Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale
VIA XXV APRILE, 1 – 33100 Udine
Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q
e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

Udine, *protocollo e data come da segnatura*

Al personale docente interno all'Amministrazione
Al personale di altre Istituzioni Scolastiche
Agli esperti esterni interessati
All'Albo On-Line
All'Amministrazione Trasparente

Oggetto: Avviso pubblico per il reclutamento di docenti esperti interni, docenti presso altre istituzioni scolastiche ed esterni per la realizzazione di progetti legati al finanziamento "Progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche – POF", finanziati con i fondi di cui alla L.R. 13/2018, artt. 33 e 34, regione FVG. A.S. 2026-2027.
CUP F21I25000630002

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297, con il quale è stato approvato il Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di Istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
VISTA la legge 59 del 1997;
VISTO il D. Lgs. n.165/2001, art. 7, commi 5 bis e 6;
VISTA la L. 241/90 sul procedimento amministrativo;
VISTO il D.P.R. n. 275/1999 – "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche";
VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, recante il "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
VISTA la L.R. 13/2018, artt. 33 e 34;
VISTO il "Piano triennale di interventi per lo sviluppo dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche del sistema scolastico regionale del Friuli Venezia Giulia per gli anni scolastici 2025/2026, 2026/2027 e 2027/2028", approvato dalla Giunta regionale con deliberazione n. 589 del 9 maggio 2025.
VISTO il Bando per il finanziamento di "Progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche – POF" anni scolastici 2025-2026,

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale
VIA XXV APRILE, 1 – 33100 Udine
Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q
e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

2026-2027 e 2027-2028;

VISTO Il Regolamento concernente termini, criteri e modalità degli interventi previsti in materia di potenziamento dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche, in attuazione dell'articolo 33 bis della legge regionale 30 marzo 2018, n. 13 (Interventi in materia di diritto allo studio e potenziamento dell'offerta formativa del sistema scolastico regionale), emanato con DPReg. n. 217/Pres. del 17 dicembre 2019: Modificato con DPReg. n. 63/Pres. del 27.4.2021;

VISTO il decreto 57021/GRFVG del 29/10/2025, Prenumero 55418, recante "Piano triennale di interventi per lo sviluppo dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche statali e paritarie del Friuli Venezia Giulia. Bando per il finanziamento di "Progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche – POF" anni scolastici 2025- 2026, 2026-2027 e 2027-2028. Approvazione riparto e prenotazione fondi. (capitoli 5948 - 8520 – 8521 - 8522)."

VISTO l'allegato B del predetto decreto che assegna all'IC VI di Udine, a seguito della partecipazione al Bando di cui sopra, per l'anno scolastico 2026/2027, la somma di € 12.633,90, tramite il quale si rendono finanziabili le diverse attività previste dal Piano triennale citato;

CONSIDERATO il progetto presentato dall'IC VI di Udine, in relazione al finanziamento di cui trattasi;

PRESO ATTO che il progetto, ritenuto coerente con le aree d'intervento previste dal Piano, prevede, fra le varie aree tematiche d'intervento quelle relative a: Promozione delle attività motorie, fisiche e sportive e del benessere, Consapevolezza e dell'espressione culturale e Competenze chiave europee;

VISTO il Piano Triennale per l'Offerta Formativa del triennio in corso;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2026;

VISTI i CCNL del comparto istruzione e ricerca 29 novembre 2007, 2016-2018 del 19 aprile 2018, 2019-2021 del 6 dicembre 2022 e 2022/2024 del 23 dicembre 2025;

VISTO il contratto integrativo d'istituto;

VISTA la Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica (disposizioni in tema di collaborazioni esterne);

VISTO il Regolamento che disciplina il conferimento di incarichi adottato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 72 del 15/04/2025;

VISTO il quaderno n. 3 del MIM "Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali";

CONSIDERATO di voler intraprendere percorsi progettuali coerenti con le finalità del piano di cui sopra, con quelle del PTOF e con quelle inserite nel progetto di

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale
VIA XXV APRILE, 1 – 33100 Udine
Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q
e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

adesione al finanziamento di cui trattasi;

CONSIDERATA la necessità di procedere all'individuazione di docenti esperti con competenze specifiche e adeguate alle esigenze progettuali richieste;

CONSIDERATO che il presente Avviso, nel rispetto del seguente ordine di priorità nella selezione dei candidati, provvederà ad individuare la figura richiesta attraverso le seguenti procedure che saranno attivate in via tra loro subordinata:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione;
b) in via subordinata, ricorso all'istituto delle collaborazioni plurime;
c) in via di ulteriore subordine, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione;
d) in via di ulteriore subordine, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001 a personale esterno.

EMANA

il seguente avviso pubblico per l'individuazione di personale esperto interno/per collaborazione plurima ed esterno per la realizzazione delle progettualità legate al finanziamento di cui al preambolo, da svolgersi durante l'a.s. 2026/2027, di seguito sotto indicati:

CODIFICA	NOME PROGETTO	PLESSI COINVOLTI	DESCRIZIONE SINTETICA E OBIETTIVI FORMATIVI	ORE PREVISTE
POF2627-1	"Giochi Psicomotori"	FORTE	Vedi art. 1	25
POF2627-2	"Giochi Psicomotori"	FRIZ	Vedi art. 1	20
POF2627-3	"Have fun with english"	FORTE GABELLI S.CUORE	Vedi art. 1	23
POF2627-4	"Il teatro delle emozioni, teatro che passione: #io@noi,	GABELLI S. CUORE GIRARDINI MAZZINI	Vedi art. 1	60

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale
VIA XXV APRILE, 1 – 33100 Udine
Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q
e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

	emozioniamoci"			
POF2627-5	"Yoga in fiore a scuola"	FORTE GABELLI	Vedi art. 1	20
POF2627-6	"CantiAMO insieme"	FRIZ	Vedi art. 1	26
POF2627-7	"Tutti per Orto… L'orto per tutti"	BELLAVITIS	Vedi art. 1	15
POF2627-8	"Club Lettura"	MARCONI BELLAVITIS	Vedi art. 1	23
			TOTALE	**212**

1. OGGETTO DELL'INCARICO, DESCRIZIONE SINTETICA E OBIETTIVI FORMATIVI

POF2627-1- "Giochi Psicomotori" – FORTE

La proposta si focalizza sull'unità mente-corpo attraverso il gioco e le esperienze corporee per supportare la crescita del bambino e per favorire uno sviluppo armonico.

IL SE' E L'ALTRO

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Conoscenze	Abilità
Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini	Autonomia e rispetto reciproco	• Conquistare l'autonomia • Rafforzare la fiducia in sé e il senso del rispetto
Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato	Identità personale	• Portare a termine compiti e attività in autonomia • Canalizzare progressivamente la propria aggressività in comportamenti socialmente accettabili

IL CORPO E IL MOVIMENTO

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Conoscenze	Abilità
Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo e espressivo	• Il corpo vissuto • Il linguaggio mimico-gestuale	Esercitare le potenzialità sensoriali,conoscitive, relazionali, ritmiche ed espressive della corporeità
Prova piacere nel movimento e sperimenta	• Il corpo in	• Padroneggiare schemi motori

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale
VIA XXV APRILE, 1 – 33100 Udine
Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q
e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto	movimento • Schemi motori • Percorsi	di base • Realizzare prassie più complesse , coordinando vari schemi motori • Vivere con il corpo situazioni emotive-relazionali

LA CONOSCENZA DEL MONDO

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Conoscenze	Abilità
Ha familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezze, pesi e altre quantità.	Misurazioni arbitrarie di lunghezze e grandezze. Pesi.	• Confrontare due lunghezze e due grandezze diverse. • Individuare equivalenza o non equivalenza di lunghezze, grandezze, pesi, quantità.
Individua e rappresenta le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come in alto/in basso, avanti/dietro, sopra/sotto, di fianco, destra/sinistra, ecc.	Concetti spaziali Concetti topologici Percorsi.	• Individuare e riprodurre rapporti topologici. • Collocare se stesso e gli oggetti nello spazio • Riprodurre graficamente un'immagine rispettando le relazioni spaziali tra gli oggetti.

POF2627-2- "Giochi Psicomotori" – FRIZ

La proposta psicomotoria favorisce l'espressività motoria dei bambini attraverso il gioco attivando tutte le funzioni (motorie, cognitive e relazionali). L'apprendimento richiede un adeguato livello di autonomia, un'adeguata capacità di regolazione emotiva, di controllo corporeo e di integrazione nelle relazioni tra pari e adulti. Il progetto si propone quindi di completare le diverse esperienze di apprendimento e potenziare i livelli di sviluppo, rendendo il passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria più fluido e sereno.

OBIETTIVI FORMATIVI (conoscenze, competenze, capacità):

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale
VIA XXV APRILE, 1 – 33100 Udine
Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q
e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali	- Schemi motori di base - Schemi posturali - Sequenze ritmiche - Equilibrio	-Consolidare schemi motori e posturali -Coordinare e utilizzare diversi schemi motori -Sperimentare le condizioni di equilibrio statico e dinamico
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo/espressiva Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare e relazionarsi	- Modalità espressive corporee	-Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo ed emozioni
Gioco, sport, regole e fair play Partecipare in modo corretto alle attività ludiche rispettando le regole, cooperando con gli altri	- Regole dei giochi praticati e conseguenti comportamenti corretti	-Interagire con gli altri in modo efficace -Comprendere e rispettare le regole dei giochi organizzati -Controllare l'esecuzione del gesto, valutare il rischio nei giochi di movimento e nell'interazione con gli altri

La proposta psicomotoria, inoltre, favorisce lo sviluppo delle **SOFT SKILLS:**
Competenze comunicative e relazionali: comunicazione, interazione e resilienza
Competenze realizzative: autonomia, pensiero critico, creatività
Competenze di efficacia: empowerment, organizzazione.

POF2627-3- "Have fun with english" - GABELLI, S CUORE, FORTE

Il percorso didattico è indirizzato ai gruppi dei bambini grandi e volto ad introdurre i primi elementi della lingua inglese. Il percorso avrà l'obiettivo di offrire esperienze che suscitino la curiosità verso l'apprendimento di un nuovo codice linguistico che verrà approfondito nei successivi anni scolastici.
OBIETTIVI FORMATIVI (conoscenze, competenze, capacità):

- Familiarizzare con un codice linguistico diverso
- Provare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera
- Potenziare la capacità di ascolto, di attenzione, di comprensione e di memorizzazione
- Sviluppare una sensibilità multiculturale atta a creare cittadini d'Europa e del mondo

POF2627-4- "Il teatro delle emozioni, teatro che passione: #io@noi, emozioniamoci" – GABELLI S. CUORE GIRARDINI E MAZZINI

Il teatro delle emozioni.

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale
VIA XXV APRILE, 1 – 33100 Udine
Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q
e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

Diverse ricerche dimostrano come la maggior parte dei bambini in età prescolare e scolare possano attraversare momenti di grande stress emotivo che spesso risultano essere di difficile gestione. Il percorso è strutturato per sviluppare capacità sociali, utili al miglioramento delle risorse empatiche e di resilienza dei bambini. Un viaggio nelle emozioni che attraverso il gioco, l'immaginazione e la lettura, aiuta i bambini a portare in scena la loro creatività, lavorando su aspetti fondamentali come: tecniche di auto rilassamento, regolare le proprie emozioni, riconoscere e distinguere le proprie emozioni e quelle degli altri, sviluppare l'empatia, migliorare la concentrazione e l'ascolto, migliorare le capacità sociali ed emotive, essere coraggiosi e sperimentarsi in nuovi ambiti, migliorare la propria autostima, far fronte al conflitto, imparare strategie di coping positive, trasformare i pensieri negativi in pensieri positivi. Tutte queste capacità sono insegnate in modo da essere facilmente apprese, integrate e utilizzate da bambini di questa età. Questo laboratorio ha la finalità di aiutare i bambini a sentirsi più sicuri, più felici e più capaci ad integrarsi in diversi contesti. I bambini più integrati da un punto di vista sociale ed emotivo hanno migliori risultati scolastici, hanno più fiducia in loro stessi, formano relazioni più stabili, si impegnano e portano a termine compiti che li mettono alla prova e sono più abili a comunicare in maniera efficace.

OBIETTIVI FORMATIVI (conoscenze, competenze, capacità):

- Prendere coscienza di sé;
- conoscere gli altri;
- sentire, riconoscere, esprimere ed elaborare le emozioni;
- conoscere e dare un nome alle emozioni fondamentali;
- saper raccontare di sé e della propria storia personale
- esprimere verbalmente il proprio stato emotivo;
- controllare il sé corporeo nella gestione delle proprie emozioni;
- riconoscere le emozioni altrui;
- rafforzare l'autostima e la fiducia nel rapporto con gli altri;
- discriminare le diverse espressioni e mimiche facciali, la postura, il tono della voce, il linguaggio non verbale del corpo;
- sviluppare atteggiamenti di apertura e condivisione dei propri problemi;
- descrivere le proprie emozioni, convalidando i propri sentimenti.

"Teatro che passione: #io@noi".
il progetto mira a sviluppare nei partecipanti la consapevolezza del proprio sé e dell'altro attraverso il linguaggio teatrale. Il laboratorio sarà uno spazio espressivo, inclusivo e creativo dove gli alunni potranno sperimentare tecniche teatrali, improvvisazione, lettura espressiva, uso della voce e del corpo, scrittura scenica e messa in scena finale. Il titolo "#io@noi"

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale
VIA XXV APRILE, 1 – 33100 Udine
Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q
e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

richiama il percorso dalla dimensione individuale a quella collettiva, promuovendo l'inclusione, l'empatia, la collaborazione e il dialogo tra culture e generazioni.

OBIETTIVI FORMATIVI (conoscenze, competenze, capacità):

- Sviluppare la capacità di esprimere emozioni, pensieri e vissuti in modo consapevole e creativo.
- Acquisire competenze espressive legate al linguaggio teatrale: voce, gesto, spazio scenico.
- Potenziare le abilità comunicative, relazionali e collaborative.
- Promuovere l'inclusione attraverso attività di gruppo e valorizzazione delle differenze.
- Stimolare il pensiero critico e la riflessione culturale sul ruolo del teatro come forma d'arte e di cittadinanza attiva.
- Consolidare l'autostima e la fiducia in sé attraverso la pratica teatrale

PRIORITÀ A CUI CI SI RIFERISCE:

- Potenziamento delle competenze espressive e relazionali.
- Inclusione scolastica e valorizzazione delle diversità.
- Sviluppo della cittadinanza attiva e della consapevolezza culturale.
- Prevenzione della dispersione scolastica attraverso il coinvolgimento attivo e motivante.

ATTIVITÀ PREVISTE:

- Incontri laboratoriali settimanali con esperti teatrali e/o insegnanti formati.
- Giochi teatrali e di improvvisazione.
- Lavoro su testi teatrali classici o contemporanei.
- Scrittura creativa e drammatizzazione.
- Esercizi di uso espressivo della voce e del corpo.

Emozioniamoci.

il progetto "Emozioniamoci" è un innovativo percorso di teatro espressivo dedicato agli alunni della classe quarta della Scuola Primaria. Utilizzando il linguaggio teatrale, la mimica, il movimento e la voce, gli studenti saranno guidati nell'esplorazione, nel riconoscimento e nella gestione delle proprie emozioni. L'iniziativa mira a sviluppare l'intelligenza emotiva, la consapevolezza di sé e degli altri, potenziando al contempo le capacità di espressione e comunicazione e la collaborazione all'interno del gruppo. Il percorso culminerà nella creazione e messa in scena di un breve spettacolo, nel quale i bambini daranno vita a scenari legati al mondo delle emozioni (gioia, tristezza, rabbia, paura, sorpresa, disgusto) in modo creativo e costruivo. Le attività saranno improntate all'inclusività, valorizzando ogni personalità e fornendo il supporto necessario in caso di bisogni educativi speciali.

Il progetto si propone di permettere agli alunni di:

- **Riconoscere ed esprimere le emozioni:** Ampliare il vocabolario emotivo e imparare a identificare le proprie e altrui emozioni.

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale
VIA XXV APRILE, 1 – 33100 Udine
Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q
e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

- **Sviluppare l'empatia:** Comprendere le diverse prospettive emotive e reagire in modo adeguato alle emozioni degli altri.
- **Migliorare la comunicazione non verbale:** Esprimere emozioni e concetti attraverso il corpo, la mimica e la gestualità.
- **Potenziare le abilità relazionali e sociali:** Collaborare in gruppo, rispettare i turni e le idee altrui, e gestire i contrasti in modo costruttivo.
- **Sviluppare la creatività e l'immaginazione:** Ideare e interpretare personaggi e situazioni, improvvisare e creare testi teatrali.
- **Acquisire consapevolezza culturale:** Familiarizzare con il linguaggio teatrale come forma d'arte e mezzo di espressione.
- **Promuovere il benessere psicofisico:** Utilizzare il gioco teatrale come strumento di espressione e scarico emotivo positivo.

ATTIVITÀ PREVISTE:
Il percorso si articolerà nelle seguenti fasi e attività:

- **Avvio con stimoli:** Introduzione al tema delle emozioni tramite la lettura di libri per bambini o altre attività proposte dall'esperto.
- **Giochi teatrali ed esercizi di espressività corporea:** Attività ludiche e dinamiche per sciogliere il corpo, sviluppare la consapevolezza spaziale e migliorare l'espressività non verbale (mimo, posture, sguardi).
- **Esplorazione creativa e improvvisazione:** Esercizi di improvvisazione guidata per esprimere liberamente emozioni e idee, con attenzione alla modulazione della voce e del suono.
- **Narrazione e costruzione di scene:** Creazione collettiva o individuale di brevi testi, dialoghi o poesie che esprimano emozioni, sviluppando scenari e personaggi a partire dalle improvvisazioni.
- **Studio e caratterizzazione dei personaggi:** Approfondimento delle caratteristiche siche e psicologiche di personaggi che rappresentino diverse emozioni o situazioni emotive complesse.
- **Allestimento scenico collaborativo:** Partecipazione attiva dei bambini nell'ideazione e realizzazione di semplici scenografie, costumi e oggetti di scena, anche con materiali di riciclo.
- **Prove e messa in scena:** Momenti dedicati all'assemblaggio delle scene e alla preparazione dello spettacolo, occasione per gli alunni di presentare il proprio lavoro alla comunità scolastica o ai genitori.
- **Debriefing e riflessione:** Momenti di confronto guidato per elaborare le esperienze vissute, riconoscere i progressi individuali e di gruppo, e consolidare gli apprendimenti emotivi e relazionali.

POF2627-5 - "Yoga in fiore a scuola" – FORTE E GABELLI

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale
VIA XXV APRILE, 1 – 33100 Udine
Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q
e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

La pratica Yoga in Fiore è un approccio riconosciuto a livello nazionale per la pratica dello yoga a scuola con i bambini e gli adolescenti. Con la pratica Yoga in Fiore i bambini e le bambine hanno la possibilità di entrare in contatto con se stessi, di sperimentare la ritualità e la ripetitività, di imparare ed esercitare il rispetto, la condivisione e lo stare bene. Attraverso il gioco, la narrazione, il movimento e piccoli momenti di meditazione è possibile avvicinarsi ad una modalità di stare insieme orientata alla consapevolezza e al benessere. Questo attraverso un'attività inclusiva, che tiene conto delle peculiarità di ciascuno e che ha un approccio orientato alla persona nella sua complessità e totalità. Attraverso la pratica costante (almeno 10 lezioni continuative) è possibile avere delle ripercussioni positive sulla gestione delle relazioni e delle emozioni, sul controllo di sé, sull'autoregolazione, l'attenzione, la concentrazione, la creatività intesa anche come strumento di problem-solving.

OBIETTIVI FORMATIVI

CONOSCENZE

- Prendere consapevolezza del proprio corpo in relazione allo spazio, al tempo e all'alterità
- Incrementare sicurezza e autostima
- Instaurare relazioni positive e gratificanti con coetanei e insegnanti
- Mettersi in ascolto del proprio corpo e sperimentare modalità nuove di gestione del sé
- Consolidare l'ascolto reciproco orientato all'abbattimento della diversità

COMPETENZE

- Comunicare con l'altro in maniera efficace
- Osservare e comprendere il contesto
- Riconoscere i propri e gli altrui bisogni
- Orientarsi al rispetto reciproco
- Risolvere problemi
- Condividere, collaborare, cooperare

CAPACITÀ

- Saper osservare se stessi, gli altri e l'ambiente
- Saper gestire e controllare il proprio corpo nello spazio, nel tempo e nell'ascolto consapevole di sé e dell'altro
- Saper trovare soluzioni creative e orientate al benessere rispetto a situazioni problematiche
- Saper lavorare cooperando in gruppo

POF2627-6 - "CantiAMO insieme" - FRIZ

Il progetto prevede l'intervento di un esperto competente nel canto corale e nell'educazione alla voce per la costituzione di un coro di scuola.

OBIETTIVI FORMATIVI (conoscenze, competenze, capacità):

· Sensibilizzazione all'ascolto ed alla conoscenza di melodie e ritmi, anche legati alle tradizioni di diverse parti del mondo.

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale
VIA XXV APRILE, 1 – 33100 Udine
Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q
e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

· Acquisizione della capacità di cantare melodie ad una voce, a "canone" e a due voci (melodia + ostinato), con precisione ritmico-melodica.
· Affinamento dell'orecchio e della capacità di riconoscere la provenienza ed il tipo di suoni, anche in riferimento ai parametri di altezza, timbro, intensità e ritmo.
· Capacità di riprodurre sequenze ritmiche di difficoltà crescente, che possano accompagnare la melodia del canto · Ampliamento della consapevolezza corporea e della capacità di coordinazione psicomotoria · Sviluppo e/o miglioramento delle capacità di attenzione,concentrazione ed autocontrollo, necessarie alla pratica del "far musica insieme".
· Acquisizione di competenze necessarie per un "risultato" comune, attraverso l'assunzione di responsabilità individuali e di gruppo.
· Potenziamento delle competenze sociali e civiche.
ATTIVITÀ PREVISTE
Lezioni di canto corale, nonché di ritmo con strumenti a percussione, svolte anche per gruppi di più classi. Al termine del progetto gli alunni saranno in grado di eseguire vari brani corali anche con l'eventuale accompagnamento ritmico della percussione corporale e/o di piccoli strumenti a percussione

POF2627-7- "Tutti per Orto… L'orto per tutti! A.s. 2026-2027" - BELLAVITIS

Il progetto si colloca nella più ampia strategia didattica della outdoor-education ossia delle attività educative svolte all'aperto e non strettamente curricolari.
Nello specifico, l'orto didattico rappresenta uno strumento di educazione ecologica e risulta adatto a promuovere e a favorire, coerentemente con le Indicazioni Nazionali, un percorso di attività nel quale ogni alunno possa assumere un ruolo attivo nel proprio apprendimento, sviluppare al meglio le proprie inclinazioni, esprimere curiosità, realizzare esperienze significative, assumere sempre maggiore consapevolezza del mondo circostante, condividere occasioni per sperimentare e crescere insieme agli altri.
Il progetto, si ricollega al curricolo di Educazione civica, in particolare al secondo nucleo tematico relativo allo "Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio," che ha anche come obiettivo la costruzione di ambienti di vita, di cittadinanza, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali.
L'attività si articolerà in parte in classe (preparazione) e in parte in campo strutturandola prevalentemente in giornate dedicate in orario extrascolastico.

POF2627-8- " Club lettura" – MARCONI BELLAVITIS

Formazione di uno o più gruppi di lettura pomeridiani, composti da alunni/e di tutte le classi, che aderiranno volontariamente. Nel gruppo di lettura, che si ritroverà con cadenza settimanale, un esperto/a proporrà dei testi, leggerà ad alta voce, faciliterà lo scambio, il confronto e la discussione tra i/le partecipanti, in un clima accogliente, non giudicante e non prescrittivo, al puro scopo di condividere il piacere della lettura. Obiettivi generali

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale
VIA XXV APRILE, 1 – 33100 Udine
Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q
e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

dell'attività sono: 1. Promuovere il benessere attraverso la condivisione di esperienze di lettura. 2. Offrire la scuola come luogo di benessere, in cui si possano coltivare relazioni e interessi, e non solo come luogo di apprendimento e/o valutazione. 3. Favorire la socializzazione all'esterno della propria classe, con alunni di altre classi e non necessariamente dello stesso anno.

2. DURATA DELL'INCARICO. DESTINATARI E REQUISITI ESSENZIALI.

L'incarico per lo svolgimento delle attività oggetto del presente avviso avrà una durata, in ore, come da tabella precedente. Le attività si svolgeranno dalla data di stipula delle lettere d'incarico e/o dei contratti di lavoro autonomo sino a massimo il 30 giugno 2027 secondo un calendario che verrà concordato con i docenti delle classi/sezioni/plessi interessate e con i referenti progettuali.

DESTINATARI E REQUISITI DI ACCESSO

1. Il presente avviso si rivolge ai seguenti soggetti:
   a) Docenti in servizio presso l'Istituto Comprensivo Udine VI a tempo indeterminato e determinato (con contratto al 30/06 o 31/08) in possesso di documentati titoli ed esperienze pregresse corrispondenti ai requisiti richiesti;
   b) Docenti in servizio nelle scuole della Provincia di Udine a tempo indeterminato e determinato (con contratto al 30/06 o 31/08)
   c) Personale appartenente alla P.A. in possesso di documentati titoli ed esperienze pregresse corrispondenti ai requisiti richiesti;
   d) Personale esterno all'Amministrazione in possesso di documentati titoli ed esperienze pregresse corrispondenti ai requisiti richiesti;

2. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
   i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
   ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
   iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
   iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
   v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
   vi. non siano sottoposti a procedimenti penali;

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale
VIA XXV APRILE, 1 – 33100 Udine
Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q
e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

vii. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
viii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
ix. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
x. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
xi. per tutti i progetti, abbiano avuto esperienze di insegnamento relative all'area tematica prevista.

3. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
4. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
5. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

3. MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

Le candidature, a pena di esclusione, dovranno essere corredate dai seguenti documenti, nessuno escluso:

1. Domanda di partecipazione e dichiarazione, resa ai sensi del DPR n. 445/2000, di essere in possesso dei requisiti indicati dall'art. 2 del presente AVVISO – **allegato 1**;
2. **Curriculum Vitae** in formato europeo da cui si evincano chiaramente i titoli, con la specificazione della data e dell'Istituto universitario di conseguimento, e le esperienze maturate, con indicazione della sede e del periodo di riferimento;
3. **Proposta progettuale.**
4. **(solo in caso di candidati esterni o docenti presso altre scuole)** dichiarazione di responsabilità di cui **all'allegato 2.**
5. **(solo in caso di candidati esterni o docenti presso altre scuole**) dichiarazione sullo svolgimento di altri incarichi / conflitti interesse ex art. 15, lett.c, d.lgs. 33/13, di cui **all'allegato 3.**
6. **Fotocopia del documento di identità in corso di validità**.

4. CRITERI DI VALUTAZIONE

Si precisa che, come previsto dalla normativa vigente e dal preambolo, sarà data precedenza alle domande presentate dal personale interno all'Istituto, in seguito saranno valutate le

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale
VIA XXV APRILE, 1 – 33100 Udine
Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q
e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

proposte da parte del personale di altre istituzioni scolastiche e, successivamente, quelle presentate da personale esterno.
In caso di più candidature per lo stesso progetto, la scelta del contraente avverrà individuando la migliore proposta attraverso i seguenti criteri di valutazione, ricavati dal CV presentato, fino ad un massimo di 100 punti.

Criteri di Selezione	Criteri di Valutazione	Modalità di Valutazione	Punteggio	Punteggio Massimo
Titoli di Studio	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	Fino a 105: 10 punti.	10 punti	Max 25 punti
		Da 106 a 110: 17 punti.	17 punti	
		110 e Lode: 25 punti.	25 punti	
	Ulteriore laurea rispetto alla prima	5 punti per ogni ulteriore titolo di laurea posseduto.	5 punti	Max 10 punti
	Master	6 punti in caso di Master di I livello.	6 punti	Max 10 punti
		10 punti in caso di Master di II livello.	10 punti	
Esperienza Professionale	Esperienza professionale maturata in settori attinenti - Titoli attinenti al settore progettuale	5 punti per ogni esperienza	5 punti/esperienza	Max 40 punti
Proposta progettuale	Aderenza della proposta progettuale in relazione al progetto e agli indicatori			Max 15 punti
			TOTALE	**100 punti**

Per esperienza professionale maturata in settori attinenti si intende:
- esperienze di attività maturate presso istituzioni pubbliche, scolastiche e non scolastiche, ivi incluso l'IC VI di Udine, nello stesso ambito disciplinare previsto dal singolo progetto per il quale ci si candida, di durata non inferiore ad un mese.

Per titoli attinenti al settore progettuale si intende;
- titoli di studio e/o professionali comunque denominati afferenti all'ambito ambito disciplinare previsto dal singolo progetto per il quale ci si candida.

In relazione alle esperienze e ai titoli di cui trattasi, in fase di scelta dei candidati, verranno presi in considerazione i seguenti indicatori:

Progetto	Indicatore
POF2627-1 e POF2627-2 "Giochi Psicomotori"	Competenza nella conduzione delle sedute di psicomotricità.
POF2627-3 "Have fun with English"	Solida e comprovata esperienza di

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale
VIA XXV APRILE, 1 – 33100 Udine
Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q
e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

	insegnamento con bambini della scuola dell'infanzia. Competenza nell'utilizzo esperto di canzoni, flashcards, semplici esercizi motori, short stories e role plays. Applicazione di un Metodo Immersivo e Naturale (Ascolto/Acquisizione/Riproduzione) e Didattica Olistica.
POF2627-4 "Il teatro delle emozioni, teatro che passione: #io@noi, emozioniamoci"	Comprovata esperienza nella conduzione di laboratori per bambini e ragazzi in contesti scolastici o educativi, in particolare con bambini della scuola dell'infanzia. Conoscenza delle tecniche di teatro educativo e sociale (improvvisazione, teatro corporeo, narrazione, lettura espressiva). Competenze in intelligenza emotiva e dinamiche di gruppo. Capacità di inclusione/adattamento attività (anche per BES, DSA, PEI) e lavoro collaborativo con i docenti.
POF2627-5 "Yoga in fiore a scuola"	Insegnante qualificato/specializzato in Yoga per bambini.
POF2627-6 "CantiAMO insieme"	Esperienza in direzione di coro, impostazione e affinamento della voce, competenze ritmiche. Capacità di gestione di gruppi numerosi.
POF2627-7 "Tutti per Orto… L'orto per tutti"	Esperienza in materia di gestione dell'orto cittadino e competenze agronomiche.
POF2627-8 "Club Lettura"	Ampia conoscenza del panorama letterario per ragazzi/e capacità di condurre discussioni in gruppo.

L'assegnazione del punteggio relativo alla proposta progettuale ricevuta, sarà valutata in relazione al progetto e agli indicatori suddetti con il seguente punteggio: 0-non aderente, 5-poco aderente, 10-aderente, 15-estremamente aderente.

L'Istituto procederà alla selezione sulla base dei criteri sopra riportati e in base ai seguenti criteri di priorità, ***redigendo distinte graduatorie***:

a) Docenti in servizio presso l'Istituto Comprensivo Udine VI a tempo indeterminato e determinato (con contratto al 30/06 o 31/08) in possesso di documentati titoli ed esperienze pregresse corrispondenti ai requisiti richiesti;
b) Docenti in servizio presso altre scuole a tempo indeterminato e determinato (con

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale
VIA XXV APRILE, 1 – 33100 Udine
Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q
e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

contratto al 30/06 o 31/08) in possesso di documentati titoli ed esperienze pregresse corrispondenti ai requisiti richiesti;

c) Personale dipendente di PA in possesso di documentati titoli ed esperienze pregresse corrispondenti ai requisiti richiesti;
d) Personale esterno all'Amministrazione in possesso di documentati titoli ed esperienze pregresse corrispondenti ai requisiti richiesti;

A ***parità di punteggio*** il Dirigente Scolastico si riserva di scegliere, tra le proposte pervenute, quella che meglio risponderà alle esigenze e richieste considerando anche precedenti esperienze positive di collaborazione con l'Istituto Scolastico maturate negli stessi ambiti disciplinari previsti dal presente avviso. Se ritenuto necessario il Dirigente sottoporrà a colloquio gli aspiranti ai fini della valutazione complessiva.

5. ISTRUTTORIA E CRITERI DI AMMISSIBILITÀ DELLE ISTANZE

Tutte le istanze pervenute, secondo le modalità e i termini dell'avviso, saranno oggetto di valutazione da parte del Dirigente Scolastico, secondo quanto previsto dagli artt. 5,6 e 7 del "Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni di questa amministrazione" di cui alla delibera del Consiglio di Istituto n. 72 del 15/04/2025 al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi alla selezione.
La procedura si compone delle seguenti fasi principali:

a) presentazione da parte di ciascun Partecipante della domanda di partecipazione e degli ulteriori allegati, entro il termine fissato dal presente Avviso;
b) svolgimento dell'attività istruttoria, in distinte sotto-fasi:
    i. verifica dei requisiti di ammissibilità delle candidature;
    ii. valutazione delle candidature ammesse e attribuzione a ciascuna di esse di punteggi, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 4;
    iii. predisposizione di una graduatoria, secondo le regole di precedenza di cui all'art. 4, la quale verrà pubblicata sul sito internet dell'Istituzione scolastica;

Le graduatorie formate sono approvate con decreto del Dirigente Scolastico e pubblicate all'Albo online dell'Istituto.
Entro 5 giorni dalla pubblicazione è ammessa presentazione di reclamo nella forma scritta da parte dei partecipanti.
Decorsi 5 giorni dalla pubblicazione delle graduatorie all'Albo online senza rilievi, le graduatorie diventeranno definitive, pertanto si procederà alla designazione degli aventi titolo. In caso di rinuncia di un candidato subentra quello successivo in graduatoria. L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata, sulla base dei punteggi indicati nella valutazione del Dirigente Scolastico e in ordine di graduatoria.
L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola istanza per ciascun progetto purché la

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale
VIA XXV APRILE, 1 – 33100 Udine
Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q
e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

stessa sia rispondente ai requisiti di partecipazione indicati nel presente avviso e vi sia disponibilità del candidato.
L'accertamento della mancanza dei requisiti dichiarati, comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico la decadenza dall'elenco degli idonei. Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000. **L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico**.

6. COMPENSO - PERFEZIONAMENTO INCARICO - STIPULA DEL CONTRATTO

Per lo svolgimento dell'incarico:

1. Al personale interno all'Amministrazione Scolastica le attività verranno retribuite come da tabelle CCNL (€ 38,50 lordo dipendente per attività di docenza);
2. Al personale esterno verrà erogato il compenso di € 51,09 lordo onnicomprensivo, corrispondenti al lordo stato dell'importo previsto per gli interni, per ogni ora di progetto.
3. Il compenso sarà liquidato al termine dell'attività svolta su presentazione di timesheet che sarà allegato alla lettera d'incarico o al contratto **(non sarà possibile utilizzare altri format)** comprensivo di relazione sulle attività svolte e su presentazione di fattura per il personale esterno in possesso di partita IVA.

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.
Il compenso sarà erogato a mezzo bonifico previa verifica della ricezione della documentazione di cui al punto 3.

Il candidato, individuato ai sensi del presente bando, sarà invitato a firmare la lettera di incarico o il contratto tramite l'applicativo "SIGILLO".

7. MODALITA' E TERMINI PRESENTAZIONE DOMANDE

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura al conferimento dell'incarico, tramite PEO indirizzata a **udic85800q@istruzione.it** recante in oggetto la dicitura: "**Disponibilità per il conferimento dell'incarico per la realizzazione del Progetto "POF2627-__-progetto_____" per l'I.C. Udine VI a.s. 2026/2027**" facendo riferimento alla codifica di cui all'art. 1 del presente Avviso.
Le candidature dovranno pervenire, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale
VIA XXV APRILE, 1 – 33100 Udine
Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q
e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

12:00 di lunedì 30 novembre 2026.

Le candidature, a pena di esclusione, dovranno redatte secondo le modalità indicate all'art. 3.
La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione. L'Istituto non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte dell'aspirante o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.
La mancanza, anche parziale, della documentazione o dei requisiti, costituisce motivo di esclusione. Della rispondenza al vero delle dichiarazioni sostitutive rese ai sensi del D.P.R. 445/2000 il soggetto dichiarante si assume la responsabilità civile e penale. L'eventuale mendacità delle dichiarazioni accertata dall'amministrazione può comportare la risoluzione del contratto.
L'Istituto declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine previsto o prive della documentazione richiesta. L'Istituto si riserva, altresì di richiedere, al vincitore della selezione, la presentazione in copia fotostatica dei titoli culturali, professionali e di esperienza valutati ai fini della formazione della graduatoria.

8. RECESSO E SURROGA

È facoltà dell'Amministrazione recedere anticipatamente, in qualsiasi momento, il contratto qualora l'esperto incaricato contravvenga ingiustificatamente alle condizioni di cui al presente disciplinare, ovvero a norme di legge o ad atti aventi forza di legge. Il recesso avverrà con effetto immediato tramite e-mail certificata, indicante la motivazione del provvedimento. Qualora il personale individuato, all'atto della convocazione per il conferimento dell'incarico, dovesse rinunciare, la rinuncia potrà avvenire esclusivamente attraverso una comunicazione a mezzo PEC al seguente indirizzo udic85800q@pec.istruzione.it.

9. TRATTAMENTO DI DATI PERSONALI

La tutela dei dati personali viene gestita in attuazione del Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (UE/2016/679) e del Codice Privacy di cui al D.Lgs n. 1936 del 2003 come da ultimo novellato con il D. Lgs 101/2018.
Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l'esclusione della stessa. La partecipazione alla presente procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al suddetto trattamento dei dati personali. Il titolare del trattamento dei dati personali è il Dirigente Scolastico. Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è VargiuScuola SRL, vargiuscuola@pec.it.

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale
VIA XXV APRILE, 1 – 33100 Udine
Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q
e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

10. PUBBLICAZIONE AVVISO

Il presente AVVISO viene pubblicato all'Albo online nel sito web dell'Istituto Comprensivo Udine VI: https://www.ic6udine.edu.it. Per eventuali informazioni rivolgersi all'ufficio di Segreteria tramite e-mail udic85800q@istruzione.it .

11. CONTROVERSIE

Per la gestione delle controversie il foro competente è quello della Provincia di Udine.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
dott.ssa Barbara Tomba
Firma digitale

Allegati:
Allegato 1 – domanda partecipazione selezione
Allegato 2 – dichiarazione di responsabilità collaboratori esterni_plurime
Allegato 3 - Dichiarazione_svolgimento altri incarichi_conflitti interesse_art15_lett.c_dlgs33_13

Allegato 1 – domanda partecipazione selezione

DOMANDA PARTECIPAZIONE SELEZIONE progetti legati all' ampliamento dell'offerta formativa, finanziati con i fondi di cui alla L.R. 13/2018, art. 34, regione FVG. A.S. 2026-2027.

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a_____il _residente a _____ in via_____n._____Cap.___ Prov.__Status professionale _____ codice fiscale_____Cell.___ __ Indirizzo e-mail al quale inviare le comunicazioni relative alla presente selezione:_____

IN QUALITÀ DI

- ☐ DOCENTE INTERNO
- ☐ DOCENTE PRESSO ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA (COLLABORAZIONE PLURIMA)
- ☐ ESPERTO ESTERNO DIPENDENTE DI PA
- ☐ ESPERTO ESTERNO NON DIPENDENTE DI PA

PER IL PROGETTO

(INSERIRE UNA X IN CORRISPONDENZA DEL PROGETTO PRESCELTO)

CODIFICA	NOME PROGETTO	SCELTA
POF2627-1	"Giochi Psicomotori" – FORTE	
POF2627-2	"Giochi Psicomotori" – FRIZ	
POF2627-3	"Have fun with english" - GABELLI, S CUORE, FORTE	
POF2627-4	"Il teatro delle emozioni, teatro che passione: #io@noi, emozioniamoci" – GABELLI S. CUORE GIRARDINI E MAZZINI	
POF2627-5	"Yoga in fiore a scuola" – FORTE E GABELLI	
POF2627-6	"CantiAMO insieme" - FRIZ	
POF2627-7	"Tutti per Orto… L'orto per tutti! A.s. 2026-2027" - BELLAVITIS	
POF2627-8	" Club lettura" – MARCONI BELLAVITIS	

CHIEDE

di poter partecipare alla selezione per figura specialistica nell'ambito del progetto di cui sopra, presso la sede di codesto Istituto, in quanto in possesso dei requisiti essenziali indicati dall'avviso.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara, sotto la propria responsabilità quanto segue:

- Di avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- Di avere il godimento dei diritti civili e politici;
- Di non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo;
- Di possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- Di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

- Di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Di non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- Di non esser stato dichiarato decaduto o licenziato da un impiego statale;
- Di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- Di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- Di aver avuto esperienze di insegnamento relative all'area tematica prevista.

Dichiara altresì di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Si allega alla presente:

- **CV**
- **Proposta progettuale;**
- **Copia documento di identità.**
- **(solo in caso di candidati esterni o docenti presso altre scuole) dichiarazione di responsabilità "allegato 2".**
- **(solo in caso di candidati esterni o docenti presso altre scuole) dichiarazione sullo svolgimento di altri incarichi / conflitti interesse ex art. 15, lett.c, d.lgs. 33/13 "allegato 3".**

Data_____ Firma _____

Allegato 2 – dichiarazione di responsabilità

Al Dirigente Scolastico
IC VI UDINE

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITÀ COLLABORATORI ESTERNI

Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà (Art.47 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445)

IL/LA SOTTOSCRITTO/A

DATI ANAGRAFICI

Cognome

_____Nome_____

Data di nascita_____ Comune (o stato estero) di nascita_____

Provincia di nascita_____

Codice fiscale_____

Codice identificativo estero_____

Indirizzo_____n. civico_____

Comune o stato estero di residenza_____C.A.P._____

Provincia di residenza_____Telefono_____

Domicilio fiscale (solo se diverso dal precedente)

Indirizzo_____n. civico_____

Comune o stato estero di residenza_____C.A.P._____

Provincia di residenza_____Telefono_____

E-mail_____

P.E.C._____

_

Cellulare_____

DICHIARA SOTTO LA PROPRIA PERSONALE RESPONSABILITÀ

- Di essere titolare del seguente numero di Partita Iva

E di emettere regolare fattura elettronica

- Di essere iscritto all'albo o elenco professionale_____
- Di essere iscritto alla cassa o ente previdenziale_____
- Di svolgere la seguente professione_____
- **Di essere dipendente di P.A**. Per la rilevazione ai fini dell'Anagrafe delle prestazioni dei pubblici dipendenti di cui all'art. 53 D.LGS 30.03.2001 N. 165, deve essere allegata la preventiva autorizzazione dell'Amministrazione Pubblica di appartenenza. I dati dell'Amministrazione pubblica a cui inviare la comunicazione dei compensi percepiti sono:

  Denominazione_____

  Indirizzo_____

  Retribuito da_____aliquota Irpef da applicare_____%

Dichiara, sotto la propria personale responsabilità, che la prestazione rientra:

BARRARE SOLO UNA OPZIONE

☐ **OPZIONE 1. INCARICO PRESTAZIONE PROFESSIONALE**

con rilascio di regolare fattura elettronica, notula o parcella:

P.IVA N. _____

ISCRITTO ALL'ALBO PROFESSIONALE_____

☐ **OPZIONE 2 INCARICO DI PRESTAZIONE OCCASIONALE DI LAVORO AUTONOMO**

("redditi diversi" di cui all'art 67, comma 1 lettera I, del TUIR)

In relazione a quanto disposto dall'art. 44 c.2 legge 326/2003, in merito all'iscrizione alla Gestione sperata di cui all'art.2, comma 26 della legge 8 agosto 1995, n. 335 dichiara di avere un reddito derivante dal lavoro autonomo occasionale percepito anche da altri committenti, nel corso dell'anno solare:

- Di non essere soggetto/a al regime contributivo dell'opzione 1. Trattasi di compensi derivanti da prestazioni occasionali inferiori ad € 5.000,00

- Di essere soggetto/a al regime contributivo di cui all'opzione 2, pur svolgendo una prestazione occasionale, avendo già percepito, per l'anno fiscale in corso, compensi derivanti da prestazioni occasionali per un importo lordo totale uguale o superiore a 5.000,00 euro (non rientrano nel conteggio del limite di 5.000,00 euro i redditi derivanti da contratti di collaborazione coordinata e continuativa, da contratti a progetto e da rapporti di lavoro subordinato)

  Importo lordo già percepito per prestazioni occasionali nell'anno fiscale in corso: €_____

  il sottoscritto si impegna a dare immediata comunicazione nel caso si verifichino variazioni della situazione sopra indicata.

☐ **OPZIONE 3 INCARICO DI COLLABORAZIONE PLURIMA EX ART 35 CCNL SCUOLA** (per chi è già dipendente di altra scuola) - in tal caso verranno applicate tutte le ritenute previste per l'erogazione dei compensi accessori al personale interno.

MODALITÀ DI PAGAMENTO

Coordinate bancarie in formato IBAN

ID NAZ		CIN EUR		CIN	ABI					CAB					CONTO											

CODICE SWIFT (BIC) OBBLIGATORIO PER C.C.

ESTERO_____

ISTITUTO

BANCARIO/POSTE_____

INDIRIZZO_____

_

ALLEGATO 3 - Dichiarazione_svolgimento altri incarichi_conflitti interesse_art15_lett.c_dlgs33_13

DICHIARAZIONE AI SENSI DELL'ART. 15, comma 1, lettere c) del D.Lgs. 33/2013

Il sottoscritto_____ai fini dell'assunzione dell'incarico di_____visto l'art. 15, comma 1, lettere c) - d) del D.Lgs. 33/2013, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 del DPR n. 445 del 28/12/2000, sotto la propria responsabilità,

DICHIARA

☐ di NON essere titolare di altre cariche o incarichi presso enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione.

☐ di essere titolare dei seguenti incarichi e/o cariche presso enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione *(indicare le cariche rivestite o gli incarichi svolti, specificando l'ente conferente ed il relativo compenso)*.

CARICA/INCARICO	ENTE CONFERENTE	COMPENSO

INOLTRE DICHIARA

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. n. 165/2001 e s.m.i., consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del Codice Penale e delle Leggi speciali in materia, per proprio conto l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse, secondo quanto riportato nell'informativa in calce alla presente dichiarazione ("definizione di conflitto d'interessi").

Luogo e data_____

Firma_____

INFORMATIVA AI SENSI DEL GDPR 2016/679
Ai sensi del GDPR 2016/679, si informa che l'Istituzione si impegna a rispettare la riservatezza delle informazioni fornite dal collaboratore: tutti i dati conferiti saranno trattati solo per le finalità connesse e strumentali alla gestione della collaborazione, nel rispetto delle disposizioni vigenti.

Data_____ Firma _____

DEFINIZIONE DI CONFLITTO DI INTERESSI:

Un soggetto che assume un incarico di qualunque genere (politico, di lavoro, collaborazione, ecc.) presso una pubblica amministrazione è tenuto ad agire con imparzialità e nell'esclusivo interesse pubblico. la situazione di conflitto di interesse quindi si verifica tutte le volte che un interesse diverso (patrimoniale o meno) da quello primario della pubblica amministrazione si presenta come capace di influenzare l'agire del soggetto titolare dell'incarico.

Il CdI è attuale *(anche detto reale) quando si manifesta durante il processo decisionale del soggetto decisore. In altri termini, l'interesse primario (pubblico) e quello secondario (privato) entrano in conflitto proprio nel momento in cui è richiesto al soggetto decisore di agire in modo indipendente, senza interferenze.*

Il CdI è potenziale *quando il soggetto decisore avendo un interesse secondario, anche a seguito del verificarsi di un certo evento (es. accettazione di un regalo o di un'altra utilità), può arrivare a trovarsi, in un momento successivo, in una situazione di CdI attuale. Il conflitto potenziale può nascere anche da una promessa.*

Il CdI è apparente *(anche detto CdI percepito) quando una persona ragionevole potrebbe pensare che l'interesse primario del soggetto decisore possa venire compromesso da interessi secondari di varia natura (es. sociali e finanziari). Nel conflitto apparente, quindi, la situazione è tale da poter danneggiare seriamente la pubblica fiducia del soggetto decisore, anche quando lo stesso non è portatore di nessun interesse secondario.*

PRINCIPALE NORMATIVA PER DIPENDENTI, DIRIGENTI E CONSULENTI

ARTT. 2 co. 3, 3, co. 2, 6 e 7 e 13 co.3 del DPR 62/2013

Art. 2 co. 3

3. Le pubbliche amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo n. 165 del 2001 estendono, per quanto compatibili, gli obblighi di condotta previsti dal presente codice a tutti i collaboratori o consulenti, con qualsiasi tipologia di contratto o incarico e a qualsiasi titolo, ai titolari di organi e di incarichi negli uffici di diretta collaborazione delle autorità politiche, nonché nei confronti dei collaboratori a qualsiasi titolo di imprese fornitrici di beni o servizi e che realizzano opere in favore dell'amministrazione. A tale fine, negli atti di incarico o nei contratti di acquisizioni delle collaborazioni, delle consulenze o dei servizi, le amministrazioni inseriscono apposite disposizioni o clausole di risoluzione o decadenza del rapporto in caso di violazione degli obblighi derivanti dal presente codice.

Art. 3 co. 2

2. Il dipendente rispetta altresì i principi di integrità, correttezza, buona fede, proporzionalità, obiettività, trasparenza, equità e ragionevolezza e agisce in posizione di indipendenza e imparzialità, astenendosi in caso di conflitto di interessi.

Art. 6

1. Fermi restando gli obblighi di trasparenza previsti da leggi o regolamenti, il dipendente, all'atto dell'assegnazione all'ufficio, informa per iscritto il dirigente dell'ufficio di tutti i rapporti, diretti o indiretti, di collaborazione con soggetti privati in qualunque modo retribuiti che lo stesso abbia o abbia avuto negli ultimi tre anni, precisando:

a) se in prima persona, o suoi parenti o affini entro il secondo grado, il coniuge o il convivente abbiano ancora rapporti finanziari con il soggetto con cui ha avuto i predetti rapporti di collaborazione;

b) se tali rapporti siano intercorsi o intercorrano con soggetti che abbiano interessi in attività o decisioni inerenti all'ufficio, limitatamente alle pratiche a lui affidate.

2. Il dipendente si astiene dal prendere decisioni o svolgere attività inerenti alle sue mansioni in situazioni di conflitto, anche potenziale, di interessi con interessi personali, del coniuge, di conviventi, di parenti, di affini entro il secondo grado. Il conflitto può riguardare interessi di qualsiasi natura, anche non patrimoniali, come quelli derivanti dall'intento di voler assecondare pressioni politiche, sindacali o dei superiori gerarchici.

Art.7

1. Il dipendente si astiene dal partecipare all'adozione di decisioni o ad attività che possano coinvolgere interessi propri, ovvero di suoi parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, ovvero, di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi, ovvero di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente. Il dipendente si astiene in ogni altro caso in cui esistano gravi ragioni di convenienza. Sull'astensione decide il responsabile dell'ufficio di appartenenza.

Art. 13 co. 3

3. Il dirigente, prima di assumere le sue funzioni, comunica all'amministrazione le partecipazioni azionarie e gli altri interessi finanziari che possano porlo in conflitto di interessi con la funzione pubblica che svolge e dichiara se ha parenti e affini entro il secondo grado, coniuge o convivente che esercitano attività politiche, professionali o economiche che li pongano in contatti frequenti con l'ufficio che dovrà dirigere o che siano coinvolti nelle decisioni o nelle attività inerenti all'ufficio. Il dirigente fornisce le informazioni sulla propria situazione patrimoniale e le dichiarazioni annuali dei redditi soggetti all'imposta sui redditi delle persone fisiche previste dalla legge.

ART. 1 co. 2 lett. e), 4, 5, 9, 10 e 20 del DPR 39/2013

Art. 1 co. 2 lett. e)

Ai fini del presente decreto si intende:

e) per «incarichi e cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati», le cariche di presidente con deleghe gestionali dirette, amministratore delegato, le posizioni di dirigente, lo svolgimento stabile di attività di consulenza a favore dell'ente

Art. 4

1. A coloro che, ((nell'anno precedente)), abbiano svolto incarichi e ricoperto cariche in enti di diritto privato o finanziati dall'amministrazione o dall'ente pubblico che conferisce l'incarico ovvero abbiano svolto in proprio attività professionali, se queste sono regolate, finanziate o comunque retribuite dall'amministrazione o ente che conferisce l'incarico, non possono essere conferiti:

a) gli incarichi amministrativi di vertice nelle amministrazioni statali, regionali e locali;

b) gli incarichi di amministratore di ente pubblico, di livello nazionale, regionale e locale;

c) gli incarichi dirigenziali esterni, comunque denominati, nelle pubbliche amministrazioni, negli enti pubblici che siano relativi allo specifico settore o ufficio dell'amministrazione che esercita i poteri di regolazione e finanziamento.

1-bis. Nelle ipotesi in cui l'incarico, la carica o l'attività professionale abbia carattere occasionale o non esecutivo o di controllo, il comma 1 non si applica. In tale circostanza è richiesta l'adozione di presidi organizzativi e di trasparenza atti a gestire potenziali conflitti di interesse.

1-ter. I presidi organizzativi di cui al comma 1-bis si applicano anche ai componenti dell'organo collegiale delle autorità amministrative indipendenti))

Art. 5

1. Gli incarichi di direttore generale, direttore sanitario e direttore amministrativo nelle aziende sanitarie locali non possono essere conferiti a coloro che, nei due anni precedenti, abbiano svolto incarichi e ricoperto cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati dal servizio sanitario regionale

Art. 9

1. Gli incarichi amministrativi di vertice e gli incarichi dirigenziali, comunque denominati, nelle pubbliche amministrazioni, che comportano poteri di vigilanza o controllo sulle attività svolte dagli enti di diritto privato regolati o finanziati dall'amministrazione che conferisce l'incarico, sono incompatibili con l'assunzione e il mantenimento, nel corso dell'incarico, di incarichi e cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati dall'amministrazione o ente pubblico che conferisce l'incarico.

2. Gli incarichi amministrativi di vertice e gli incarichi dirigenziali, comunque denominati, nelle pubbliche amministrazioni, gli incarichi di amministratore negli enti pubblici e di presidente e amministratore delegato negli enti di diritto privato in controllo pubblico sono incompatibili con lo svolgimento in proprio, da parte del soggetto incaricato, di un'attività professionale, se questa è regolata, finanziata o comunque retribuita dall'amministrazione o ente che conferisce l'incarico.

Art. 10

1. Gli incarichi di direttore generale, direttore sanitario e direttore amministrativo nelle aziende sanitarie locali di una medesima regione sono incompatibili:

a) con gli incarichi o le cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati dal servizio sanitario regionale;

b) con lo svolgimento in proprio, da parte del soggetto incaricato, di attività professionale, se questa è regolata o finanziata dal servizio sanitario regionale.

2. L'incompatibilità sussiste altresì allorché gli incarichi, le cariche e le attività professionali indicate nel presente articolo siano assunte o mantenute dal coniuge e dal parente o affine entro il secondo grado.

Art. 20

1. All'atto del conferimento dell'incarico l'interessato presenta una dichiarazione sulla insussistenza di una delle cause di inconferibilità di cui al presente decreto.

2. Nel corso dell'incarico l'interessato presenta annualmente una dichiarazione sulla insussistenza di una delle cause di incompatibilità di cui al presente decreto.

3. Le dichiarazioni di cui ai commi 1 e 2 sono pubblicate nel sito della pubblica amministrazione, ente pubblico o ente di diritto privato in controllo pubblico che ha conferito l'incarico.

4. La dichiarazione di cui al comma 1 è condizione per l'acquisizione dell'efficacia dell'incarico.

5. Ferma restando ogni altra responsabilità, la dichiarazione mendace, accertata dalla stessa amministrazione, nel rispetto del diritto di difesa e del contraddittorio dell'interessato, comporta la inconferibilità di qualsivoglia incarico di cui al presente decreto per un periodo di 5 anni.

Firma per presa visione normativa richiamata_____

Il sottoscritto si impegna altresì a comunicare tempestivamente ogni variazione dei dati della presente dichiarazione.

Luogo e data _____

Firma_____

Firmato digitalmente da TOMBA BARBARA