



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale**

VIA XXV APRILE, 1 - 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q

e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A - Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 - Avviso pubblico 81652 del 23/05/2025 - “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate).

Nome Progetto: “ExTr@ tempo”

Codice Progetto: **ESO4.6.A4.A-FSEPN-FR-2025-47**

CUP: **F74D25001240007**

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI (11 ESPERTI, 11 TUTOR E 2 FIGURE AGGIUNTIVE), PER LA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ LEGATE AL PROGETTO FSE+ “ExTr@ tempo”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, recante «Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado»;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995 n. 326, avente ad oggetto «Compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione»;
- VISTA** la Legge 23 dicembre 1996, n. 662, recante «Misure di razionalizzazione della finanza pubblica»;
- VISTO** l'art. 21 della Legge n. 59 del 15 marzo 1997, che riconosce personalità giuridica a tutte le Istituzioni scolastiche e ne stabilisce l'autonomia, quale garanzia di libertà di insegnamento e pluralismo culturale;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale**

VIA XXV APRILE, 1 – 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q

e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

- VISTA** la Legge 27 dicembre 1997, n. 449, recante «*Misure per la stabilizzazione della finanza pubblica*»;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, avente ad oggetto «*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59*»;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*»;
- VISTO** il Decreto Legislativo 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;
- VISTA** la Legge 24 dicembre 2007, n. 244, avente ad oggetto «*Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge finanziaria 2008)*»;
- VISTO** il Decreto Legislativo 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;
- VISTO** il Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
- VISTO** il Decreto Legislativo 8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTO** il Decreto Legislativo 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale**

VIA XXV APRILE, 1 - 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q

e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTA** la Legge 30 dicembre 2018, n. 145, avente ad oggetto «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019-2021*»;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Legge 21 aprile 2023, n. 49, recante «*Disposizioni in materia di equo compenso delle prestazioni professionali*»;
- VISTA** la Circolare INPS n. 103 del 6 luglio 2004, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*».
- VISTA** la Circolare Funzione Pubblica 11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA** la Delibera A.N.AC. n. 1310 del 28 dicembre 2016, recante «*Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016*»;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale**

VIA XXV APRILE, 1 - 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q

e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione, n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;
- VISTA** la Circolare Ministero n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, istituito con la Decisione di esecuzione della Commissione Europea C(2022)9045 del 1° dicembre 2022;
- VISTI** i decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 relativi all'attuazione ed al finanziamento del programma sopra richiamato;
- VISTO** l'Avviso pubblico 81652 del 23/05/2025 - "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate);
- VISTA** la candidatura dell'IC VI di Udine al progetto sopra richiamato (codice candidatura 16645);
- VISTA** l'autorizzazione allo svolgimento del progetto da parte del MIM, Prot. AOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025;
- CONSIDERATO** che il suddetto decreto destina la somma di complessiva di € 79.980,00 all'IC VI UDINE;
- VISTA** la delibera n. 79 del Consiglio di Istituto del 15/05/2025 di adesione, in via generale, dell'istituto, agli avvisi relativi al Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale**

VIA XXV APRILE, 1 - 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q

e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

- VISTA** la delibera n. 9 del 01/09/2025 del Collegio dei docenti di approvazione del progetto di cui in oggetto e di inserimento dello stesso nel P.T.O.F.;
- CONSIDERATO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2025, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 64 del 20/01/2025;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio, prot. n. 10357 del 15/09/2025, relativo al progetto in oggetto;
- CONSIDERATA** alla luce del progetto di cui sopra, la necessità di avvalersi della collaborazione di ventiquattro (24) unità di personale (11 esperto, 11 tutor e 2 figure aggiuntive) in possesso di idonei requisiti per lo svolgimento delle attività legati ai diversi moduli formativi previsti dal progetto;
- CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- VISTO** il Contratto Integrativo "extra fis" 23/24 contenente gli indicatori di professionalità entro i quali il Dirigente Scolastico conferisce gli incarichi al personale interno, ulteriormente riportati nel contratto integrativo d'istituto 24/25 agli artt. 9 e 12;
- VISTO** il Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del d.i. 129/2018, di cui alla delibera del CDI nr. 72 del 15/04/2025;
- TENUTO CONTO** che il presente Avviso, nel rispetto del seguente ordine di priorità nella selezione dei candidati, provvederà ad individuare la figura richiesta attraverso le seguenti procedure che saranno attivate in via tra loro subordinata:
- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione;
 - b) in via subordinata, ricorso all'istituto delle collaborazioni plurime;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale**

VIA XXV APRILE, 1 - 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q

e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

- c) in via di ulteriore subordine, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione;
- d) in via di ulteriore subordine, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001 a personale esterno.

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI (11 ESPERTI, 11 TUTOR E 2 FIGURE AGGIUNTIVE), PER LA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ LEGATE AL PROGETTO FSE+ DENOMINATO "ExTr@ tempo".

Articolo 1

Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire anche "Avviso") è diretto al conferimento di incarichi individuali (11 esperti, 11 tutor e 2 figure aggiuntive), per la realizzazione dell'attività formativa relativa al progetto FSE+ denominato "ExTr@tempo", riportato fra gli allegati del presente Avviso e in particolare dei seguenti moduli:
 - A. 131087 - Educazione motoria (IL SESTO A CANESTRO)
 - B. 131101 - Educazione motoria (IL SESTO A CANESTRO)
 - C. 131147 - Matematica, scienze e tecnologie (Matematica al volo)
 - D. 131190 - Matematica, scienze e tecnologie (Scuola nel Bosco: un'immersione didattica nella natura)
 - E. 131236 - Matematica, scienze e tecnologie (Scuola nel Bosco: un'immersione didattica nella natura)
 - F. 131301 - Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali (RoboLab_PRIMARIA)
 - G. 131314 - Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali (RoboLab_PRIMARIA)
 - H. 131335 - Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali (RoboLab_PRIMARIA_SECONDARIA)
 - I. 131355 - Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali (RoboLab_SECONDARIA)
 - J. 131401 - Matematica, scienze e tecnologie (Missione: Scienza in Natura)
 - K. 131834 - Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali (RoboLab_SECONDARIA)



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale**

VIA XXV APRILE, 1 - 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q

e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

2. Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento delle attività finalizzate alla realizzazione dei moduli formativi di cui al comma 1 e, in particolare, **per l'esperto i seguenti compiti:**

- Sviluppo del Curricolo: Elaborazione degli obiettivi e dei contenuti della formazione, attraverso adattamento alle esigenze specifiche degli studenti e agli obiettivi del modulo descritti dal comma 1.
- Preparazione del Materiale Didattico: Predisposizione di tutta la documentazione necessaria al corso.
- Erogazione delle Lezioni: Conduzione delle lezioni e delle attività, attraverso l'utilizzo delle diverse metodologie didattiche finalizzate al coinvolgimento dei partecipanti;
- Monitoraggio e Adeguamento: Monitora il processo di apprendimento ed è flessibile nell'adattare gli interventi in base alle osservazioni e ai feedback continui.
- Valutazione: Predisporre e somministra le verifiche per accertare l'assimilazione dei contenuti e il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento da parte dei partecipanti,

per il tutor, i seguenti:

- Supporto e Coinvolgimento degli Studenti: Instaura un contatto con i partecipanti per favorire il loro coinvolgimento e facilitare la condivisione di responsabilità nel percorso di apprendimento. Questo può includere il supporto agli studenti nella documentazione delle competenze acquisite.
- Collaborazione Organizzativa: Collabora con il formatore esperto e il personale di supporto della scuola nell'organizzazione delle attività e nella predisposizione degli ambienti di apprendimento.
- Gestione Logistica: Gestisce la piattaforma dedicata (SIF2127) per la registrazione delle presenze, il caricamento dei contenuti e altri adempimenti amministrativi.
- Monitoraggio e Orientamento: Assiste e monitora gli studenti durante le attività, fornendo supporto individuale o a piccoli gruppi secondo necessità.
- Facilitazione della Riflessione: Supporta gli studenti nell'autovalutazione e nella riflessione sui progressi e sui percorsi futuri.
- Comunicazione: Funge da punto di contatto tra studenti, famiglie e scuola, in particolare per quanto riguarda i progressi e le sfide all'interno del programma.

e, per la figura aggiuntiva, dei seguenti:



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale**

VIA XXV APRILE, 1 - 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q

e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

- Assicura un'ora di attività, oltre quelle del modulo, distintamente per ciascuno studente frequentante, come eventuale approfondimento o integrazione rispetto all'attività del modulo.

Articolo 2

Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza dell'Avviso:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano sottoposti a procedimenti penali;
 - vii. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - viii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - ix. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - x. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - xi. in caso di esterni, siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta, salve le deroghe di cui all'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale**

VIA XXV APRILE, 1 – 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q

e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3

Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le esperienze professionali di seguito riportate. **In caso di personale interno o personale in collaborazione plurima, è requisito essenziale, per la partecipazione alla presente procedura, per tutti i profili richiesti, l'essere docente di ruolo o non di ruolo in classe di insegnamento coerente con il modulo formativo per il quale ci si candida.** In caso di più candidature per la stessa figura si applicano i criteri di seguito riportati.

MODULI FORMATIVI 131087 (A) - Educazione motoria (IL SESTO A CANESTRO) e 131101 (B) - Educazione motoria (IL SESTO A CANESTRO).

Per l'esperto l'incarico prevede il coinvolgimento in attività formative rivolte a studenti e studentesse della scuola secondaria di primo grado, con l'obiettivo di sviluppare competenze tecniche, capacità di collaborazione e crescita personale attraverso la pratica sportiva del basket, mentre, per il tutor, attività di tutoraggio e affiancamento agli studenti del "sesto a canestro" in percorsi sportivi e formativi, finalizzati a promuovere la cultura dello sport come strumento di crescita e inclusione.

PROFILO DI ESPERTO

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale

VIA XXV APRILE, 1 - 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q

e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	Punti 30 voto 110 e lode Punti 25 voto 110 Punti 20 voti da 100 a 109 Punti 15 voti da 90 a 99 Punti 10 voti da 0 a 89	Max 30 punti
	<i>[Ulteriore laurea rispetto alla prima]</i>	5 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 5 punti
	<i>[Master]</i>	5 punti in caso di Master di I livello; 10 punti in caso di Master di II livello.	Max 15 punti
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.	- Esperienza passata in progetti PNRR/PON/PN come esperto (5 punti per ogni esperienza fino a un massimo di 20 punti) - Possesso di qualifica di allenatore FIP (10 punti) - Aver ricoperto ruoli rilevanti in ambito sportivo (pallacanestro) a livello provinciale/regionale/federale (max 20 punti)	Max 50 punti

PROFILO DI TUTOR

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	Punti 30 voto 110 e lode Punti 25 voto 110 Punti 20 voti da 100 a 109 Punti 15 voti da 90 a 99 Punti 10 voti da 0 a 89	Max 30 punti



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale

VIA XXV APRILE, 1 - 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q

e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

	<i>[Ulteriore laurea rispetto alla prima]</i>	5 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 5 punti
	<i>[Master]</i>	5 punti in caso di Master di I livello; 10 punti in caso di Master di II livello.	Max 15 punti
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.	<ul style="list-style-type: none"> - Esperienza passata in progetti PNRR/PON/PN come tutor (5 punti per ogni esperienza fino a un massimo di 20 punti) - esperienza come allenatore di squadre di basket giovanili (10 punti) - Aver ricoperto ruoli rilevanti in ambito sportivo (pallacanestro) a livello provinciale/regionale/federale (max 20 punti) 	Max 50 punti

MODULO FORMATIVO 131147 (C) - Matematica, scienze e tecnologie (Matematica al volo), Saranno previste sessioni di tutoraggio e docenza ad alto livello, con l'utilizzo di metodologie che preparino gli studenti alle sfide del triennio e alle gare matematiche

PROFILO DI ESPERTO

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del corso di Laurea magistrale o Master di II livello in	Punti 30 voto 110 e lode Punti 25 voto 110 Punti 20 voti da 100 a 109 Punti 15 voti da 90 a 99 Punti 10 voti da 0 a 89	Max 30 punti



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale

VIA XXV APRILE, 1 - 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q

e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

	Matematica, Fisica o discipline STEM affini		
	[Ulteriore laurea rispetto alla prima]	5 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 5 punti
	[Master]	5 punti in caso di Master di I livello; 10 punti in caso di Master di II livello.	Max 15 punti
Esperienza professionale (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.	- Esperienza passata in progetti PNRR/PON/PN come esperto in materie scientifiche (5 punti per ogni esperienza fino a un massimo di 20 punti)	Max 50 punti

PROFILO DI TUTOR

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Votazione riportata al termine del corso di Laurea magistrale o Master di II livello in Matematica, Fisica o discipline STEM affini	Punti 30 voto 110 e lode Punti 25 voto 110 Punti 20 voti da 100 a 109 Punti 15 voti da 90 a 99 Punti 10 voti da 0 a 89	Max 30 punti
	[Ulteriore laurea rispetto alla prima]	5 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 5 punti



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale

VIA XXV APRILE, 1 - 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q

e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

	[Master]	5 punti in caso di Master di I livello; 10 punti in caso di Master di II livello.	Max 15 punti
Esperienza professionale (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.	- Esperienza passata in progetti PNRR/PON/PN come tutor (5 punti per ogni esperienza fino a un massimo di 20 punti)	Max 50 punti

MODULI FORMATIVI 131190 (D) - Matematica, scienze e tecnologie (Scuola nel Bosco: un'immersione didattica nella natura) e **131236 (E)**- Matematica, scienze e tecnologie (Scuola nel Bosco: un'immersione didattica nella natura).

Sono previste escursioni guidate da Guide Naturalistiche. Attività di monitoraggio attivo della fauna alpina, con particolare attenzione alla fauna e flora locale. Introduzione pratica all'uso di metodi di monitoraggio avanzati, come i radiocollari VHF e satellitari. Sviluppo di competenze di orientamento e gestione dell'ambiente protetto.

PROFILO DI ESPERTO

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica in Scienze Naturali o affini	Punti 30 voto 110 e lode Punti 25 voto 110 Punti 20 voti da 100 a 109 Punti 15 voti da 90 a 99 Punti 10 voti da 0 a 89	Max 30 punti



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale

VIA XXV APRILE, 1 - 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q

e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

	<i>[Ulteriore laurea rispetto alla prima]</i>	5 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 5 punti
	<i>[Master]</i>	5 punti in caso di Master di I livello; 10 punti in caso di Master di II livello.	Max 15 punti
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.	<ul style="list-style-type: none"> - Esperienza passata in progetti PNRR/PON/PN come esperto (5 punti per ogni esperienza fino a un massimo di 35 punti) - Comprovate competenze in nella produzione di video naturalistici (5 punti) - Qualifica di guida naturalistica (10 punti) 	Max 50 punti

PROFILO DI TUTOR

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	Punti 30 voto 110 e lode Punti 25 voto 110 Punti 20 voti da 100 a 109 Punti 15 voti da 90 a 99 Punti 10 voti da 0 a 89	Max 30 punti
	<i>[Ulteriore laurea rispetto alla prima]</i>	5 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 5 punti
	<i>[Master]</i>	5 punti in caso di Master di I livello; 10 punti in caso di Master di II livello.	Max 15 punti



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale

VIA XXV APRILE, 1 – 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q

e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

<p>Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i></p>	<p>Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.</p>	<p>- Esperienza passata in progetti PNRR/PON/PN come tutor (5 punti per ogni esperienza – 10 se in moduli affini, fino a un massimo di 50 punti)</p>	<p>Max 50 punti</p>
---	---	--	----------------------------

PROFILO DI FIGURA AGGIUNTIVA

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
<p>Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i></p>	<p>Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica</p>	<p>Punti 30 voto 110 e lode Punti 25 voto 110 Punti 20 voti da 100 a 109 Punti 15 voti da 90 a 99 Punti 10 voti da 0 a 89</p>	<p>Max 30 punti</p>
	<p><i>[Ulteriore laurea rispetto alla prima]</i></p>	<p>5 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto</p>	<p>Max 5 punti</p>
	<p><i>[Master]</i></p>	<p>5 punti in caso di Master di I livello; 10 punti in caso di Master di II livello.</p>	<p>Max 15 punti</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale

VIA XXV APRILE, 1 - 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q

e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

<p>Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i></p>	<p>Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.</p>	<p>- Esperienza passata in progetti PNRR/PON/PN come tutor o figura aggiuntiva (5 punti per ogni esperienza - 10 se in moduli affini, fino a un massimo di 50 punti)</p>	<p>Max 50 punti</p>
---	---	--	----------------------------

MODULI FORMATIVI

131301 (F) - Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali (RoboLab_PRIMARIA);

131314 (G) - Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali (RoboLab_PRIMARIA);

131335 (H) - Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali (RoboLab_PRIMARIA_SECONDARIA);

131355 (I) - Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali (RoboLab_SECONDARIA);

131834 (M) - Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali (RoboLab_SECONDARIA).

Per i moduli destinati alle primarie sono previsti laboratori di sviluppo di soluzioni IT didattiche guidate da uno specialista in robotica educativa. Verranno utilizzate piattaforme accessibili come LEGO, Scratch e Micro:bit/Spike. Il progetto include anche l'alfabetizzazione informatica di base e l'uso di software di produttività, tenendo conto delle diverse fasce d'età.

Per i moduli destinati alle primarie sono previsti laboratori intensivi di robotica educativa utilizzando piattaforme come Arduino, LEGO, Scratch e Micro:bit/Spike. Parallelamente, vengono introdotte competenze avanzate nello sviluppo informatico (es. nozioni di linguaggi come C e Python) e nell'uso di software di produttività (es. corsi avanzati su Excel). L'esperto è uno specialista in sviluppo IT didattico, con capacità di gestione e coordinamento di team



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale

VIA XXV APRILE, 1 - 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q

e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

PROFILO DI ESPERTO

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica inerente l'ambito tecnologico - informatico - STEM	Punti 30 voto 110 e lode Punti 25 voto 110 Punti 20 voti da 100 a 109 Punti 15 voti da 90 a 99 Punti 10 voti da 0 a 89	Max 30 punti
	<i>[Ulteriore laurea rispetto alla prima]</i>	5 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 5 punti
	<i>[Master]</i>	5 punti in caso di Master di I livello; 10 punti in caso di Master di II livello.	Max 15 punti
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.	<ul style="list-style-type: none"> - Esperienza passata in progetti PNRR/PON/PN come esperto (5 punti per ogni esperienza fino a un massimo di 25 punti) - Comprovate esperienza come esperto di robotica educativa (5 punti per esperienza per un massimo di 15 punti) - Possesso di certificazioni tecniche e didattiche (es. Apple Teacher, EIPASS Progressive) (2 punti per ogni certificazione per un massimo di 10 punti) 	Max 50 punti

PROFILO DI TUTOR



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale

VIA XXV APRILE, 1 – 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q

e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica inerente l'ambito tecnologico – informatico - STEM	Punti 30 voto 110 e lode Punti 25 voto 110 Punti 20 voti da 100 a 109 Punti 15 voti da 90 a 99 Punti 10 voti da 0 a 89	Max 30 punti
	<i>[Ulteriore laurea rispetto alla prima]</i>	5 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 5 punti
	<i>[Master]</i>	5 punti in caso di Master di I livello; 10 punti in caso di Master di II livello.	Max 15 punti
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.	- Esperienza passata in progetti PNRR/PON/PN come tutor (5 punti per ogni esperienza – 10 se inerente l'ambito didattico del modulo, fino a un massimo di 50 punti)	Max 50 punti



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale

VIA XXV APRILE, 1 - 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q

e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

MODULO FORMATIVO 131401 (L) - Matematica, scienze e tecnologie (Missione: scienza in natura). Gli studenti verranno introdotti alle metodologie scientifiche utilizzate nella ricerca faunistica, concentrandosi sull'elaborazione e archiviazione dei dati. Saranno svolte esercitazioni pratiche sull'uso e l'interpretazione dei sistemi GIS e analisi di casi di studio relativi ai piani di gestione dei siti naturali.

PROFILO DI ESPERTO

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica in Scienze Naturali o affini	Punti 30 voto 110 e lode Punti 25 voto 110 Punti 20 voti da 100 a 109 Punti 15 voti da 90 a 99 Punti 10 voti da 0 a 89	Max 30 punti
	<i>[Ulteriore laurea rispetto alla prima]</i>	5 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 5 punti
	<i>[Master]</i>	5 punti in caso di Master di I livello; 10 punti in caso di Master di II livello.	Max 15 punti
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.	- Esperienza passata in progetti PNRR/PON/PN come esperto (5 punti per ogni esperienza fino a un massimo di 35 punti) - Comprovate competenze in nella produzione di video naturalistici (5 punti) - Qualifica di guida naturalistica (10 punti)	Max 50 punti

PROFILO DI TUTOR



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale

VIA XXV APRILE, 1 - 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q

e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	Punti 30 voto 110 e lode Punti 25 voto 110 Punti 20 voti da 100 a 109 Punti 15 voti da 90 a 99 Punti 10 voti da 0 a 89	Max 30 punti
	<i>[Ulteriore laurea rispetto alla prima]</i>	5 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 5 punti
	<i>[Master]</i>	5 punti in caso di Master di I livello; 10 punti in caso di Master di II livello.	Max 15 punti
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.	- Esperienza passata in progetti PNRR/PON/PN come tutor (5 punti per ogni esperienza - 10 se in moduli affini, fino a un massimo di 50 punti)	Max 50 punti

2. I candidati possono presentare domanda per più di un modulo formativo. Non sarà possibile, tuttavia, per lo stesso candidato, presentare domanda come esperto, tutor o figura aggiuntiva all'interno dello stesso modulo formativo e in tali casi la domanda sarà automaticamente esclusa.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale

VIA XXV APRILE, 1 - 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q

e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

3. L'Istituto procederà alla selezione sulla base dei criteri sopra riportati e in base ai seguenti criteri di priorità, *redigendo, eventualmente, distinte graduatorie*:
- a) Docenti in servizio presso l'Istituto Comprensivo Udine VI a tempo indeterminato e determinato (con contratto al 30/06 o 31/08) in possesso di documentati titoli ed esperienze pregresse corrispondenti ai requisiti richiesti;
 - b) Docenti in servizio presso altre scuole a tempo indeterminato e determinato (con contratto al 30/06 o 31/08) in possesso di documentati titoli ed esperienze pregresse corrispondenti ai requisiti richiesti;
 - c) Personale esterno all'Amministrazione, ma dipendente di altra Pubblica Amministrazione, in possesso di documentati titoli ed esperienze pregresse corrispondenti ai requisiti richiesti;
 - d) Personale esterno all'Amministrazione, ma dipendente di altra Pubblica Amministrazione, in possesso di documentati titoli ed esperienze pregresse corrispondenti ai requisiti richiesti;
4. A parità di punteggio il Dirigente Scolastico si riserva di scegliere, tra le proposte pervenute, quella che meglio risponderà alle esigenze.

Articolo 4

Durata degli incarichi

- 1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima sino al 31/08/2026, a partire dalla data di sottoscrizione del contratto.
- 2. L'eventuale proroga dell'incarico originario è consentita, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico e comunque non oltre il 31/12/2026, data termine del progetto.

Articolo 5

Corrispettivo e modalità di remunerazione

- 1. Il corrispettivo lordo è stabilito, per l'esperto in € 70,00 (Euro settanta/00) per ora, per il tutor in € 30,00 (Euro trenta/00) per ora, e per la figura aggiuntiva in € 30,00, per ciascun alunno che partecipa al percorso formativo, come da costi standard previsti nell'ambito dell'Avviso PN2127, di cui trattasi, comprensivo di tutte le ritenute ed oneri fiscali, nonché degli obblighi contributivi e rapportato alle ore effettivamente prestate.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale

VIA XXV APRILE, 1 - 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q

e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

2. Il numero di ore previste, per ciascun modulo formativa, viene elencato nella seguente tabella:

RIFERIMENTO

ART.3,
COMMA 1

	MODULO	FIGURA	ORE INCARICO
A	131087 - Educazione motoria (IL SESTO A CANESTRO)	ESPERTO TUTOR	30 30
B	131101 - Educazione motoria (IL SESTO A CANESTRO)	ESPERTO TUTOR	30 30
C	131147 - Matematica, scienze e tecnologie (Matematica al volo)	ESPERTO TUTOR	30 30
D	131190 - Matematica, scienze e tecnologie (Scuola nel Bosco: un'immersione didattica nella natura)	ESPERTO TUTOR FA(rapportato a partecipanti) previsti 20	60 60 20
E	131236 - Matematica, scienze e tecnologie (Scuola nel Bosco: un'immersione didattica nella natura)	ESPERTO TUTOR FA(rapportato a partecipanti) previsti 20	60 60 20
F	131301 - Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali (RoboLab_PRIMARIA)	ESPERTO TUTOR	30 30
G	131314 - Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali (RoboLab_PRIMARIA)	ESPERTO TUTOR	30 30
H	131335 - Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali (RoboLab_PRIMARIA_SECONDARIA)	ESPERTO TUTOR	30 30
I	131355 - Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali (RoboLab_SECONDARIA)	ESPERTO TUTOR	30 30
L	131401 - Matematica, scienze e tecnologie (Missione: Scienza in Natura)	ESPERTO TUTOR	30 30
		ESPERTO	30



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale

VIA XXV APRILE, 1 - 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q

e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

M	131834 - Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali (RoboLab_SECONDARIA)	TUTOR	30
----------	---	-------	----

3. Il corrispettivo verrà erogato sulla base delle risultanze della piattaforma SIF2127, e a seguito di presentazione di apposito timesheet, come verrà specificato nella lettera d'incarico o nel contratto di lavoro autonomo.

Articolo 6

Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **12.00 del 20/10/2025**, a mezzo:
 - i. posta elettronica ordinaria all'indirizzo udic85800q@istruzione.it avendo cura di inserire in oggetto la dicitura: "Domanda di partecipazione alla selezione per il conferimento di incarichi individuali, per la realizzazione delle attività legate al progetto FSE+ "ExTr@ tempo";
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'**Allegato sub "A"**, deve essere corredata da:
 - i. una **dichiarazione sostitutiva** resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, mediante l'utilizzo del *format* di cui all'**Allegato sub "B"**, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001.
 - ii. il **curriculum vitae** del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso **contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.**
 - i. (solo in caso di candidati esterni o docenti presso altre scuole) dichiarazione di responsabilità di cui all'**allegato sub "C"**.
 - ii. (solo in caso di candidati esterni o docenti presso altre scuole) dichiarazione sullo svolgimento di altri incarichi / conflitti interesse ex art. 15, lett. c, d.lgs. 33/13, di cui all'**allegato sub "D"**.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale**

VIA XXV APRILE, 1 – 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q

e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione si riserva, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dal rispettivo dirigente, secondo la normativa vigente, e la stipula dell'eventuale contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 7

Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la conseguente individuazione dei soggetti cui conferire l'incarico.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8

Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico attraverso l'*iter* descritto nei successivi punti, volto ad assicurare il rispetto del seguente ordine di priorità nella selezione dei candidati:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale**

VIA XXV APRILE, 1 - 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q

e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

- ii. ricorso alle collaborazioni plurime; in caso di impossibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno, l'Istituzione scolastica procede all'affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - iii. conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione;
 - iv. conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001 a soggetto privato esterno.
3. La procedura si compone delle seguenti fasi principali:
- a) presentazione da parte di ciascun Partecipante della domanda di partecipazione e degli ulteriori allegati, entro il termine fissato dal presente Avviso;
 - b) nomina della Commissione di valutazione di cui all'art. 7;
 - c) svolgimento dell'attività istruttoria, in distinte sottofasi strutturate sulla base dell'ordine di priorità di cui al comma precedente, che prevedrà:
 - i. verifica dei requisiti di ammissibilità delle candidature;
 - ii. valutazione delle candidature ammesse e attribuzione a ciascuna di esse di punteggi, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3;
 - iii. predisposizione di una graduatoria, o di distinte graduatorie, ricorrendone i presupposti di cui al comma 2, la quale verrà pubblicata sul sito internet dell'Istituzione scolastica;
 - d) nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto, sia in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione che in caso di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione mediante il ricorso all'istituto delle cc.dd. "collaborazioni plurime", di una Lettera di Incarico e, in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure, in mancanza di questi, al personale esterno alla Pubblica Amministrazione, di contratto di lavoro autonomo.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale
VIA XXV APRILE, 1 – 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q
e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

4. Per l'accesso all'incarico di cui al presente bando è garantita pari opportunità tra uomini e donne.

Articolo 9

Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici, di cui al D.P.R. 62/2013.

Articolo 10

Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica IC VI UDINE, con sede in UDINE alla via XXV aprile, n. 1, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: udic85800q@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato, con atto prot. 8685 del 17/09/2024, in Vargiu Scuola SRL (referente Antonio Vargiu) raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: dpo@vargiuscuola.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del D.Lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale**

VIA XXV APRILE, 1 - 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q

e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agiscono sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale**

VIA XXV APRILE, 1 - 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q

e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11

Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Dirigente Scolastico, prof. Leonardo Primus, e-mail udic85800q@istruzione.it, numero di telefono 04321276611.

Art. 12

Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo online del sito internet dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link https://6icudine.edu.it/novita/albo_online_portal/.

Art. 13

Rinvio all'art. 53 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D.Lgs. 165/2001.

Articolo 14

Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D.Lgs. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

ALLEGATI:

- Allegato A_ Domanda di partecipazione;
- Allegato B_ Dichiarazione sostitutiva;
- Allegato C_ Dichiarazione di responsabilità;
- Allegato D_ Dichiarazione sullo svolgimento di altri incarichi/conflicti interesse ex art. 15, lett.c, d.lgs. 33/13.
- Allegato E_Progetto e moduli

Allegato A all'Avviso – domanda di partecipazione



Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A - Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 - Avviso pubblico 81652 del 23/05/2025 - “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate).

Nome Progetto: “**ExTr@ tempo**”

Codice Progetto: **ESO4.6.A4.A-FSEPN-FR-2025-47**

CUP: **F74D25001240007**

ALLEGATO “A” ALL’AVVISO

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI (11 ESPERTI, 11 TUTOR E 2 FIGURE AGGIUNTIVE), PER LA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ LEGATE AL PROGETTO FSE+ “ExTr@ tempo”.

Il sottoscritto _____ Nato a _____
 Il _____ Residente a _____ Provincia di _____
 Via/Piazza _____ n. _____ Codice Fiscale _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000, in qualità di:

- ☐ Docente interno
- ☐ Docente esterno (collaborazioni plurime)

☐ Esterno personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione

☐ Esterno

CHIEDE

di essere ammesso a partecipare alla procedura in oggetto per la seguente figura (indicare con una X nella colonna "candidatura"):

RIFERIMENTO

ART.3,

COMMA 1

MODULO

FIGURA

CANDIDATURA

A	131087 - Educazione motoria (IL SESTO A CANESTRO)	ESPERTO	
		TUTOR	
B	131101 - Educazione motoria (IL SESTO A CANESTRO)	ESPERTO	
		TUTOR	
C	131147 - Matematica, scienze e tecnologie (Matematica al volo)	ESPERTO	
		TUTOR	
D	131190 - Matematica, scienze e tecnologie (Scuola nel Bosco: un'immersione didattica nella natura)	ESPERTO	
		TUTOR	
		FIGURA AGGIUNTIVA	
E	131236 - Matematica, scienze e tecnologie (Scuola nel Bosco: un'immersione didattica nella natura)	ESPERTO	
		TUTOR	
		FIGURA AGGIUNTIVA	
F	131301 - Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali (RoboLab_PRIMARIA)	ESPERTO	
		TUTOR	
G	131314 - Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali (RoboLab_PRIMARIA)	ESPERTO	
		TUTOR	
H	131335 - Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali (RoboLab_PRIMARIA_SECONDARIA)	ESPERTO	
		TUTOR	
I	131355 - Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali (RoboLab_SECONDARIA)	ESPERTO	
		TUTOR	
L	131401 - Matematica, scienze e tecnologie (Missione: Scienza in Natura)	ESPERTO	
		TUTOR	
M	131834 - Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali (RoboLab_SECONDARIA)	ESPERTO	
		TUTOR	

A tal fine, dichiara, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

▪ residenza: _____

▪ indirizzo posta elettronica ordinaria: _____

- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;


2. di essere informato che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Si allega fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante

Allegato B all'Avviso – dichiarazione sostitutiva

		 <p><i>Ministero dell'Istruzione e del Merito</i></p>
<p>Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A - Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 - Avviso pubblico 81652 del 23/05/2025 - “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate).</p> <p>Nome Progetto: “ExTr@ tempo”</p> <p>Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-FR-2025-47</p> <p>CUP: F74D25001240007</p>		

ALLEGATO “B” ALL’AVVISO

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA

(AI SENSI DEGLI ARTT. 46 E 47 DEL D.P.R. N. 445 DEL 28 DICEMBRE 2000)

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI (11 ESPERTI, 11 TUTOR E 2 FIGURE AGGIUNTIVE), PER LA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ LEGATE AL PROGETTO FSE+ “ExTr@ tempo”.

Il sottoscritto _____

Codice Fiscale _____ Nato a _____

il _____ Residente a _____ Provincia di _____

Via/Piazza _____ n. _____,

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto a procedimenti penali;
- vii. non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato dichiarato decaduto o licenziato da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
_____;
- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- xi. in caso di candidato esterno, essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta, salve le deroghe di cui all'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001;

Dichiara altresì di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Luogo e data

_____, _____

Firma del Partecipante

Allegato c all'avviso_dichiarazione di responsabilità

	 Cofinanziato dall'Unione europea	 <i>Ministero dell'Istruzione e del Merito</i>
<p>Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A - Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 - Avviso pubblico 81652 del 23/05/2025 - “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate).</p> <p>Nome Progetto: “ExTr@ tempo” Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-FR-2025-47 CUP: F74D25001240007</p>		

Al Dirigente Scolastico
IC VI UDINE

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITÀ COLLABORATORI ESTERNI

Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà (Art.47 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445)

IL/LA SOTTOSCRITTO/A

DATI ANAGRAFICI

Cognome

Nome

Data di nascita _____ Comune (o stato estero) di

nascita _____

Provincia di nascita _____

Codice fiscale _____

Codice identificativo estero _____

Indirizzo _____ n.

civico _____

Comune o stato estero di

residenza _____ C.A.P. _____

Provincia di

residenza _____ Telefono _____

Domicilio fiscale (solo se diverso dal precedente)

Indirizzo _____ n.
 civico _____
 Comune o stato estero di
 residenza _____ C.A.P. _____
 Provincia di
 residenza _____ Telefono _____

E-
 mail _____
 P.E.C. _____
 –
 Cellulare _____

DICHIARA SOTTO LA PROPRIA PERSONALE RESPONSABILITÀ

- ☐ Di essere titolare del seguente numero di Partita Iva

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

E di emettere regolare fattura elettronica

- ☐ Di essere iscritto all'albo o elenco

professionale _____

- ☐ Di essere iscritto alla cassa o ente

previdenziale _____

- ☐ Di svolgere la seguente

professione _____

- ☐ **Di essere dipendente di P.A.** Per la rilevazione ai fini dell'Anagrafe delle prestazioni dei pubblici dipendenti

di cui all'art. 53 D.LGS 30.03.2001 N. 165, deve essere allegata la preventiva autorizzazione

dell'Amministrazione Pubblica di appartenenza. I dati dell'Amministrazione pubblica a cui inviare la

comunicazione dei compensi percepiti sono:

Denominazione _____

Indirizzo _____

Retribuito da _____ aliquota Irpef da applicare _____ %

Dichiara, sotto la propria personale responsabilità, che la prestazione rientra:

BARRARE SOLO UNA OPZIONE

☐ **OPZIONE 1. INCARICO PRESTAZIONE PROFESSIONALE**

con rilascio di regolare fattura elettronica, notula o parcella:

P.IVA N. _____

ISCRITTO ALL'ALBO PROFESSIONALE _____

☐ **OPZIONE 2 INCARICO DI PRESTAZIONE OCCASIONALE DI LAVORO AUTONOMO**

("redditi diversi" di cui all'art 67, comma 1 lettera I, del TUIR)

In relazione a quanto disposto dall'art. 44 c.2 legge 326/2003, in merito all'iscrizione alla Gestione sperata di cui all'art.2, comma 26 della legge 8 agosto 1995, n. 335 dichiara di avere un reddito derivante dal lavoro autonomo occasionale percepito anche da altri committenti, nel corso dell'anno solare:

- Di non essere soggetto/a al regime contributivo dell'opzione 1. Trattasi di compensi derivanti da prestazioni occasionali inferiori ad € 5.000,00
- Di essere soggetto/a al regime contributivo di cui all'opzione 2, pur svolgendo una prestazione occasionale, avendo già percepito, per l'anno fiscale in corso, compensi derivanti da prestazioni occasionali per un importo lordo totale uguale o superiore a 5.000,00 euro (non rientrano nel conteggio del limite di 5.000,00 euro i redditi derivanti da contratti di collaborazione coordinata e continuativa, da contratti a progetto e da rapporti di lavoro subordinato)

Importo lordo già percepito per prestazioni occasionali nell'anno fiscale in corso: € _____

il sottoscritto si impegna a dare immediata comunicazione nel caso si verifichino variazioni della situazione sopra indicata.

☐ **OPZIONE 3 INCARICO DI COLLABORAZIONE PLURIMA EX ART 35 CCNL SCUOLA** (per chi è già

dipendente di altra scuola) - in tal caso verranno applicate tutte le ritenute previste per l'erogazione dei compensi accessori al personale interno.

MODALITÀ DI PAGAMENTO

Coordinate bancarie in formato IBAN

ID NAZ		CIN EUR		CIN	ABI					CAB					CONTO											

CODICE SWIFT (BIC) OBBLIGATORIO PER C.C.

ESTERO _____

ISTITUTO

BANCARIO/POSTE _____

INDIRIZZO _____

—

Allegato D all'Avviso – Dichiarazione_svolgimento altri incarichi_conflitti interesse_art15_lett.c_dlgs33_13



Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A - Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 - Avviso pubblico 81652 del 23/05/2025 - “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate).

Nome Progetto: “ExTr@ tempo”

Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-FR-2025-47

CUP: F74D25001240007

DICHIARAZIONE AI SENSI DELL'ART. 15, comma 1, lettere c) del D.Lgs. 33/2013

Il sottoscritto Fare clic o toccare qui per immettere il testo. ai fini dell'assunzione dell'incarico di Fare clic o toccare qui per immettere il testo. visto l'art. 15, comma 1, lettere c) - d) del D.Lgs. 33/2013, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 del DPR n. 445 del 28/12/2000, sotto la propria responsabilità,

DICHIARA

- ☐ di NON essere titolare di altre cariche o incarichi presso enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione.
- ☐ di essere titolare dei seguenti incarichi e/o cariche presso enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione (*indicare le cariche rivestite o gli incarichi svolti, specificando l'ente conferente ed il relativo compenso*).

CARICA/INCARICO	ENTE CONFERENTE	COMPENSO

INOLTRE DICHIARA

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. n. 165/2001 e s.m.i., consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del Codice Penale e delle Leggi speciali in materia, per proprio conto l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse, secondo quanto riportato nell'informativa in calce alla presente dichiarazione ("definizione di conflitto d'interessi").

Luogo e data _____

Firma _____

INFORMATIVA AI SENSI DEL GDPR 2016/679

Ai sensi del GDPR 2016/679, si informa che l'Istituzione si impegna a rispettare la riservatezza delle informazioni fornite dal collaboratore: tutti i dati conferiti saranno trattati solo per le finalità connesse e strumentali alla gestione della collaborazione, nel rispetto delle disposizioni vigenti.

Data _____

Firma _____

DEFINIZIONE DI CONFLITTO DI INTERESSI:

Un soggetto che assume un incarico di qualunque genere (politico, di lavoro, collaborazione, ecc.) presso una pubblica amministrazione è tenuto ad agire con imparzialità e nell'esclusivo interesse pubblico. la situazione di conflitto di interesse quindi si verifica tutte le volte che un interesse diverso (patrimoniale o meno) da quello primario della pubblica amministrazione si presenta come capace di influenzare l'agire del soggetto titolare dell'incarico.

Il Cdl è attuale (anche detto reale) quando si manifesta durante il processo decisionale del soggetto decisore. In altri termini, l'interesse primario (pubblico) e quello secondario (privato) entrano in conflitto proprio nel momento in cui è richiesto al soggetto decisore di agire in modo indipendente, senza interferenze.

Il Cdl è potenziale quando il soggetto decisore avendo un interesse secondario, anche a seguito del verificarsi di un certo evento (es. accettazione di un regalo o di un'altra utilità), può arrivare a trovarsi, in un momento successivo, in una situazione di Cdl attuale. Il conflitto potenziale può nascere anche da una promessa.

Il Cdl è apparente (anche detto Cdl percepito) quando una persona ragionevole potrebbe pensare che l'interesse primario del soggetto decisore possa venire compromesso da interessi secondari di varia natura (es. sociali e finanziari). Nel conflitto apparente, quindi, la situazione è tale da poter danneggiare seriamente

la pubblica fiducia del soggetto decisore, anche quando lo stesso non è portatore di nessun interesse secondario.

PRINCIPALE NORMATIVA PER DIPENDENTI, DIRIGENTI E CONSULENTI

ARTT. 2 co. 3, 3, co. 2, 6 e 7 (e 13) DEL DPR 62/2013

Art. 2 co. 3:

Le pubbliche amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo n. 165 del 2001 estendono, per quanto compatibili, gli obblighi di condotta previsti dal presente codice a tutti i collaboratori o consulenti, con qualsiasi tipologia di contratto o incarico e a qualsiasi titolo, ai titolari di organi e di incarichi negli uffici di diretta collaborazione delle autorità politiche, nonché nei confronti dei collaboratori a qualsiasi titolo di imprese fornitrici di beni o servizi e che realizzano opere in favore dell'amministrazione. A tale fine, negli atti di incarico o nei contratti di acquisizioni delle collaborazioni, delle consulenze o dei servizi, le amministrazioni inseriscono apposite disposizioni o clausole di risoluzione o decadenza del rapporto in caso di violazione degli obblighi derivanti dal presente codice

Art. 3 co. 2

Il dipendente rispetta altresì i principi di integrità, correttezza, buona fede, proporzionalità, obiettività, trasparenza, equità e ragionevolezza e agisce in posizione di indipendenza e imparzialità, astenendosi in caso di conflitto di interessi

Art. 6

1. Fermi restando gli obblighi di trasparenza previsti da leggi o regolamenti, il dipendente, all'atto dell'assegnazione all'ufficio, informa per iscritto il dirigente dell'ufficio di tutti i rapporti, diretti o indiretti, di collaborazione con soggetti privati in qualunque modo retribuiti che lo stesso abbia o abbia avuto negli ultimi tre anni, precisando:

a) se in prima persona, o suoi parenti o affini entro il secondo grado, il coniuge o il convivente abbiano ancora rapporti finanziari con il soggetto con cui ha avuto i predetti rapporti di collaborazione;

b) se tali rapporti siano intercorsi o intercorrano con soggetti che abbiano interessi in attività o decisioni inerenti all'ufficio, limitatamente alle pratiche a lui affidate.

2. Il dipendente si astiene dal prendere decisioni o svolgere attività inerenti alle sue mansioni in situazioni di conflitto, anche potenziale, di interessi con interessi personali, del coniuge, di conviventi, di parenti, di affini entro il secondo grado. Il conflitto può riguardare interessi di qualsiasi natura anche non patrimoniali, come quelli derivanti dall'intento di voler assecondare pressioni politiche, sindacali o dei superiori gerarchici.

Art.7

1. Il dipendente si astiene dal partecipare all'adozione di decisioni o ad attività che possano coinvolgere interessi propri, ovvero di suoi parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, ovvero, di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi, ovvero di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente. Il dipendente si astiene in ogni altro caso in cui esistano gravi ragioni di convenienza. Sull'astensione decide il responsabile dell'ufficio di appartenenza.

Art. 13 co. 3

Il dirigente, prima di assumere le sue funzioni, comunica all'amministrazione le partecipazioni azionarie e gli altri interessi finanziari che possano porlo in conflitto di interessi con la funzione pubblica che svolge e dichiara se ha parenti e affini entro il secondo grado, coniuge o convivente che esercitano attività politiche, professionali o economiche che li pongano in contatti frequenti con l'ufficio che dovrà dirigere o che siano coinvolti nelle decisioni o nelle attività inerenti all'ufficio (....)

ART. 1 co. 2 lett. e), 4, 5, 9, 10 e 20 del DPR 39/2013

Art. 1 co. 2 lett. e)

Ai fini del presente decreto si intende:

- e) per «incarichi e cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati», le cariche di presidente con deleghe gestionali dirette, amministratore delegato, le posizioni di dirigente, lo svolgimento stabile di attività di consulenza a favore dell'ente*

Art. 4

1. A coloro che, nei due anni precedenti, abbiano svolto incarichi e ricoperto cariche in enti di diritto privato o finanziati dall'amministrazione o dall'ente pubblico che conferisce l'incarico ovvero abbiano svolto in proprio attività professionali, se queste sono regolate, finanziate o comunque retribuite dall'amministrazione o ente che conferisce l'incarico, non possono essere conferiti:

- a) gli incarichi amministrativi di vertice nelle amministrazioni statali, regionali e locali;*
- b) gli incarichi di amministratore di ente pubblico, di livello nazionale, regionale e locale;*
- c) gli incarichi dirigenziali esterni, comunque denominati, nelle pubbliche amministrazioni, negli enti pubblici che siano relativi allo specifico settore o ufficio dell'amministrazione che esercita i poteri di regolazione e finanziamento.*

Art. 5

1. Gli incarichi di direttore generale, direttore sanitario e direttore amministrativo nelle aziende sanitarie locali non possono essere conferiti a coloro che, nei due anni precedenti, abbiano svolto incarichi e ricoperto cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati dal servizio sanitario regionale.

Art. 9

2. Gli incarichi amministrativi di vertice e gli incarichi dirigenziali, comunque denominati, nelle pubbliche amministrazioni, gli incarichi di amministratore negli enti pubblici e di presidente e amministratore delegato negli enti di diritto privato in controllo pubblico sono incompatibili con lo svolgimento in proprio, da parte del soggetto incaricato, di un'attività professionale, se questa è regolata, finanziata o comunque retribuita dall'amministrazione o ente che conferisce l'incarico.

Art. 10

1. Gli incarichi di direttore generale, direttore sanitario e direttore amministrativo nelle aziende sanitarie locali di una medesima regione sono incompatibili:

- a) con gli incarichi o le cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati dal servizio sanitario regionale;*
- b) con lo svolgimento in proprio, da parte del soggetto incaricato, di attività professionale, se questa è regolata o finanziata dal servizio sanitario regionale.*

2. L'incompatibilità sussiste altresì allorché gli incarichi, le cariche e le attività professionali indicate nel presente articolo siano assunte o mantenute dal coniuge e dal parente o affine entro il secondo grado.

Art. 20

1. All'atto del conferimento dell'incarico l'interessato presenta una dichiarazione sulla insussistenza di una delle cause di inconferibilità di cui al presente decreto.

2. Nel corso dell'incarico l'interessato presenta annualmente una dichiarazione sulla insussistenza di una delle cause di incompatibilità di cui al presente decreto.

3. Le dichiarazioni di cui ai commi 1 e 2 sono pubblicate nel sito della pubblica amministrazione, ente pubblico o ente di diritto privato in controllo pubblico che ha conferito l'incarico.

4. La dichiarazione di cui al comma 1 è condizione per l'acquisizione dell'efficacia dell'incarico.

5. Ferma restando ogni altra responsabilità, la dichiarazione mendace, accertata dalla stessa amministrazione, nel rispetto del diritto di difesa e del contraddittorio dell'interessato, comporta la inconferibilità di qualsivoglia incarico di cui al presente decreto per un periodo di 5 anni.

Firma per presa visione normativa richiamata _____

Il sottoscritto si impegna altresì a comunicare tempestivamente ogni variazione dei dati della presente dichiarazione.

Luogo e data _____

Firma _____



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale

VIA XXV APRILE, 1 - 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q

e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A - Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 - Avviso pubblico 81652 del 23/05/2025 - “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate).

Nome Progetto: “ExTr@ tempo”

Codice Progetto: **ESO4.6.A4.A-FSEPN-FR-2025-47**

CUP: **F74D25001240007**

PROGETTI E MODULI

Cornice e ispirazione: Il progetto ExTr@ tempo si innesta pienamente nella Mission, Vision e nei Valori del nostro Istituto Comprensivo, trovando coerenza e continuità con il PTOF, il Rapporto di Autovalutazione e il Piano di Miglioramento. Nasce da un lavoro sul campo, condiviso e dinamico, orientato a offrire agli studenti spazi di apprendimento innovativi e motivanti oltre l'orario scolastico ordinario, secondo i principi di equità, inclusione e protagonismo giovanile.

Finalità e obiettivi: ExTr@ tempo è pensato per accompagnare gli studenti nel corso dell'a.s. 2025-2026 attraverso un'offerta formativa che unisce didattica laboratoriale, esperienze educative in contesti informali e momenti di socializzazione attiva, in un'ottica di benessere e crescita globale. Gli obiettivi principali sono: Favorire la motivazione e la partecipazione attiva attraverso laboratori esperienziali e metodologie didattiche innovative.

- Contrastare i divari educativi e sociali con azioni mirate in orario extrascolastico, valorizzando il tempo scuola esteso e i contesti formativi alternativi.
- Stimolare la cooperazione scuola-famiglia-territorio, promuovendo un'alleanza educativa ampia e consapevole.
- Rafforzare il senso di appartenenza scolastica, costruendo una scuola “aperta”, flessibile e accogliente.
- Sostenere il protagonismo dei ragazzi, in linea con la Convenzione ONU sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale

VIA XXV APRILE, 1 – 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q

e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

Destinatari: Il progetto è rivolto a tutti gli studenti delle quattro Scuole Primarie e delle due Scuole Secondarie di Primo Grado dell'Istituto, situate in contesti territoriali differenti della città di Udine: un plesso con una significativa presenza di alunni provenienti da contesti socio-economici svantaggiati e da flussi migratori; un plesso caratterizzato da un'utenza appartenente a fasce medio-alte della popolazione. Questa diversità viene vista come una risorsa educativa e il progetto punta a creare un modello formativo comune e inclusivo, che valorizzi ogni singolo studente attraverso pari opportunità di crescita.

Articolazione delle attività: Le attività si svolgeranno nei periodi estivi e in momenti extra-orario nel corso dell'anno scolastico, in particolare nei fine settimana e nei pomeriggi. Le proposte si articolano in tre aree:

- Laboratori STEAM
- Esperienze outdoor e campi scuola in natura.
- Laboratori di matematica
- Attività sportive

Metodo e approccio:

- Didattica attiva e cooperativa.
- Apprendimento esperienziale e per progetti.
- Integrazione tra formale, non formale e informale.
- Centralità dello studente come soggetto attivo.
- Monitoraggio e valutazione in itinere dell'impatto educativo.

Conclusione: ExTr@ tempo è un progetto che si propone di trasformare il “tempo in più” in “tempo di qualità”, offrendo a tutti gli studenti esperienze educative coinvolgenti e personalizzate. È un investimento sulla scuola come comunità educante, in cui ogni alunno possa sentirsi accolto, sostenuto e valorizzato nel proprio percorso di crescita.

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	131401 - Missione: Scienza in Natura



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale

VIA XXV APRILE, 1 - 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q

e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

Descrizione	<p>Questa attività si pone l'obiettivo di fornire ai ragazzi una strada per analizzare comprendere come e perché si verificano i fenomeni chimici, fisici e biologici nel mondo che li circonda. La prima finalità è quella di far acquisire ai ragazzi una mentalità scientifica che consiste nel porsi per prima cosa delle domande su quanto avviene intorno a loro. Successivamente il tentativo di trovare una risposta esaminando ed analizzando da vicino e con attenzione i fenomeni semplici o più complessi, attivando la così detta sperimentazione. Obiettivo ultimo è quello di far comprendere ai ragazzi che gli scienziati non sempre riescono a trovare risposte.</p> <p>Scopo di questa attività è quello di: assumere consapevolezza del fatto che tutto ciò che ci circonda è frutto di fenomeni chimici e fisici; conoscere e capire il funzionamento delle principali dotazioni e strumentazioni di un laboratorio scientifico; analizzare e studiare un semplice fenomeno naturale; essere in grado di condurre in totale sicurezza un semplice esperimento fisico-chimico-biologico; fare proprio un linguaggio e una metodologia appropriata al mondo scientifico.</p> <p>La trasversalità di questa esperienza potrà investire l'ambito tecnico-scientifico, la matematica e le lingue. Al termine delle attività previste da questo progetto i ragazzi sviluppano una capacità di analisi, proporzionalmente legata all'età e alla classe di appartenenza, unita alle abilità laboratoriali. Curiosità e spirito di osservazione maturano grazie alla possibilità di sperimentare in maniera diretta quanto appreso in teoria.</p>
Data inizio prevista	01/09/2025



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale

VIA XXV APRILE, 1 - 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q

e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	UDMM85801R
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

MODULO	
Tipo modulo	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali
Titolo modulo	131355 - RoboLab_SECONDARIA
Descrizione	<p>Le attività hanno lo scopo di introdurre i partecipanti nel mondo del coding, della robotica educativa e delle discipline STEAM. Le attività si snoderanno nella conoscenza e nell'analisi del meccanismo del funzionamento di un robot e nell'educazione ed uso consapevole del web. Gli alunni svilupperanno competenze digitali utilizzabili nella quotidianità, sia scolastica che personale ed elaboreranno manufatti usando anche approcci virtuali. Le attività si svolgeranno attraverso l'utilizzo di strumenti online e offline, presentazioni interattive, software di programmazione e robot educativi. Il progetto prevede di accompagnare i ragazzi nel comprendere come la tecnologia possa essere utilizzata per analizzare, comprendere e difendere gli ambienti in cui viviamo. Il progetto ha l'obiettivo di: far acquisire competenze digitali e di problem solving; sviluppare lo spirito critico; stimolare l'interesse nei confronti delle discipline scientifiche; colmare il gap di genere; rendere gli studenti consapevoli di come il coding,</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale

VIA XXV APRILE, 1 – 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q

e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

	<p>la robotica educativa e più in generale le discipline STEAM possano incentivare la creatività e l'innovazione; sviluppare le capacità di analisi scientifica di un ambiente naturale e antropizzato. Verranno trattati 4 temi da esplorare con l'uso di robot e la tecnologia:</p> <p>terra acqua aria spazio</p> <p>Ogni tema verrà affrontato secondo la seguente scaletta: scoperta dell'ambiente e delle leggi naturali che lo regolano; sviluppo di semplici esperimenti per scoprire l'ambiente esplorato; studio e costruzione di un robot adatto all'esplorazione dell'ambiente studiato; programmazione del robot; condivisione dei risultati ottenuti attraverso un sito web (Google Sites).</p> <p>Risultati attesi: acquisire competenze di base nelle ICT e nel linguaggio di programmazione; diventare consapevoli di come la robotica possa incentivare la creatività e l'innovazione; acquisire un approccio scientifico allo studio di problemi reali.</p>
	<p>Prodotti finali: creazione di prodotti multimediali sul percorso realizzato; costruzione di robot programmati con software visuali a blocchi.</p>
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	UDMM85801R
Numero destinatari	20
Numero ore	30



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale

VIA XXV APRILE, 1 - 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q

e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado
-------------	---

MODULO	
Tipo modulo	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali
Titolo modulo	131335 - RoboLab_PRIMARIA_SECONDARIA
Descrizione	<p>Le attività hanno lo scopo di introdurre i partecipanti nel mondo del coding, della robotica educativa e delle discipline STEAM. Le attività si snoderanno nella conoscenza e nell'analisi del meccanismo del funzionamento di un robot e nell'educazione ed uso consapevole del web. Gli alunni svilupperanno competenze digitali utilizzabili nella quotidianità, sia scolastica che personale ed elaboreranno manufatti usando anche approcci virtuali. Le attività si svolgeranno attraverso l'utilizzo di strumenti online e offline, presentazioni interattive, software di programmazione e robot educativi. Il progetto prevede di accompagnare i ragazzi nel comprendere come la tecnologia possa essere utilizzata per analizzare, comprendere e difendere gli ambienti in cui viviamo. Il progetto ha l'obiettivo di: far acquisire competenze digitali e di problem solving; sviluppare lo spirito critico; stimolare l'interesse nei confronti delle discipline scientifiche; colmare il gap di genere; rendere gli studenti consapevoli di come il coding, la robotica educativa e più in generale le discipline STEAM possano incentivare la creatività e l'innovazione; sviluppare le capacità di analisi scientifica di un ambiente naturale e antropizzato. Verranno trattati 4 temi da esplorare con l'uso di robot e la tecnologia:</p> <p>terra</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale

VIA XXV APRILE, 1 - 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q

e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

	<p>acqua aria spazio Ogni tema verrà affrontato secondo la seguente scaletta: scoperta dell'ambiente e delle leggi naturali che lo regolano; sviluppo di semplici esperimenti per scoprire l'ambiente esplorato; studio e costruzione di un robot adatto all'esplorazione dell'ambiente studiato; programmazione del robot; condivisione dei risultati ottenuti attraverso un sito web (Google Sites). Risultati attesi: acquisire competenze di base nelle ICT e nel linguaggio di programmazione; diventare consapevoli di come la robotica possa incentivare la creatività e l'innovazione; acquisire un approccio scientifico allo studio di problemi reali.</p>
	<p>Prodotti finali: creazione di prodotti multimediali sul percorso realizzato; costruzione di robot programmati con software visuali a blocchi.</p>
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	UDMM85801R
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

MODULO



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale

VIA XXV APRILE, 1 - 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q

e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	131236 - Scuola nel Bosco: un'immersione didattica nella natura
Descrizione	<p>"Scuola nel Bosco" è un'opportunità educativa innovativa che porta gli studenti a immergersi nella natura per una settimana, al fine di arricchire il loro apprendimento attraverso esperienze dirette e interattive. Questo progetto offre una visione alternativa all'ambiente scolastico tradizionale, incoraggiando la connessione con la natura e promuovendo la consapevolezza ambientale.</p> <p>Gli obiettivi sono i seguenti: offrire un'esperienza educativa immersiva che favorisca la connessione degli studenti con la natura.</p> <p>Promuovere la consapevolezza ambientale e il rispetto per l'ecosistema attraverso l'esperienza diretta.</p> <p>Favorire lo sviluppo delle competenze sociali, dell'autonomia e della leadership tra gli studenti.</p> <p>Integrare l'apprendimento accademico con attività pratiche e ricreative all'aria aperta.</p> <p>Durante la settimana di "Scuola nel Bosco", gli studenti saranno ospitati in un rifugio di montagna immerso nella natura. Le attività si svolgeranno principalmente all'aperto, capitalizzando sull'ambiente naturale circostante come laboratorio didattico.</p> <p>Attività proposte: escursioni naturalistiche: guidate da esperti naturalisti, gli studenti esploreranno sentieri montani, osservando la flora e la fauna locali. Saranno incoraggiati a raccogliere campioni per l'analisi e la discussione in classe.</p> <p>lezioni ambientali: insegnanti specializzati condurranno lezioni all'aperto su argomenti come la biologia, l'ecologia, la geologia e la meteorologia, utilizzando l'ambiente circostante come supporto visivo e pratico.</p> <p>attività pratiche: gli studenti parteciperanno a attività pratiche come la costruzione di rifugi temporanei, l'orientamento con la</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale

VIA XXV APRILE, 1 - 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q

e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

	<p>bussola, la raccolta di erbe selvatiche commestibili e la creazione di opere d'arte utilizzando materiali naturali.</p> <p>laboratori scientifici: saranno organizzati laboratori scientifici all'aperto per esplorare concetti come l'equilibrio ecologico, la catena alimentare e l'importanza della biodiversità.</p> <p>attività di scoperta: si svolgeranno attività di scoperta del territorio, della storia e delle tradizioni locali (lingua, musica, tradizioni e storia).</p> <p>attività ricreative: momenti di svago e relax saranno previsti con attività come il campeggio notturno, il falò con racconti, il gioco del riconoscimento di suoni naturali e la fotografia naturalistica. Si svolgeranno attività di yoga nel bosco.</p> <p>Benefici per gli Studenti:</p>
	<p>Esperienza diretta di apprendimento che favorisce la memorizzazione e la comprensione dei concetti. Incremento del senso di responsabilità ambientale e dell'apprezzamento per la natura.</p> <p>Sviluppo delle capacità di collaborazione, problem-solving e leadership.</p> <p>Riduzione dello stress e del burnout attraverso l'interazione con la natura e il rilassamento all'aria aperta.</p> <p>"Scuola nel Bosco" offre agli studenti un'opportunità unica di apprendimento immersivo nella natura, promuovendo la connessione con l'ambiente naturale e sviluppando competenze fondamentali per il loro futuro. Questo progetto mira a ispirare una maggiore consapevolezza ambientale e un amore duraturo per la bellezza e la diversità della natura.</p>
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	Val Resia



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale

VIA XXV APRILE, 1 – 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q

e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

Numero destinatari	20
Numero ore	60
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

MODULO	
Tipo modulo	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali
Titolo modulo	131834 - RoboLab_SECONDARIA
Descrizione	<p>Le attività hanno lo scopo di introdurre i partecipanti nel mondo del coding, della robotica educativa e delle discipline STEAM. Le attività si snoderanno nella conoscenza e nell'analisi del meccanismo del funzionamento di un robot e nell'educazione ed uso consapevole del web. Gli alunni svilupperanno competenze digitali utilizzabili nella quotidianità, sia scolastica che personale ed elaboreranno manufatti usando anche approcci virtuali. Le attività si svolgeranno attraverso l'utilizzo di strumenti online e offline, presentazioni interattive, software di programmazione e robot educativi. Il progetto prevede di accompagnare i ragazzi nel comprendere come la tecnologia possa essere utilizzata per analizzare, comprendere e difendere gli ambienti in cui viviamo. Il progetto ha l'obiettivo di: far acquisire competenze digitali e di problem solving; sviluppare lo spirito critico; stimolare l'interesse nei confronti delle discipline scientifiche; colmare il gap di genere; rendere gli studenti consapevoli di come il coding, la robotica educativa e più in generale le discipline STEAM possano incentivare la creatività e l'innovazione; sviluppare le capacità di analisi scientifica di un ambiente naturale e</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale

VIA XXV APRILE, 1 – 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q

e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

	<p>antropizzato. Verranno trattati 4 temi da esplorare con l'uso di robot e la tecnologia:</p> <p>terra</p> <p>acqua</p> <p>aria spazio</p> <p>Ogni tema verrà affrontato secondo la seguente scaletta:</p> <p>scoperta dell'ambiente e delle leggi naturali che lo regolano;</p> <p>sviluppo di semplici esperimenti per scoprire l'ambiente esplorato; studio e costruzione di un robot adatto all'esplorazione dell'ambiente studiato; programmazione del robot;</p> <p>condivisione dei risultati ottenuti attraverso un sito web (Google Sites).</p> <p>Risultati attesi:</p> <p>acquisire competenze di base nelle ICT e nel linguaggio di programmazione; diventare consapevoli di come la robotica possa incentivare la creatività e l'innovazione; acquisire un approccio scientifico allo studio di problemi reali.</p>
	<p>Prodotti finali:</p> <p>creazione di prodotti multimediali sul percorso realizzato;</p> <p>costruzione di robot programmati con software visuali a blocchi.</p>
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	UDMM85801R
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale

VIA XXV APRILE, 1 – 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q

e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	131147 - Matematica al volo
Descrizione	<p>Il laboratorio “Matematica al volo” è pensato per potenziare le competenze logico-matematiche degli studenti della scuola secondaria di primo grado in vista della partecipazione a competizioni come i Giochi Matematici o tornei a carattere ludicocompetitivo.</p> <p>Attraverso un approccio dinamico, stimolante e cooperativo, gli studenti saranno guidati in attività che allenano il pensiero logico, la velocità di calcolo, la strategia risolutiva e la creatività matematica.</p>
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	UDMM85801R
Numero destinatari	20



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale

VIA XXV APRILE, 1 - 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q

e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

MODULO	
Tipo modulo	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali
Titolo modulo	131301 - RoboLab_PRIMARIA
Descrizione	<p>Le attività hanno lo scopo di introdurre i partecipanti nel mondo del coding, della robotica educativa e delle discipline STEAM. Le attività si snoderanno nella conoscenza e nell'analisi del meccanismo del funzionamento di un robot e nell'educazione ed uso consapevole del web. Gli alunni svilupperanno competenze digitali utilizzabili nella quotidianità, sia scolastica che personale ed elaboreranno manufatti usando anche approcci virtuali. Le attività si svolgeranno attraverso l'utilizzo di strumenti online e offline, presentazioni interattive, software di programmazione e robot educativi. Il progetto prevede di accompagnare i ragazzi nel comprendere come la tecnologia possa essere utilizzata per analizzare, comprendere e difendere gli ambienti in cui viviamo. Il progetto ha l'obiettivo di: far acquisire competenze digitali e di problem solving; sviluppare lo spirito critico; stimolare l'interesse nei confronti delle discipline scientifiche; colmare il gap di genere; rendere gli studenti consapevoli di come il coding, la robotica educativa e più in generale le discipline STEAM possano incentivare la creatività e l'innovazione; sviluppare le capacità di analisi scientifica di un ambiente naturale e</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale

VIA XXV APRILE, 1 - 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q

e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

	<p>antropizzato. Verranno trattati 4 temi da esplorare con l'uso di robot e la tecnologia:</p> <p>terra</p> <p>acqua</p> <p>aria spazio</p> <p>Ogni tema verrà affrontato secondo la seguente scaletta:</p> <p>scoperta dell'ambiente e delle leggi naturali che lo regolano;</p> <p>sviluppo di semplici esperimenti per scoprire l'ambiente esplorato; studio e costruzione di un robot adatto all'esplorazione dell'ambiente studiato; programmazione del robot;</p> <p>condivisione dei risultati ottenuti attraverso un sito web (Google Sites).</p> <p>Risultati attesi:</p> <p>acquisire competenze di base nelle ICT e nel linguaggio di programmazione; diventare consapevoli di come la robotica possa incentivare la creatività e l'innovazione; acquisire un approccio scientifico allo studio di problemi reali.</p>
	<p>Prodotti finali:</p> <p>creazione di prodotti multimediali sul percorso realizzato;</p> <p>costruzione di robot programmati con software visuali a blocchi.</p>
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	UDEE85803X
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale

VIA XXV APRILE, 1 - 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q

e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

MODULO

Tipo modulo	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali
Titolo modulo	131314 - RoboLab_PRIMARIA
Descrizione	<p>Le attività hanno lo scopo di introdurre i partecipanti nel mondo del coding, della robotica educativa e delle discipline STEAM. Le attività si snoderanno nella conoscenza e nell'analisi del meccanismo del funzionamento di un robot e nell'educazione ed uso consapevole del web. Gli alunni svilupperanno competenze digitali utilizzabili nella quotidianità, sia scolastica che personale ed elaboreranno manufatti usando anche approcci virtuali. Le attività si svolgeranno attraverso l'utilizzo di strumenti online e offline, presentazioni interattive, software di programmazione e robot educativi. Il progetto prevede di accompagnare i ragazzi nel comprendere come la tecnologia possa essere utilizzata per analizzare, comprendere e difendere gli ambienti in cui viviamo. Il progetto ha l'obiettivo di: far acquisire competenze digitali e di problem solving; sviluppare lo spirito critico; stimolare l'interesse nei confronti delle discipline scientifiche; colmare il gap di genere; rendere gli studenti consapevoli di come il coding, la robotica educativa e più in generale le discipline STEAM possano incentivare la creatività e l'innovazione; sviluppare le capacità di analisi scientifica di un ambiente naturale e antropizzato. Verranno trattati 4 temi da esplorare con l'uso di robot e la tecnologia:</p> <p>terra acqua aria spazio</p> <p>Ogni tema verrà affrontato secondo la seguente scaletta: scoperta dell'ambiente e delle leggi naturali che lo regolano; sviluppo di semplici esperimenti per scoprire l'ambiente</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale

VIA XXV APRILE, 1 - 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q

e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

	<p>esplorato; studio e costruzione di un robot adatto all'esplorazione dell'ambiente studiato; programmazione del robot;</p> <p>condivisione dei risultati ottenuti attraverso un sito web (Google Sites).</p> <p>Risultati attesi:</p> <p>acquisire competenze di base nelle ICT e nel linguaggio di programmazione; diventare consapevoli di come la robotica possa incentivare la creatività e l'innovazione; acquisire un approccio scientifico allo studio di problemi reali.</p>
	<p>Prodotti finali:</p> <p>creazione di prodotti multimediali sul percorso realizzato; costruzione di robot programmati con software visuali a blocchi.</p>
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	UDEE85803X
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	131190 - Scuola nel Bosco: un'immersione didattica nella natura



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale

VIA XXV APRILE, 1 - 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q

e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

Descrizione

"Scuola nel Bosco" è un'opportunità educativa innovativa che porta gli studenti a immergersi nella natura per una settimana, al fine di arricchire il loro apprendimento attraverso esperienze dirette e interattive. Questo progetto offre una visione alternativa all'ambiente scolastico tradizionale, incoraggiando la connessione con la natura e promuovendo la consapevolezza ambientale.

Gli obiettivi sono i seguenti: offrire un'esperienza educativa immersiva che favorisca la connessione degli studenti con la natura.

Promuovere la consapevolezza ambientale e il rispetto per l'ecosistema attraverso l'esperienza diretta.

Favorire lo sviluppo delle competenze sociali, dell'autonomia e della leadership tra gli studenti.

Integrare l'apprendimento accademico con attività pratiche e ricreative all'aria aperta.

Durante la settimana di "Scuola nel Bosco", gli studenti saranno ospitati in un rifugio di montagna immerso nella natura. Le attività si svolgeranno principalmente all'aperto, capitalizzando sull'ambiente naturale circostante come laboratorio didattico.

Attività proposte: escursioni naturalistiche: guidate da esperti naturalisti, gli studenti esploreranno sentieri montani, osservando la flora e la fauna locali. Saranno incoraggiati a raccogliere campioni per l'analisi e la discussione in classe.

lezioni ambientali: insegnanti specializzati condurranno lezioni all'aperto su argomenti come la biologia, l'ecologia, la geologia e la meteorologia, utilizzando l'ambiente circostante come supporto visivo e pratico.

attività pratiche: gli studenti parteciperanno a attività pratiche come la costruzione di rifugi temporanei, l'orientamento con la bussola, la raccolta di erbe selvatiche commestibili e la creazione di opere d'arte utilizzando materiali naturali.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale

VIA XXV APRILE, 1 - 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q

e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

	<p>laboratori scientifici: saranno organizzati laboratori scientifici all'aperto per esplorare concetti come l'equilibrio ecologico, la catena alimentare e l'importanza della biodiversità.</p> <p>attività di scoperta: si svolgeranno attività di scoperta del territorio, della storia e delle tradizioni locali (lingua, musica, tradizioni e storia).</p> <p>attività ricreative: momenti di svago e relax saranno previsti con attività come il campeggio notturno, il falò con racconti, il gioco del riconoscimento di suoni naturali e la fotografia naturalistica. Si svolgeranno attività di yoga nel bosco.</p> <p>Benefici per gli Studenti:</p>
	<p>Esperienza diretta di apprendimento che favorisce la memorizzazione e la comprensione dei concetti. Incremento del senso di responsabilità ambientale e dell'apprezzamento per la natura.</p> <p>Sviluppo delle capacità di collaborazione, problem-solving e leadership.</p> <p>Riduzione dello stress e del burnout attraverso l'interazione con la natura e il rilassamento all'aria aperta.</p> <p>"Scuola nel Bosco" offre agli studenti un'opportunità unica di apprendimento immersivo nella natura, promuovendo la connessione con l'ambiente naturale e sviluppando competenze fondamentali per il loro futuro. Questo progetto mira a ispirare una maggiore consapevolezza ambientale e un amore duraturo per la bellezza e la diversità della natura.</p>
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	Val Resia
Numero destinatari	20



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale

VIA XXV APRILE, 1 - 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q

e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

Numero ore	60
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

MODULO	
Tipo modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	131101 - IL SESTO A CANESTRO
Descrizione	<p>Il progetto mira a supportare gli aspetti vantaggiosi nel gioco del basket all'interno della scuola secondaria di primo grado. Il basket, infatti migliora l'apprendimento delle capacità tattiche e cognitive, durante i giochi di situazione. Le attività svolte nell'1:1 stimolano le capacità tattiche di difesa, attacco adattabili anche ad altri giochi di squadra, secondo il principio del transfer di apprendimento. Il numero di giocatori permette una forte interazione con la palla, poche pause e tempi morti per i giocatori in campo, stimolando continuamente anche la capacità aerobica e favorendo l'attenzione degli allievi.</p> <p>Questo progetto mira a offrire un percorso gratuito di avvicinamento al basket. Sarà svolto da un tecnico allenatore e istruttore di basket, coadiuvato da un tutor interno all'IC Udine 6, abbinati al plesso nella palestra messa a disposizione dalla scuola secondaria di Primo Grado E. F. Bellavitis, all'aperto o in altri spazi idonei.</p> <p>Gli obiettivi principali che verranno raggiunti con le attività di gioco e di tecnica effettuati durante le lezioni:</p> <p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici del gioco del basket.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale

VIA XXV APRILE, 1 - 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q

e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

- Saper utilizzare l'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove o inusuali.
 - Utilizzare e correlare le variabili spazio-temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in ogni situazione di gioco. Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva: - Saper decodificare i gesti di compagni e avversari in situazione di gioco e di sport.
 - Saper decodificare i gesti arbitrali in relazione all'applicazione del regolamento di gioco. Il gioco, lo sport, le regole e il fair play - Padroneggiare le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco in forma originale e creativa, proponendo anche varianti.
 - Saper realizzare strategie di gioco, mettere in atto comportamenti collaborativi e partecipare in forma propositiva alle scelte della squadra.
 - Conoscere e applicare correttamente il regolamento tecnico del basket assumendo anche il ruolo di arbitro o di giudice.
 - Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive, ingara e non, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta.
- Salute e benessere, prevenzione e sicurezza:
- Essere in grado di distribuire lo sforzo in relazione al tipo di



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale

VIA XXV APRILE, 1 - 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q

e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

Tipo modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	131087 - IL SESTO A CANESTRO
Descrizione	<p>Il progetto mira a supportare gli aspetti vantaggiosi nel gioco del basket all'interno della scuola secondaria di primo grado. Il basket, infatti migliora l'apprendimento delle capacità tattiche e cognitive, durante i giochi di situazione. Le attività svolte nell'1:1 stimolano le capacità tattiche di difesa, attacco adattabili anche ad altri giochi di squadra, secondo il principio del transfer di apprendimento. Il numero di giocatori permette una forte interazione con la palla, poche pause e tempi morti per i giocatori in campo, stimolando continuamente anche la capacità aerobica e favorendo l'attenzione degli allievi.</p> <p>Questo progetto mira a offrire un percorso gratuito di avvicinamento al basket. Sarà svolto da un tecnico allenatore e istruttore di basket, coadiuvato da un tutor interno all'IC Udine 6, abbinati al plesso nella palestra messa a disposizione dalla scuola secondaria di Primo Grado E. F. Bellavitis, all'aperto o in altri spazi idonei.</p> <p>Gli obiettivi principali che verranno raggiunti con le attività di gioco e di tecnica effettuati durante le lezioni:</p> <p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici del gioco del basket. - Saper utilizzare l'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove o inusuali. - Utilizzare e correlare le variabili spazio-temporali funzionali all'effettuazione del gesto tecnico in ogni situazione di gioco. Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva: - Saper decodificare i gesti di compagni e avversari in situazione di gioco e di sport.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale

VIA XXV APRILE, 1 – 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q

e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

- Saper decodificare i gesti arbitrali in relazione all'applicazione del regolamento di gioco. Il gioco, lo sport, le regole e il fair play - Padroneggiare le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco in forma originale e creativa, proponendo anche varianti.
- Saper realizzare strategie di gioco, mettere in atto comportamenti collaborativi e partecipare in forma propositiva alle scelte della squadra.
- Conoscere e applicare correttamente il regolamento tecnico del basket assumendo anche il ruolo di arbitro o di giudice.
- Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive, ingara e non, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta.

Salute e benessere, prevenzione e sicurezza:

- Essere in grado di distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta e di applicare tecniche di controllo respiratorio e di rilassamento muscolare a conclusione del lavoro.
- Saper disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza.
- Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche rispetto a possibili situazioni di pericolo.
- Praticare attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica riconoscendone i benefici.

DESTINATARI/E: alunni/e iscritti per l'a.s. 2023-24 alle classi prime e seconde delle scuole secondarie di primo grado del nostro comprensivo.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale

VIA XXV APRILE, 1 - 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q

e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

	<p>Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di primo grado:</p> <p>L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza sia nei limiti.</p> <p>Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione.</p> <p>Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole.</p> <p>Riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello «star bene» in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione.</p> <p>Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.</p> <p>È capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.</p>
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	UDMM85801R
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado