



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI

Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale

VIA XXV APRILE, 1 – 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q

e-mail: udic85800@istruzione.it pec: udic85800qpec@istruzione.it Tel : 0432 1276611

**CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA D' ISTITUTO a. s. 2021/2022
RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO**

PREMESSO

- In data 27/12/2021, il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Udine VI e la R.S.U. hanno sottoscritto l'Ipotesi di Contratto Integrativo d'Istituto di cui all'art.22 comma 4 lettera c) del CCNL 2016/2018;
- La Contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono;
- La Contrattazione Integrativa di Istituto è fondata sulla valutazione dei bisogni formativi degli alunni e sul Piano Triennale dell'Offerta Formativa elaborata dal Collegio dei Docenti;
 - o **Vista** la Circolare n. 25 prot.64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico-finanziaria ai Contratti Integrativi" di cui all'art. 40, comma 3-sexies, del D.lgs.165/2001;
 - o **Visto** il Verbale del Collegio dei Docenti del 19/10/2021 in cui vengono individuati i piani di lavoro, le figure organizzative per le quali incaricare il personale docente in ordine all'organizzazione della scuola per la realizzazione del P.T.O.F.;
 - o **Visti** gli Adeguamenti del PTOF approvati dal Collegio dei Docenti nella seduta del 19 ottobre 2021 e il nuovo PTOF triennio 2022/2025;
 - o **Vista** l'ipotesi di Contrattazione Integrativa di Istituto, sottoscritta il 06/12/2021 fra la R.S.U. ed il Dirigente Scolastico, in applicazione del CCNL 2016/2018 e del D.lgs 150/2009 integrato dal D.lgs 141/2011;
 - o **Viste** le tabelle di calcolo delle risorse disponibili per il Fondo dell'Istituzione Scolastica 2021/2022;
 - o **Vista** la comunicazione in merito alla Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

RELAZIONE

Modulo 1

Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti di legge

Data di sottoscrizione	Ipotesi di Contratto Collettivo Integrativo Fondo d'Istituto sottoscritto il 06/12/2021
Periodo temporale di vigenza	a. s. 2021/2022
Composizione della delegazione trattante	<p>Parte pubblica: prof.ssa Beatrice Facchini, Dirigente pro-tempore</p> <p>Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione: CGIL/Scuola UIL/Scuola Gilda Snals/Scuola Cisl/Scuola</p> <p>Organizzazioni sindacali firmatarie: FLC CGIL CISL Scuola UIL Scuola SNALS - CONFSAL Fed.Naz. GILDA/UNAMS</p> <p>Componente R.S.U. ammesse alla contrattazione e firmatarie: De Battisti Luigi Lepera Manuela</p>
Soggetti destinatari	Personale docente e ATA dell'Istituto Comprensivo Udine VI
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)	<p>a) Titolo I</p> <ul style="list-style-type: none"> o Disposizioni generali <ul style="list-style-type: none"> ▪ Campo di applicazione, decorrenza e durata ▪ Disponibilità del fondo ▪ Fondi finalizzati ▪ Criteri per la suddivisione del Fondo dell'Istituzione scolastica ▪ Modalità retributiva del personale docente e ATA ▪ Finalizzazione <p>b) Titolo II</p> <ul style="list-style-type: none"> o Personale docente <ul style="list-style-type: none"> ▪ Funzioni strumentali al Piano dell'Offerta Formativa ▪ Altre attività ▪ Ore eccedenti ▪ Aree a rischio <p>c) Titolo III</p> <ul style="list-style-type: none"> o Personale ATA <ul style="list-style-type: none"> ▪ Incarichi specifici del personale ATA ▪ Compensi per la attività aggiuntive del personale ATA <p>d) Titolo IV</p> <ul style="list-style-type: none"> o Termine e modalità di pagamento <ul style="list-style-type: none"> ▪ Assegnazione e compensi ▪ Pagamento dei compensi <p>e) Titolo V</p> <ul style="list-style-type: none"> o Compatibilità finanziaria

		<p>f) Titolo VI</p> <ul style="list-style-type: none"> o Norme finali <ul style="list-style-type: none"> ▪ Verifica dello stato di attuazione del contratto integrativo sul fondo dell'Istituzione scolastica ▪ Interpretazione autentica
<p>Rispetto dell'iter Adempimento procedurale e propedeutici e successivi alla contrattazione</p>	<p>Intervento dell'organo di controllo interno.</p>	<p>La contrattazione sarà inviata al Collegio dei Revisori dei Conti per la certificazione di compatibilità finanziaria.</p>
	<p>Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa</p>	<p>Adempimento non dovuto per effetto art. 5 DPCM 26/01/2011.</p>
	<p>Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria</p>	<p>Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs.150/2009: non si applica alla scuola.</p>
		<p>Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009: pubblicato su sito istituzionale</p>
		<p>E' stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009: non si applica alla scuola.</p>
		<p>La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'art. 14, comma 6 del d.lgs. 150/2009. Non si applica alla scuola.</p>

Modulo 2

Illustrazione dell'articolato del Contratto

Attestazione dei vincoli derivanti da norme di legge e di Contratto nazionale -
modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi – altre informazioni utili

Premessa

L'Istituto Comprensivo Udine VI è composto da:

n. 3 Scuole dell'Infanzia,

n. 4 Scuole Primarie e

n. 2 Scuole Secondarie di Primo Grado,

con una popolazione scolastica, alla data odierna, di n.1114 alunni.

Dalla rilevazione dei bisogni delle famiglie e del territorio emergono alcune specifiche richieste quali:

- Accoglienza degli alunni e predisposizione di ambienti di apprendimento efficaci;
- Integrazione degli alunni stranieri, in situazione di disagio, con D.S.A. e disturbi dell'attenzione;
- Acquisizione di competenze informatiche e di cittadinanza digitale;
- Sviluppo di competenze cognitive, operative e trasversali;
- Integrazione con il territorio (Patti di comunità, Convenzioni, Accordi con Ente Locale, Università ed altre Scuole);
- Attivazione di percorsi di orientamento

In quest'ottica e ai fini della Contrattazione, l'Istituto, nel definire il proprio Piano Triennale dell'Offerta Formativa, ha riconosciuto alcune priorità indicate nel Piano di miglioramento ed individuate in seguito all'attività di autovalutazione (RAV), alle quali sono destinate le risorse a disposizione per il personale docente ed il personale ATA:

- L'accoglienza e integrazione degli alunni stranieri;
- L'accoglienza e integrazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (alunni diversamente abili, DSA, ADHD nonché alunni in situazione di disagio);
- La riflessione e lo studio per la predisposizione dei Curricoli verticali di Istituto di educazione civica nonché la predisposizione di strumenti condivisi per la valutazione degli alunni ai sensi del D.Lgvo 62/2017 ai sensi della nuova noemativa (giudizio anziché voto scuola primaria);
- Coordinamento delle azioni volte alla gestione organizzativa del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, del Piano di miglioramento e del Piano di inclusione;
- Supporto al lavoro dei docenti (Commissioni e Referenti);
- Sostegno all'attività progettuale;
- Prevenzione al bullismo e cyberbullismo;
- Orientamento;
- Continuità;
- Gestione dell'emergenza sanitaria (COVID 19)

Le attività e gli incarichi definiti nell'Ipotesi di Contrattazione tengono conto di queste necessità e sono funzionali alla promozione ed all'attuazione di iniziative atte a:

- Migliorare le prestazioni individuali coinvolgendo i Docenti, gli Alunni e il Personale;
- Rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza al fine di migliorare i servizi offerti;
- Migliorare i servizi offerti in continuità con gli anni precedenti;
- Migliorare l'immagine della Scuola nei confronti dei soggetti esterni;
- Promuovere la qualità dei processi formativi;
- Promuovere l'innovazione dei processi di apprendimento.

Gli obiettivi così definiti sono conformi all'art.40 del D.Lgs. 165/2001.

a) ILLUSTRAZIONE DELLE DISPOSIZIONI DEL CONTRATTO

TITOLO PRIMO – Disposizioni generali

In questa sezione si definiscono il campo di applicazione, la decorrenza e la durata, nonché la regolamentazione dell'interpretazione autentica, a norma del D.Lgs. 165/2001.

- a) Art.1 – Campo di applicazione, decorrenza e durata;
- b) Art.2 – Disponibilità del fondo
- c) Art.3 – Fondi finalizzati
- d) Art.4 – Criteri per la suddivisione del fondo dell'istituzione scolastica
- e) Art.5 – Modalità retributiva del personale docente e ATA
- f) Art.6 – Finalizzazione

TITOLO SECONDO – Personale docente

In questa sezione si quantificano le risorse che saranno destinate a sostenere il processo di autonomia scolastica con particolare riferimento alle attività didattiche, organizzative, amministrative e gestionali necessarie alla realizzazione del PTOF di Istituto per i docenti. In coerenza con le previsioni di legge le risorse sono finalizzate a retribuire attività che incrementino la produttività, l'efficienza, l'innovazione e la ricerca, riconoscendo l'impegno individuale e i risultati conseguiti.

- g) Art.7 – Funzioni strumentali al Piano dell'Offerta Formativa
- h) Art.8 – Altre attività
- i) Art.9 – INFORMAZIONE Ore eccedenti
- j) Art.10 – Aree a rischio

TITOLO TERZO – Personale ATA

In questa sezione s'illustrano le tipologie di attività oggetto di finanziamento, quali gli incarichi specifici del personale ATA. S'illustrano inoltre i criteri di utilizzazione delle risorse finalizzate al personale ATA (attività aggiuntive).

- k) Art. 11 – Incarichi specifici personale ATA
- l) Art. 12 – Compensi per le attività aggiuntive del personale ATA

TITOLO QUARTO – Termine e modalità di pagamento

In questa sezione vengono definiti i termini e le modalità di pagamento, nonché la rendicontazione.

- m) Art. 13 – Assegnazione e compensi
- n) Art. 14 – Pagamento dei compensi

TITOLO QUINTO – Compatibilità finanziaria

- o) Art. 15 – Compatibilità finanziaria

TITOLO SESTO – Norme finali

Si stabilisce che gli effetti del contratto sono prorogati fino alla stipula di un nuovo contratto e ivi vengono abrogate le norme precedenti.

- p) Art. 16 – Verifica dello stato di attuazione del contratto integrativo sul fondo dell'Istituzione scolastica
- q) Art.17 - Interpretazione autentica

b) UTILIZZAZIONE DEL FIS

La Scuola non dispone di un Fondo Unico di Amministrazione, ma di un Fondo dell'Istituzione Scolastica, il cosiddetto FIS.

Il FIS a disposizione per l'a. s. 2021/2022 è stato utilizzato come di seguito specificato:

a. Suddivisione tra il personale:

Personale	Percentuale
Docenti	70,00%
ATA	30,00%

b. Utilizzazione in base alle attività:

Descrizione	Economie MOF 2020-2021 e precedenti	Assegnazioni 2021-2022	TOTALE
	Lordo dipendente	Lordo dipendente	Lordo dipendente
F.I.S. totale	€ 9.574,81 di cui: docenti € 5.326,45 ata € 3.692,46 ind. sost. Dsga € 555,90	€ 55.838,65	€ 65.413,46
Funzioni strumentali	-	€ 5.337,53	€ 5.337,53
Incarichi specifici ATA	€ 110,40	€ 3.066,04	€ 3.176,44
Ore eccedenti inf/prim	€ 1.062,48	€ 1.631,35	€ 2.693,83
Ore eccedenti sec	-	€ 2.115,02	€ 2.115,02
Area a rischio	€ 807,64	€ 3.700,49	€ 4.508,13
Attività complementari di educazione fisica	€ 1.676,19	€ 1.600,60	€ 3.276,79
Valorizzazione del personale scolastico	-	€ 18.376,21	€ 18.376,21
Indennità di direzione a.s.16/17	€ 2.057,27	---	€ 2.057,27
TOTALE MOF	€ 15.288,79	€ 91.665,89	€ 106.954,68

c. Abrogazioni

La Contrattazione Integrativa in esame sostituisce tutte le precedenti.

d. Attestazione di coerenza con le previsioni in materia di premialità e meritocrazia

Non applicabile ai sensi dell'art.5.DPCM 26.01.2011.

e. Attestazione di coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche

A livello di Istituzione Scolastica non si fa luogo ad attribuzione di progressioni economiche.

f. Illustrazione di risultati attesi dalla sottoscrizione del Contratto Integrativo

Non si applica alla Scuola.

g. Altre informazioni ritenute utili

Non si rilevano ulteriori informazioni degne di nota.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DICHIARA

- Che le attività e gli incarichi relativi all'anno scolastico 2021/2022, finalizzati all'attuazione del PTOF di questo Istituto, saranno assegnati nel pieno rispetto dei criteri stabiliti, ai sensi dell'art.6 del CCNL vigente, dalla Contrattazione di Istituto;
- Di non provvedere alla distribuzione indifferenziata dei compensi relativi al Fondo dell'Istituzione Scolastica, ma di corrispondere le remunerazioni in rapporto all'effettivo carico di lavoro richiesto per l'espletamento dello specifico incarico;
- Che le attività incentivabili saranno liquidate previa analisi, verifica e controllo degli obiettivi raggiunti da parte degli O.O.C.C. e del Dirigente Scolastico.

ATTESTA

In relazione agli adempimenti previsti dall'art.11 del D.Lgs.n°150/2009;

- Di disporre, in attesa del rilascio da parte dei Revisori dei Conti della certificazione prevista dall'art.6, comma 6 del CCNL 29.11.2007 l'immediata pubblicazione e diffusione della Contrattazione sottoscritta in data 02/12/2021
- Di allegare alla medesima Contrattazione
 - o Copia della Relazione tecnico-finanziaria, redatta dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi;
 - o La presente Relazione Illustrativa è finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Udine, 27 dicembre 2021

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Beatrice Facchini

