b> di Udine, afferenti rispettivamente ai progetti regionali <b>Band@scuolaFVG</b> e <b>Bando Coro a Scuola</b>. Le attività musicali nell'ambito di queste convenzioni riguardano il plesso IV novembre. Il progetto in collaborazione con AMI RITMEA di Udine</li> </ul>

	<p>interessa le classi 1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup> e 3<sup>^</sup> da novembre 2024 a giugno 2025; il progetto con il coro oròCnoN interessa le classi 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> da febbraio a giugno 2025.</p> <p>Entrambi i bandi consistono in incentivi a favore delle Bande musicali e delle associazioni corali del Friuli-Venezia Giulia finalizzati a sostenere le attività volte alla promozione della cultura musicale nelle scuole statali primarie della nostra regione, rispettivamente per il tramite di Anbima FVG e Usci FVG.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Progetto <b>“SCIENCE SMOOTHIE”</b> Pittini. Laboratori scientifici per favorire il successo formativo degli studenti attraverso la collaborazione con soggetti terzi impegnati sul territorio. Finanziato dalla <b>Fondazione Pietro Pittini</b> interventi e progettualità nella fascia under 18 attraverso l'utilizzo di specifici driver educativi: sport, scienza, arte, cultura, musica.  <b>Il progetto interessa tutte le classi di tutte le scuole primarie</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presentazione della lingua tedesca</b> Finanziato dalla regione FVG</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Potenziamento della lingua inglese con metodologia CLIL</b> Finanziato dalla regione FVG</li> </ul>
<i>Progetti Scuola secondaria di 1° grado Manzoni</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comune di Udine e <b>Hattiva Lab</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduzione del <b>modulo di 30 ore orientamento</b> scuola secondaria di primo grado</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bando ad hoc</b> del Comune di Udine, per la realizzazione del <b>doposcuola</b> pomeridiano. Collaborazione con l'Associazione Venezia.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Il progetto “Scuola Attiva Junior”</b> ha come finalità la promozione di percorsi di orientamento sportivo, in continuità con quanto proposto nella Scuola primaria (progetto “Scuola Attiva kids) attraverso il potenziamento dello sviluppo motorio globale, utile alla pratica di tutte le discipline sportive. Le finalità del percorso, inoltre, sono quelle di promuovere la pratica sportiva attraverso un approccio multidisciplinare, orientando le studentesse e gli studenti, in base alle proprie attitudini motorie, ad una scelta consapevole dell'attività sportiva .</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adesione al progetto BAS di Badminton, che comporta la fornitura di materiale sportivo e l'iscrizione automatica degli alunni alla Federazione specifica.</li> <li>• Sportello d'ascolto psicologico</li> <li>• Educazione all'affettività e sessualità con ASIUF</li> <li>• <b>Potenziamento lingua tedesca</b> finanziato dalla Regione FVG</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Potenziamento della lingua inglese con metodologia CLIL</b> Finanziato dalla regione FVG</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Progetto legalità:</b> Interventi degli esperti delle forze dell'ordine a scuola</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Campionato Nazionale di disegno tecnico.</b> In rete con capofila l'I.C. "E. Danti" di Alatri (FR)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>"La prevenzione va a scuola"</b> percorso di Educazione alla Salute a cura della Direzione Centrale Salute, Politiche Sociali e Disabilità della Regione Autonoma Friuli-Venezia Giulia</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progetto <b>"Seminare il futuro Agricoltura 4.0"</b> Laboratori scientifici per favorire il successo formativo degli studenti attraverso la collaborazione con soggetti terzi impegnati sul territorio. Finanziato dalla <b>Fondazione Pietro Pittini</b> interventi e progettualità nella fascia under 18 attraverso l'utilizzo di specifici driver educativi: sport, scienza, arte, cultura, musica.</li> </ul>
* La pubblicazione di video e/o immagini avverrà per il solo perseguitamento delle funzioni istituzionali necessarie ad assicurare il diritto all'istruzione e alla formazione attraverso l'erogazione delle attività didattico-educative.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Patentino per lo Smartphone.</b> (Scuola in rete M.I.)</li> <li>• <b>Orientamento: Educazione alle scelte educazione alla vita con le STEM.</b> (Scuola in rete M.I.)</li> <li>• <b>Scuole che promuovono la salute.</b> (USR FVG) <b>La scuola per il cuore</b></li> </ul>
Tutte le scuole dell'Istituto comprensivo prevedono, all'interno dei propri percorsi didattici, <b>attività di accoglienza e momenti di condivisione</b> , come la festa di fine anno scolastico e le varie iniziative di scuole aperte, le quali vengono implementate anche in orario extrascolastico e con la partecipazione attiva dei genitori, al fine di garantire rapporti di reale inclusione tra la scuola e le famiglie, aprendosi al territorio e alle diverse etnie presenti su di esso.	
Il <b>PNRR</b> si conferma un'occasione importantissima per la scuola perché prevede non solo investimenti in Tecnologia e infrastrutture digitali, ma anche in formazione e sistemi di apprendimento a distanza che renderanno le scuole più accessibili ed efficienti. In considerazione di tali premesse, IC 3 si è impegnato ad attivare percorsi di formazione e orientamento per l'aggiornamento del personale docente e non.	
Sono stati confermati gli <b>accordi di rete</b> per il perseguitamento delle finalità delineate ed approvate dal Collegio, per l'arricchimento dell'offerta formativa.	
<b>PNRR DIVARI</b> Con questa linea di investimento si vuole <b>potenziare le competenze di base di studentesse e studenti di I e II ciclo e a contrastare la dispersione scolastica</b> , grazie a interventi	

mirati alle realtà territoriali e personalizzati sui bisogni degli studenti. Gli interventi si svilupperanno in 4 anni, promuovendo il successo formativo e l'inclusione sociale. Particolare attenzione sarà rivolta alle scuole che hanno registrato maggiori difficoltà. Il piano prevede azioni specificamente finalizzate al contrasto dell'abbandono scolastico, alla promozione del successo educativo e dell'inclusione sociale, con programmi e iniziative di **tutoraggio, consulenza e orientamento attivo e professionale**, con lo sviluppo di un portale nazionale per la formazione on line e con moduli di formazione per docenti.

**PIANO ESTATE** L'Avviso intende ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità, soprattutto nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.

**Piano Agenda Nord**, finalizzato a combattere la dispersione scolastica nelle scuole primarie e secondarie del Centro-Nord. Gli interventi formativi riguardano: il potenziamento competenze di base tramite la lingua madre, la matematica, le scienze, le lingue straniere ed il rafforzamento competenze digitali tramite lo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale.

## ALLEGATI

**1. INDICAZIONI GENERALI ATTIVITÀ DI PROGETTO**

**2. SCHEDA PROGETTO**

**3. VADEMECIUM DEL DOCENTE DI SOSTEGNO**

**4. TABELLA GENERALE DEI PROGETTI a.s.2024-25**

## Allegato 1

**INDICAZIONI GENERALI ATTIVITÀ DI PROGETTO**

Le indicazioni di seguito riportate sono vincolanti per dare attuazione ai progetti; esse vanno a costituire una guida univoca, ordinata e di facile fruibilità per tutti i soggetti coinvolti.

**1. Articolazione del progetto.** La scheda progetto deve contenere:

- il titolo o intestazione che evidensi la tematica da sviluppare;
- il responsabile del progetto: figura di riferimento alla quale rivolgersi per le attività inerenti il progetto;
- descrizione: illustrazione dei punti salienti che si intendono sviluppare;
- elenco dei principali obiettivi (educativi, disciplinari o di altro genere);
- i destinatari a cui si rivolge il progetto (classi o gruppi, numero di alunni e sezioni dell'Istituto, insegnanti, genitori, ecc.);
- le metodologie didattiche utilizzate per il raggiungimento degli obiettivi (lavoro di gruppo, tutoring, cooperative Learning, ecc.)
- gli eventuali rapporti con le altre scuole /istituzioni/enti coinvolti e loro ruolo;
- la valutazione/monitoraggio (descrivere i sistemi di valutazione adottati ingresso, itinere e uscita; verifiche finali, questionari, indici di gradimento dei destinatari, comunicazione dei risultati per la valutazione esterna, ...);
- la definizione dell'arco temporale all'interno del quale il progetto si attua;
- le risorse umane interne;
- le risorse umane esterne, allegando, per ogni unità di personale coinvolta, un curriculum da cui si evincano le competenze e le esperienze nell'area progettuale per cui si richiede la collaborazione, che sia di supporto alla futura individuazione dei soggetti da incaricare.

Il DS effettuerà l'eventuale individuazione degli esperti, esterni sulla base di criteri di qualità e di trasparenza, definiti nel rispetto del D.I. n. 129/2018 artt. 43 e 45 e a norma dell'art. 7 comma 6 del D.Lgs. 165/2001; - le risorse strumentali a disposizione o da richiedere all'Istituzione (per la pianificazione delle prenotazioni delle aule e dei laboratori speciali da utilizzare in attività extracurriculare);

- il dettaglio di massima del materiale di consumo e di investimento necessario per la realizzazione del progetto;

**2 Incarichi:** Prima dell'inizio delle attività è necessario sottoscrivere incarichi formali con quanti (docenti interni, esperti, personale amministrativo, ecc.) siano coinvolti a qualsiasi titolo nell'attuazione del progetto;

**2 Documentazione e monitoraggio:** Tutta la documentazione relativa alla gestione del progetto dovrà essere consegnata all'Ufficio di segreteria e verrà ivi conservata in appositi archivi suddivisi per progetto. In particolare, dovranno essere consegnati:

- la scheda progetto debitamente compilata;
- i registri di presenze: per ogni progetto A PAGAMENTO i docenti impegnati in attività con allievi, adotteranno un registro sul quale verranno annotate: la tematica svolta, l'indicazione degli allievi presenti, del docente e del personale Ata. A questo proposito si fa rilevare che il docente è anche pubblico ufficiale nel momento in cui è tenuto a registrare le presenze degli allievi soprattutto, ma anche di quel personale (esperti, personale Ata, etc.) che interviene direttamente nelle attività extracurriculare per affidamento ed incarico ricevuto dal Dirigente;
- report finali;

- dichiarazione delle ore effettivamente svolte;
- “Scheda di monitoraggio progetto” (qualsiasi iniziativa deve essere monitorata e valutata durante tutto il suo percorso per valutarne l’efficienza e l’efficacia).

**3. Spese ammissibili.**

- Attività di progettazione, coordinamento, tutoraggio; - Docenza frontale;
- Docenza in corsi di formazione;
- Esperti esterni;
- Attività di supporto da parte del personale ATA;
- Costi per utilizzo materiale informatico (stampanti, carta, toner, cartucce, cd-rom, collegamenti in rete,

LIM, p.c. e relativi software operativi ecc.);

- Costi per fotocopie;
- Libri e riviste;
- Costi per utilizzo mezzi di trasporto;
- Materiale di consumo specifico per i laboratori; - Materiale di investimento specifico per i laboratori.

**5. Budget:** l’approvazione da parte del Collegio Docenti dell’offerta formativa da erogare determina conseguenti effetti finanziari; la parte relativa alle risorse assegnate per il FIS è oggetto di contrattazione integrativa di Istituto.

Allegato 2

## SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO P.T.O.F.

Anno scolastico 2024/2025- Plesso.....

### Sez. 1 – DESCRIZIONE DEL PROGETTO

#### 1.1 – Denominazione progetto

Denominazione del progetto e sua **descrizione sintetica**

#### 1.2 – Responsabile/i del progetto

*Indicare il nominativo del docente responsabile del progetto*

#### 1.3 – Destinatari – Motivazioni – Obiettivi - Risultati Attesi - Metodologie

1.3.1 *Destinatari* (indicare la classe o il gruppo alunni e il numero presumibile)

1.3.2 *Motivazioni dell'intervento:* a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)

1.3.3 *Obiettivi formativi generali* da cui nasce il progetto: finalità generali del progetto in accordo con le finalità del PTOF, la sezione 5 del RAV (Priorità e Traguardi), la programmazione dei Dipartimenti e dei Consigli di Classe

1.3.4 *Obiettivi formativi specifici, devono essere concreti, coerenti, misurabili, verificabili, dunque devono essere espressi in termini di conoscenze, competenze, capacità*

1.3.5 *Risultati attesi:* quale ricaduta formativa ci si attende a favore dei destinatari del progetto

(collegamento con le attività curricolari e/o altre iniziative assunte dalla scuola)

1.3.6 *Metodologie* (Numero e tipologia incontri, eventuali uscite, eventuali rapporti con altri enti e scuole ecc.)

#### 1.4 – Durata

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e la periodicità degli incontri, illustrare le fasi operative* (Indicare mese, giorni, ore in cui si prevede di svolgere l'attività progettuale)

#### 1.5 – Strumenti di valutazione del progetto

*Indicare i descrittori e gli indicatori di valutazione per la verifica dell'efficacia del progetto* (numero dei partecipanti, attenzione e gradimento dei partecipanti, ecc.)

#### 1.6 – Modalità del monitoraggio

*Il responsabile del progetto utilizzerà modelli concordati di autovalutazione per la rilevazione dei punti di forza e di eventuali punti critici.*

#### 1.7 – Realizzazione di un prodotto finale

*Realizzazione di un prodotto finale testuale, multimediale o altro* (facoltativo)

**1.8 – Risorse umane**

*Indicare il numero dei docenti, dei non docenti e degli eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Specificare il n° totale di ore per ogni figura. Indicare i nominativi delle persone coinvolte e loro ruolo nel progetto.*

**1.9 – Beni e servizi**

*Indicare i beni – da acquistare o utilizzare - i servizi – trasporto, guide ecc. – e le risorse logistiche – aule, laboratori ecc. – impegnati, necessari alla realizzazione del progetto.*

**Sez. 2 – SCHEDA FINANZIARIA**

2.1 <i>Esperto esterno</i>	(Indicare con precisione il profilo di competenze e le professionalità richieste)	Tot. Ore .....
----------------------------	---	----------------

2.2 <i>Attività di Insegnamento</i>	Indicare le ore di lezione necessarie	Tot. Ore .....
-------------------------------------	---------------------------------------	----------------

2.3 <i>Ore aggiuntive non di insegnamento</i>	Indicare il numero necessario di ore per attività di progettazione, preparazione, produzione di materiali ecc.	Tot. Ore .....
---	--	----------------

2.4 <i>Personale ATA</i>	Collaboratori scolastici	SI	NO
		N. h.....	

**2.5 Beni e servizi necessari**

<i>Descrizione del bene/servizio</i>	<i>Quantità</i>

*Firma del docente responsabile*



*Ministero dell'istruzione e del Merito*  
**ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE III**

Via Magrini 6, 33100 UDINE - Tel. 0432.1276311 - CF 94127260308

Email: [udic85700x@istruzione.it](mailto:udic85700x@istruzione.it)- PEC: [udic85700x@pec.istruzione.it](mailto:udic85700x@pec.istruzione.it)

Sito internet: <http://3icudine.edu.it>



**PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA  
TABELLA GENERALE DEI PROGETTI A.S.2024-25**

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO	SEZIONI / CLASSI COINVOLTE	INSEGNANTE REFERENTE	INSEGNANTI PARTECIPANTI	FINALITÀ	IN COLLABORAZIONE CON	FINANZIAMENTO A CURA ISTITUTO/ MINISTERO /ENTI LOCALI
Incontri con l'autore- Leggiamo a scuola	Tutte le scuole					Progetto Regionale Leggiamo 0-18
ANALFABETISMO EMOTIVO E FUNZIONALE	Tutte le scuole					Scuola in rete M.I.
Bando Ausili	Tutte le scuole	Campana Arianna Fiore Grazia Anna Simonetti Marta		Ausili per gli alunni con L.104	CTS	Regione FVG
Arricchimento Offerta Formativa	Tutte le scuole			Progetti vari P.O.F. a.s. 2024/2025		Regione FVG

Progetto Help	Tutte le scuole	Campana Arianna Fiore Grazia Anna Simonetti Marta		Supporto agli alunni BES		
“Il mondo in città” contributi in materia di istruzione e formazione di alunni stranieri	Tutte le scuole	Campana Arianna Fiore Grazia Anna Simonetti Marta		Mediazione e corsi di L2	Associazione Codess	Regione FVG
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche	Tutte le scuole			“Nuove competenze e nuovi linguaggi”		PNRR DM65
Bando ad hoc	Infanzia			Bambini in movimento		Comune di Udine
Insegnamento lingua friulana	Infanzia e primaria	Fiore Grazia Anna		Valorizzazione e promozione lingua friulana		Regione FVG
Alimentazione Inclusiva	Primaria “Dante” Infanzia “Pecile”					AIC
SCUOLA ATTIVA KIDS	Scuole primarie “Dante” “Lea D’Orlandi” “4 Novembre”			Valorizzare l’educazione fisica e sportiva nelle scuole primarie per le sue valenze formative, la promozione di corretti e sani stili di vita e per favorire l’inclusione sociale.		MIM

Contratto della merenda	Scuole primarie			Alimentazione sana		Comune di Udine
Attività progettuali di educazione musicale per l'arricchimento Offerta Formativa con convenzioni	Scuole primarie	Gremese Alessandra Libra Cristina		Educazione Musicale	Banda di Passons oroCnoN e AMI RITMEA	Regione FVG
“SCIENCE SMOOTHIE” Pittini	Scuole primarie			Laboratori scientifici per favorire il successo formativo degli studenti attraverso la collaborazione con soggetti terzi impegnati sul territorio.		Fondazione Pietro Pittini
Agenda Nord	Scuole primarie					FSE
Presentazione della lingua tedesca	Primarie e secondarie					Regione FVG
Potenziamento della lingua inglese con metodologia CLIL	Primarie e secondarie					Regione FVG
Piano estate	Primarie e secondarie					FSE

Orientamento: Educazione alle scelte educazione alla vita con le STEM	Secondaria					Scuola in rete M.I.
Bando ad hoc	Sec. di 1° grado	Campana Arianna		Doposcuola		Comune di Udine
Patentino per lo Smartphone	Secondaria					Scuola in rete M.I.
Sportello di ascolto psicologico	Secondaria					
Educazione all'affettività e sessualità	Secondaria					ASIUF
Scuole che promuovono la salute "La scuola per il cuore"	Secondaria					USR FVG
Progetto legalità: Interventi degli esperti delle forze dell'ordine a scuola	Secondaria	Vanessa Marcone		Educazione alla legalità		
Campionato Nazionale di disegno tecnico	Secondaria	Pizzi Bice		Tecnologia		In rete con capofila l'I.C. "E. Danti" di Alatri (FR)
"La prevenzione va a scuola"	Secondaria	Domenico Bisceglie		Educazione alla salute		Direzione Centrale Salute, Politiche Sociali e Disabilità

						della Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia
“Seminare il futuro Agricoltura4.0” Pittini	Secondaria			Laboratori scientifici per favorire il successo formativo degli studenti attraverso la collaborazione con soggetti terzi impegnati sul territorio.		Fondazione Pietro Pittini
Scuola Attiva Junior	Secondaria			Valorizzare l’educazione fisica e sportiva attraverso un approccio multidisciplinare		MIM
BAS di Badminton	Secondaria			Fornitura di materiale sportivo		Federazione
PNRR Divari	Secondaria					PNRR