

## **GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

<b>Voto</b>	<b>Livelli di apprendimento</b>
10	Ha conoscenze complete, strutturate e approfondite. Elabora analiticamente e riorganizza i contenuti in contesti complessi non noti, con apporti personali e originali; si esprime utilizzando i linguaggi specifici in modo efficace, creativo ed organico. Gestisce in modo autonomo e consapevole conoscenze, abilità personali, sociali e/o metodologiche nell'ambito dello studio.
9	Ha conoscenze complete. Elabora e riorganizza i contenuti in contesti complessi in modo autonomo. Si esprime con efficace capacità argomentativa utilizzando la terminologia specifica. Dimostra una sicura autonomia nelle valutazioni personali e nella padronanza degli strumenti, dei processi e dei linguaggi disciplinari.
8	Ha conoscenze ampie e sicure. Elabora e struttura i contenuti in contesti noti in modo corretto. Si esprime in modo chiaro ed efficace. Usa consapevolmente la terminologia specifica. Dimostra una padronanza autonoma degli strumenti e dei linguaggi disciplinari.
7	Ha discrete conoscenze. Elabora e struttura i contenuti in contesti noti con qualche imprecisione. Si esprime con proprietà di linguaggio. Dimostra, seppure con qualche incertezza, padronanza degli strumenti e dei linguaggi disciplinari.
6	Ha conoscenze essenziali, poco approfondite. Elabora i contenuti in contesti noti e semplici, se opportunamente guidato. Si esprime in modo chiaro ma poco articolato. Dimostra una padronanza essenziale degli strumenti e dei linguaggi disciplinari.
5	Ha conoscenze frammentarie, parziali. Presenta delle difficoltà nell'applicazione delle conoscenze e nell'esecuzione di compiti semplici. Esprime i contenuti in modo impreciso e/o scorretto. Dimostra una parziale e non autonoma padronanza degli strumenti e dei linguaggi disciplinari.
4	Ha conoscenze limitate. Presenta gravi difficoltà nell'elaborare i contenuti in contesti semplici e nell'esprimere le conoscenze con un linguaggio adeguato. Dimostra una mancanza di organizzazione delle proprie conoscenze e scarsa capacità espositiva.
3	Ha conoscenze molto limitate. Presenta gravissime difficoltà nell'elaborare i contenuti in contesti elementari e nell'esprimere le conoscenze. Non dimostra padronanza degli strumenti e dei linguaggi disciplinari.
2	Ha conoscenze estremamente limitate. Presenta gravissime difficoltà nell'elaborare i contenuti e nell'esprimere le conoscenze. Non dimostra padronanza degli strumenti e dei linguaggi disciplinari.
1	Ha conoscenze estremamente limitate. Presenta gravissime difficoltà nell'elaborare i contenuti anche in contesti minimi e nell'esprimere le conoscenze. Non dimostra padronanza degli strumenti e dei linguaggi disciplinari.