



### Programmazione disciplinare

**Disciplina: EDUCAZIONE CIVICA (CLASSI PRIME, SECONDE, TERZE)**

**Docente/i: Tutti**

**Profilo delle competenze al termine del primo ciclo d'istruzione:**

- L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.
- È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.
- Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.
- Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.
- Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.
- Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.
- È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.
- È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.
- Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.
- Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.

**Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di primo grado:**

L' alunno conosce gli elementi fondanti della Costituzione, è consapevole dei ruoli, dei compiti e delle funzioni delle istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali.

E' consapevole del significato delle parole "diritto e dovere" e conosce nelle sue varie esplicitazioni il principio di legalità.

Ha recepito gli elementi basilari del concetto di sostenibilità.

telefono: 0332 668381  
codice ministeriale: VAIC829001  
codice fiscale: 83005650128  
codice univoco fatture: UFS6B9

sito scuola: [www.icmonteggialaveno.edu.it](http://www.icmonteggialaveno.edu.it)  
e-mail: [segreteria@icmonteggialaveno.it](mailto:segreteria@icmonteggialaveno.it)  
e-mail: VAIC829001@istruzione.it  
PEC: VAIC829001@pec.istruzione.it



Ha interiorizzato i principi dell'educazione ambientale in un'ottica di consapevolezza e tutela dei beni del patrimonio culturale locale e nazionale nelle sue diverse forme.  
E' consapevole dell'importanza dell'esercizio della cittadinanza attiva, in diversi ambiti.  
Ha sviluppato conoscenze e competenze in materia di educazione alla salute ed al benessere psicofisico.  
E' consapevole dei principali riferimenti normativi concernenti la privacy, i diritti d'autore, l'uso e l'interpretazione dei materiali e delle fonti documentali digitali disponibili sul web.

#### **Obiettivi di apprendimento**

##### **Costituzione**

Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere.

Conoscere i principi della Convenzione Internazionale dei Diritti dell'Infanzia.

Conoscere i principi della Costituzione italiana e riconoscerli nella realtà.

Conoscere il percorso di costituzione dell'Unione Europea e dei principali organismi internazionali.

##### **Sviluppo sostenibile**

Conoscere i concetti di ecosistema e sviluppo sostenibile.

Conoscere e riconoscere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propria e altrui.

##### **Cittadinanza digitale**

Conoscere come utilizzare in modo consapevole e responsabile le tecnologie di comunicazione virtuale.

Conoscere le potenzialità e i pericoli della rete e – nello specifico - dei social.

#### **Obiettivi minimi di apprendimento**

##### **Costituzione**

Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: regola, diritto, dovere.

Conoscere i principi generali della Convenzione Internazionale dei Diritti dell'Infanzia.

Conoscere i principi generali della Costituzione italiana.

Conoscere le caratteristiche fondamentali dell'Unione Europea e dei principali organismi internazionali.

##### **Sviluppo sostenibile**

Conoscere i concetti di ecosistema e sviluppo sostenibile.

Conoscere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propria e altrui.

##### **Cittadinanza digitale**

Conoscere come utilizzare in modo consapevole le tecnologie di comunicazione virtuale.



**Tempi e contenuti (La scansione temporale è puramente indicativa, in quanto le diverse tematiche potranno essere affrontate o riprese in momenti diversi del triennio, a seconda delle situazioni).**

Classe prima

I quadrimestre: le regole a scuola; la Convenzione Internazionale dei Diritti dell'Infanzia; le R dei rifiuti e la loro messa in pratica nella vita quotidiana.

II quadrimestre: diritti e doveri; ecosistemi e antropizzazione; la comunicazione in rete.

Classe seconda

I quadrimestre: la Convenzione Internazionale dei Diritti dell'Infanzia; alimentazione e benessere; spreco alimentare: dove e perché e come ridurlo; educazione alla salute.

II quadrimestre: l'idea e lo sviluppo storico dell'Unione Europea; distribuzione delle risorse e migrazioni ambientali; educazione alla salute; prevenzione e contrasto al bullismo e al *cyberbullismo*.

Classe terza

I quadrimestre: la Convenzione Internazionale dei Diritti dell'Infanzia; sviluppo sostenibile, cambiamenti climatici e migrazioni ambientali, fonti energetiche rinnovabili e non, uso consapevole dei dispositivi elettrici ed elettronici volti alla riduzione dello spreco; educazione alla salute.

II quadrimestre: la Costituzione della Repubblica italiana; i principali organismi internazionali; la globalizzazione; educazione alla salute; prevenzione e contrasto al bullismo e al *cyberbullismo*.

**Metodologie - strategie didattiche:**

Lezioni interattive e frontali.

Lettura, discussione, rielaborazione in classe e a casa.

Approfondimenti e ricerche utilizzando testi, documenti, internet (in classe/a casa).

Costruzione guidata di schemi e mappe concettuali.

Visite guidate.

Collaborazione con i docenti delle altre discipline per stabilire nessi interdisciplinari ed approfondimenti.

Strumenti didattici:

Documenti: visivi (immagini, fotografie, video), scritti, materiali