



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale
VIA XXV APRILE, 1 - 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q

e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

Udine, prot. e data come da segnatura

CONSIGLIO D' ISTITUTO del 19.05.2026 A.S. 2025/2026 - DELIBERA N. 112

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

- VISTO** il Decreto Legislativo n. 297 del 16 aprile 1994 (Testo Unico sull'istruzione) e, in particolare, gli artt. 10 e 37;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica n. 275 dell'8 marzo 1999 (Regolamento dell'Autonomia Scolastica);
- VISTO** il Regolamento di Istituto, approvato con delibera n. 87 del CDI del 30/06/2025, in merito alle procedure di convocazione e votazione;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 (Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);
- VERIFICATA** la sussistenza del Quorum strutturale e funzionale per la validità della seduta;
- VISTO** il PTOF del triennio in corso;
- VISTA** la Delibera n. 46 del Collegio dei Docenti relativa all'adozione dei libri di testo per l'a.s. 2026/2027;
- VISTA** la proposta di delibera relativa all'adozione dei libri di testo per l'a.s. 2026/2027
- SENTITO** il parere dei presenti;

APPROVA

l'adozione dei libri di testo per l'anno scolastico 2026/2027. Si allegano alla presente delibera le relazioni relative agli sforamenti dei tetti di spesa.

La delibera è assunta con voto palese all'unanimità dei presenti.

IL SEGRETARIO
Marinella Pavan

IL PRESIDENTE
Giovanni Duca

Avverso la presente delibera è ammesso reclamo al Consiglio d'Istituto ai sensi dell'art.14, 7° comma, del Regolamento n° 275/99 da chiunque vi abbia interesse, entro il 15° giorno dalla data di affissione all'Albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione è definitiva e contro di essa è esperibile ricorso giurisdizionale al T.A.R., ovvero ricorso straordinario al Capo dello Stato entro il termine rispettivamente di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione.

Al C.A. del Dirigente Scolastico
Al Collegio dei Docenti
Al Consiglio d'Istituto
Istituto Comprensivo Udine VI

OGGETTO: Relazione giustificativa per il superamento del tetto di spesa relativo alle adozioni dei libri di testo – Futura classe 1^ABE (A.S. 2026/2027)

Il Consiglio di Classe 3^ABE, riunitosi per le proposte relative alle adozioni librarie per il prossimo anno scolastico per la futura 1^ABE, sottopone alla Vostra attenzione la presente relazione al fine di motivare lo sfioramento del tetto di spesa previsto.

In fase di preventivo, il costo totale della dotazione libraria obbligatoria per la futura classe 1^ABE è risultato pari a € 306,75, a fronte di un tetto massimo ministeriale fissato a € 272,70. Si registra pertanto un'eccedenza di € 34,05 (cifra che risulta comunque contenuta entro il limite della maggiorazione del 20% rispetto al tetto definito per libri di tipologia b, come previsto dalla normativa vigente).

Tale superamento è stato oggetto di attenta disamina da parte di tutti i docenti del Consiglio di Classe, i quali ritengono indispensabile procedere in deroga per le seguenti motivazioni oggettive e didattiche:

- aumento fisiologico dei prezzi di copertina: si è riscontrato un generalizzato adeguamento al rialzo dei listini da parte delle case editrici rispetto all'anno precedente. Tale fattore, indipendente dalla volontà dei docenti, incide in particolar modo sui testi in adozione pluriennale e sui volumi di completamento per il secondo anno;
- qualità e inclusione dell'offerta formativa: i docenti hanno operato una scrupolosa revisione delle adozioni, limitando al massimo i testi e confermando unicamente quelli considerati strumenti di lavoro quotidiano e irrinunciabile. I volumi scelti garantiscono inoltre l'accesso a piattaforme digitali e a materiali compensativi fondamentali per la didattica inclusiva (BES e DSA), rinunciare ai quali significherebbe privare gli alunni di supporti essenziali.
- Inoltre, e non per ultimo, l'incremento dei costi è correlato all'adozione del nuovo percorso STEAM a 36 ore. Tale iniziativa, volta all'arricchimento dell'offerta formativa e all'acquisizione di competenze trasversali, richiede l'impiego di sussidi didattici tecnicamente avanzati. Si specifica che i volumi scelti rispondono pienamente alle più recenti linee guida ministeriali e comprendono semplificazioni, aggiornamenti, approfondimenti e metodologie didattiche d'avanguardia, come l'approccio WRW (Writing and Reading Workshop).

Si fa presente che il Consiglio di Classe ha tentato ogni possibile razionalizzazione per rientrare nel parametro economico imposto, ma ha dovuto constatare che un'ulteriore riduzione della spesa avrebbe inevitabilmente compromesso i livelli minimi di qualità dell'offerta formativa, oltre a privare gli studenti degli strumenti di base per il conseguimento degli obiettivi curricolari.

Alla luce di quanto sopra esposto, ritenendo prioritario il diritto allo studio e la tutela della qualità didattica, il Consiglio di Classe chiede che lo sfioramento di € 34,05 venga approvato e ratificato dagli Organi Collegiali competenti.

Si resta a disposizione per eventuali ulteriori chiarimenti.

Cordiali saluti.

Udine, 7 maggio 2026

Per il Consiglio di Classe della futura 1^ABE
Coordinatrice
Prof.ssa Anna Rita Ardito

Relazione di Adozione Libri di Testo

Anno Scolastico: **2026/2027**

Classe: **1^AM - Plesso "Marconi"**

Oggetto: **Giustificazione analitica per il superamento del tetto di spesa ministeriale.**

1. Premessa e Quadro Economico

Il Consiglio di Classe 3^AM, in sede di valutazione delle proposte editoriali per l'anno scolastico 2026/2027 per la futura classe 1^AM, propone l'adozione dell'elenco librario dettagliato nella presente relazione. A seguito del calcolo dei prezzi di copertina, si rileva che il costo complessivo dei testi ammonta a € 305,65, superando il limite ministeriale ordinario stabilito di €272,70.

Tale scostamento, pari a € 32,95 (cifra che risulta comunque contenuta entro il limite della maggiorazione del 20% rispetto al tetto definito per libri di tipologia b, come previsto dalla normativa vigente), è dettato dalla volontà di dotare gli alunni di strumenti didattici di eccellenza, capaci di garantire continuità per l'intero triennio e di offrire una didattica realmente inclusiva e multidisciplinare. La scelta è caduta su volumi che offrono garanzie di durata e supporti digitali avanzati, riducendo la necessità di futuri acquisti di sussidi integrativi.

2. Analisi dei Punti di Forza dei Volumi Scelti

Di seguito si riportano le motivazioni analitiche che hanno guidato la scelta per ogni singolo volume, evidenziandone l'unicità e la valenza didattica:

- STEAM GENERATION - TECNOLOGIA + DISEGNO + INFORMATICA (Tecnologia): Un'opera all'avanguardia che fonde le tre discipline in un unico percorso organico. La sua unicità risiede nell'approccio laboratoriale STEAM, fondamentale per sviluppare il pensiero computazionale e le competenze tecniche indispensabili sin dal primo anno.
- OPEN MATH - ARITMETICA 1 + GEOMETRIA 1 + STRUM. PER LO STUDIO (Matematica): Progetto didattico che suddivide i volumi per una gestione ottimale del carico zaino, offrendo strumenti specifici per l'inclusione e il ripasso. La chiarezza delle spiegazioni permette di superare le barriere logiche più comuni.
- SCIENZE IN AGENDA - CONFEZIONE A+B+C+D (Scienze): Corso estremamente completo che copre materia, viventi, corpo umano e terra. La sua forza risiede nel metodo scientifico rigoroso e nella dotazione di laboratori pratici che stimolano la curiosità e lo spirito di osservazione.
- GRAMMATICA ITALIANA ED. SEPARATA MORFOSINTASSI (Italiano - Grammatica): Testo di assoluta eccellenza scientifica curato da Serianni e Patota. Garantisce fondamenta linguistiche solide e durature, indispensabili per l'intero percorso scolastico superiore.
- THIS IS ME! EDIZIONE IN + NARRATIVA PETER PAN (Inglese): Corso dinamico che integra narrativa classica e digitale. L'uso dello storytelling e delle risorse multimediali avanzate permette di personalizzare l'apprendimento per ogni stile cognitivo.

- SARA' STORIA VOL. 1 (Storia): Testo strutturato per una progressione didattica ottimale, capace di connettere gli eventi del passato alla realtà contemporanea, facilitando lo sviluppo della coscienza civica.
- GEOGRAFIA VIVA VOLUME 1 - L'ITALIA E LE REGIONI (Geografia): Un viaggio esplorativo che utilizza mappe concettuali e contenuti interdisciplinari per sensibilizzare gli studenti sui temi della sostenibilità e dell'ambiente.
- MUSICA NEL CUORE PLATINUM (Musica): Metodologia d'avanguardia che, grazie all'integrazione con DVD e risorse Easy eBook, trasforma lo studio dello strumento in un'attività coinvolgente e interattiva.
- DIPINGO IL MIO SOGNO - STORIA DELL'ARTE E LABORATORI (Arte e Immagine): Caratterizzato da una qualità iconografica eccezionale, il testo integra sapientemente la teoria con la pratica laboratoriale, rendendo l'arte un'esperienza immersiva.
- KOMMT AN BORD! A + GRAMMATIK (Tedesco): Corso strutturato per un approccio comunicativo immediato, permettendo l'acquisizione di competenze linguistiche pratiche in un'ottica di cittadinanza europea.
- STORIA PIÙ GRANDE - VOLUME UNICO + ARTE E RELIGIONE (IRC): Volume unico che connette la narrazione storica al patrimonio culturale italiano, offrendo una visione d'insieme preziosa per la comprensione delle nostre radici.

Il Consiglio di Classe ritiene che la rinuncia a uno o più testi di riferimento, o la mancata adozione di sussidi indispensabili per il conseguimento degli obiettivi minimi, pregiudicherebbe gravemente il diritto allo studio degli alunni.

3. Motivazioni Pedagogiche e Valenza Didattica

Il superamento del tetto di spesa è giustificato dalla necessità di fornire alla futura classe 1^AM strumenti che garantiscano la massima inclusività. I libri selezionati offrono font ad alta leggibilità, mappe concettuali integrate e sintesi vocale, elementi essenziali per supportare gli alunni con BES e DSA in un'ottica di classe realmente integrata. Inoltre, l'adozione di testi con una forte componente digitale e laboratoriale (come quelli per le materie STEAM e le Scienze) risponde alla necessità di sviluppare le competenze chiave europee, trasformando lo studio in un'attività dinamica e orientata alla risoluzione di problemi reali. L'adozione di testi appartenenti a ecosistemi digitali consolidati garantisce una stabilità tecnica superiore: le piattaforme interattive scelte sono compatibili tra loro e offrono un'assistenza tecnica capillare, riducendo drasticamente le difficoltà di accesso ai contenuti digitali per le famiglie e gli studenti. Le alternative scartate, pur rientrando nel tetto di spesa, presentavano lacune significative nella dotazione multimediale e nella qualità dei materiali compensativi, che avrebbero richiesto un oneroso lavoro supplementare di adattamento da parte dei docenti e dei genitori.

4. Conclusioni Finali

Il Consiglio di Classe ritiene che la qualità dei materiali selezionati rappresenti un investimento strategico sul futuro formativo degli allievi. La scelta è caduta su testi che non sono solo contenitori di nozioni, ma veri stimoli alla crescita critica e alla curiosità intellettuale.

Si richiede pertanto l'approvazione della deroga al tetto di spesa entro il limite massimo del 10% (come previsto dalla normativa vigente) per comprovata necessità didattica e superiore valore formativo, assicurando che tale sfioramento è strettamente necessario a garantire la completezza degli strumenti didattici indispensabili per il superamento del ciclo di studi.

Per il Consiglio di Classe
il Coordinatore di Classe
Prof.ssa Silvia Scubla

Alla C.A. del Dirigente Scolastico
Al Collegio dei Docenti
Al Consiglio d'Istituto
Istituto Comprensivo Udine VI

OGGETTO: Relazione giustificativa per il superamento del tetto di spesa relativo alle adozioni dei libri di testo – Futura classe 1^BBE (a.s. 2026/2027)

Il Consiglio di Classe 3^BBE, in merito all'adozione dei libri di testo per la futura classe 1^BBE, riunitosi in sede di Consiglio e di proposta per le adozioni librarie per il prossimo anno scolastico, sottopone alla Vostra attenzione la presente relazione al fine di motivare lo sfioramento del tetto di spesa previsto. In fase di preventivo, il costo totale della dotazione libraria obbligatoria per la futura classe 1^BBE è risultato pari a € 306,75, a fronte di un tetto massimo ministeriale fissato a € 272,70. Si registra pertanto un'eccedenza di € 34,05 (cifra che risulta comunque contenuta entro il limite della maggiorazione del 20% rispetto al tetto definito per libri di tipologia b, come previsto dalla normativa vigente).

Tale superamento è stato oggetto di attenta disamina da parte di tutti i docenti del Consiglio di Classe, i quali ritengono indispensabile procedere in deroga per le seguenti motivazioni oggettive e didattiche:

- aumento fisiologico dei prezzi di copertina: si è riscontrato un generalizzato adeguamento al rialzo dei listini da parte delle case editrici rispetto all'anno precedente. Tale fattore, indipendente dalla volontà dei docenti, incide in particolar modo sui testi in adozione pluriennale e sui volumi di completamento per il secondo anno;
- tutela della continuità didattica: La maggior parte dell'importo è vincolata allo scorrimento dei testi già adottati in classe prima (es. antologia, grammatica, lingua straniera). Sostituire tali manuali con alternative economicamente più vantaggiose comporterebbe l'interruzione di un percorso metodologico già avviato e assimilato dagli studenti, con evidenti ricadute negative sull'apprendimento;
- qualità e inclusione dell'offerta formativa: i docenti hanno operato una scrupolosa revisione delle adozioni, limitando al massimo i testi e confermando unicamente quelli considerati strumenti di lavoro quotidiano e irrinunciabile. I volumi scelti garantiscono inoltre l'accesso a piattaforme digitali e a materiali compensativi fondamentali per la didattica inclusiva (BES e DSA), rinunciare ai quali significherebbe privare gli alunni di supporti essenziali.

Si fa presente che il Consiglio di Classe ha tentato ogni possibile razionalizzazione per rientrare nel parametro economico imposto, ma ha dovuto constatare che un'ulteriore riduzione della spesa avrebbe inevitabilmente compromesso i livelli minimi di qualità dell'offerta formativa, oltre a privare gli studenti degli strumenti di base per il conseguimento degli obiettivi curricolari.

Alla luce di quanto sopra esposto, ritenendo prioritario il diritto allo studio e la tutela della qualità didattica, il Consiglio di Classe chiede che lo sforamento di € 34,05 venga approvato e ratificato dagli Organi Collegiali competenti.

Si resta a disposizione per eventuali ulteriori chiarimenti.

Cordiali saluti.

Udine, 11 maggio 2026

Per il Consiglio di Classe della futura 1[^]BBE
la Coordinatrice di Classe
prof.ssa Adelaide Esposito



Relazione di Adozione Libri di Testo

Anno Scolastico: **2026/2027**

Classe: **1^BM - Plesso "Marconi"**

Oggetto: **Giustificazione analitica per il superamento del tetto di spesa ministeriale.**

1. Premessa e Quadro Economico

Il Consiglio di Classe 3^BM, in sede di valutazione delle proposte editoriali per l'anno scolastico 2026/2027 per la futura classe 1^BM, propone l'adozione dell'elenco librario dettagliato nella presente relazione. A seguito del calcolo dei prezzi di copertina, si rileva che il costo complessivo dei testi ammonta a € 337,95, superando il limite ministeriale stabilito di € 272,70 e di 10,71 euro la soglia massima consentita dalla maggiorazione del 20% su testi di tipologia b.

Tale scostamento, pari a € 65,26, è dettato dalla volontà di dotare gli alunni di strumenti didattici di eccellenza, capaci di garantire continuità per l'intero triennio e di offrire una didattica realmente inclusiva e multidisciplinare. La scelta è caduta su volumi che offrono garanzie di durata e supporti digitali avanzati, riducendo la necessità di futuri acquisti di sussidi integrativi.

Riepilogo dei Costi:

- Totale Spesa Prevista: € 337,95,
- Tetto di Spesa Ministeriale: € 272,70 (con maggiorazione del 20%: € 327,24)
- Eccedenza Riscontrata: € 65,26

2. Analisi dei Punti di Forza dei Volumi Scelti

Di seguito si riportano le motivazioni analitiche che hanno guidato la scelta per ogni singolo volume, evidenziandone l'unicità e la valenza didattica:

- STEAM GENERATION - TECNOLOGIA + DISEGNO + INFORMATICA (Tecnologia):
Un'opera all'avanguardia che fonde le tre discipline in un unico percorso organico. La sua unicità risiede nell'approccio laboratoriale STEAM, fondamentale per sviluppare il pensiero computazionale e le competenze tecniche indispensabili sin dal primo anno.
- OPEN MATH - ARITMETICA 1 + GEOMETRIA 1 + STRUM. PER LO STUDIO
(Matematica): Progetto didattico che suddivide i volumi per una gestione ottimale del carico zaino, offrendo strumenti specifici per l'inclusione e il ripasso. La chiarezza delle spiegazioni permette di superare le barriere logiche più comuni.
- SCIENZE IN AGENDA - CONFEZIONE A+B+C+D (Scienze): Corso estremamente completo che copre materia, viventi, corpo umano e terra. La sua forza risiede nel metodo scientifico rigoroso e nella dotazione di laboratori pratici che stimolano la curiosità e lo spirito di osservazione.

- GRAMMATICA ITALIANA ED. SEPARATA MORFOSINTASSI (Italiano - Grammatica): Testo di assoluta eccellenza scientifica curato da Serianni e Patota. Garantisce fondamenta linguistiche solide e durature, indispensabili per l'intero percorso scolastico superiore.
- PAROLE PER CRESCERE 1 - LETTURE PER IL CUORE E PER LA MENTE (Italiano - Antologia): Si distingue per la qualità della selezione antologica e l'attenzione all'educazione emotiva, favorendo una crescita relazionale armoniosa in una fase delicata come l'ingresso alla scuola media.
- THIS IS ME! EDIZIONE IN + NARRATIVA PETER PAN (Inglese): Corso dinamico che integra narrativa classica e digitale. L'uso dello storytelling e delle risorse multimediali avanzate permette di personalizzare l'apprendimento per ogni stile cognitivo.
- SARA' STORIA VOL. 1 (Storia): Testo strutturato per una progressione didattica ottimale, capace di connettere gli eventi del passato alla realtà contemporanea, facilitando lo sviluppo della coscienza civica.
- GEOGRAFIA VIVA VOLUME 1 - L'ITALIA E LE REGIONI (Geografia): Un viaggio esplorativo che utilizza mappe concettuali e contenuti interdisciplinari per sensibilizzare gli studenti sui temi della sostenibilità e dell'ambiente.
- MUSICA NEL CUORE PLATINUM (Musica): Metodologia d'avanguardia che, grazie all'integrazione con DVD e risorse Easy eBook, trasforma lo studio dello strumento in un'attività coinvolgente e interattiva.
- DIPINGO IL MIO SOGNO - STORIA DELL'ARTE E LABORATORI (Arte e Immagine): Caratterizzato da una qualità iconografica eccezionale, il testo integra sapientemente la teoria con la pratica laboratoriale, rendendo l'arte un'esperienza immersiva.
- KOMMT AN BORD! A + GRAMMATIK (Tedesco): Corso strutturato per un approccio comunicativo immediato, permettendo l'acquisizione di competenze linguistiche pratiche in un'ottica di cittadinanza europea.
- STORIA PIÙ GRANDE - VOLUME UNICO + ARTE E RELIGIONE (IRC): Volume unico che connette la narrazione storica al patrimonio culturale italiano, offrendo una visione d'insieme preziosa per la comprensione delle nostre radici.

Il Consiglio di Classe ritiene che la rinuncia a uno o più testi di riferimento, o la mancata adozione di sussidi indispensabili per il conseguimento degli obiettivi minimi, pregiudicherebbe gravemente il diritto allo studio degli alunni.

3. Motivazioni Pedagogiche e Valenza Didattica

Il superamento del tetto di spesa è giustificato dalla necessità di fornire alla futura classe 1^BM strumenti che garantiscano la massima inclusività. I libri selezionati offrono font ad alta leggibilità, mappe concettuali integrate e sintesi vocale, elementi essenziali per supportare gli alunni con BES e DSA in un'ottica di classe realmente integrata. Inoltre, l'adozione di testi con una forte componente digitale e laboratoriale (come quelli per le materie STEAM e le Scienze) risponde alla necessità di sviluppare le competenze chiave europee, trasformando lo studio in un'attività dinamica e orientata alla risoluzione di problemi reali. L'adozione di testi appartenenti a ecosistemi digitali consolidati garantisce una stabilità tecnica superiore: le piattaforme interattive scelte sono compatibili tra loro e offrono un'assistenza tecnica capillare, riducendo drasticamente le difficoltà di accesso ai contenuti digitali per le famiglie e gli studenti. Le alternative scartate, pur rientrando nel tetto di spesa, presentavano lacune significative nella dotazione multimediale e nella qualità dei materiali compensativi, che avrebbero richiesto un oneroso lavoro supplementare di adattamento da parte dei docenti e dei genitori.

4. Conclusioni Finali

Il Consiglio di Classe ritiene che la qualità dei materiali selezionati rappresenti un investimento strategico sul futuro formativo degli allievi. La scelta è caduta su testi che non sono solo contenitori di nozioni, ma veri stimoli alla crescita critica e alla curiosità intellettuale.

Si richiede pertanto l'approvazione della deroga al tetto di spesa entro il limite massimo del 10% (come previsto dalla normativa vigente) per comprovata necessità didattica e superiore valore formativo, assicurando che tale sfioramento è strettamente necessario a garantire la completezza degli strumenti didattici indispensabili per il superamento del ciclo di studi.

Per il Consiglio di Classe
Il Coordinatore di Classe 3^BM

Marialaura Paola Pizzani

Al C.A. del Dirigente Scolastico
Al Collegio dei Docenti
Al Consiglio d'Istituto
Istituto Comprensivo Udine VI

OGGETTO: Relazione giustificativa per il superamento del tetto di spesa relativo alle adozioni dei libri di testo – Futura classe 1[^]CBE (A.S. 2026/2027)

Il Consiglio di Classe 3[^]CBE, riunitosi per le proposte relative alle adozioni librarie per il prossimo anno scolastico per la futura 1[^]CBE, sottopone alla Vostra attenzione la presente relazione al fine di motivare lo sfioramento del tetto di spesa previsto. In fase di preventivo, il costo totale della dotazione libraria obbligatoria per la futura classe 1[^]CBE è risultato pari a € 306,75, a fronte di un tetto massimo ministeriale fissato a € 272,70. Si registra pertanto un'eccedenza di € 34,05 (cifra che risulta comunque contenuta entro il limite della maggiorazione del 20% rispetto al tetto definito per libri di tipologia b, come previsto dalla normativa vigente).

Tale superamento è stato oggetto di attenta disamina da parte di tutti i docenti del Consiglio di Classe, i quali ritengono indispensabile procedere in deroga per le seguenti motivazioni oggettive e didattiche:

- aumento fisiologico dei prezzi di copertina: si è riscontrato un generalizzato adeguamento al rialzo dei listini da parte delle case editrici rispetto all'anno precedente. Tale fattore, indipendente dalla volontà dei docenti, incide in particolar modo sui testi in adozione pluriennale e sui volumi di completamento per il secondo anno;
- qualità e inclusione dell'offerta formativa: i docenti hanno operato una scrupolosa revisione delle adozioni, limitando al massimo i testi e confermando unicamente quelli considerati strumenti di lavoro quotidiano e irrinunciabile. I volumi scelti garantiscono inoltre l'accesso a piattaforme digitali e a materiali compensativi fondamentali per la didattica inclusiva (BES e DSA), rinunciare ai quali significherebbe privare gli alunni di supporti essenziali.

Si fa presente che il Consiglio di Classe ha tentato ogni possibile razionalizzazione per rientrare nel parametro economico imposto, ma ha dovuto constatare che un'ulteriore riduzione della spesa avrebbe inevitabilmente compromesso i livelli minimi di qualità dell'offerta formativa, oltre a privare gli studenti degli strumenti di base per il conseguimento degli obiettivi curricolari.

Alla luce di quanto sopra esposto, ritenendo prioritario il diritto allo studio e la tutela della qualità didattica, il Consiglio di Classe chiede che lo sfioramento di € 34,05 venga approvato e ratificato dagli Organi Collegiali competenti.

Si resta a disposizione per eventuali ulteriori chiarimenti.

Cordiali saluti.
Udine, 13 maggio 2026

Per il Consiglio di Classe 3[^]CBE
Coordinatore
Prof. Domenico Ferraro

Relazione di Adozione Libri di Testo

Anno Scolastico: **2026/2027**

Classe: **1^CM - Plesso "Marconi"**

Oggetto: **Giustificazione analitica per il superamento del tetto di spesa ministeriale.**

1. Premessa e Quadro Economico

Il Consiglio di Classe 3^CM, in sede di valutazione delle proposte editoriali per l'anno scolastico 2026/2027 per la futura classe 1^CM, propone l'adozione dell'elenco librario dettagliato nella presente relazione. A seguito del calcolo dei prezzi di copertina, si rileva che il costo complessivo dei testi ammonta a € 337,95, superando il limite ministeriale stabilito di € 272,70 e di € 10,71 la soglia massima consentita dalla maggiorazione del 20% su testi di tipologia b.

Tale minimo scostamento è dettato dalla volontà di dotare gli alunni di strumenti didattici di eccellenza, capaci di garantire continuità per l'intero triennio e di offrire una didattica realmente inclusiva e multidisciplinare. La scelta è caduta su volumi che offrono garanzie di durata e supporti digitali avanzati, riducendo la necessità di futuri acquisti di sussidi integrativi.

Riepilogo dei Costi:

- Totale Spesa Prevista: € 337,95
- Tetto di Spesa Ministeriale: € 272,70 (con maggiorazione del 20%: € 327,24)
- Eccedenza Riscontrata: € 65,25 sul tetto ministeriale e di € 10,71 sulla maggiorazione.

2. Analisi dei Punti di Forza dei Volumi Scelti

Di seguito si riportano le motivazioni analitiche che hanno guidato la scelta per ogni singolo volume, evidenziandone l'unicità e la valenza didattica:

- STEAM GENERATION - TECNOLOGIA + DISEGNO + INFORMATICA (Tecnologia): Un'opera all'avanguardia che fonde le tre discipline in un unico percorso organico. La sua unicità risiede nell'approccio laboratoriale STEAM, fondamentale per sviluppare il pensiero computazionale e le competenze tecniche indispensabili sin dal primo anno.
- OPEN MATH - ARITMETICA 1 + GEOMETRIA 1 + STRUM. PER LO STUDIO (Matematica): Progetto didattico che suddivide i volumi per una gestione ottimale del carico zaino, offrendo strumenti specifici per l'inclusione e il ripasso. La chiarezza delle spiegazioni permette di superare le barriere logiche più comuni.
- SCIENZE IN AGENDA - CONFEZIONE A+B+C+D (Scienze): Corso estremamente completo che copre materia, viventi, corpo umano e terra. La sua forza risiede nel metodo scientifico rigoroso e nella dotazione di laboratori pratici che stimolano la curiosità e lo spirito di osservazione.
- GRAMMATICA ITALIANA ED. SEPARATA MORFOSINTASSI (Italiano - Grammatica): Testo di assoluta eccellenza scientifica curato da Serianni e Patota. Garantisce fondamenta linguistiche solide e durature, indispensabili per l'intero percorso scolastico superiore.
- PAROLE PER CRESCERE 1 - LETTURE PER IL CUORE E PER LA MENTE (Italiano -

Antologia): Si distingue per la qualità della selezione antologica e l'attenzione all'educazione emotiva, favorendo una crescita relazionale armoniosa in una fase delicata come l'ingresso alla scuola media.

- THIS IS ME! EDIZIONE IN + NARRATIVA PETER PAN (Inglese): Corso dinamico che integra narrativa classica e digitale. L'uso dello storytelling e delle risorse multimediali avanzate permette di personalizzare l'apprendimento per ogni stile cognitivo.
- SARA' STORIA VOL. 1 (Storia): Testo strutturato per una progressione didattica ottimale, capace di connettere gli eventi del passato alla realtà contemporanea, facilitando lo sviluppo della coscienza civica.
- GEOGRAFIA VIVA VOLUME 1 - L'ITALIA E LE REGIONI (Geografia): Un viaggio esplorativo che utilizza mappe concettuali e contenuti interdisciplinari per sensibilizzare gli studenti sui temi della sostenibilità e dell'ambiente.
- MUSICA NEL CUORE PLATINUM (Musica): Metodologia d'avanguardia che, grazie all'integrazione con DVD e risorse Easy eBook, trasforma lo studio dello strumento in un'attività coinvolgente e interattiva.
- DIPINGO IL MIO SOGNO - STORIA DELL'ARTE E LABORATORI (Arte e Immagine): Caratterizzato da una qualità iconografica eccezionale, il testo integra sapientemente la teoria con la pratica laboratoriale, rendendo l'arte un'esperienza immersiva.
- KOMMT AN BORD! A + GRAMMATIK (Tedesco): Corso strutturato per un approccio comunicativo immediato, permettendo l'acquisizione di competenze linguistiche pratiche in un'ottica di cittadinanza europea.
- STORIA PIÙ GRANDE - VOLUME UNICO + ARTE E RELIGIONE (IRC): Volume unico che connette la narrazione storica al patrimonio culturale italiano, offrendo una visione d'insieme preziosa per la comprensione delle nostre radici.

Il Consiglio di Classe ritiene che la rinuncia a uno o più testi di riferimento, o la mancata adozione di sussidi indispensabili per il conseguimento degli obiettivi minimi, pregiudicherebbe gravemente il diritto allo studio degli alunni.

3. Motivazioni Pedagogiche e Valenza Didattica

Il superamento del tetto di spesa è giustificato dalla necessità di fornire alla futura classe 1C strumenti che garantiscano la massima inclusività. I libri selezionati offrono font ad alta leggibilità, mappe concettuali integrate e sintesi vocale, elementi essenziali per supportare gli alunni con BES e DSA in un'ottica di classe realmente integrata. Inoltre, l'adozione di testi con una forte componente digitale e laboratoriale (come quelli per le materie STEAM e le Scienze) risponde alla necessità di sviluppare le competenze chiave europee, trasformando lo studio in un'attività dinamica e orientata alla risoluzione di problemi reali. L'adozione di testi appartenenti a ecosistemi digitali consolidati garantisce una stabilità tecnica superiore: le piattaforme interattive scelte sono compatibili tra loro e offrono un'assistenza tecnica capillare, riducendo drasticamente le difficoltà di accesso ai contenuti digitali per le famiglie e gli studenti. Le alternative scartate, pur rientrando nel tetto di spesa, presentavano lacune significative nella dotazione multimediale e nella qualità dei materiali compensativi, che avrebbero richiesto un oneroso lavoro supplementare di adattamento da parte dei docenti e dei genitori.

4. Conclusioni Finali

Il Consiglio di Classe ritiene che la qualità dei materiali selezionati rappresenti un investimento strategico sul futuro formativo degli allievi. La scelta è caduta su testi che non sono solo contenitori di nozioni, ma veri stimoli alla crescita critica e alla curiosità intellettuale.

Si richiede pertanto l'approvazione della deroga al tetto di spesa previsto dal D.M. n. 43/2012 e dalle successive note ministeriali aggiornate per l'anno scolastico di riferimento, per comprovata necessità didattica e superiore valore formativo, assicurando che tale sfioramento è strettamente necessario a garantire la completezza degli strumenti didattici indispensabili per il superamento del ciclo di studi.

Per il Consiglio di Classe il docente Coordinatore di Classe 3[^]CM
Prof. Barducci Davide



Relazione di Adozione Libri di Testo

Anno Scolastico: **2026/2027**

Classe: **1^DM - Plesso "Marconi"**

Oggetto: **Giustificazione analitica per il superamento del tetto di spesa ministeriale.**

1. Premessa e Quadro Economico

Il Consiglio di Classe 3^DM, in sede di valutazione delle proposte editoriali per l'anno scolastico 2026/2027 per la futura classe 1^DM, propone l'adozione dell'elenco librario dettagliato nella presente relazione. A seguito del calcolo dei prezzi di copertina, si rileva che il costo complessivo dei testi ammonta a € 337,95 superando il limite ministeriale stabilito di € 272,70.

Tale scostamento, pari a € 65,25, è dettato dalla volontà di dotare gli alunni di strumenti didattici di eccellenza, capaci di garantire continuità per l'intero triennio e di offrire una didattica realmente inclusiva e multidisciplinare. La scelta è caduta su volumi che offrono garanzie di durata e supporti digitali avanzati, riducendo la necessità di futuri acquisti di sussidi integrativi.

Riepilogo dei Costi:

- Totale Spesa Prevista: € 337,95
- Tetto di Spesa Ministeriale: € 272,70
- Eccedenza Riscontrata: € 65,25

2. Analisi dei Punti di Forza dei Volumi Scelti

Di seguito si riportano le motivazioni analitiche che hanno guidato la scelta per ogni singolo volume, evidenziandone l'unicità e la valenza didattica:

- STEAM GENERATION - TECNOLOGIA + DISEGNO + INFORMATICA (Tecnologia): Un'opera all'avanguardia che fonde le tre discipline in un unico percorso organico. La sua unicità risiede nell'approccio laboratoriale STEAM, fondamentale per sviluppare il pensiero computazionale e le competenze tecniche indispensabili sin dal primo anno.
- CONTACI! EDIZIONE ROSSA 2ED - CONF. 3 (LDM) - NUMERI, RELAZIONI E FUNZIONI, DATI E PREVISIONI 3 + MISURE, SPAZIO FIGURE 3 (Matematica) Esercizi a due velocità: Allenarsi per costruire le basi e per affinare le abilità.
- SCIENZE IN AGENDA - CONFEZIONE A+B+C+D (Scienze): Corso estremamente completo che copre materia, viventi, corpo umano e terra. La sua forza risiede nel metodo scientifico rigoroso e nella dotazione di laboratori pratici che stimolano la curiosità e lo spirito di osservazione.
- GRAMMATICA ITALIANA ED. SEPARATA MORFOSINTASSI (Italiano - Grammatica): Testo di assoluta eccellenza scientifica curato da Serianni e Patota. Garantisce fondamenta linguistiche solide e durature, indispensabili per l'intero percorso scolastico superiore.
- PAROLE PER CRESCERE 1 - LETTURE PER IL CUORE E PER LA MENTE (Italiano - Antologia): Si distingue per la qualità della selezione antologica e l'attenzione all'educazione emotiva, favorendo una crescita relazionale armoniosa in una fase delicata come l'ingresso alla scuola media.

- TWENTY-ONE GLOBAL + EBOOK - STUDENT'S BOOK & WORKBOOK 3+EBOOK+EXAMS (Inglese)
- LA LEZIONE DEL TEMPO 3 KIT - STORIA 1 GRADO (Storia)
- GEOGRAFIA VIVA VOLUME 1 - L'ITALIA E LE REGIONI (Geografia): Un viaggio esplorativo che utilizza mappe concettuali e contenuti interdisciplinari per sensibilizzare gli studenti sui temi della sostenibilità e dell'ambiente.
- MUSICA NEL CUORE PLATINUM (Musica): Metodologia d'avanguardia che, grazie all'integrazione con DVD e risorse Easy eBook, trasforma lo studio dello strumento in un'attività coinvolgente e interattiva.
- DIPINGO IL MIO SOGNO - STORIA DELL'ARTE E LABORATORI (Arte e Immagine): Caratterizzato da una qualità iconografica eccezionale, il testo integra sapientemente la teoria con la pratica laboratoriale, rendendo l'arte un'esperienza immersiva.
- KOMMT AN BORD! KB/AB B (Tedesco): Un approccio multisensoriale ricco di immagini, audio e video, un metodo incentrato sull'apprendimento partecipativo e autonomo e una costante attenzione posta sulla lingua viva e sulla fonetica aiutano tutti gli studenti a parlare fin dalle primissime lezioni.
- STORIA PIÙ GRANDE - NUOVA EDIZIONE + EBOOK (LA) - VOLUME UNICO + ARTE E RELIGIONE IN ITALIA + EBOOK (IRC): Volume unico che connette la narrazione storica al patrimonio culturale italiano, offrendo una visione d'insieme preziosa per la comprensione delle nostre radici.

Il Consiglio di Classe ritiene che la rinuncia a uno o più testi di riferimento, o la mancata adozione di sussidi indispensabili per il conseguimento degli obiettivi minimi, pregiudicherebbe gravemente il diritto allo studio degli alunni.

3. Motivazioni Pedagogiche e Valenza Didattica

Il superamento del tetto di spesa è giustificato dalla necessità di fornire alla futura classe 1D strumenti che garantiscano la massima inclusività. I libri selezionati offrono font ad alta leggibilità, mappe concettuali integrate e sintesi vocale, elementi essenziali per supportare gli alunni con BES e DSA in un'ottica di classe realmente integrata. L'adozione di testi appartenenti a ecosistemi digitali consolidati garantisce una stabilità tecnica superiore: le piattaforme interattive scelte sono compatibili tra loro e offrono un'assistenza tecnica capillare, riducendo drasticamente le difficoltà di accesso ai contenuti digitali per le famiglie e gli studenti.

4. Conclusioni Finali

Il Consiglio di Classe ritiene che la qualità dei materiali selezionati rappresenti un investimento strategico sul futuro formativo degli allievi. La scelta è caduta su testi che non sono solo contenitori di nozioni, ma veri stimoli alla crescita critica e alla curiosità intellettuale.

Si richiede pertanto l'approvazione della deroga al tetto di spesa entro il limite massimo del 10% (come previsto dalla normativa vigente) per comprovata necessità didattica e superiore valore formativo, assicurando che tale sforamento è strettamente necessario a garantire la completezza degli strumenti didattici indispensabili per il superamento del ciclo di studi.

Alla luce di quanto sopra esposto, ritenendo prioritario il diritto allo studio e la tutela della qualità didattica, il Consiglio di Classe chiede che lo sfioramento di € 65,25 venga approvato e ratificato dagli Organi Collegiali competenti.

Si resta a disposizione per eventuali ulteriori chiarimenti.

Il Coordinatore di Classe 3[^]DM
prof.ssa Paola Pietra Guzzetta

Relazione di Adozione Libri di Testo

Anno Scolastico: **2026/2027**

Classe: **1^EM - Plesso "Marconi"**

Oggetto: **Giustificazione analitica per il superamento del tetto di spesa ministeriale.**

1. Premessa e Quadro Economico

Il Consiglio di Classe 3^EM, in sede di valutazione delle proposte editoriali per l'anno scolastico 2026/2027 per la futura classe 1^EM, propone l'adozione dell'elenco librario dettagliato nella presente relazione. A seguito del calcolo dei prezzi di copertina, si rileva che il costo complessivo dei testi ammonta a € 333,10 superando il limite ministeriale stabilito di € 272,10 euro (si fa presente che il tetto di spesa maggiorato è del 20% superiore rispetto alla cifra di 272,10 euro. Pertanto il tetto di spesa maggiorato (pari a 327,24 euro) è superato di soli 5,86 euro).

Tale scostamento del tetto ministeriale, pari a € 60,40, è dettato dalla volontà di dotare gli alunni di strumenti didattici di eccellenza, capaci di garantire continuità per l'intero triennio e di offrire una didattica realmente inclusiva e multidisciplinare. La scelta è caduta su volumi che offrono garanzie di durata e supporti digitali avanzati, riducendo la necessità di futuri acquisti di sussidi integrativi.

Riepilogo dei Costi:

- Totale Spesa Prevista: € 333,10
- Tetto di Spesa Ministeriale: € 272,10
- Eccedenza Riscontrata: € 60,40

2. Analisi dei Punti di Forza dei Volumi Scelti

Di seguito si riportano le motivazioni analitiche che hanno guidato la scelta per ogni singolo volume, evidenziandone l'unicità e la valenza didattica:

- STEAM GENERATION - TECNOLOGIA + DISEGNO + INFORMATICA (Tecnologia): Un'opera all'avanguardia che fonde le tre discipline in un unico percorso organico. La sua unicità risiede nell'approccio laboratoriale STEAM, fondamentale per sviluppare il pensiero computazionale e le competenze tecniche indispensabili sin dal primo anno.
- OPEN MATH - ARITMETICA 1 + GEOMETRIA 1 + STRUM. PER LO STUDIO (Matematica): Progetto didattico che suddivide i volumi per una gestione ottimale del carico zaino, offrendo strumenti specifici per l'inclusione e il ripasso. La chiarezza delle spiegazioni permette di superare le barriere logiche più comuni.
- SCIENZE IN AGENDA - CONFEZIONE A+B+C+D (Scienze): Corso estremamente completo che copre materia, viventi, corpo umano e terra. La sua forza risiede nel metodo scientifico rigoroso e nella dotazione di laboratori pratici che stimolano la curiosità e lo spirito di osservazione.
- GRAMMATICA ITALIANA ED. SEPARATA MORFOSINTASSI (Italiano - Grammatica): Testo di assoluta eccellenza scientifica curato da Serianni e Patota. Garantisce fondamenta linguistiche solide e durature, indispensabili per l'intero percorso scolastico superiore.

- PAROLE PER CRESCERE 1 - LETTURE PER IL CUORE E PER LA MENTE (Italiano - Antologia): Si distingue per la qualità della selezione antologica e l'attenzione all'educazione emotiva, favorendo una crescita relazionale armoniosa in una fase delicata come l'ingresso alla scuola media.
- THIS IS ME! EDIZIONE IN + NARRATIVA PETER PAN (Inglese): Corso dinamico che integra narrativa classica e digitale. L'uso dello storytelling e delle risorse multimediali avanzate permette di personalizzare l'apprendimento per ogni stile cognitivo.
- SARA' STORIA VOL. 1 (Storia): Testo strutturato per una progressione didattica ottimale, capace di connettere gli eventi del passato alla realtà contemporanea, facilitando lo sviluppo della coscienza civica.
- GEOGRAFIA VIVA VOLUME 1 - L'ITALIA E LE REGIONI (Geografia): Un viaggio esplorativo che utilizza mappe concettuali e contenuti interdisciplinari per sensibilizzare gli studenti sui temi della sostenibilità e dell'ambiente.
- MUSICA NEL CUORE PLATINUM (Musica): Metodologia d'avanguardia che, grazie all'integrazione con DVD e risorse Easy eBook, trasforma lo studio dello strumento in un'attività coinvolgente e interattiva.
- DIPINGO IL MIO SOGNO - STORIA DELL'ARTE E LABORATORI (Arte e Immagine): Caratterizzato da una qualità iconografica eccezionale, il testo integra sapientemente la teoria con la pratica laboratoriale, rendendo l'arte un'esperienza immersiva.
- ALLEZI Libre de l'élève et cahier+Parler culture en poche+Easy ebook1. VOLUME1 (Francese): Corso strutturato per un approccio comunicativo immediato, permettendo l'acquisizione di competenze linguistiche pratiche in un'ottica di cittadinanza europea.
- STORIA PIÙ GRANDE - VOLUME UNICO + ARTE E RELIGIONE (IRC): Volume unico che connette la narrazione storica al patrimonio culturale italiano, offrendo una visione d'insieme preziosa per la comprensione delle nostre radici.

Il Consiglio di Classe ritiene che la rinuncia a uno o più testi di riferimento, o la mancata adozione di sussidi indispensabili per il conseguimento degli obiettivi minimi, pregiudicherebbe gravemente il diritto allo studio degli alunni.

3. Motivazioni Pedagogiche e Valenza Didattica

Il superamento del tetto di spesa è giustificato dalla necessità di fornire alla futura classe 1^EM strumenti che garantiscano la massima inclusività. I libri selezionati offrono font ad alta leggibilità, mappe concettuali integrate e sintesi vocale, elementi essenziali per supportare gli alunni con BES e DSA in un'ottica di classe realmente integrata. Inoltre, l'adozione di testi con una forte componente digitale e laboratoriale (come quelli per le materie STEAM e le Scienze) risponde alla necessità di sviluppare le competenze chiave europee, trasformando lo studio in un'attività dinamica e orientata alla risoluzione di problemi reali. L'adozione di testi appartenenti a ecosistemi digitali consolidati garantisce una stabilità tecnica superiore: le piattaforme interattive scelte sono compatibili tra loro e offrono un'assistenza tecnica capillare, riducendo drasticamente le difficoltà di accesso ai contenuti digitali per le famiglie e gli studenti. Le alternative scartate, pur rientrando nel tetto di spesa, presentavano lacune significative nella dotazione multimediale e nella qualità dei materiali compensativi, che avrebbero richiesto un oneroso lavoro supplementare di adattamento da parte dei docenti e dei genitori.

4. Conclusioni Finali

Il Consiglio di Classe ritiene che la qualità dei materiali selezionati rappresenti un investimento strategico sul futuro formativo degli allievi. La scelta è caduta su testi che non sono solo contenitori di nozioni, ma veri stimoli alla crescita critica e alla curiosità intellettuale.

Si richiede pertanto l'approvazione della deroga al tetto di spesa entro il limite massimo del 10% (come previsto dalla normativa vigente) per comprovata necessità didattica e superiore valore formativo, assicurando che tale sforamento è strettamente necessario a garantire la completezza degli strumenti didattici indispensabili per il superamento del ciclo di studi.

Il Coordinatore di Classe 3[^]EM

Relazione di Adozione Libri di Testo

Anno Scolastico: **2026/2027**

Classe: **1FM - Plesso "Marconi"**

Oggetto: **Giustificazione analitica per il superamento del tetto di spesa ministeriale.**

1. Premessa e Quadro Economico

Il Consiglio di Classe 3[^]FM, in sede di valutazione delle proposte editoriali per l'anno scolastico 2026/2027 per la futura classe 1[^]FM, propone l'adozione dell'elenco librario dettagliato nella presente relazione. A seguito del calcolo dei prezzi di copertina, si rileva che il costo complessivo dei testi ammonta a € 337,95 superando il limite ministeriale stabilito di € 272,70.

Tale scostamento, pari a € 65,25, è dettato dalla volontà di dotare gli alunni di strumenti didattici di eccellenza, capaci di garantire continuità per l'intero triennio e di offrire una didattica realmente inclusiva e multidisciplinare. La scelta è caduta su volumi che offrono garanzie di durata e supporti digitali avanzati, riducendo la necessità di futuri acquisti di sussidi integrativi.

Riepilogo dei Costi:

- Totale Spesa Prevista: € 337,95
- Tetto di Spesa Ministeriale: € 272,70
- Eccedenza Riscontrata: € 65,25 (€ 10,71 al di sopra della soglia massima consentita dalla maggiorazione del 20% su testi di tipologia b.)

2. Analisi dei Punti di Forza dei Volumi Scelti

Di seguito si riportano le motivazioni analitiche che hanno guidato la scelta per ogni singolo volume, evidenziandone l'unicità e la valenza didattica:

- STEAM GENERATION - TECNOLOGIA + DISEGNO + INFORMATICA (Tecnologia): Un'opera all'avanguardia che fonde le tre discipline in un unico percorso organico. La sua unicità risiede nell'approccio laboratoriale STEAM, fondamentale per sviluppare il pensiero computazionale e le competenze tecniche indispensabili sin dal primo anno.
- OPEN MATH - ARITMETICA 1 + GEOMETRIA 1 + STRUM. PER LO STUDIO (Matematica): Progetto didattico che suddivide i volumi per una gestione ottimale del carico zaino, offrendo strumenti specifici per l'inclusione e il ripasso. La chiarezza delle spiegazioni permette di superare le barriere logiche più comuni.
- SCIENZE IN AGENDA - CONFEZIONE A+B+C+D (Scienze): Corso estremamente completo che copre materia, viventi, corpo umano e terra. La sua forza risiede nel metodo scientifico rigoroso e nella dotazione di laboratori pratici che stimolano la curiosità e lo spirito di osservazione.
- GRAMMATICA ITALIANA ED. SEPARATA MORFOSINTASSI (Italiano - Grammatica): Testo di assoluta eccellenza scientifica curato da Serianni e Patota. Garantisce fondamentali linguistiche solide e durature, indispensabili per l'intero percorso scolastico superiore.

- PAROLE PER CRESCERE 1 - LETTURE PER IL CUORE E PER LA MENTE (Italiano - Antologia): Si distingue per la qualità della selezione antologica e l'attenzione all'educazione emotiva, favorendo una crescita relazionale armoniosa in una fase delicata come l'ingresso alla scuola media.
- THIS IS ME! EDIZIONE IN + NARRATIVA PETER PAN (Inglese): Corso dinamico che integra narrativa classica e digitale. L'uso dello storytelling e delle risorse multimediali avanzate permette di personalizzare l'apprendimento per ogni stile cognitivo.
- SARA' STORIA VOL. 1 (Storia): Testo strutturato per una progressione didattica ottimale, capace di connettere gli eventi del passato alla realtà contemporanea, facilitando lo sviluppo della coscienza civica. Nuova adozione dettata dalla nuova ripartizione storica voluta dal MIM.
- GEOGRAFIA VIVA VOLUME 1 - L'ITALIA E LE REGIONI (Geografia): Un viaggio esplorativo che utilizza mappe concettuali e contenuti interdisciplinari per sensibilizzare gli studenti sui temi della sostenibilità e dell'ambiente.
- MUSICA NEL CUORE PLATINUM (Musica): Metodologia d'avanguardia che, grazie all'integrazione con DVD e risorse Easy eBook, trasforma lo studio dello strumento in un'attività coinvolgente e interattiva.
- DIPINGO IL MIO SOGNO - STORIA DELL'ARTE E LABORATORI (Arte e Immagine): Caratterizzato da una qualità iconografica eccezionale, il testo integra sapientemente la teoria con la pratica laboratoriale, rendendo l'arte un'esperienza immersiva.
- KOMMT AN BORD! A + GRAMMATIK (Tedesco): Corso strutturato per un approccio comunicativo immediato, permettendo l'acquisizione di competenze linguistiche pratiche in un'ottica di cittadinanza europea.
- STORIA PIÙ GRANDE - VOLUME UNICO + ARTE E RELIGIONE (IRC): Volume unico che connette la narrazione storica al patrimonio culturale italiano, offrendo una visione d'insieme preziosa per la comprensione delle nostre radici.

Il Consiglio di Classe ritiene che la rinuncia a uno o più testi di riferimento, o la mancata adozione di sussidi indispensabili per il conseguimento degli obiettivi minimi, pregiudicherebbe gravemente il diritto allo studio degli alunni.

3. Motivazioni Pedagogiche e Valenza Didattica

Il superamento del tetto di spesa per la classe 1ª FM non è frutto di una scelta arbitraria, ma deriva da una valutazione analitica delle necessità didattiche:

- **Innovazione e Multimedialità (Modello Misto tipo B):** I testi scelti presentano un costo iniziale superiore che viene ammortizzato dalla disponibilità di materiali integrativi (laboratori virtuali, audiolibri, mappe interattive) che evitano alle famiglie l'acquisto di manuali di approfondimento o dispense esterne durante l'anno.
- **Adozioni Multidisciplinari:** Alcuni testi adottati coprono programmi di durata triennale.
- **Supporto all'Inclusività (BES/DSA):** La scelta è ricaduta su testi con font ad alta leggibilità e versioni "light" compensate già integrate. L'acquisto di un testo più completo evita la spesa per sussidi specifici per gli alunni con bisogni educativi speciali.

Le alternative scartate, pur rientrando nel tetto di spesa, presentavano lacune significative nella dotazione multimediale e nella qualità dei materiali compensativi, che avrebbero richiesto un oneroso lavoro supplementare di adattamento da parte dei docenti e dei genitori.

4. Conclusioni Finali

Il Consiglio di Classe ritiene che la qualità dei materiali selezionati rappresenti un investimento strategico sul futuro formativo degli allievi. La scelta è caduta su testi che non sono solo contenitori di nozioni, ma veri stimoli alla crescita critica e alla curiosità intellettuale.

Si richiede pertanto l'approvazione della deroga al tetto di spesa maggiorato (testi di tipo B) per comprovata necessità didattica e superiore valore formativo, assicurando che tale sfioramento, limitato, è strettamente necessario a garantire la completezza degli strumenti didattici indispensabili per il superamento del ciclo di studi.

Il Coordinatore di Classe

Serena Livoni

Al C.A. del Dirigente Scolastico
Al Collegio dei Docenti
Al Consiglio d'Istituto
Istituto Comprensivo Udine VI

OGGETTO: Relazione giustificativa per il superamento del tetto di spesa relativo alle adozioni dei libri di testo – Futura classe 2^{ABE} (A.S. 2026/2027)

Il Consiglio di Classe 1^{ABE}, riunitosi per le proposte di adozioni librarie per il prossimo anno scolastico per la futura classe 2^{ABE}, sottopone alla Vostra attenzione la presente relazione al fine di motivare lo sfioramento del tetto di spesa previsto. In fase di preventivo, il costo totale della dotazione libraria obbligatoria per la futura classe 2^{ABE} è risultato pari a € 158, a fronte di un tetto massimo ministeriale fissato a € 108,90. Si registra pertanto un'eccedenza di € 49,10.

Tale superamento è stato oggetto di attenta disamina da parte di tutti i docenti del Consiglio di Classe, i quali ritengono indispensabile procedere in deroga per le seguenti motivazioni oggettive e didattiche:

- aumento fisiologico dei prezzi di copertina: si è riscontrato un generalizzato adeguamento al rialzo dei listini da parte delle case editrici rispetto all'anno precedente. Tale fattore, indipendente dalla volontà dei docenti, incide in particolar modo sui testi in adozione pluriennale e sui volumi di completamento per il secondo anno;
- tutela della continuità didattica: la maggior parte dell'importo è vincolata allo scorrimento dei testi già adottati in classe prima (es. antologia, grammatica, lingua straniera). Sostituire tali manuali con alternative economicamente più vantaggiose comporterebbe l'interruzione di un percorso metodologico già avviato e assimilato dagli studenti, con evidenti ricadute negative sull'apprendimento;
- qualità e inclusione dell'offerta formativa: i docenti hanno operato una scrupolosa revisione delle adozioni, limitando al massimo i testi e confermando unicamente quelli considerati strumenti di lavoro quotidiano e irrinunciabile. I volumi scelti garantiscono inoltre l'accesso a piattaforme digitali e a materiali compensativi fondamentali per la didattica inclusiva (BES e DSA), rinunciare ai quali significherebbe privare gli alunni di supporti essenziali.

Si fa presente che il Consiglio di Classe ha tentato ogni possibile razionalizzazione per rientrare nel parametro economico imposto, ma ha dovuto constatare che un'ulteriore riduzione della spesa avrebbe inevitabilmente compromesso i livelli minimi di qualità dell'offerta formativa, oltre a privare gli studenti degli strumenti di base per il conseguimento degli obiettivi curricolari.

Alla luce di quanto sopra esposto, ritenendo prioritario il diritto allo studio e la tutela della qualità didattica, il Consiglio di Classe chiede che lo sforamento di € 49,10 venga approvato e ratificato dagli Organi Collegiali competenti.

Si resta a disposizione per eventuali ulteriori chiarimenti.

Cordiali saluti.

Udine, 6 maggio 2026

Per il Consiglio di Classe della futura 2ABE
Il Coordinatore di Classe
prof. Francesco Calderini

Oggetto: Relazione giustificativa per lo sfioramento del tetto di spesa dei libri di testo – Classe 2AM, a.s. 2026/27

Con la presente si espongono le motivazioni che hanno reso necessario proporre per la classe in oggetto un'adozione di testi il cui costo complessivo ammonta a **125,35 €**, a fronte di un tetto ministeriale ordinario fissato in **108,90 €**.

Si premette che la proposta di spesa, pur superando il limite ordinario, risulta pienamente conforme alla normativa vigente, in quanto si mantiene ampiamente al di sotto del tetto di spesa maggiorato (calcolato con la tolleranza del 20%, pari a **130,68 €**), come previsto dalle disposizioni ministeriali in materia di adozioni.

Le ragioni tecnico-didattiche che giustificano tale scostamento sono le seguenti:

1. Continuità didattica e coerenza del percorso

I testi previsti per la classe seconda sono stati adottati in continuità con il precedente anno scolastico. Sostituire tali testi nel passaggio alla classe seconda comporterebbe un danno didattico, frammentando il percorso formativo degli alunni.

2. Misure di contenimento della spesa

I docenti hanno già operato con estrema attenzione per limitare il carico finanziario sulle famiglie. A riprova di tale impegno, si evidenzia che nella proposta attuale, così come nella classe precedente, nuovamente non è stato richiesto l'acquisto del libro di antologia. Tale scelta didattica, dettata anche dalla volontà di riutilizzare materiali già in possesso o forniti dai docenti, ha permesso di abbattere significativamente una voce di spesa che solitamente risulta tra le più onerose, contenendo lo sfioramento entro margini minimi.

3. Entità dello sfioramento

Si sottolinea che lo scostamento dal tetto ordinario è di soli **16,45 €**. Tale cifra, se rapportata alla qualità dell'offerta formativa e alla validità dei testi scelti (spesso comprensivi di contenuti digitali integrativi e piattaforme didattiche), appare congrua e giustificata. Come già menzionato, l'importo finale di 125,35 € rientra nel limite di legge previsto per le deroghe motivate (20% di tolleranza), garantendo la legittimità formale della delibera.

Alla luce della necessità di garantire la continuità didattica e dell'evidente sforzo profuso nel ridurre le voci di spesa non strettamente necessarie, si confida nell'accoglimento della presente relazione e nell'approvazione del pacchetto testi per l'anno scolastico in corso.

Restando a disposizione per eventuali chiarimenti, si porgono distinti saluti.

Udine, 12.05.2026

La coordinatrice di classe 1^AM

Prof.ssa Anna Rosso

Al C.A. del Dirigente Scolastico
Al Collegio dei Docenti
Al Consiglio d'Istituto
Istituto Comprensivo Udine VI

OGGETTO: Relazione giustificativa per il superamento del tetto di spesa relativo alle adozioni dei libri di testo – Futura classe 2[^]BBE (A.S. 2026/2027)

Il Consiglio di Classe 1[^]BBE, riunitosi per le proposte di adozioni librarie per il prossimo anno scolastico per la futura classe 2[^]BBE, sottopone alla Vostra attenzione la presente relazione al fine di motivare lo sfioramento del tetto di spesa previsto. In fase di preventivo, il costo totale della dotazione libraria obbligatoria per la futura classe 2[^]BBE è risultato pari a € 158, a fronte di un tetto massimo ministeriale fissato a € 108,90. Si registra pertanto un'eccedenza di € 49,10.

Tale superamento è stato oggetto di attenta disamina da parte di tutti i docenti del Consiglio di Classe, i quali ritengono indispensabile procedere in deroga per le seguenti motivazioni oggettive e didattiche:

- aumento fisiologico dei prezzi di copertina: si è riscontrato un generalizzato adeguamento al rialzo dei listini da parte delle case editrici rispetto all'anno precedente. Tale fattore, indipendente dalla volontà dei docenti, incide in particolar modo sui testi in adozione pluriennale e sui volumi di completamento per il secondo anno;
- tutela della continuità didattica: la maggior parte dell'importo è vincolata allo scorrimento dei testi già adottati in classe prima (es. antologia, grammatica, lingua straniera). Sostituire tali manuali con alternative economicamente più vantaggiose comporterebbe l'interruzione di un percorso metodologico già avviato e assimilato dagli studenti, con evidenti ricadute negative sull'apprendimento;
- qualità e inclusione dell'offerta formativa: i docenti hanno operato una scrupolosa revisione delle adozioni, limitando al massimo i testi e confermando unicamente quelli considerati strumenti di lavoro quotidiano e irrinunciabile. I volumi scelti garantiscono inoltre l'accesso a piattaforme digitali e a materiali compensativi fondamentali per la didattica inclusiva (BES e DSA), rinunciare ai quali significherebbe privare gli alunni di supporti essenziali.

Si fa presente che il Consiglio di Classe ha tentato ogni possibile razionalizzazione per rientrare nel parametro economico imposto, ma ha dovuto constatare che un'ulteriore riduzione della spesa avrebbe inevitabilmente compromesso i livelli minimi di qualità dell'offerta formativa, oltre a privare gli studenti degli strumenti di base per il conseguimento degli obiettivi curricolari.

Alla luce di quanto sopra esposto, ritenendo prioritario il diritto allo studio e la tutela della qualità didattica, il Consiglio di Classe chiede che lo sfioramento di € 49,10 venga approvato e ratificato dagli Organi Collegiali competenti.

Si resta a disposizione per eventuali ulteriori chiarimenti.

Cordiali saluti.

Udine, 13 maggio 2026

Per il Consiglio di Classe 1^BBE

Il Coordinatore di Classe
prof.ssa Michela Beltrame

2^BM 2026 - 27 - Relazione sforamento tetto di spesa libri

Il sottoscritto Salvatore Pagano, attualmente docente coordinatore della classe 1^BM, con la presente intende illustrare le ragioni didattiche e organizzative che hanno determinato lo sforamento del tetto di spesa previsto per l'acquisto dei libri di testo e dei materiali librari destinati alla futura classe 2^BM.

1. Libro di Antologia

Pur nella consapevolezza che il docente coordinatore avrebbe potuto optare per una soluzione alternativa (creazione di un'antologia personalizzata mediante prestito di volumi dalle biblioteche del territorio, con conseguente azzeramento del costo per l'antologia), si è ritenuto opportuno acquistare un testo di antologia tradizionale. La motivazione risiede nella condizione di supplenza del docente incaricato: non essendo certo della sua permanenza nell'istituto per l'anno successivo, si è scelto di fornire alla classe e al futuro insegnante (chiunque esso sia) un testo strutturato e completo come base di partenza per il prossimo anno.

2. Libro di Grammatica

Per la grammatica italiana si è deciso di non effettuare alcun acquisto aggiuntivo. Il testo in adozione è già stato acquisito negli anni precedenti ed è valido per l'intero triennio. Nessuna spesa è pertanto imputabile a questa disciplina.

3. Libro di Storia

L'acquisto del libro di storia è stato considerato imprescindibile. Si tratta di una disciplina fondamentale per la formazione culturale e critica degli studenti. Gli alunni necessitano di poter studiare su un libro di storia aggiornato.

4. Matematica, Tedesco, Inglese

Per queste tre discipline – anch'esse basilari nei curricula del biennio – si è proceduto all'acquisto dei libri di testo. Matematica, inglese e tedesco richiedono, per loro natura, un supporto cartaceo strutturato (eserciziari, schemi grammaticali, lessico specifico, attività graduate) che difficilmente potrebbe essere sostituito da risorse esclusivamente digitali. La scelta di adottare testi riconosciuti risponde quindi a criteri di efficacia didattica e di continuità nell'apprendimento.

5. Arte, Scienze, Tecnologia, Musica, I.R.C

Essendo discipline più legate alla pratica e meno teoriche, non è stato proposto alcun libro di testo.

Considerazioni conclusive

La somma complessiva per la dotazione libraria della futura 2^BM ha superato il tetto di spesa preventivato a causa delle scelte sopra descritte, che – pur in deroga a un'ipotetica soluzione di minimo costo – sono state dettate da motivate ragioni pedagogiche e organizzative.

In particolare:

- la situazione di supplenza per Italiano ha suggerito di privilegiare la stabilità e la completezza dell'offerta formativa;
- l'acquisto dei testi per Storia, Matematica, Inglese e Tedesco è da ritenersi necessario e non eludibile.

Si confida nella comprensione delle motivazioni addotte e si rimane a disposizione per eventuali chiarimenti.

Cordiali saluti

Salvatore Pagano

Comunicazione Superamento Tetto di Spesa Libri di Testo

Oggetto: Relazione tecnica motivazionale per lo sfioramento del tetto di spesa – Classe **2^CM** – A.S. 2026/2027.

Al Dirigente Scolastico Al Consiglio di Classe / Consiglio d'Istituto

Con la presente si espone quanto emerso in sede di definizione delle adozioni dei libri di testo per la futura classe **2^CM** (Scuola Secondaria di Primo Grado) per il prossimo anno scolastico 2026/2027.

Dalle verifiche effettuate, si riscontra un costo della dotazione libraria pari a 161,85 euro, con un'eccedenza, rispetto al tetto di spesa ministeriale incrementato del 20% per i libri di tipologia b, per un importo di circa **30,00 €**. Tale scostamento si rende necessario per garantire la qualità dell'offerta formativa e l'adeguatezza degli strumenti didattici, sulla base delle seguenti motivazioni:

- **Aggiornamento ai sensi delle Nuove Indicazioni Nazionali:** L'evoluzione del quadro normativo e il recepimento delle recenti Indicazioni Nazionali hanno reso necessario l'acquisto di testi aggiornati. Molti dei volumi precedentemente in uso non risultano più allineati con i nuovi traguardi di competenza e i contenuti programmatici richiesti, rendendo indispensabile l'adozione di edizioni correnti e complete.
- **Incremento generalizzato dei costi di produzione:** Si osserva un sensibile rincaro dei prezzi di copertina dovuto all'aumento dei costi delle materie prime e dei servizi editoriali. Tale inflazione del settore ha reso estremamente complesso mantenere l'intera dotazione libraria entro i limiti prefissati senza sacrificare il valore didattico dei materiali scelti.
- **Valore pedagogico e durabilità:** I testi selezionati sono stati valutati per la loro chiarezza metodologica e la ricchezza di contenuti digitali integrativi, strumenti ormai imprescindibili per una didattica inclusiva e moderna.

Si richiede pertanto al Consiglio di voler approvare la suddetta deroga, ritenendo che il beneficio educativo per gli studenti prevalga sullo sfioramento economico contenuto, volto esclusivamente a garantire il diritto allo studio secondo gli standard pedagogici più elevati.

Resto a disposizione per ulteriori chiarimenti.

Distinti saluti,

Il Coordinatore di Classe 1^CM

Annalisa Paganin

Al C.A. del Dirigente Scolastico
Al Collegio dei Docenti
Al Consiglio d'Istituto
Istituto Comprensivo Udine VI

OGGETTO: Relazione giustificativa per il superamento del tetto di spesa relativo alle adozioni dei libri di testo – Futura classe 2DM (A.S. 2026/2027)

Il Consiglio di Classe 1^DM, riunitosi per le adozioni librarie per il prossimo anno scolastico per la futura classe 2^DM, sottopone alla Vostra attenzione la presente relazione al fine di motivare lo sfioramento del tetto di spesa previsto.

In fase di preventivo, il costo totale della dotazione libraria obbligatoria per la futura classe 2^DM è risultato pari a € 161,45 a fronte di un tetto massimo ministeriale fissato a € 108,9. Si registra pertanto un'eccedenza di 52,55 (corrispondente a uno scostamento percentuale di circa il 48,23%).

Tale superamento è stato oggetto di attenta disamina da parte di tutti i docenti del Consiglio di Classe, i quali ritengono indispensabile procedere in deroga per le seguenti motivazioni oggettive e didattiche:

- aumento fisiologico dei prezzi di copertina: si è riscontrato un generalizzato adeguamento al rialzo dei listini da parte delle case editrici rispetto all'anno precedente. Tale fattore, indipendente dalla volontà dei docenti, incide in particolar modo sui testi in adozione pluriennale e sui volumi di completamento per il secondo anno;
- tutela della continuità didattica: La maggior parte dell'importo è vincolata allo scorrimento dei testi già adottati in classe prima (es. antologia, grammatica, lingua straniera). Sostituire tali manuali con alternative economicamente più vantaggiose comporterebbe l'interruzione di un percorso metodologico già avviato e assimilato dagli studenti, con evidenti ricadute negative sull'apprendimento;
- qualità e inclusione dell'offerta formativa: i docenti hanno operato una scrupolosa revisione delle adozioni, limitando al massimo i testi e confermando unicamente quelli considerati strumenti di lavoro quotidiano e irrinunciabile. I volumi scelti garantiscono inoltre l'accesso a piattaforme digitali e a materiali compensativi fondamentali per la didattica inclusiva (BES e DSA), rinunciare ai quali significherebbe privare gli alunni di supporti essenziali.

Si fa presente che il Consiglio di Classe ha tentato ogni possibile razionalizzazione per rientrare nel parametro economico imposto, ma ha dovuto constatare che un'ulteriore riduzione della spesa avrebbe inevitabilmente compromesso i livelli minimi di qualità dell'offerta formativa, oltre a privare gli studenti degli strumenti di base per il conseguimento degli obiettivi curricolari.

Alla luce di quanto sopra esposto, ritenendo prioritario il diritto allo studio e la tutela della qualità didattica, il Consiglio di Classe chiede che lo sforamento di € 51,10 venga approvato e ratificato dagli Organi Collegiali competenti.

Si resta a disposizione per eventuali ulteriori chiarimenti.

Cordiali saluti.

Udine, 10 maggio 2026

Per il Consiglio di Classe 1[^]DM
Il Coordinatore di Classe
prof.ssa Riccarda Delfino

OGGETTO: Relazione sul superamento del tetto di spesa per l'adozione dei libri di testo- classe per la classe 2^EM

La sottoscritta Marinella Pavan, in qualità di coordinatrice del Consiglio di Classe 1^EM, in riferimento all'adozione dei libri di testo per l'anno scolastico 2026/27 per la futura classe 2^EM, espone quanto segue.

La spesa per la dotazione libraria per la futura classe 2^EM ammonta a 158,20 euro, superando il tetto di spesa ministeriale fissato a 108,90 euro.

In sede di scelta dei testi scolastici, il Consiglio di Classe ha operato nel rispetto dei criteri di qualità didattica, continuità educativa e coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) dell'Istituto.

Le adozioni sono state effettuate privilegiando strumenti aggiornati, inclusivi e rispondenti alle esigenze formative degli studenti.

Tuttavia, si è verificato un superamento del tetto di spesa previsto dalla normativa vigente, dovuto alle seguenti motivazioni:

- Aggiornamento dei contenuti disciplinari: alcuni testi precedentemente in uso risultavano non più adeguati rispetto ai programmi aggiornati o alle nuove indicazioni ministeriali.
- Esigenze didattiche specifiche della classe: la composizione della classe e la presenza di bisogni educativi diversificati hanno richiesto l'adozione di materiali più strutturati e accessibili.
- Continuità didattica: in alcune discipline si è ritenuto opportuno proseguire con collane editoriali già avviate negli anni precedenti, per garantire coerenza nel percorso formativo.
- Integrazione di strumenti digitali e contenuti multimediali: i testi scelti includono risorse digitali utili a supportare metodologie didattiche innovative.
- Numero limitato di alternative equivalenti: per alcune discipline non sono disponibili sul mercato testi pienamente rispondenti agli obiettivi formativi a un costo inferiore.

Il Consiglio di Classe sottolinea di aver comunque adottato ogni possibile accorgimento per contenere la spesa complessiva, valutando attentamente il rapporto qualità/prezzo dei testi selezionati.

Alla luce di quanto sopra, il superamento del tetto di spesa risulta motivato da esigenze didattiche oggettive e finalizzato a garantire un'offerta formativa efficace e di qualità.

Si resta a disposizione per eventuali ulteriori chiarimenti.

Udine, 13/5/2026

Per il Consiglio di Classe 1^EM

La docente coordinatrice

MARINELLA PAVAN

Relazione del Consiglio di classe

Scuola Secondaria di primo grado "G. Marconi"

Classe 2[^]FM

Oggetto: Giustificazione sfioramento tetto di spesa ordinario adozione libri di testo a.s. 2026-2027

1. Premessa e Quadro Economico

Il Consiglio di Classe 1[^]FM, in sede di valutazione delle proposte editoriali per l'anno scolastico 2026-2027 per la futura classe 2[^]FM, propone l'adozione dei seguenti libri di testo. In particolare, questi sussidi sono stati acquistati durante lo scorso anno scolastico (classe prima) e pertanto non incidono sulla spesa relativa all'anno scolastico 2026/2027:

- STEAM GENERATION - TECNOLOGIA + DISEGNO + INFORMATICA (Tecnologia)
- SCIENZE IN AGENDA - CONFEZIONE A+B+C+D (Scienze)
- GRAMMATICA ITALIANA ED. SEPARATA MORFOSINTASSI (Italiano - Grammatica)
- INCANTO LIVE A + B + PENTAGRAMMA (Musica)
- DIPINGO IL MIO SOGNO - STORIA DELL'ARTE E LABORATORI (Arte e Immagine)
- STORIA PIÙ GRANDE - VOLUME UNICO + ARTE E RELIGIONE (IRC)
- TEAM UP EDIZ. AGGIORNATA - EDUCAZIONE FISICA (Scienze Motorie)

Risultano invece da acquistare, per l'a.s. 2026-2027, i seguenti testi:

- OPEN MATH - ARITMETICA 2 + GEOMETRIA 2 + STRUM. PER LO STUDIO E IL RIPASSO 2 (Matematica)
- PAROLE PER CRESCERE 2 - LETTURE PER IL CUORE E PER LA MENTE (Italiano - Antologia)
- THIS IS ME! - STUDENT'S BOOK AND WORKBOOK 2 + EBOOK (Inglese)
- LA LEZIONE DEL TEMPO 2 KIT - STORIA 1 GRADO (Storia)
- GEOGRAFIA VIVA VOLUME 2 (Geografia)
- KOMMT AN BORD! KB/AB B (Tedesco)

Dall'analisi dei costi si rileva che il costo complessivo dei testi per l'anno scolastico 2026-2027, che ammonta a € 161,85, eccede il tetto di spesa ordinario (€ 108,90) e anche quello maggiorato del 20% (€ 130,68).

Nello specifico:

- Totale Spesa Prevista: € 161,85
- Tetto di Spesa Ministeriale ordinario per libri di tipologia b: € 108,90
- Eccedenza riscontrata: € 52,95
- Tetto di Spesa Ministeriale maggiorato del 20% per libri di tipologia b: € 130,68
- Eccedenza riscontrata: € 31,17

2. Motivazioni

Tale scostamento rispetto al tetto di spesa maggiorato, pari a € 31,17 (circa l'2,4%), non è imputabile ad una scelta discrezionale dei docenti per l'adozione di nuovi sussidi, bensì è dettato dalla volontà di dotare gli alunni di strumenti didattici adeguati e soprattutto dalla necessità di garantire la continuità didattica durante il triennio. Infatti, per diversi di questi testi, il primo volume è stato acquistato e utilizzato durante l'anno scolastico 2025-2026. La scelta di questi specifici testi pluriennali, tra le varie proposte delle case editrici, è stata fatta in maniera ponderata all'interno dei Dipartimenti tenendo conto di vari aspetti quali completezza e correttezza dei contenuti proposti, qualità e completezza della dotazione multimediale e dei materiali compensativi.

Si deve inoltre tenere conto del fatto che i prezzi dei libri di testo sono stabiliti annualmente dalle case editrici e sono soggetti a variazioni e aggiornamenti di mercato non prevedibili a priori.

3. Conclusioni

Il Consiglio di Classe ritiene che la mancata adozione di uno o più testi di riferimento, strumenti indispensabili per il conseguimento degli obiettivi minimi di apprendimento, pregiudicherebbe l'efficacia dell'azione didattica e la continuità del percorso formativo intrapreso lo scorso anno.

Per le ragioni sopra esposte, il Consiglio di Classe propone al Collegio dei Docenti e al Consiglio di Istituto l'approvazione della deroga al tetto di spesa per comprovata necessità didattica, assicurando che tale sfioramento è strettamente necessario a garantire la completezza degli strumenti didattici indispensabili per un proficuo prosieguo del ciclo di studi.

Udine, 11/05/2026 Per il Consiglio di Classe Il coordinatore della classe 2[^]FM

Elisa Lavarone

**Relazione sullo sfioramento del tetto di spesa libri di testo
a. s. 2026/2027 - classe 2[^]GM**

Il Consiglio di Classe della 1[^]GM, in merito allo sfioramento del tetto di spesa previsto per l'adozione dei libri di testo per la futura classe 2[^]GM, ritiene opportuno motivare tale scelta sulla base di considerazioni di carattere didattico, educativo e formativo.

La spesa prevista per la classe 2[^]GM sarà di 158,2 euro e per i motivi di seguito elencati si propone di sfiorare il tetto di spesa previsto (108,90 euro).

I testi adottati sono stati selezionati con particolare attenzione alla qualità dei contenuti, alla coerenza con gli obiettivi disciplinari e trasversali del percorso di studi, nonché alla loro efficacia nel favorire il successo formativo degli studenti. Le opere scelte rappresentano strumenti didattici aggiornati, completi e metodologicamente validi.

Lo sfioramento del tetto di spesa risulta inoltre contenuto e giustificato dalla necessità di garantire continuità didattica e uniformità degli strumenti utilizzati all'interno della classe, evitando frammentazioni nei percorsi di apprendimento e assicurando pari opportunità formative a tutti gli studenti.

Il Consiglio di Classe sottolinea inoltre come la scelta dei libri sia stata effettuata privilegiando il valore educativo e culturale dei materiali proposti: i testi non rappresentano soltanto strumenti per l'acquisizione di conoscenze disciplinari, ma costituiscono supporti fondamentali per stimolare capacità critiche, competenze linguistiche, autonomia di pensiero e partecipazione attiva degli studenti al percorso scolastico.

Alla luce delle considerazioni espresse, il Consiglio di Classe ritiene che lo sfioramento del tetto di spesa sia adeguatamente motivato dalla qualità dei testi adottati, scelti nell'interesse prioritario della formazione degli alunni e dell'efficacia dell'azione didattica.

Il Consiglio di Classe 1[^]GM

Relazione per il superamento del tetto di spesa dei libri di testo

Alla C.A. del Dirigente Scolastico
Al Collegio dei Docenti
Al Consiglio d'Istituto
Istituto Comprensivo Udine VI

Udine 08/05/2026

Anno Scolastico: 2026/2027 **Classe:** 3ABE **Plesso** Bellavitis]

La presente relazione viene redatta per illustrare le motivazioni didattiche e metodologiche che hanno reso necessario proporre l'adozione di testi il cui costo complessivo eccede il limite massimo stabilito dal Ministero dell'Istruzione e del Merito per l'anno scolastico in corso.

A seguito di un'attenta analisi delle proposte editoriali e delle necessità formative degli studenti, il Consiglio di Classe 2^ABE ha rilevato che la somma degli importi dei testi ritenuti fondamentali per il raggiungimento degli obiettivi disciplinari per la futura classe 3^AB ammonta a **€159,55**, superando la maggiorazione del 20% del tetto ministeriale previsto (cifra pari a **€ 146,88**) per una quota pari a **€12,67**.

Il superamento della soglia non è frutto di una scelta arbitraria, ma deriva dalle seguenti necessità:

- **Qualità e completezza dei contenuti:** I testi selezionati si distinguono per una completezza di contenuti, garantendo agli studenti strumenti validi non solo per l'anno in corso, ma anche come basi solide per il proseguimento degli studi.
- **Supporti digitali e interattività:** I volumi scelti includono materiali integrativi e contenuti multimediali necessari per una didattica inclusiva e moderna.

Si ritiene che il lieve superamento del limite di spesa sia ampiamente giustificato dal valore formativo delle opere scelte e dalla necessità di garantire agli studenti il diritto a una formazione d'eccellenza, supportata da strumenti didattici buoni disponibili sul mercato.

Il Coordinatore di Classe 2^ ABE

Pierpaolo Bravin

OGGETTO: Relazione sul superamento del tetto di spesa per l'adozione dei libri di testo - classe 3^AM

La sottoscritta, Valentina Serrani, in qualità di coordinatrice del Consiglio di Classe 2^AM, in riferimento all'adozione dei libri di testo per l'anno scolastico 2026/27 per la futura classe 3^AM, espone quanto segue.

In sede di scelta dei testi scolastici, il Consiglio di Classe ha operato nel rispetto dei criteri di qualità didattica, continuità educativa e coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) dell'Istituto. Le adozioni sono state effettuate privilegiando strumenti aggiornati, inclusivi e rispondenti alle esigenze formative degli studenti.

Tuttavia, si è verificato un **superamento del tetto di spesa previsto dalla normativa vigente**, dovuto alle seguenti motivazioni:

- **Aggiornamento dei contenuti disciplinari:** alcuni testi precedentemente in uso risultavano non più adeguati rispetto ai programmi aggiornati o alle nuove indicazioni ministeriali.
- **Esigenze didattiche specifiche della classe:** la composizione della classe e la presenza di bisogni educativi diversificati hanno richiesto l'adozione di materiali più strutturati e accessibili.
- **Continuità didattica:** in alcune discipline si è ritenuto opportuno proseguire con collane editoriali già avviate negli anni precedenti, per garantire coerenza nel percorso formativo.
- **Integrazione di strumenti digitali e contenuti multimediali:** i testi scelti includono risorse digitali utili a supportare metodologie didattiche innovative.
- **Numero limitato di alternative equivalenti:** per alcune discipline non sono disponibili sul mercato testi pienamente rispondenti agli obiettivi formativi a un costo inferiore.

Il Consiglio di Classe sottolinea di aver comunque adottato ogni possibile accorgimento per contenere la spesa complessiva, valutando attentamente il rapporto qualità/prezzo dei testi selezionati.

La cifra risultante è pari a 159,30 euro, superando i tetti ministeriali relativi.

Alla luce di quanto sopra, il superamento del tetto di spesa risulta **motivato da esigenze didattiche oggettive e finalizzato a garantire un'offerta formativa efficace e di qualità**.

Si resta a disposizione per eventuali ulteriori chiarimenti.

Data, 13/5/2026

Prof.ssa Valentina Serrani

Al C.A. del Dirigente Scolastico
Al Collegio dei Docenti
Al Consiglio d'Istituto
Istituto Comprensivo Udine VI

OGGETTO: Relazione giustificativa per il superamento del tetto di spesa relativo alle adozioni dei libri di testo – Futura classe 3[^]BBE (A.S. 2026/2027)

Il Consiglio di Classe 2[^]BBE, riunitosi per le proposte per le adozioni librarie per il prossimo anno scolastico per la futura 3[^]BBE, sottopone alla Vostra attenzione la presente relazione al fine di motivare lo sfioramento del tetto di spesa previsto. In fase di preventivo, il costo totale della dotazione libraria obbligatoria per la futura classe 3[^]BBE è risultato pari a € 123,45, a fronte di un tetto massimo ministeriale fissato a € 122,40. Si registra pertanto un'eccedenza irrisoria.

Tale superamento è stato oggetto di attenta disamina da parte di tutti i docenti del Consiglio di Classe, i quali ritengono indispensabile procedere in deroga per le seguenti motivazioni oggettive e didattiche:

- aumento fisiologico dei prezzi di copertina: si è riscontrato un generalizzato adeguamento al rialzo dei listini da parte delle case editrici rispetto all'anno precedente. Tale fattore, indipendente dalla volontà dei docenti, incide in particolar modo sui testi in adozione pluriennale e sui volumi di completamento per il terzo anno;
- tutela della continuità didattica: la maggior parte dell'importo è vincolata allo scorrimento dei testi già adottati in classe prima (es. antologia, grammatica, lingua straniera). Sostituire tali manuali con alternative economicamente più vantaggiose comporterebbe l'interruzione di un percorso metodologico già avviato e assimilato dagli studenti, con evidenti ricadute negative sull'apprendimento; nonostante ciò si è deciso di porre l'antologia di classe Terza come volume facoltativo per l'acquisto, riducendo il tetto di spesa di ca. 36 euro;
- qualità e inclusione dell'offerta formativa: i docenti hanno operato una scrupolosa revisione delle adozioni, limitando al massimo i testi e confermando unicamente quelli considerati strumenti di lavoro quotidiano e irrinunciabile. I volumi scelti garantiscono inoltre l'accesso a piattaforme digitali e a materiali compensativi fondamentali per la didattica inclusiva (BES e DSA), rinunciare ai quali significherebbe privare gli alunni di supporti essenziali.

Si fa presente che il Consiglio di Classe ha tentato ogni possibile razionalizzazione per rientrare nel parametro economico imposto, ma ha dovuto constatare che un'ulteriore riduzione della spesa avrebbe inevitabilmente compromesso i livelli minimi di qualità dell'offerta formativa, oltre a privare gli studenti degli strumenti di base per il conseguimento degli obiettivi curricolari.

Alla luce di quanto sopra esposto, ritenendo prioritario il diritto allo studio e la tutela della qualità didattica, il Consiglio di Classe chiede che lo sforamento indicato venga approvato e ratificato dagli Organi Collegiali competenti.

Si resta a disposizione per eventuali ulteriori chiarimenti.

Cordiali saluti.

Udine, 8 maggio 2026

Per il Consiglio di Classe 2[^]BBE
La Coordinatrice di Classe
prof.ssa Lara Tomadini

RELAZIONE PER L'ADOZIONE DEI LIBRI DI TESTO PER LA CLASSE TERZA

Anno Scolastico: 2026/2027

Istituto:G. MARCONI **Plesso/Indirizzo:** VI COMPRENSIVO **Classe:** 3BM

Docente Coordinatore: Roberta Raviolo

MOTIVAZIONE DELLA SCELTA

Si propone l'adozione dei testi in oggetto per il prossimo anno scolastico (2026/2027) in quanto, a seguito di un'attenta analisi e del confronto con altri testi in commercio, sono risultati i più idonei a soddisfare le esigenze didattiche e formative della classe, in linea con le Indicazioni Nazionali e con il PTOF d'Istituto.

Le ragioni che motivano tale scelta si possono riassumere nei seguenti punti:

1. Impostazione didattica e metodologica

I testi presentano un'impostazione chiara, rigorosa e al tempo stesso coinvolgente. I contenuti sono aggiornati e strutturati in modo logico e consequenziale, facilitando la comprensione delle tematiche affrontate. Il percorso didattico stimola il ragionamento critico, il collegamento interdisciplinare e l'acquisizione delle competenze chiave europee e di cittadinanza.

2. Linguaggio e veste grafica

Il linguaggio utilizzato è adeguato all'età degli alunni: risulta chiaro, accessibile e scientificamente/storicamente corretto. I termini specifici della disciplina sono ben spiegati e contestualizzati. La veste grafica è accattivante, con un impiego funzionale di immagini, schemi, tabelle e mappe concettuali che supportano lo studio visivo e facilitano la memorizzazione.

3. Apparato didattico ed esercitativo

Il volume è corredato da un ricco e variegato apparato di esercizi, suddivisi per livelli di difficoltà. Sono presenti test di verifica formativa e sommativa, spunti per compiti di realtà, attività per il cooperative learning e rubriche di autovalutazione. Questo permette di attuare una didattica personalizzata e di monitorare costantemente i progressi degli studenti.

4. Inclusività e attenzione ai BES/DSA

Un punto di forza del testo è la spiccata attenzione all'inclusione scolastica. Sono presenti materiali specifici per alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) e Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), quali:

- Testi ad alta leggibilità (font specifici ad alta leggibilità, interlinea ampliata).
- Mappe concettuali semplificate e schemi riassuntivi a fine capitolo.
- Sintesi vocali e audiolibri per l'ascolto dei contenuti.

5. Estensioni digitali e DDI (Didattica Digitale Integrata)

Il libro misto/digitale offre un'ottima piattaforma online, facilmente navigabile, ricca di risorse multimediali integrative (video, animazioni, laboratori virtuali, esercizi interattivi). Tali strumenti risultano fondamentali per supportare la Didattica Digitale Integrata, favorendo la motivazione degli studenti e offrendo nuove opportunità di apprendimento sia in classe (tramite LIM/Digital Board) che a casa.

CONCLUSIONE

Per i motivi sopra esposti, si ritiene che i testi proposti rappresentino uno strumento di lavoro valido, completo e flessibile, capace di supportare efficacemente l'azione didattica dei docente e di promuovere il successo formativo di tutti gli alunni.

Si propone pertanto al Consiglio di Classe 2^BMe al Collegio dei Docenti l'adozione dei suddetti testi in continuità rispetto gli anni precedenti.

Si specifica che la cifra totale per la dotazione libraria per l'a.s. 2026/'27 per la futura classe 3^BM corrisponde ad una spesa di Euro 167,3 e non rientra nè nel tetto spesa ordinario (122,40 euro) nè nella maggiorazione del 20% (146,88 euro).

Udine, 07/05/2026

La Docente



Alla cortese attenzione del Dirigente Scolastico
Al Collegio dei Docenti
Al Consiglio d'Istituto
Istituto Comprensivo Udine VI

**OGGETTO: Richiesta maggiorazione del tetto di spesa per le adozioni dei libri di testo
classe 3CBE (A.S. 2026/2027)**

Il costo della dotazione libraria per la futura classe 3^{CBE} è pari a € 159,55, a fronte di un tetto massimo ministeriale fissato a € 122,40.

Il superamento del limite di spesa previsto è stato oggetto di un'attenta disamina da parte del Consiglio di Classe, riunitosi in data 8.5.2026.

Quest'ultimo - nel pieno rispetto delle necessità degli studenti - ritiene indispensabile richiedere lo sfioramento del tetto di spesa, in quanto la quota prevalente dell'importo è il risultato dell'acquisto dei volumi successivi di opere già adottate. Il mantenimento di tali manuali garantisce infatti coerenza, tutelando in tal modo l'interesse formativo degli allievi.

Per l'intero Consiglio,
la coordinatrice
Prof.ssa Ramona Mendola



OGGETTO: Relazione sul superamento del tetto di spesa per l'adozione dei libri di testo-classe 3CM

Il sottoscritto De Stefano Daniele, in qualità di coordinatore del Consiglio di Classe 2[^]CM, in riferimento all'adozione dei libri di testo per l'anno scolastico 2026/27 per la futura classe 3[^]CM, espone quanto segue.

In sede di scelta dei testi scolastici, il Consiglio di Classe ha operato nel rispetto dei criteri di qualità didattica, continuità educativa e coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) dell'Istituto. Le adozioni sono state effettuate privilegiando strumenti aggiornati, inclusivi e rispondenti alle esigenze formative degli studenti.

Tuttavia, si è verificato un **superamento del tetto di spesa previsto dalla normativa vigente**. La quota ammonta a 167,30 euro. Tal quota supera il tetto ministeriale, pari a 122,40 euro, per libri di tipologia b (146,88 euro, se calcolata anche la maggiorazione del 20%).

Ciò è dovuto alle seguenti motivazioni.

- **Aggiornamento dei contenuti disciplinari:** alcuni testi precedentemente in uso risultavano non più adeguati rispetto ai programmi aggiornati o alle nuove indicazioni ministeriali.
- **Esigenze didattiche specifiche della classe:** la composizione della classe e la presenza di bisogni educativi diversificati hanno richiesto l'adozione di materiali più strutturati e accessibili.
- **Continuità didattica:** in alcune discipline si è ritenuto opportuno proseguire con collane editoriali già avviate negli anni precedenti, per garantire coerenza nel percorso formativo.
- **Integrazione di strumenti digitali e contenuti multimediali:** i testi scelti includono risorse digitali utili a supportare metodologie didattiche innovative.
- **Numero limitato di alternative equivalenti:** per alcune discipline non sono disponibili sul mercato testi pienamente rispondenti agli obiettivi formativi a un costo inferiore.

Il Consiglio di Classe sottolinea di aver comunque adottato ogni possibile accorgimento per contenere la spesa complessiva, valutando attentamente il rapporto qualità/prezzo dei testi selezionati.

Alla luce di quanto sopra, il superamento del tetto di spesa risulta **motivato da esigenze didattiche oggettive e finalizzato a garantire un'offerta formativa efficace e di qualità**.

Si resta a disposizione per eventuali ulteriori chiarimenti.

Data, 13/5/2026

Il coordinatore di classe 2[^]CM



RELAZIONE PER L'ADOZIONE DEI LIBRI DI TESTO PER LA CLASSE TERZA

Anno Scolastico: 2026/2027

Istituto: IC UDINE 6 **Plesso/Indirizzo:** SECONDARIA G. MARCONI **Classe:** 3[^]DM

Docente Coordinatore: Roberta Stefanutti

MOTIVAZIONE DELLA SCELTA

Si propone, per la futura classe 3[^]DM, l'adozione dei testi in oggetto per il prossimo anno scolastico in quanto, a seguito di un'attenta analisi e del confronto con altri testi in commercio, sono risultati i più idonei a soddisfare le esigenze didattiche e formative della classe, in linea con le Indicazioni Nazionali e con il PTOF d'Istituto.

Le ragioni che motivano tale scelta si possono riassumere nei seguenti punti.

1. Impostazione didattica e metodologica

I testi presentano un'impostazione chiara, rigorosa e al tempo stesso coinvolgente. I contenuti sono aggiornati e strutturati in modo logico e consequenziale, facilitando la comprensione delle tematiche affrontate. Il percorso didattico stimola il ragionamento critico, il collegamento interdisciplinare e l'acquisizione delle competenze chiave europee e di cittadinanza.

2. Linguaggio e veste grafica

Il linguaggio utilizzato è adeguato all'età degli alunni: risulta chiaro, accessibile e scientificamente/storicamente corretto. I termini specifici della disciplina sono ben spiegati e contestualizzati. La veste grafica è accattivante, con un impiego funzionale di immagini, schemi, tabelle e mappe concettuali che supportano lo studio visivo e facilitano la memorizzazione.

3. Apparato didattico ed esercitativo

Il volume è corredato da un ricco e variegato apparato di esercizi, suddivisi per livelli di difficoltà. Sono presenti test di verifica formativa e sommativa, spunti per compiti di realtà, attività per il cooperative learning e rubriche di autovalutazione. Questo permette di attuare una didattica personalizzata e di monitorare costantemente i progressi degli studenti.

4. Inclusività e attenzione ai BES/DSA

Un punto di forza del testo è la spiccata attenzione all'inclusione scolastica. Sono presenti materiali specifici per alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) e Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), quali:

- Testi ad alta leggibilità (font specifici ad alta leggibilità, interlinea ampliata).
- Mappe concettuali semplificate e schemi riassuntivi a fine capitolo.
- Sintesi vocali e audiolibri per l'ascolto dei contenuti.

5. Estensioni digitali e DDI (Didattica Digitale Integrata)

Il libro misto/digitale offre un'ottima piattaforma online, facilmente navigabile, ricca di risorse multimediali integrative (video, animazioni, laboratori virtuali, esercizi interattivi). Tali strumenti risultano fondamentali per supportare la Didattica Digitale Integrata, favorendo la motivazione degli studenti e offrendo nuove opportunità di apprendimento sia in classe (tramite LIM/Digital Board) che a casa.

CONCLUSIONE

Per i motivi sopra esposti, si ritiene che i testi proposti siano uno strumento di lavoro valido, completo e flessibile, capace di supportare efficacemente l'azione didattica dei docenti e di promuovere il successo formativo di tutti gli alunni.

Si propone pertanto al Consiglio di Classe e al Collegio dei Docenti l'adozione dei suddetti testi in continuità rispetto agli anni scolastici precedenti. La cifra totale corrisponde ad una spesa di Euro 167,3 e non rientra nè nel tetto spesa ordinario (122,40 euro) nè nella maggiorazione del 20% (146,88 euro).

Udine, 11/05/2026

La Docente coordinatrice del Consiglio di classe 2[^]DM

Prof.ssa Roberta Stefanutti

OGGETTO: Relazione sul superamento del tetto di spesa per l'adozione dei libri di testo-classe 2EM

La sottoscritta DE MARCO Jessica, in qualità di coordinatrice del Consiglio di Classe 2iEM, in riferimento all'adozione dei libri di testo per l'anno scolastico 2026/27 per la futura classe 3^EM, espone quanto segue.

In sede di scelta dei testi scolastici, il Consiglio di Classe ha operato nel rispetto dei criteri di qualità didattica, continuità educativa e coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) dell'Istituto. Le adozioni sono state effettuate privilegiando strumenti aggiornati, inclusivi e rispondenti alle esigenze formative degli studenti.

Tuttavia, si è verificato un **superamento del tetto di spesa previsto dalla normativa vigente** (il complessivo ammonta a **163,65 €**, a fronte di un tetto ministeriale ordinario fissato in **122,40 €**), dovuto alle seguenti motivazioni:

- **Aggiornamento dei contenuti disciplinari:** alcuni testi precedentemente in uso risultavano non più adeguati rispetto ai programmi aggiornati o alle nuove indicazioni ministeriali.
- **Esigenze didattiche specifiche della classe:** la composizione della classe e la presenza di bisogni educativi diversificati hanno richiesto l'adozione di materiali più strutturati e accessibili.
- **Continuità didattica:** in alcune discipline si è ritenuto opportuno proseguire con collane editoriali già avviate negli anni precedenti, per garantire coerenza nel percorso formativo.
- **Integrazione di strumenti digitali e contenuti multimediali:** i testi scelti includono risorse digitali utili a supportare metodologie didattiche innovative.
- **Numero limitato di alternative equivalenti:** per alcune discipline non sono disponibili sul mercato testi pienamente rispondenti agli obiettivi formativi a un costo inferiore.

Il Consiglio di Classe sottolinea di aver comunque adottato ogni possibile accorgimento per contenere la spesa complessiva, valutando attentamente il rapporto qualità/prezzo dei testi selezionati.

Alla luce di quanto sopra, il superamento del tetto di spesa risulta **motivato da esigenze didattiche oggettive e finalizzato a garantire un'offerta formativa efficace e di qualità**.

Si resta a disposizione per eventuali ulteriori chiarimenti.

Data, 13/5/2026

Per il Consiglio di Classe 2^EM

la docente Coordinatrice di classe

Prof.ssa DE MARCO Jessica

Oggetto: Relazione giustificativa per lo sfioramento del tetto di spesa dei libri di testo – Classe 3FM, a.s. 2026/27

Con la presente, la sottoscritta Beltrame Ketti, in qualità di coordinatrice del Consiglio di Classe 2[^]FM, espone le motivazioni che hanno reso necessario proporre per la futura classe 3[^]FM un'adozione di testi, per l'anno scolastico 2026/27, il cui costo complessivo ammonta a **167,30 €**, a fronte di un tetto ministeriale ordinario fissato in **122,40 €**.

In sede di scelta dei testi scolastici, il Consiglio di Classe ha operato nel rispetto dei criteri di qualità didattica, continuità educativa e coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) dell'Istituto. Le adozioni sono state effettuate privilegiando strumenti aggiornati, inclusivi e rispondenti alle esigenze formative degli studenti.

Tuttavia, si è verificato un superamento del tetto di spesa previsto dalla normativa vigente, dovuto alle seguenti motivazioni sotto riportate.

Aggiornamento dei contenuti disciplinari: alcuni testi precedentemente in uso risultavano non più adeguati rispetto ai programmi aggiornati o alle nuove indicazioni ministeriali.

Esigenze didattiche specifiche della classe: la composizione della classe e la presenza di bisogni educativi diversificati hanno richiesto l'adozione di materiali più strutturati e accessibili. Continuità didattica: in alcune discipline si è ritenuto opportuno proseguire con collane editoriali già avviate negli anni precedenti, per garantire coerenza nel percorso formativo.

Integrazione di strumenti digitali e contenuti multimediali: i testi scelti includono risorse digitali utili a supportare metodologie didattiche innovative.

Numero limitato di alternative equivalenti: per alcune discipline non sono disponibili sul mercato testi pienamente rispondenti agli obiettivi formativi a un costo inferiore.

Il Consiglio di Classe sottolinea di aver comunque adottato ogni possibile accorgimento per contenere la spesa complessiva, valutando attentamente il rapporto qualità/prezzo dei testi selezionati. Alla luce di

quanto sopra, il superamento del tetto di spesa risulta motivato da esigenze didattiche oggettive e finalizzato a garantire un'offerta formativa efficace e di qualità.

Restando a disposizione per eventuali chiarimenti, si porgono distinti saluti.

Udine, 13.05.2026

Per il Consiglio di Classe
la docente Coordinatrice di classe
Prof.ssa Ketti Beltrame





Ministero dell'Istruzione e del Merito

Elenco firmatari

Giovanni Duca

Firma di Giovanni Duca

Firma

Marinella Pavan

Firma di Marinella Pavan

Firma