



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI

VIA XXV APRILE, 1 – 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q

e-mail: udic85800@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

Ai genitori/tutori degli alunni

IC Udine VI

Oggetto: Linee guida per la didattica a distanza

VISTO il DPCM del 4 marzo 2020, che all'art.1 comma g) recita *“i dirigenti scolastici attivano, per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, modalità di didattica a distanza avuto anche riguardo delle specifiche esigenze degli studenti con disabilità”*,

il Dirigente Scolastico

emana le seguenti Linee guida, elaborate nel rispetto del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/2022 dell'Istituto Comprensivo Udine VI, che i docenti seguiranno durante il periodo di sospensione delle attività didattiche per l'emergenza Covid-19.

Premessa

La didattica a distanza permette di superare le barriere spazio/temporali, di mettere in comunicazione diretta la comunità di apprendimento, di integrare e utilizzare la rete quale fonte di contenuti e conoscenze. Eppure, in questa emergenza, la scuola deve soprattutto preservare in qualche modo la collettività di persone umane che operano e imparano insieme; i processi formativi, infatti, si sviluppano in modo significativo attraverso la relazione interpersonale e l'esperienza diretta: le tecnologie certamente possono offrire un contributo fondamentale nella gestione dei processi di apprendimento attuali, ma grazie alla rete che sapranno continuare a creare insegnanti e famiglie, perché nei nostri ordini di scuola il contesto educativo non può prescindere dalla relazione. Occorre considerare che essa non si esplica solamente nel contesto progettuale di ciascun docente, ma in tutte le forme relazionali e contenutistiche che si attiveranno a livello formale ed informale. Le condizioni di base sono un'efficace collaborazione con le famiglie, con i rappresentanti dei genitori (cui va un particolare ringraziamento) e la comunicazione tra i docenti. A ciò si aggiunga, come fattore di rilevante importanza, il senso di responsabilità e condivisione cui sono chiamati gli alunni, ai quali va un plauso speciale.

In virtù dei principi sopra citati, il nostro Istituto intende rivolgersi con una circolare sia ai docenti che alle famiglie, in quanto - come indicato dal Ministero della Pubblica Istruzione - nella gestione dell'emergenza è necessario coinvolgere l'intera comunità educante nel *“fare scuola ma non a scuola”*. L'età degli studenti a cui ci rivolgiamo, coinvolge inevitabilmente le famiglie in quanto parte integrante nel veicolare i percorsi di apprendimento dei propri figli. Pertanto, anche per loro sarà utile conoscere quali linee guida verranno indicate ai docenti far favorire, ancora una volta, il contatto, la relazione la condivisione in itinere.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI

VIA XXV APRILE, 1 – 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q

e-mail: udic85800@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

“Siamo tutti consapevoli della sfida che il Paese tutto sta affrontando e che richiede a ciascuno sacrifici e responsabilità nei comportamenti. La scuola è in prima linea perché ritiene che la cultura sia un fattore decisivo perché il nostro Paese sappia affrontare, superare e vincere la battaglia in corso. Nessuno deve essere in sosta, in panchina, a bordo campo”. (Dottor M. Bruschi - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione).

Privacy

Alunni e docenti ricevono in allegato il vademecum per la didattica a distanza. La presa visione e sottoscrizione di esso e delle informative è condizione imprescindibile per l'attivazione dell'account personale. Il materiale è caricato nella bacheca, ciascun genitore lo potrà visionare e dovrà inviare alla scuola la presa visione e conseguente autorizzazione (sulla bacheca di Nuvola compare la dicitura “Sì”).

Didattica a distanza scuola dell'infanzia

Le docenti della scuola dell'infanzia potranno:

1. pubblicare sul sito, nell'area riservata, dei video autoprodotti (postando i link) che ritrarranno le immagini di semplici libri letti da loro stesse;
2. predisporre attività di coloritura, ritaglio, incollatura soprattutto con materiali di recupero;
3. indicare alcuni siti (valutare la qualità) di canzoni, racconti, poesie;
4. proporre semplici esperienze (scientifiche o altro) da fare in casa con l'aiuto dei genitori;
5. realizzare opportuni adattamenti per gli alunni certificati con gravi disabilità, attraverso un contatto diretto con le famiglie tramite posta elettronica e/o sistemi di messaggistica istantanea, poiché tali attività vengono predisposte in modo individualizzato per ogni singolo caso.

Didattica a distanza scuola primaria

I docenti di scuola primaria potranno:

1. pubblicare sul sito, nell'area riservata, i materiali organizzati in file come da istruzioni precedentemente inviate;
2. le docenti di classe quinta avranno a disposizione la piattaforma Cisco Webex Meetings per organizzare incontri con le rispettive classi. Gli insegnanti potranno invitare gli alunni a lezioni on line (non eccedere nella durata) tramite il link da inviare all'indirizzo di posta elettronica del genitore;
3. utilizzare la piattaforma GSuite for Education non appena sarà disponibile (di un tanto sarà data tempestiva notizia);
4. utilizzare i materiali on line messi a disposizione dalle case editrici dei libri di testo in dotazione;
5. realizzare opportuni adattamenti con il supporto dell'insegnante di sostegno per gli alunni certificati con gravi disabilità, attraverso un contatto diretto con le famiglie tramite posta elettronica e/o sistemi di messaggistica istantanea, poiché tali attività vengono predisposte in modo individualizzato per ogni singolo caso;
6. evitare la mera trasmissione di compiti ed esercitazioni, quando non accompagnata da una qualche forma di azione didattica o anche semplicemente di contatto a distanza.
7. utilizzare il mezzo più idoneo, in base alle proprie competenze e alle attività progettate, ma tenendo sempre ben presenti le possibilità di accesso a tali proposte delle famiglie a cui vengono rivolte”; si ribadisce quindi fondamentale il confronto tra insegnanti e genitori in itinere;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI

VIA XXV APRILE, 1 – 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q

e-mail: udic85800@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

Didattica a distanza scuola secondaria di primo grado

I docenti di scuola secondaria di primo grado potranno:

1. svolgere l'attività a distanza *"in remoto"*:
 - a. posta elettronica e/o sistemi di messaggistica istantanea (soprattutto per gli alunni con disabilità col supporto degli insegnanti di sostegno);
 - b. registro elettronico Nuvola: utilizzo dell'area riservata alla didattica e dell'area riservata alle comunicazioni ed invio materiali;
 - c. utilizzare le piattaforme digitali dei libri digitali in adozione;
2. svolgere l'attività a distanza *"in presenza"* per coloro i quali hanno autorizzato mediante il ricorso a:
 - a. Cisco Webex Meetings per organizzare incontri con le rispettive classi. Gli insegnanti potranno invitare gli alunni a lezioni on line (non eccedere nella durata) per mezzo de link da comunicare tramite registro elettronico;
 - b. GSuite for Education e componenti aggiuntivi per le dirette streaming non appena sarà disponibile (di un tanto sarà data tempestiva notizia);
 - c. piattaforme digitali dei libri digitali in adozione;

Si consiglia ad ogni modo di utilizzare il mezzo più idoneo, in base alle proprie competenze e alle attività progettate, ma tenendo sempre ben presenti le possibilità di accesso a tali proposte delle famiglie a cui vengono rivolte.

3. Evitare la mera trasmissione di compiti ed esercitazioni, quando non accompagnata da una qualche forma di azione didattica o anche semplicemente di contatto a distanza;
4. Realizzare opportuni adattamenti per gli alunni certificati con gravi disabilità con il supporto dei docenti di sostegno, attraverso un contatto diretto con le famiglie tramite posta elettronica e/o sistemi di messaggistica istantanea, poiché tali attività vengono predisposte in modo individualizzato per ogni singolo caso; le indicazioni personalizzate potranno essere anche trasmesse mediante apposita area su registro nuvola *"materiale per alunno"*;
5. Si consiglia di fornire indicazioni precise agli alunni e alle famiglie, tramite registro elettronico, sul rispetto delle consegne anche riguardo i materiali da trasmettere ai docenti attraverso l'area *"materiale per docente"*;

Si ricorda ai genitori di non inviare materiale ai docenti se non espressamente richiesto e di attenersi alle indicazioni fornite tramite Registro elettronico.

Indicazioni sulla Valutazione degli apprendimenti nella didattica a distanza

Giova ricordare che il momento della valutazione è parte integrante della didattica, perché consente agli alunni di verificare il progresso nel processo di apprendimento, ed ai docenti di confermare o ricalibrare criteri e modalità di insegnamento. Gli strumenti che l'Istituto ha a disposizione consentono dunque di valutare elaborati scritti, grafici o multimediali.

La valutazione è affidata alla professionalità dei docenti, e viene effettuata seguendo i medesimi criteri utilizzati nel corso della normale attività didattica, con il buon senso che l'emergenza ci impone, e nei contatti frequenti già in essere tra i docenti.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE VI

VIA XXV APRILE, 1 – 33100 Udine

Codice Fiscale: 94134550303 - Codice Meccanografico UDIC85800Q

e-mail: udic85800@istruzione.it pec: udic85800q@pec.istruzione.it Tel : 0432 1276611

Alcuni suggerimenti e riflessioni:

1. Considerare reciprocamente (famiglie e docenti) le difficoltà relative a:
 - a. difficoltà tecniche di connessione;
 - b. mancanza di strumenti adeguati;
 - c. difficoltà di gestione delle attività di DAD (didattica a distanza);
 - d. limitatezza del consumo dati.
2. L'assenza all'attività non deve essere registrata in quanto non necessariamente attribuibile a disimpegno;
3. Preferire la valutazione **qualitativa** anziché la quantitativa;
4. Promuovere l'autovalutazione;
5. Concentrarsi sui nuclei fondanti;
6. Raccordarsi con i colleghi per evitare ridondanze o eccesso di "compiti" (è possibile utilizzare la piattaforma Cisco Webex);
7. Incentivare lo scambio relazionale per tutti anche mediante visualizzazione delle attività assegnate agli alunni dai diversi docenti;
8. Valorizzare le esperienze dei bambini/ragazzi relative alla situazione di emergenza;
9. Proporre attività pratiche che favoriscano l'autonomia dei bambini/ragazzi;
10. Non eccedere nei tempi delle videolezioni (max 30/45 minuti)