



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale
VIA XXV APRILE, 1 - 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q
e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

Udine, *protocollo e data come da signature*

Al personale docente interno all'Amministrazione
Al personale di altre Istituzioni Scolastiche
Agli esperti esterni interessati
All'Albo On-Line
All'Amministrazione Trasparente

Oggetto: Avviso pubblico per il reclutamento di docenti esperti interni, docenti presso altre istituzioni scolastiche ed esterni per la realizzazione di progetti legati all'ampliamento dell'offerta formativa, finanziati con i fondi di cui alla L.R. 13/2018, art. 34, regione FVG. A.S. 2024-2025.

CUP F29J21009530002

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297, con il quale è stato approvato il Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di Istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTA** la legge 59 del 1997;
- VISTO** il D. Lgs. n.165/2001, art. 7, commi 5 bis e 6;
- VISTA** la L. 241/90 sul procedimento amministrativo;
- VISTO** il D.P.R. n. 275/1999 - "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche";
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, recante il "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTA** la L.R. 13/2018, art. 34;
- VISTO** il decreto 45730/GRFVG del 26/09/2024, Prenumero 45087, recante L.R. 13/2018, art. 34. Finanziamento di progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche - POF anno scolastico 2024-2025. Liquidazione contributi a favore delle istituzioni scolastiche statali situate nella ex provincia di Udine (capitolo 5948).
- VISTO** l'allegato A del predetto decreto che assegna all'IC VI di Udine la somma di € 13.254,86, tramite il quale si rendono finanziabili le diverse attività previste dalla L.R. 13/2018, art. 34, comma 1;
- VISTO** Il Regolamento concernente termini, criteri e modalità degli interventi previsti in materia di potenziamento dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche, in attuazione dell'articolo 33 bis della legge regionale 30 marzo 2018, n. 13 (Interventi



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale
 VIA XXV APRILE, 1 - 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q
 e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

in materia di diritto allo studio e potenziamento dell'offerta formativa del sistema scolastico regionale), emanato con DPR n. 217/Pres. del 17 dicembre 2019; Modificato con DPR n. 63/Pres. del 27.4.2021;

CONSIDERATO l'allegato alla delibera della Giunta Regionale FVG n. 564 del 22 aprile 2022 recante "Piano triennale di interventi per lo sviluppo dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche del sistema scolastico regionale del Friuli Venezia Giulia per gli anni scolastici 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 e aggiornamento per l'anno scolastico 2024/2025.

PRESO ATTO che il suddetto piano prevede, fra le varie aree tematiche d'intervento quelle relative a: competenze chiave europee, competenze linguistiche, promozione del benessere, dell'orientamento e della consapevolezza e dell'espressione culturale;

VISTO il Piano Triennale per l'Offerta Formativa del triennio in corso;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2024;

VISTA la Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica (disposizioni in tema di collaborazioni esterne);

VISTO il Regolamento che disciplina il conferimento di incarichi ad esperti esterni;

VISTO il quaderno n. 3 del MIM "Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali";

CONSIDERATO di voler intraprendere percorsi progettuali coerenti con le finalità del piano di cui sopra, con quelle del PTOF e con quelle inserite nel piano triennale di adesione al finanziamento di cui alla LR 13/2018, art. 34;

CONSIDERATA la necessità di procedere all'individuazione di esperti interni/esterni con competenze specifiche e adeguate alle esigenze progettuali richieste;

EMANA

il seguente avviso pubblico per l'individuazione di personale esperto interni/per collaborazioni plurime ed esterno per la realizzazione dei Progetti "POF - LR 13/2018, art. 34" a.s. 2024/2025, di seguito sotto indicati, da svolgersi secondo quanto riportato nelle seguenti tabelle:

CODIFICA	NOME PROGETTO	AREA TEMATICA D'INTERVENTO	PLESSI COINVOLTI	DESCRIZIONE SINTETICA E OBIETTIVI FORMATIVI	ORE PREVISTE
POF2425-1	"Have fun with english"	Competenze chiave europee	GABELLI SACRO CUORE FORTE	Vedi art. 1	23
POF2425-2	"Il teatro delle emozioni"	Promozione del benessere	GABELLI FORTE SACRO	Vedi art. 1	20



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale
 VIA XXV APRILE, 1 - 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q
 e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

			CUORE		
POF2425-3	"Yoga in fiore a scuola"	Promozione del benessere	FORTE GABELLI	Vedi art. 1	15
POF2425-4	"Giochi psicomotori grandi"	Promozione del benessere	FORTE (alunni grandi)	Vedi art. 1	8
POF2425-5	"Giochi psicomotori medi"	Promozione del benessere	FORTE (alunni medi)	Vedi art. 1	15
				TOTALE INFANZIA	81

CODIFICA	NOME PROGETTO	AREA TEMATICA D'INTERVENTO	PLESSI COINVOLTI	DESCRIZIONE SINTETICA E OBIETTIVI FORMATIVI	ORE PREVISTE
POF2425-6	"Emozioniamoci col teatro"	Consapevolezza ed espressione culturale	CARDUCCI	Vedi art. 1	12
POF2425-7	"GIOCANDO con la VOCE, RITMANDO con la MUSICA"	Consapevolezza ed espressione culturale	GIRARDINI	Vedi art. 1	16
POF2425-8	"Teatro che passione: #io@noi"	Consapevolezza ed espressione culturale	GIRARDINI	Vedi art. 1	20
POF2425-9	"Green Life: l'arte dell'orto e del giardino"	Promozione del benessere	MAZZINI	Vedi art. 1	3
POF2425-10	"Scacco Matto all'Indifferenza!"	Promozione del benessere	MAZZINI	Vedi art. 1	15
POF2425-11	"CANTA CHE TI PASSA"	Consapevolezza ed espressione culturale	FRIZ	Vedi art. 1	26
				TOTALE PRIMARIA	92



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale
 VIA XXV APRILE, 1 - 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q
 e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

CODIFICA	NOME PROGETTO	AREA TEMATICA D'INTERVENTO	PLESSI COINVOLTI	DESCRIZIONE SINTETICA E OBIETTIVI FORMATIVI	ORE PREVISTE
POF2425-12	Jazz sessions 24.25....ascoltando musica insieme	Consapevolezza ed espressione culturale	BELLAVITIS MARCONI	Vedi art. 1	23
POF2425-13	The little dream 24.25 laboratorio di avvicinamento ai linguaggi dell'arte contemporanea	Consapevolezza ed espressione culturale	BELLAVITIS MARCONI	Vedi art. 1	9
POF2425-14	Club Lettura	Promozione del benessere	MARCONI	Vedi art. 1	15
POF2425-15	Corso per la preparazione all'esame di certificazione ket for school inglese a2	Competenze linguistiche	BELLAVITIS MARCONI	Vedi art. 1	4
POF2425-16	Tutti per Orto... L'orto per tutti! A.s.2024-2025	Promozione del benessere	BELLAVITIS MARCONI	Vedi art. 1	10
				TOTALE SECONDARIA	61

1. OGGETTO DELL'INCARICO, DESCRIZIONE SINTETICA E OBIETTIVI FORMATIVI

POF2425-1- "Have fun with english"

Il percorso didattico è indirizzato ai gruppi dei bambini grandi e volto ad introdurre i primi elementi della lingua inglese. Il percorso avrà l'obiettivo di offrire esperienze che suscitino la curiosità verso l'apprendimento di un nuovo codice linguistico che verrà approfondito nei successivi anni scolastici.

OBIETTIVI FORMATIVI (conoscenze, competenze, capacità):

- Familiarizzare con un codice linguistico diverso
- Provare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera
- Potenziare la capacità di ascolto, di attenzione, di comprensione e di memorizzazione
- Sviluppate una sensibilità multiculturale atta a creare cittadini d'Europa e del mondo



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale
VIA XXV APRILE, 1 - 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q
e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

POF2425-2- "Il teatro delle emozioni"

Diverse ricerche dimostrano come la maggior parte dei bambini in età prescolare e scolare possano attraversare momenti di grande stress emotivo che spesso risultano essere di difficile gestione. Il percorso è strutturato per sviluppare capacità sociali, utili al miglioramento delle risorse empatiche e di resilienza dei bambini. Un viaggio nelle emozioni che attraverso il gioco, l'immaginazione e la lettura, aiuta i bambini a portare in scena la loro creatività, lavorando su aspetti fondamentali come: tecniche di auto rilassamento, regolare le proprie emozioni, riconoscere e distinguere le proprie emozioni e quelle degli altri, sviluppare l'empatia, migliorare la concentrazione e l'ascolto, migliorare le capacità sociali ed emotive, essere coraggiosi e sperimentarsi in nuovi ambiti, migliorare la propria autostima, far fronte al conflitto, imparare strategie di coping positive, trasformare i pensieri negativi in pensieri positivi. Tutte queste capacità sono insegnate in modo da essere facilmente apprese, integrate e utilizzate da bambini di questa età. Questo laboratorio ha la finalità di aiutare i bambini a sentirsi più sicuri, più felici e più capaci ad integrarsi in diversi contesti. I bambini più integrati da un punto di vista sociale ed emotivo hanno migliori risultati scolastici, hanno più fiducia in loro stessi, formano relazioni più stabili, si impegnano e portano a termine compiti che li mettono alla prova e sono più abili a comunicare in maniera efficace.

OBIETTIVI FORMATIVI (conoscenze, competenze, capacità):

- Prendere coscienza di sé;
- conoscere gli altri;
- sentire, riconoscere, esprimere ed elaborare le emozioni;
- conoscere e dare un nome alle emozioni fondamentali;
- saper raccontare di sé e della propria storia personale
- esprimere verbalmente il proprio stato emotivo;
- controllare il sé corporeo nella gestione delle proprie emozioni;
- riconoscere le emozioni altrui;
- rafforzare l'autostima e la fiducia nel rapporto con gli altri;
- discriminare le diverse espressioni e mimiche facciali, la postura, il tono della voce, il linguaggio non verbale del corpo;
- sviluppare atteggiamenti di apertura e condivisione dei propri problemi;
- descrivere le proprie emozioni, convalidando i propri sentimenti.

POF2425-3- "Yoga in fiore a scuola"

La pratica Yoga in Fiore è un approccio riconosciuto a livello nazionale per la pratica dello yoga a scuola con i bambini e gli adolescenti. Con la pratica Yoga in Fiore i bambini e le bambine hanno la possibilità di entrare in contatto con se stessi, di sperimentare la ritualità e la ripetitività, di imparare ed esercitare il rispetto, la condivisione e lo stare bene. Attraverso il gioco, la narrazione, il movimento e piccoli momenti di meditazione è possibile avvicinarsi ad una modalità di stare insieme orientata alla consapevolezza e al benessere. Questo attraverso un'attività inclusiva, che tiene conto delle peculiarità di ciascuno e che ha un approccio orientato alla persona nella sua complessità e



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale
 VIA XXV APRILE, 1 - 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q
 e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

totalità. Attraverso la pratica costante (almeno 10 lezioni continuative) è possibile avere delle ripercussioni positive sulla gestione delle relazioni e delle emozioni, sul controllo di sé, sull'autoregolazione, l'attenzione, la concentrazione, la creatività intesa anche come strumento di problem-solving.

OBIETTIVI FORMATIVI

CONOSCENZE

- Prendere consapevolezza del proprio corpo in relazione allo spazio, al tempo e all'alterità
- Incrementare sicurezza e autostima
- Instaurare relazioni positive e gratificanti con coetanei e insegnanti
- Mettersi in ascolto del proprio corpo e sperimentare modalità nuove di gestione del sé
- Consolidare l'ascolto reciproco orientato all'abbattimento della diversità

COMPETENZE

- Comunicare con l'altro in maniera efficace
- Osservare e comprendere il contesto
- Riconoscere i propri e gli altrui bisogni
- Orientarsi al rispetto reciproco
- Risolvere problemi
- Condividere, collaborare, cooperare

CAPACITÀ

- Saper osservare se stessi, gli altri e l'ambiente
- Saper gestire e controllare il proprio corpo nello spazio, nel tempo e nell'ascolto consapevole di sé e dell'altro
- Saper trovare soluzioni creative e orientate al benessere rispetto a situazioni problematiche
- Saper lavorare cooperando in gruppo

POF2425-4- "“Giochi psicomotori grandi”"

POF2425-5- "“Giochi psicomotori medi”"

La proposta si focalizza sull'unità mente-corpo attraverso il gioco e le esperienze corporee per supportare la crescita del bambino e per favorire uno sviluppo armonico.

IL SE' E L'ALTRO

<u>Traguardi per lo sviluppo delle competenze</u>	<u>Conoscenze</u>	<u>Abilità</u>
Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini	Autonomia e rispetto reciproco	<ul style="list-style-type: none"> • Conquistare l'autonomia • Rafforzare la fiducia in sé e il senso del rispetto
Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato	Identità personale	<ul style="list-style-type: none"> • Portare a termine compiti e attività in autonomia • Canalizzare progressivamente la propria aggressività in comportamenti socialmente accettabili

IL CORPO E IL MOVIMENTO

<u>Traguardi per lo sviluppo delle competenze</u>	<u>Conoscenze</u>	<u>Abilità</u>
---	-------------------	----------------



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale

VIA XXV APRILE, 1 - 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q

e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo e espressivo	<ul style="list-style-type: none"> • Il corpo vissuto • Il linguaggio mimico-gestuale 	Esercitare le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali, ritmiche ed espressive della corporeità
Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto	<ul style="list-style-type: none"> • Il corpo in movimento • Schemi motori • Percorsi 	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare schemi motori di base • Realizzare prassie più complesse, coordinando vari schemi motori • Vivere con il corpo situazioni emotive-relazionali

LA CONOSCENZA DEL MONDO

<u>Traguardi per lo sviluppo delle competenze</u>	<u>Conoscenze</u>	<u>Abilità</u>
Ha familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezze, pesi e altre quantità.	Misurazioni arbitrarie di lunghezze e grandezze. Pesi.	<ul style="list-style-type: none"> • Confrontare due lunghezze e due grandezze diverse. • Individuare equivalenza o non equivalenza di lunghezze, grandezze, pesi, quantità.
Individua e rappresenta le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come in alto/in basso, avanti/dietro, sopra/sotto, di fianco, destra/sinistra, ecc.	Concetti spaziali Concetti topologici Percorsi.	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare e riprodurre rapporti topologici. • Collocare se stesso e gli oggetti nello spazio • Riprodurre graficamente un'immagine rispettando le relazioni spaziali tra gli oggetti.

POF2425-6- "Emozioniamoci col teatro"

DESCRIZIONE SINTETICA PROGETTO: il laboratorio teatrale nasce dalla necessità di creare uno spazio nel quale poter esercitare la creatività, l'ascolto e la crescita espressiva. Il teatro è uno strumento in grado di aiutare sia bambini che ragazzi a comprendere come canalizzare le risorse emozionali e come poter lasciare emergere un interesse rinnovato verso il proprio corpo. Sarà dato spazio al movimento corporeo e psicomotorio come strumento della comunicazione e mediatore nel momento in cui il soggetto si mette in relazione con l'altro. Il gioco teatrale nasce dal desiderio di esporsi, ma allo stesso tempo protegge il bambino, permettendogli di manifestare bisogni che in altri contesti sono poco tollerati: è occasione per acquisire altre regole, per sviluppare la capacità di ascolto, per cooperare, per rifiutare, opporsi, unirsi, per riconoscere i limiti e le potenzialità proprie e altrui. Fare teatro, dal punto di vista didattico, è un'occasione di approfondimento delle tematiche previste dalla programmazione; si presta, infatti, all'interdisciplinarietà, alla conoscenza e all'uso di una pluralità di linguaggi, tra i quali quello musicale, artistico, linguistico-espressivo e gestuale.

POF2425-7- "GIOCANDO con la VOCE, RITMANDO con la MUSICA"



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale
VIA XXV APRILE, 1 - 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q
e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

Il Progetto prevede interventi basati su esperienze musicali attive che privilegiano l'utilizzo della voce e del corpo con attività esperienziali per favorire l'integrazione scolastica, l'apprendimento collaborativo, la socializzazione potenziando l'ambito motorio, creativo, musicale; promuove inoltre preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun alunno, riconoscendone e sviluppandone le potenzialità, attraverso un canale comunicativo universale come quello della musica e del movimento.

POF2425-8- "Teatro che passione: #io@noi"

L'ambito prescelto risulta significativo in un contesto a forte rischio di dispersione scolastica, con una forte incidenza di povertà educative; inoltre, come Scuola Polo Regionale per l'Inclusione che accoglie un notevole numero di alunni fragili, si configura come un'ulteriore opportunità per garantire il successo formativo. Il Progetto supporta le basi della socialità, che passano attraverso la conoscenza del sé, degli altri e della comunità, che necessariamente si costruisce attraverso canali empatici ed emozionali dell'alfabetizzazione emotiva come pratica educativa quotidiana.

POF2425-9- " Green Life: l'arte dell'orto e del giardino"

Educare a uno sviluppo sostenibile, partendo dalla propria grande casa che è la scuola per far conoscere e toccare la natura all'interno degli spazi privilegiati rappresentati dal giardino scolastico. La coltivazione delle vasche di terra all'interno del giardino della scuola sarà un modo per favorire lo sviluppo di un "pensiero scientifico", promuovere il senso di responsabilità attraverso l'accudimento dell'orto, sviluppare la cura e il rispetto dell'ambiente, apprendere il ciclo vitale delle piante.

POF2425-10- "Scacco Matto all'Indifferenza!"

Il progetto "Scacco Matto all'Indifferenza!" si propone di utilizzare il gioco degli scacchi come strumento educativo per lo sviluppo di competenze trasversali e l'educazione civica degli alunni di quinta elementare. Attraverso attività ludiche e coinvolgenti, i bambini impareranno a pensare in modo critico, a collaborare con gli altri e a rispettare le regole, acquisendo competenze preziose per la loro crescita personale e sociale.

POF2425-11- "Canta che ti passa"

Il progetto prevede l'intervento di un esperto competente nel canto corale e nell'educazione alla voce per la costituzione di un coro di scuola. ATTIVITA' PREVISTE: Lezioni di canto corale, nonché di ritmo con strumenti a percussione, svolte anche per gruppi di più classi. RISULTATI ATTESI: Al termine del progetto gli alunni saranno in grado di eseguire vari brani corali anche con l'eventuale accompagnamento ritmico della percussione corporale e/o di piccoli strumenti a percussione



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale
VIA XXV APRILE, 1 - 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q
e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

POF2425-12- " Jazz sessions 24 25....ascoltando musica insieme"

Il progetto prevede a scuola la realizzazione di un concerto dal vivo di musica Jazz; gli alunni saranno accompagnati da 3 incontri di laboratorio in classe prima e dopo il concerto della durata di 1,5 ore l'uno, i ragazzi saranno così in grado di mettere in relazione l'ascolto, l'esperienza con altri linguaggi e forme artistiche. OBIETTIVI FORMATIVI: potenziare le risorse e le capacità di apprendimento di tutti per contrastare le disuguaglianze e aumentare la coesione del gruppo, sviluppare la creatività, prerequisito per qualsiasi cambiamento e innovazione. Favorire l'acquisizione di competenze relazionali.

POF2425-13- " The little dream 24.25 laboratorio di avvicinamento ai linguaggi dell'arte contemporanea"

Rivolto ai ragazzi di prima, il laboratorio prevede un'esperienza immersiva dal punto di vista visivo e sonoro in una stanza allestita ad hoc. Dopo l'esperienza, i ragazzi in classe espliciteranno sensazioni ed emozioni da condividere con il gruppo, sarà cura degli insegnanti collegare l'esperienza musicale all'arte contemporanea. OBIETTIVI FORMATIVI: Ampliare la consapevolezza di sé, del proprio spazio interiore ed esteriore. Sviluppo della capacità di rielaborazione. Educazione alle nuove forme di linguaggio visivo e musicale e sviluppo del senso critico ed estetico.

POF2425-14- " Club lettura"

Formazione di uno o più gruppi di lettura pomeridiani, composti da alunni/e di tutte le classi, che aderiranno volontariamente. Nel gruppo di lettura, che si ritroverà con cadenza settimanale, un esperto/a proporrà dei testi, leggerà ad alta voce, faciliterà lo scambio, il confronto e la discussione tra i/le partecipanti, in un clima accogliente, non giudicante e non prescrittivo, al puro scopo di condividere il piacere della lettura. Obiettivi generali dell'attività sono: 1. Promuovere il benessere attraverso la condivisione di esperienze di lettura. 2. Offrire la scuola come luogo di benessere, in cui si possano coltivare relazioni e interessi, e non solo come luogo di apprendimento e/o valutazione. 3. Favorire la socializzazione all'esterno della propria classe, con alunni di altre classi e non necessariamente dello stesso anno.

POF2425-15-Corso per la preparazione all'esame di certificazione ket for school inglese a2

Corso per la preparazione all'esame di certificazione ket for school inglese a2. Obiettivi formativi: rafforzamento delle capacità di listening, reading, speaking and writing per il superamento dell'esame livello a2.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale
VIA XXV APRILE, 1 - 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q
e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

POF2425-16-“Tutti per Orto... L'orto per tutti! A.s.2024-2025”

Il progetto si colloca nella più ampia strategia didattica della outdoor-education ossia delle attività educative svolte all'aperto e non strettamente curricolari. Nello specifico, l'orto didattico rappresenta uno strumento di educazione ecologica e risulta adatto a promuovere e a favorire, coerentemente con le Indicazioni Nazionali, un percorso di attività nel quale ogni alunno possa assumere un ruolo attivo nel proprio apprendimento, sviluppare al meglio le proprie inclinazioni, esprimere curiosità, realizzare esperienze significative, assumere sempre maggiore consapevolezza del mondo circostante, condividere occasioni per sperimentare e crescere insieme agli altri. Il progetto, si ricollega al curriculum di Educazione civica, in particolare al secondo nucleo tematico relativo allo "Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio," che ha anche come obiettivo la costruzione di ambienti di vita, di cittadinanza, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali. L'attività si articolerà in parte in classe (preparazione) e in parte in campo strutturandola prevalentemente in giornate dedicate in orario extrascolastico. **OBIETTIVI FORMATIVI:** Sviluppo di un ambiente relazionale inclusivo, sviluppo della capacità di pianificazione, di relazione, di cooperazione e di costanza nell'impegno, sensibilizzazione alla cura responsabile degli spazi pubblici (cittadinanza attiva), acquisizione di buone pratiche relative a stili di vita sani e rispettosi dell'ambiente, sensibilizzazione sul tema dello sviluppo sostenibile e del corretto utilizzo del suolo, conoscere le buone pratiche agricole e riciclo dei materiali (compostaggio), capacità di effettuare misurazioni e utilizzare strumenti di misura, capacità di analizzare i principali parametri climatici e ambientali, favorire lo sviluppo di un "pensiero scientifico". Saper descrivere, argomentare, ascoltare, saper riconoscere e mettere in relazione semi, piante, fiori, frutti; saper porre problemi e formulare ipotesi e soluzioni, saper utilizzare un linguaggio specifico.

2. DURATA DELL'INCARICO. DESTINATARI E REQUISITI ESSENZIALI.

L'incarico per lo svolgimento delle attività oggetto del presente avviso avrà una durata, in ore, come da tabella precedente. Le attività si svolgeranno da gennaio 2025 a maggio/giugno 2025 secondo un calendario che verrà concordato con i docenti delle classi/sezioni/plessi interessate e con i referenti progettuali.

DESTINATARI E REQUISITI DI ACCESSO

Il presente avviso si rivolge ai seguenti soggetti:

- a) Docenti in servizio presso l'Istituto Comprensivo Udine VI a tempo indeterminato e determinato (con contratto al 30/06 o 31/08) in possesso di documentati titoli ed esperienze pregresse corrispondenti ai requisiti richiesti;
- b) Docenti in servizio nelle scuole della Provincia di Udine a tempo indeterminato e determinato (con contratto al 30/06 o 31/08) o risorse appartenenti alla P.A. in possesso di documentati



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale
VIA XXV APRILE, 1 - 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q
e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

titoli ed esperienze pregresse corrispondenti ai requisiti richiesti;

- c) Personale esterno all'Amministrazione in possesso di documentati titoli ed esperienze pregresse corrispondenti ai requisiti richiesti;

I candidati devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposti a procedimenti penali.
- per tutti i progetti, aver avuto esperienze di insegnamento relative all'area tematica prevista.

3. MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

Le candidature, a pena di esclusione, dovranno essere corredate dai seguenti documenti, nessuno escluso:

1. Domanda di partecipazione e dichiarazione, resa ai sensi del DPR n. 445/2000, di essere in possesso dei requisiti indicati dall'art. 2 del presente AVVISO - **Allegato 1**;
2. **Solo per gli esterni**, Curriculum Vitae in formato europeo da cui si evincano chiaramente i titoli, con la specificazione della data e dell'Istituto universitario di conseguimento, e le esperienze maturate, con indicazione della sede e del periodo di riferimento. Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che lo contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato 2;
3. Scheda per l'attribuzione del punteggio con la compilazione della colonna "Punteggio dichiarato dal candidato" - **Allegato 2**, con o senza indicazione del numero di riferimento del curriculum a seconda di candidature interne o esterne.
4. Proposta progettuale.
5. Fotocopia del documento di identità in corso di validità.

4. CRITERI DI VALUTAZIONE

Si precisa che, come previsto dalla normativa vigente, sarà data precedenza alle domande presentate dal personale interno all'Istituto, in seguito saranno valutate le proposte da parte del personale di altre istituzioni scolastiche e, successivamente, quelle presentate da personale esterno.

La scelta del contraente avverrà individuando la migliore proposta attraverso i seguenti criteri di valutazione fino ad un massimo di 100 punti.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale
 VIA XXV APRILE, 1 - 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q
 e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER TUTTI I PROGETTI			Punteggio massimo
1) Titoli di studio - max 40 punti			
Titolo di studio e culturali Max 40 punti	Laurea	Punti 8 Punti 10 se attinente al progetto	10
	Diploma Magistrale (in alternativa alla laurea)	Punti 7	
	Laurea aggiuntiva rispetto a quella di cui sopra	Punti 5	10
	Possesso di titoli di studio congruenti con il profilo richiesto (specificare)	Punti 5	20
2) Esperienze professionali coerenti con l'area progettuale - max 60 punti			
Esperienze professionali specifiche Max 60 punti	Precedenti esperienze di attività maturate presso istituzioni pubbliche, scolastiche e non scolastiche, nello stesso ambito disciplinare previsto dal singolo progetto per il quale ci si candida, di durata non inferiore ad un mese	Punti 5	30
	Esperienze pregresse maturate presso l'Istituto Comprensivo Udine VI specificatamente connesse al progetto per il quale ci si candida, di durata non inferiore ad un mese	Punti 5	30

L'Istituto procederà alla selezione sulla base dei criteri sopra riportati e in base ai seguenti criteri di priorità, **redigendo distinte graduatorie**:

- Docenti in servizio presso l'Istituto Comprensivo Udine VI a tempo indeterminato e determinato (con contratto al 30/06 o 31/08) in possesso di documentati titoli ed esperienze pregresse corrispondenti ai requisiti richiesti;
- Docenti in servizio presso altre scuole a tempo indeterminato e determinato (con contratto al 30/06 o 31/08) in possesso di documentati titoli ed esperienze pregresse corrispondenti ai requisiti richiesti;
- Personale esterno all'Amministrazione in possesso di documentati titoli ed esperienze pregresse corrispondenti ai requisiti richiesti;

A **parità di punteggio** il Dirigente Scolastico si riserva di scegliere, tra le proposte pervenute, quella che meglio risponderà alle esigenze e richieste considerando anche precedenti esperienze positive di collaborazione con l'Istituto Scolastico maturate negli stessi ambiti disciplinari previsti dal presente avviso. Se ritenuto necessario il Dirigente sottoporrà a colloquio gli aspiranti ai fini della valutazione complessiva avvalendosi di un'apposita commissione.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale
VIA XXV APRILE, 1 - 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q
e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

5. ISTRUTTORIA E CRITERI DI AMMISSIBILITÀ DELLE ISTANZE

Tutte le istanze pervenute, secondo le modalità e i termini dell'avviso, saranno oggetto di valutazione da parte del Dirigente Scolastico, coadiuvato dal DSGA e da un altro commissario nominato all'uopo con atto dirigenziale al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi alla selezione.

Le graduatorie formate sono approvate con decreto del Dirigente Scolastico e pubblicate all'Albo online dell'Istituto.

Entro 5 giorni dalla pubblicazione è ammessa presentazione di reclamo nella forma scritta da parte dei partecipanti.

Decorsi 5 giorni dalla pubblicazione delle graduatorie all'Albo online senza rilievi, le graduatorie diventeranno definitive, pertanto si procederà alla designazione dell'avente titolo. In caso di rinuncia di un candidato subentra quello successivo in graduatoria. L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata a giudizio insindacabile del Dirigente Scolastico, sulla base dei punteggi sopra indicati e in ordine di graduatoria.

L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola istanza per ciascun progetto purché la stessa sia rispondente ai requisiti di partecipazione indicati nel presente avviso e vi sia disponibilità del candidato.

L'accertamento della mancanza dei requisiti dichiarati, comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico la decadenza dall'elenco degli idonei. Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000. L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

6. PERFEZIONAMENTO INCARICO - STIPULA DEL CONTRATTO

Per lo svolgimento dell'incarico:

1. Al personale interno all'Amministrazione le attività verranno retribuite come da tabelle CCNL (€ 38,50 lordo dipendente per attività di docenza);
2. Per il personale esterno verrà erogato il compenso di € 51,00 lordi, corrispondenti al lordo stato dell'importo previsto per gli interni, per ogni ora di progetto. Il compenso sarà liquidato al termine dell'attività svolta su presentazione di una dichiarazione comprovante l'attività prestata e su presentazione di fattura per il personale in possesso di partita IVA.

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà erogato a mezzo bonifico previa verifica dello stato di attuazione dell'incarico che prevede la consegna del registro delle attività di progetto con le ore effettuate e una relazione dettagliata sull'attività svolta.

Il candidato, individuato ai sensi del presente bando, sarà invitato a firmare il contratto tramite



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale
VIA XXV APRILE, 1 - 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q
e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

l'applicativo "SIGILLO".

7. MODALITA' E TERMINI PRESENTAZIONE DOMANDE

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura al conferimento dell'incarico, tramite PEO indirizzata a udic85800q@istruzione.it recante in oggetto la dicitura: "**Disponibilità per il conferimento dell'incarico per la realizzazione del Progetto "titolo del progetto o codifica prevista dall'avviso" per l'I.C. Udine VI a.s. 2024/2025**".

Le candidature dovranno pervenire, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 di venerdì 13 dicembre 2024.

Le candidature, a pena di esclusione, dovranno redatte secondo le modalità indicate all'art. 3.

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione. L'Istituto non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte dell'aspirante o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La mancanza, anche parziale, della documentazione o dei requisiti, costituisce motivo di esclusione. Della rispondenza al vero delle dichiarazioni sostitutive rese ai sensi del D.P.R. 445/2000 il soggetto dichiarante si assume la responsabilità civile e penale. L'eventuale mendacità delle dichiarazioni accertata dall'amministrazione può comportare la risoluzione del contratto.

L'Istituto declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine previsto o prive della documentazione richiesta. L'Istituto si riserva, altresì di richiedere, al vincitore della selezione, la presentazione in copia fotostatica dei titoli culturali, professionali e di esperienza valutati ai fini della formazione della graduatoria.

8. RECESSO E SURROGA

È facoltà dell'Amministrazione rescindere anticipatamente, in qualsiasi momento, il contratto qualora l'esperto incaricato contravvenga ingiustificatamente alle condizioni di cui al presente disciplinare, ovvero a norme di legge o ad atti aventi forza di legge. La rescissione avverrà con effetto immediato tramite e-mail certificata, indicante la motivazione del provvedimento. Qualora il personale individuato, all'atto della convocazione per il conferimento dell'incarico, dovesse rinunciare, la rinuncia potrà avvenire esclusivamente attraverso una comunicazione a mezzo PEC al seguente indirizzo udic85800q@pec.istruzione.it.

9. TRATTAMENTO DI DATI PERSONALI

La tutela dei dati personali viene gestita in attuazione del Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (UE/2016/679) e del Codice Privacy di cui al D.Lgs n. 1936 del 2003 come da ultimo novellato con il D. Lgs 101/2018.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI
Scuola polo inclusione-Scuola in ospedale
VIA XXV APRILE, 1 - 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q
e-mail: udic85800q@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l'esclusione della stessa. La partecipazione alla presente procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al suddetto trattamento dei dati personali.

Il titolare del trattamento dei dati personali è il Dirigente Scolastico, prof. Leonardo PRIMUS. Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è VargiuScuola SRL, vargiuscuola@pec.it.

10. PUBBLICAZIONE AVVISO

Il presente AVVISO viene pubblicato all'Albo online nel sito web dell'Istituto Comprensivo Udine VI: <https://www.ic6udine.edu.it>. Per eventuali informazioni rivolgersi all'ufficio di Segreteria tramite e-mail udic85800q@istruzione.it.

11. CONTROVERSIE

Per la gestione delle controversie il foro competente è quello della Provincia di Udine.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Leonardo Primus
Firma digitale

Allegati:

Allegato 1 - domanda partecipazione selezione

Allegato 2 - scheda per l'attribuzione del punteggio

ALLEGATO 1
AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dell'IC VI DI UDINE

DOMANDA PARTECIPAZIONE SELEZIONE progetti legati all' ampliamento dell'offerta formativa, finanziati con i fondi di cui alla L.R. 13/2018, art. 34, regione FVG. A.S. 2024-2025.

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a _____ il _____ residente a _____
 _____ in via _____ n. _____ Cap. _____ Prov. _____ Status professionale _____
 _____ codice fiscale _____ Cell. _____ Indirizzo e-mail al quale inviare le
 comunicazioni relative alla presente selezione: _____

IN QUALITÀ DI

- DOCENTE INTERNO
- DOCENTE PRESSO ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA (COLLABORAZIONE PLURIMA)
- ESPERTO ESTERNO

PER IL PROGETTO

(INSERIRE UNA X IN CORRISPONDENZA DEL PROGETTO PRESCELTO)

scelta	INFANZIA	scelta	PRIMARIA	scelta	SECONDARIA
	POF2425-1		POF2425-6		POF2425-12
	POF2425-2		POF2425-7		POF2425-13
	POF2425-3		POF2425-8		POF2425-14
	POF2425-4		POF2425-9		POF2425-15
	POF2425-5		POF2425-10		POF2425-16
			POF2425-11		

CHIEDE

di poter partecipare alla selezione per figura specialistica nell'ambito del progetto di cui sopra, presso la sede di codesto Istituto, in quanto in possesso dei requisiti essenziali indicati dall'avviso.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara, sotto la propria responsabilità quanto segue:

- Di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- Di godere dei diritti civili e politici;
- Di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- di prestare consenso al trattamento dei dati personali (D.Lgs. 196/2003, così come modificato dal decreto lgs. 101/2018 e Regolamento Europeo 2016/679);
- la propria disponibilità ad adattarsi al calendario definito dalla scuola.
- aver avuto esperienze di insegnamento relative all'area tematica prevista.

Si allega alla presente:

- **Scheda per l'attribuzione del punteggio (allegato 2):**
- **Proposta progettuale;**
- **Copia documento di identità.**

Data _____

Firma _____

**ALLEGATO 2
 AL DIRIGENTE SCOLASTICO
 DELL'IC VI DI UDINE**

SCHEDA PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO – progetti legati all' ampliamento dell' offerta formativa, finanziati con i fondi di cui alla L.R. 13/2018, art. 34, regione FVG. A.S. 2024-2025.

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a _____ il _____ residente a _____ in via _____ n. _____ Cap. _____ Prov. _____ Status professionale _____ codice fiscale _____ Cell. _____ Indirizzo e-mail al quale inviare le comunicazioni relative alla presente selezione: _____

PER IL PROGETTO

(INSERIRE UNA X IN CORRISPONDENZA DEL PROGETTO PRESCELTO)

scelta	INFANZIA	scelta	PRIMARIA	scelta	SECONDARIA
	POF2425-1		POF2425-6		POF2425-12
	POF2425-2		POF2425-7		POF2425-13
	POF2425-3		POF2425-8		POF2425-14
	POF2425-4		POF2425-9		POF2425-15
	POF2425-5		POF2425-10		POF2425-16
			POF2425-11		

DICHIARA IL SEGUENTE PUNTEGGIO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE		Punteggio massimo		PUNTEGGIO AUTODICHIARATO	NUMERO RIFERIMENTO DEL CV (SOLO PER GLI ESTERNI)
1) Titoli di studio - max 40 punti					
Titolo di studio e culturali Max 40 punti	Laurea	Punti 8 Punti 10 se attinente al progetto	10		
	Diploma Magistrale (in alternativa alla laurea)	Punti 7			

	<i>Laurea aggiuntiva rispetto a quella di cui sopra</i>	<i>Punti 5</i>	<i>10</i>		
	<i>Possesso di titoli di studio congruenti con il profilo richiesto (specificare)</i>	<i>Punti 5</i>	<i>20</i>		
2) Esperienze professionali coerenti con l'area progettuale - max 60 punti					
<i>Esperienze professionali specifiche Max 60 punti</i>	<i>Precedenti esperienze di attività maturate presso istituzioni pubbliche, scolastiche e non scolastiche, nello stesso ambito disciplinare previsto dal singolo progetto per il quale ci si candida, di durata non inferiore ad un mese</i>	<i>Punti 5</i>	<i>30</i>		
	<i>Esperienze pregresse maturate presso l'Istituto Comprensivo Udine VI specificatamente connesse al progetto per il quale ci si candida, di durata non inferiore ad un mese</i>	<i>Punti 5</i>	<i>30</i>		
TOTALE					

Data _____

Firma _____