



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale

VIA XXV APRILE, 1 – 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q

e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A - Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 - Avviso pubblico 81652 del 23/05/2025 - “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate).

Nome Progetto: “ExTr@ tempo”

Codice Progetto: **ESO4.6.A4.A-FSEPN-FR-2025-47**

CUP: **F74D25001240007**

PROGETTI E MODULI

Cornice e ispirazione: Il progetto ExTr@ tempo si innesta pienamente nella Mission, Vision e nei Valori del nostro Istituto Comprensivo, trovando coerenza e continuità con il PTOF, il Rapporto di Autovalutazione e il Piano di Miglioramento. Nasce da un lavoro sul campo, condiviso e dinamico, orientato a offrire agli studenti spazi di apprendimento innovativi e motivanti oltre l'orario scolastico ordinario, secondo i principi di equità, inclusione e protagonismo giovanile.

Finalità e obiettivi: ExTr@ tempo è pensato per accompagnare gli studenti nel corso dell'a.s. 2025-2026 attraverso un'offerta formativa che unisce didattica laboratoriale, esperienze educative in contesti informali e momenti di socializzazione attiva, in un'ottica di benessere e crescita globale. Gli obiettivi principali sono: Favorire la motivazione e la partecipazione attiva attraverso laboratori esperienziali e metodologie didattiche innovative.

- Contrastare i divari educativi e sociali con azioni mirate in orario extrascolastico, valorizzando il tempo scuola esteso e i contesti formativi alternativi.
- Stimolare la cooperazione scuola-famiglia-territorio, promuovendo un'alleanza educativa ampia e consapevole.
- Rafforzare il senso di appartenenza scolastica, costruendo una scuola “aperta”, flessibile e accogliente.
- Sostenere il protagonismo dei ragazzi, in linea con la Convenzione ONU sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale

VIA XXV APRILE, 1 – 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q

e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

Destinatari: Il progetto è rivolto a tutti gli studenti delle quattro Scuole Primarie e delle due Scuole Secondarie di Primo Grado dell'Istituto, situate in contesti territoriali differenti della città di Udine: un plesso con una significativa presenza di alunni provenienti da contesti socio-economici svantaggiati e da flussi migratori; un plesso caratterizzato da un'utenza appartenente a fasce medio-alte della popolazione. Questa diversità viene vista come una risorsa educativa e il progetto punta a creare un modello formativo comune e inclusivo, che valorizzi ogni singolo studente attraverso pari opportunità di crescita.

Articolazione delle attività: Le attività si svolgeranno nei periodi estivi e in momenti extra-orario nel corso dell'anno scolastico, in particolare nei fine settimana e nei pomeriggi. Le proposte si articolano in tre aree:

- Laboratori STEAM
- Esperienze outdoor e campi scuola in natura.
- Laboratori di matematica
- Attività sportive

Metodo e approccio:

- Didattica attiva e cooperativa.
- Apprendimento esperienziale e per progetti.
- Integrazione tra formale, non formale e informale.
- Centralità dello studente come soggetto attivo.
- Monitoraggio e valutazione in itinere dell'impatto educativo.

Conclusione: ExTr@ tempo è un progetto che si propone di trasformare il “tempo in più” in “tempo di qualità”, offrendo a tutti gli studenti esperienze educative coinvolgenti e personalizzate. È un investimento sulla scuola come comunità educante, in cui ogni alunno possa sentirsi accolto, sostenuto e valorizzato nel proprio percorso di crescita.

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	131401 - Missione: Scienza in Natura



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale

VIA XXV APRILE, 1 - 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q

e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

Descrizione	<p>Questa attività si pone l'obiettivo di fornire ai ragazzi una strada per analizzare comprendere come e perché si verificano i fenomeni chimici, fisici e biologici nel mondo che li circonda. La prima finalità è quella di far acquisire ai ragazzi una mentalità scientifica che consiste nel porsi per prima cosa delle domande su quanto avviene intorno a loro. Successivamente il tentativo di trovare una risposta esaminando ed analizzando da vicino e con attenzione i fenomeni semplici o più complessi, attivando la così detta sperimentazione. Obiettivo ultimo è quello di far comprendere ai ragazzi che gli scienziati non sempre riescono a trovare risposte.</p> <p>Scopo di questa attività è quello di: assumere consapevolezza del fatto che tutto ciò che ci circonda è frutto di fenomeni chimici e fisici; conoscere e capire il funzionamento delle principali dotazioni e strumentazioni di un laboratorio scientifico; analizzare e studiare un semplice fenomeno naturale; essere in grado di condurre in totale sicurezza un semplice esperimento fisico-chimico-biologico; fare proprio un linguaggio e una metodologia appropriata al mondo scientifico.</p> <p>La trasversalità di questa esperienza potrà investire l'ambito tecnico-scientifico, la matematica e le lingue. Al termine delle attività previste da questo progetto i ragazzi sviluppano una capacità di analisi, proporzionalmente legata all'età e alla classe di appartenenza, unita alle abilità laboratoriali. Curiosità e spirito di osservazione maturano grazie alla possibilità di sperimentare in maniera diretta quanto appreso in teoria.</p>
Data inizio prevista	01/09/2025



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale

VIA XXV APRILE, 1 - 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q

e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	UDMM85801R
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

MODULO	
Tipo modulo	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali
Titolo modulo	131355 - RoboLab_SECONDARIA
Descrizione	Le attività hanno lo scopo di introdurre i partecipanti nel mondo del coding, della robotica educativa e delle discipline STEAM. Le attività si snoderanno nella conoscenza e nell'analisi del meccanismo del funzionamento di un robot e nell'educazione ed uso consapevole del web. Gli alunni svilupperanno competenze digitali utilizzabili nella quotidianità, sia scolastica che personale ed elaboreranno manufatti usando anche approcci virtuali. Le attività si svolgeranno attraverso l'utilizzo di strumenti online e offline, presentazioni interattive, software di programmazione e robot educativi. Il progetto prevede di accompagnare i ragazzi nel comprendere come la tecnologia possa essere utilizzata per analizzare, comprendere e difendere gli ambienti in cui viviamo. Il progetto ha l'obiettivo di: far acquisire competenze digitali e di problem solving; sviluppare lo spirito critico; stimolare l'interesse nei confronti delle discipline scientifiche; colmare il gap di genere; rendere gli studenti consapevoli di come il coding,



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale**

VIA XXV APRILE, 1 – 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q

e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

	<p>la robotica educativa e più in generale le discipline STEAM possano incentivare la creatività e l'innovazione; sviluppare le capacità di analisi scientifica di un ambiente naturale e antropizzato. Verranno trattati 4 temi da esplorare con l'uso di robot e la tecnologia:</p> <p>terra acqua aria spazio</p> <p>Ogni tema verrà affrontato secondo la seguente scaletta: scoperta dell'ambiente e delle leggi naturali che lo regolano; sviluppo di semplici esperimenti per scoprire l'ambiente esplorato; studio e costruzione di un robot adatto all'esplorazione dell'ambiente studiato; programmazione del robot; condivisione dei risultati ottenuti attraverso un sito web (Google Sites).</p> <p>Risultati attesi: acquisire competenze di base nelle ICT e nel linguaggio di programmazione; diventare consapevoli di come la robotica possa incentivare la creatività e l'innovazione; acquisire un approccio scientifico allo studio di problemi reali.</p>
	<p>Prodotti finali: creazione di prodotti multimediali sul percorso realizzato; costruzione di robot programmati con software visuali a blocchi.</p>
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	UDMM85801R
Numero destinatari	20
Numero ore	30



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale

VIA XXV APRILE, 1 - 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q

e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado
-------------	---

MODULO	
Tipo modulo	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali
Titolo modulo	131335 - RoboLab_PRIMARIA_SECONDARIA
Descrizione	<p>Le attività hanno lo scopo di introdurre i partecipanti nel mondo del coding, della robotica educativa e delle discipline STEAM. Le attività si snoderanno nella conoscenza e nell'analisi del meccanismo del funzionamento di un robot e nell'educazione ed uso consapevole del web. Gli alunni svilupperanno competenze digitali utilizzabili nella quotidianità, sia scolastica che personale ed elaboreranno manufatti usando anche approcci virtuali. Le attività si svolgeranno attraverso l'utilizzo di strumenti online e offline, presentazioni interattive, software di programmazione e robot educativi. Il progetto prevede di accompagnare i ragazzi nel comprendere come la tecnologia possa essere utilizzata per analizzare, comprendere e difendere gli ambienti in cui viviamo. Il progetto ha l'obiettivo di: far acquisire competenze digitali e di problem solving; sviluppare lo spirito critico; stimolare l'interesse nei confronti delle discipline scientifiche; colmare il gap di genere; rendere gli studenti consapevoli di come il coding, la robotica educativa e più in generale le discipline STEAM possano incentivare la creatività e l'innovazione; sviluppare le capacità di analisi scientifica di un ambiente naturale e antropizzato. Verranno trattati 4 temi da esplorare con l'uso di robot e la tecnologia:</p> <p>terra</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale

VIA XXV APRILE, 1 – 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q

e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

	<p>acqua aria spazio Ogni tema verrà affrontato secondo la seguente scaletta: scoperta dell'ambiente e delle leggi naturali che lo regolano; sviluppo di semplici esperimenti per scoprire l'ambiente esplorato; studio e costruzione di un robot adatto all'esplorazione dell'ambiente studiato; programmazione del robot; condivisione dei risultati ottenuti attraverso un sito web (Google Sites). Risultati attesi: acquisire competenze di base nelle ICT e nel linguaggio di programmazione; diventare consapevoli di come la robotica possa incentivare la creatività e l'innovazione; acquisire un approccio scientifico allo studio di problemi reali.</p>
	<p>Prodotti finali: creazione di prodotti multimediali sul percorso realizzato; costruzione di robot programmati con software visuali a blocchi.</p>
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	UDMM85801R
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

MODULO



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale

VIA XXV APRILE, 1 - 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q

e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	131236 - Scuola nel Bosco: un'immersione didattica nella natura
Descrizione	<p>"Scuola nel Bosco" è un'opportunità educativa innovativa che porta gli studenti a immergersi nella natura per una settimana, al fine di arricchire il loro apprendimento attraverso esperienze dirette e interattive. Questo progetto offre una visione alternativa all'ambiente scolastico tradizionale, incoraggiando la connessione con la natura e promuovendo la consapevolezza ambientale.</p> <p>Gli obiettivi sono i seguenti: offrire un'esperienza educativa immersiva che favorisca la connessione degli studenti con la natura.</p> <p>Promuovere la consapevolezza ambientale e il rispetto per l'ecosistema attraverso l'esperienza diretta.</p> <p>Favorire lo sviluppo delle competenze sociali, dell'autonomia e della leadership tra gli studenti.</p> <p>Integrare l'apprendimento accademico con attività pratiche e ricreative all'aria aperta.</p> <p>Durante la settimana di "Scuola nel Bosco", gli studenti saranno ospitati in un rifugio di montagna immerso nella natura. Le attività si svolgeranno principalmente all'aperto, capitalizzando sull'ambiente naturale circostante come laboratorio didattico.</p> <p>Attività proposte: escursioni naturalistiche: guidate da esperti naturalisti, gli studenti esploreranno sentieri montani, osservando la flora e la fauna locali. Saranno incoraggiati a raccogliere campioni per l'analisi e la discussione in classe.</p> <p>lezioni ambientali: insegnanti specializzati condurranno lezioni all'aperto su argomenti come la biologia, l'ecologia, la geologia e la meteorologia, utilizzando l'ambiente circostante come supporto visivo e pratico.</p> <p>attività pratiche: gli studenti parteciperanno a attività pratiche come la costruzione di rifugi temporanei, l'orientamento con la</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale**

VIA XXV APRILE, 1 - 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q

e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

	<p>bussola, la raccolta di erbe selvatiche commestibili e la creazione di opere d'arte utilizzando materiali naturali.</p> <p>laboratori scientifici: saranno organizzati laboratori scientifici all'aperto per esplorare concetti come l'equilibrio ecologico, la catena alimentare e l'importanza della biodiversità.</p> <p>attività di scoperta: si svolgeranno attività di scoperta del territorio, della storia e delle tradizioni locali (lingua, musica, tradizioni e storia).</p> <p>attività ricreative: momenti di svago e relax saranno previsti con attività come il campeggio notturno, il falò con racconti, il gioco del riconoscimento di suoni naturali e la fotografia naturalistica. Si svolgeranno attività di yoga nel bosco.</p> <p>Benefici per gli Studenti:</p>
	<p>Esperienza diretta di apprendimento che favorisce la memorizzazione e la comprensione dei concetti. Incremento del senso di responsabilità ambientale e dell'apprezzamento per la natura.</p> <p>Sviluppo delle capacità di collaborazione, problem-solving e leadership.</p> <p>Riduzione dello stress e del burnout attraverso l'interazione con la natura e il rilassamento all'aria aperta.</p> <p>"Scuola nel Bosco" offre agli studenti un'opportunità unica di apprendimento immersivo nella natura, promuovendo la connessione con l'ambiente naturale e sviluppando competenze fondamentali per il loro futuro. Questo progetto mira a ispirare una maggiore consapevolezza ambientale e un amore duraturo per la bellezza e la diversità della natura.</p>
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	Val Resia



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale

VIA XXV APRILE, 1 – 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q

e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

Numero destinatari	20
Numero ore	60
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

MODULO	
Tipo modulo	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali
Titolo modulo	131834 - RoboLab_SECONDARIA
Descrizione	<p>Le attività hanno lo scopo di introdurre i partecipanti nel mondo del coding, della robotica educativa e delle discipline STEAM. Le attività si snoderanno nella conoscenza e nell'analisi del meccanismo del funzionamento di un robot e nell'educazione ed uso consapevole del web. Gli alunni svilupperanno competenze digitali utilizzabili nella quotidianità, sia scolastica che personale ed elaboreranno manufatti usando anche approcci virtuali. Le attività si svolgeranno attraverso l'utilizzo di strumenti online e offline, presentazioni interattive, software di programmazione e robot educativi. Il progetto prevede di accompagnare i ragazzi nel comprendere come la tecnologia possa essere utilizzata per analizzare, comprendere e difendere gli ambienti in cui viviamo. Il progetto ha l'obiettivo di: far acquisire competenze digitali e di problem solving; sviluppare lo spirito critico; stimolare l'interesse nei confronti delle discipline scientifiche; colmare il gap di genere; rendere gli studenti consapevoli di come il coding, la robotica educativa e più in generale le discipline STEAM possano incentivare la creatività e l'innovazione; sviluppare le capacità di analisi scientifica di un ambiente naturale e</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale**

VIA XXV APRILE, 1 – 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q

e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

	<p>antropizzato. Verranno trattati 4 temi da esplorare con l'uso di robot e la tecnologia:</p> <p>terra acqua aria spazio</p> <p>Ogni tema verrà affrontato secondo la seguente scaletta: scoperta dell'ambiente e delle leggi naturali che lo regolano; sviluppo di semplici esperimenti per scoprire l'ambiente esplorato; studio e costruzione di un robot adatto all'esplorazione dell'ambiente studiato; programmazione del robot; condivisione dei risultati ottenuti attraverso un sito web (Google Sites).</p> <p>Risultati attesi: acquisire competenze di base nelle ICT e nel linguaggio di programmazione; diventare consapevoli di come la robotica possa incentivare la creatività e l'innovazione; acquisire un approccio scientifico allo studio di problemi reali.</p>
	<p>Prodotti finali: creazione di prodotti multimediali sul percorso realizzato; costruzione di robot programmati con software visuali a blocchi.</p>
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	UDMM85801R
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale

VIA XXV APRILE, 1 – 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q

e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	131147 - Matematica al volo
Descrizione	<p>Il laboratorio “Matematica al volo” è pensato per potenziare le competenze logico-matematiche degli studenti della scuola secondaria di primo grado in vista della partecipazione a competizioni come i Giochi Matematici o tornei a carattere ludicocompetitivo.</p> <p>Attraverso un approccio dinamico, stimolante e cooperativo, gli studenti saranno guidati in attività che allenano il pensiero logico, la velocità di calcolo, la strategia risolutiva e la creatività matematica.</p>
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	UDMM85801R
Numero destinatari	20



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale

VIA XXV APRILE, 1 – 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q

e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

MODULO	
Tipo modulo	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali
Titolo modulo	131301 - RoboLab_PRIMARIA
Descrizione	<p>Le attività hanno lo scopo di introdurre i partecipanti nel mondo del coding, della robotica educativa e delle discipline STEAM. Le attività si snoderanno nella conoscenza e nell'analisi del meccanismo del funzionamento di un robot e nell'educazione ed uso consapevole del web. Gli alunni svilupperanno competenze digitali utilizzabili nella quotidianità, sia scolastica che personale ed elaboreranno manufatti usando anche approcci virtuali. Le attività si svolgeranno attraverso l'utilizzo di strumenti online e offline, presentazioni interattive, software di programmazione e robot educativi. Il progetto prevede di accompagnare i ragazzi nel comprendere come la tecnologia possa essere utilizzata per analizzare, comprendere e difendere gli ambienti in cui viviamo. Il progetto ha l'obiettivo di: far acquisire competenze digitali e di problem solving; sviluppare lo spirito critico; stimolare l'interesse nei confronti delle discipline scientifiche; colmare il gap di genere; rendere gli studenti consapevoli di come il coding, la robotica educativa e più in generale le discipline STEAM possano incentivare la creatività e l'innovazione; sviluppare le capacità di analisi scientifica di un ambiente naturale e</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale**

VIA XXV APRILE, 1 – 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q

e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

	<p>antropizzato. Verranno trattati 4 temi da esplorare con l'uso di robot e la tecnologia:</p> <p>terra acqua aria spazio</p> <p>Ogni tema verrà affrontato secondo la seguente scaletta: scoperta dell'ambiente e delle leggi naturali che lo regolano; sviluppo di semplici esperimenti per scoprire l'ambiente esplorato; studio e costruzione di un robot adatto all'esplorazione dell'ambiente studiato; programmazione del robot; condivisione dei risultati ottenuti attraverso un sito web (Google Sites).</p> <p>Risultati attesi: acquisire competenze di base nelle ICT e nel linguaggio di programmazione; diventare consapevoli di come la robotica possa incentivare la creatività e l'innovazione; acquisire un approccio scientifico allo studio di problemi reali.</p>
	<p>Prodotti finali: creazione di prodotti multimediali sul percorso realizzato; costruzione di robot programmati con software visuali a blocchi.</p>
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	UDEE85803X
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale

VIA XXV APRILE, 1 - 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q

e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

MODULO

Tipo modulo	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali
Titolo modulo	131314 - RoboLab_PRIMARIA
Descrizione	<p>Le attività hanno lo scopo di introdurre i partecipanti nel mondo del coding, della robotica educativa e delle discipline STEAM. Le attività si snoderanno nella conoscenza e nell'analisi del meccanismo del funzionamento di un robot e nell'educazione ed uso consapevole del web. Gli alunni svilupperanno competenze digitali utilizzabili nella quotidianità, sia scolastica che personale ed elaboreranno manufatti usando anche approcci virtuali. Le attività si svolgeranno attraverso l'utilizzo di strumenti online e offline, presentazioni interattive, software di programmazione e robot educativi. Il progetto prevede di accompagnare i ragazzi nel comprendere come la tecnologia possa essere utilizzata per analizzare, comprendere e difendere gli ambienti in cui viviamo. Il progetto ha l'obiettivo di: far acquisire competenze digitali e di problem solving; sviluppare lo spirito critico; stimolare l'interesse nei confronti delle discipline scientifiche; colmare il gap di genere; rendere gli studenti consapevoli di come il coding, la robotica educativa e più in generale le discipline STEAM possano incentivare la creatività e l'innovazione; sviluppare le capacità di analisi scientifica di un ambiente naturale e antropizzato. Verranno trattati 4 temi da esplorare con l'uso di robot e la tecnologia:</p> <p>terra acqua aria spazio</p> <p>Ogni tema verrà affrontato secondo la seguente scaletta: scoperta dell'ambiente e delle leggi naturali che lo regolano; sviluppo di semplici esperimenti per scoprire l'ambiente</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale

VIA XXV APRILE, 1 - 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q

e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

	<p>esplorato; studio e costruzione di un robot adatto all'esplorazione dell'ambiente studiato; programmazione del robot;</p> <p>condivisione dei risultati ottenuti attraverso un sito web (Google Sites).</p> <p>Risultati attesi:</p> <p>acquisire competenze di base nelle ICT e nel linguaggio di programmazione; diventare consapevoli di come la robotica possa incentivare la creatività e l'innovazione; acquisire un approccio scientifico allo studio di problemi reali.</p>
	<p>Prodotti finali:</p> <p>creazione di prodotti multimediali sul percorso realizzato; costruzione di robot programmati con software visuali a blocchi.</p>
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	UDEE85803X
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

MODULO	
Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	131190 - Scuola nel Bosco: un'immersione didattica nella natura



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale**

VIA XXV APRILE, 1 - 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q

e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

Descrizione

"Scuola nel Bosco" è un'opportunità educativa innovativa che porta gli studenti a immergersi nella natura per una settimana, al fine di arricchire il loro apprendimento attraverso esperienze dirette e interattive. Questo progetto offre una visione alternativa all'ambiente scolastico tradizionale, incoraggiando la connessione con la natura e promuovendo la consapevolezza ambientale.

Gli obiettivi sono i seguenti: offrire un'esperienza educativa immersiva che favorisca la connessione degli studenti con la natura.

Promuovere la consapevolezza ambientale e il rispetto per l'ecosistema attraverso l'esperienza diretta.

Favorire lo sviluppo delle competenze sociali, dell'autonomia e della leadership tra gli studenti.

Integrare l'apprendimento accademico con attività pratiche e ricreative all'aria aperta.

Durante la settimana di "Scuola nel Bosco", gli studenti saranno ospitati in un rifugio di montagna immerso nella natura. Le attività si svolgeranno principalmente all'aperto, capitalizzando sull'ambiente naturale circostante come laboratorio didattico.

Attività proposte: escursioni naturalistiche: guidate da esperti naturalisti, gli studenti esploreranno sentieri montani, osservando la flora e la fauna locali. Saranno incoraggiati a raccogliere campioni per l'analisi e la discussione in classe.

lezioni ambientali: insegnanti specializzati condurranno lezioni all'aperto su argomenti come la biologia, l'ecologia, la geologia e la meteorologia, utilizzando l'ambiente circostante come supporto visivo e pratico.

attività pratiche: gli studenti parteciperanno a attività pratiche come la costruzione di rifugi temporanei, l'orientamento con la bussola, la raccolta di erbe selvatiche commestibili e la creazione di opere d'arte utilizzando materiali naturali.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale**

VIA XXV APRILE, 1 - 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q

e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

	<p>laboratori scientifici: saranno organizzati laboratori scientifici all'aperto per esplorare concetti come l'equilibrio ecologico, la catena alimentare e l'importanza della biodiversità.</p> <p>attività di scoperta: si svolgeranno attività di scoperta del territorio, della storia e delle tradizioni locali (lingua, musica, tradizioni e storia).</p> <p>attività ricreative: momenti di svago e relax saranno previsti con attività come il campeggio notturno, il falò con racconti, il gioco del riconoscimento di suoni naturali e la fotografia naturalistica. Si svolgeranno attività di yoga nel bosco.</p> <p>Benefici per gli Studenti:</p>
	<p>Esperienza diretta di apprendimento che favorisce la memorizzazione e la comprensione dei concetti. Incremento del senso di responsabilità ambientale e dell'apprezzamento per la natura.</p> <p>Sviluppo delle capacità di collaborazione, problem-solving e leadership.</p> <p>Riduzione dello stress e del burnout attraverso l'interazione con la natura e il rilassamento all'aria aperta.</p> <p>"Scuola nel Bosco" offre agli studenti un'opportunità unica di apprendimento immersivo nella natura, promuovendo la connessione con l'ambiente naturale e sviluppando competenze fondamentali per il loro futuro. Questo progetto mira a ispirare una maggiore consapevolezza ambientale e un amore duraturo per la bellezza e la diversità della natura.</p>
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	Val Resia
Numero destinatari	20



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale

VIA XXV APRILE, 1 – 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q

e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

Numero ore	60
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

MODULO	
Tipo modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	131101 - IL SESTO A CANESTRO
Descrizione	<p>Il progetto mira a supportare gli aspetti vantaggiosi nel gioco del basket all'interno della scuola secondaria di primo grado. Il basket, infatti migliora l'apprendimento delle capacità tattiche e cognitive, durante i giochi di situazione. Le attività svolte nell'1:1 stimolano le capacità tattiche di difesa, attacco adattabili anche ad altri giochi di squadra, secondo il principio del transfer di apprendimento. Il numero di giocatori permette una forte interazione con la palla, poche pause e tempi morti per i giocatori in campo, stimolando continuamente anche la capacità aerobica e favorendo l'attenzione degli allievi.</p> <p>Questo progetto mira a offrire un percorso gratuito di avvicinamento al basket. Sarà svolto da un tecnico allenatore e istruttore di basket, coadiuvato da un tutor interno all'IC Udine 6, abbinati al plesso nella palestra messa a disposizione dalla scuola secondaria di Primo Grado E. F. Bellavitis, all'aperto o in altri spazi idonei.</p> <p>Gli obiettivi principali che verranno raggiunti con le attività di gioco e di tecnica effettuati durante le lezioni:</p> <p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici del gioco del basket.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale**

VIA XXV APRILE, 1 – 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q

e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

- Saper utilizzare l'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove o inusuali.
 - Utilizzare e correlare le variabili spazio-temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in ogni situazione di gioco. Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva: - Saper decodificare i gesti di compagni e avversari in situazione di gioco e di sport.
 - Saper decodificare i gesti arbitrali in relazione all'applicazione del regolamento di gioco. Il gioco, lo sport, le regole e il fair play - Padroneggiare le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco in forma originale e creativa, proponendo anche varianti.
 - Saper realizzare strategie di gioco, mettere in atto comportamenti collaborativi e partecipare in forma propositiva alle scelte della squadra.
 - Conoscere e applicare correttamente il regolamento tecnico del basket assumendo anche il ruolo di arbitro o di giudice.
 - Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive, ingara e non, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta.
- Salute e benessere, prevenzione e sicurezza:
- Essere in grado di distribuire lo sforzo in relazione al tipo di



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale

VIA XXV APRILE, 1 – 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q

e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

Tipo modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	131087 - IL SESTO A CANESTRO
Descrizione	<p>Il progetto mira a supportare gli aspetti vantaggiosi nel gioco del basket all'interno della scuola secondaria di primo grado. Il basket, infatti migliora l'apprendimento delle capacità tattiche e cognitive, durante i giochi di situazione. Le attività svolte nell'1:1 stimolano le capacità tattiche di difesa, attacco adattabili anche ad altri giochi di squadra, secondo il principio del transfer di apprendimento. Il numero di giocatori permette una forte interazione con la palla, poche pause e tempi morti per i giocatori in campo, stimolando continuamente anche la capacità aerobica e favorendo l'attenzione degli allievi.</p> <p>Questo progetto mira a offrire un percorso gratuito di avvicinamento al basket. Sarà svolto da un tecnico allenatore e istruttore di basket, coadiuvato da un tutor interno all'IC Udine 6, abbinati al plesso nella palestra messa a disposizione dalla scuola secondaria di Primo Grado E. F. Bellavitis, all'aperto o in altri spazi idonei.</p> <p>Gli obiettivi principali che verranno raggiunti con le attività di gioco e di tecnica effettuati durante le lezioni:</p> <p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici del gioco del basket. - Saper utilizzare l'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove o inusuali. - Utilizzare e correlare le variabili spazio-temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in ogni situazione di gioco. Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva: - Saper decodificare i gesti di compagni e avversari in situazione di gioco e di sport.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale**

VIA XXV APRILE, 1 – 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q

e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

- Saper decodificare i gesti arbitrali in relazione all'applicazione del regolamento di gioco. Il gioco, lo sport, le regole e il fair play - Padroneggiare le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco in forma originale e creativa, proponendo anche varianti.
- Saper realizzare strategie di gioco, mettere in atto comportamenti collaborativi e partecipare in forma propositiva alle scelte della squadra.
- Conoscere e applicare correttamente il regolamento tecnico del basket assumendo anche il ruolo di arbitro o di giudice.
- Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive, ingara e non, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta.

Salute e benessere, prevenzione e sicurezza:

- Essere in grado di distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta e di applicare tecniche di controllo respiratorio e di rilassamento muscolare a conclusione del lavoro.
- Saper disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza.
- Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche rispetto a possibili situazioni di pericolo.
- Praticare attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica riconoscendone i benefici.

DESTINATARI/E: alunni/e iscritti per l'a.s. 2023-24 alle classi prime e seconde delle scuole secondarie di primo grado del nostro comprensivo.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale**

VIA XXV APRILE, 1 – 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q

e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

	<p>Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di primo grado:</p> <p>L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza sia nei limiti.</p> <p>Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione.</p> <p>Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole.</p> <p>Riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello «star bene» in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione.</p> <p>Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.</p> <p>È capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.</p>
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	UDMM85801R
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado