EDUCAZIONE CIVICA - RUBRICA DI VALUTAZIONE – Scuola Primaria – … quadrimestre – classe 1^ sez. … plesso… a.s. 20…/…

CLASSE	VOTO	INIZIALE 5 in modo poco consapevole	BASE 6 in modo meccanico	INTERMEDIO 7-8 in modo consapevole	AVANZATO 9-10 in modo critico

1. Riconosce i propri bisogni fondamentali
2. Segue le principali regole di igiene personale
3. Riconosce ruoli e compiti differenti
4. Riconosce la ‘routine’ della giornata scolastica.
5. Presta attenzione alle indicazioni di lavoro.
6. Partecipa alle attività
7. Accetta le regole del vivere in una comunità
8. Rispetta il proprio e altrui materiale
9. Rispetta l’ambiente vicino
10. Riconosce e rispetta indicazioni e segnali nel mondo reale e digitale

EDUCAZIONE CIVICA - RUBRICA DI VALUTAZIONE della Scuola Primaria – … PERIODO classe 2^ 3^ sez. …… Plesso …… a.s. 20…/…

CLASSE	VOTO	INIZIALE 5 in modo poco consapevole	BASE 6 in modo meccanico	INTERMEDIO 7-8 in modo consapevole	AVANZATO 9-10 in modo critico

1. Riconosce i propri bisogni fondamentali per entrare in relazione con l'altro
2. Riconosce e condivide emozioni e sensazioni
3. Segue le principali regole di igiene personale
4. Riconosce ruoli e compiti differenti
5. Presta attenzione alle indicazioni di lavoro
6. Partecipa e collabora alle attività
7. Rispetta le regole del vivere in una comunità
8. Rispetta il proprio e altrui materiale
9. Rispetta l'ambiente vicino
10. Utilizza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, in contesti comunicativi concreti

EDUCAZIONE CIVICA - RUBRICA DI VALUTAZIONE della Scuola Primaria – … PERIODO classe 4^ sez. …… Plesso …… a.s. 20…/…

CLASSE	VOTO	INIZIALE 5 in modo poco consapevole	BASE 6 in modo meccanico	INTERMEDIO 7-8 in modo consapevole	AVANZATO 9-10 in modo critico

1) Percepisce la “diversità” come valore e come ricchezza
2) Conosce i concetti di diritto/dovere, cooperazione e responsabilità
3) Sa ascoltare i punti di vista degli altri nel rispetto delle regole della comunicazione
4) Riconosce e rispetta l’individualità di ciascuno e i differenti punti di vista
5) Riconosce l’importanza delle regole del vivere in una comunità e le rispetta
6) Si prende cura dell’ambiente attraverso forme di collaborazione
7) Riconosce vari tipi di interventi umani che modificano il paesaggio
8) Utilizza il pensiero computazionale come una tra le varie modalità di ragionamento
9) Conosce internet per approfondimenti e comunicazioni
10) Distingue il reale dal virtuale e conosce opportunità e pericoli dei social network

EDUCAZIONE CIVICA - RUBRICA DI VALUTAZIONE della Scuola Primaria – … PERIODO classe 5^ sez. …… Plesso …….. a.s. 20…/…

CLASSE	VOTO	INIZIALE 5 in modo poco consapevole	BASE 6 in modo meccanico	INTERMEDIO 7-8 in modo consapevole	AVANZATO 9-10 in modo critico

1) Riconosce la "diversità" come valore e come ricchezza
2) Conosce i propri diritti ma anche doveri legati a vari ruoli ricoperti (figlio, alunno, compagno di classe, cittadino…)
3) Riconosce le varie forme di governo
4) Riconosce nella realtà la presenza o l'assenza dei valori fondamentali sanciti dalla Costituzione e da Statuti Internazionali
5) Sviluppa la capacità di condividere informazioni, azioni e progetti finalizzati alla soluzione di problemi comuni
6) Si prende cura dell'ambiente attraverso forme di collaborazione e di solidarietà
7) Riconosce vari tipi di interventi umani che modificano il paesaggio e l'interdipendenza uomo-natura
8) Utilizza il pensiero computazionale come una tra le varie modalità di ragionamento
9) Conosce e utilizza internet per approfondimenti e comunicazioni
10) Distingue il reale dal virtuale e conosce opportunità e pericoli dei social network