



**CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA**

**CLASSE PRIMA - A.S. 20.../20...**

**Docenti: ....**

**Profilo delle competenze al termine del primo ciclo d'istruzione.**

- Dimostra originalità e spirito di iniziativa. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.
- Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Orienta le proprie scelte in modo consapevole. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.
- Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.

**Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della Scuola Primaria.**

- L'alunno comincia ad acquisire il senso della legalità
- Sviluppa un'etica della responsabilità, scegliendo ed agendo in modo sempre più consapevole
- Si impegna ad elaborare idee e a promuovere azioni finalizzate al miglioramento del suo contesto di vita
- Acquisisce una prima conoscenza della Costituzione della Repubblica Italiana
- Coglie e rispetta i valori sanciti e tutelati dalla Costituzione
- Comprende di avere dei diritti, ma anche dei doveri
- Comprende che ogni persona ha gli stessi diritti e gli stessi doveri
- Riflette sul concetto di 'libertà' (personale, di espressione, di religione), anche nell'ottica del rispetto e del dialogo con culture e sensibilità diverse
- Acquisisce una prima consapevolezza dell'organizzazione della società e delle Istituzioni Politiche
- Mette in atto una partecipazione attiva e solidale
- Comprende che il confronto rispettoso con l'altro consente di sanare i conflitti, di costruire significati condivisi e di muoversi verso obiettivi comuni
- Adotta comportamenti sani e corretti per sé e per gli altri (alimentazione, bullismo, Codice stradale)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"G.B. MONTEGGIA"

Via Maria Ausiliatrice, 13. - 21014 LAVENO MOMBELLO (VA)

**NUCLEI TEMATICI**

1) Costituzione

L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.

Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

2) Sviluppo sostenibile

Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.

Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.

3) Cittadinanza digitale

È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.

È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.

Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.

Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.

È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.

È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.

<b>Obiettivi di apprendimento</b>		<b>Obiettivi minimi di apprendimento</b>	
1) Conoscenza di sé e degli altri Rispetto delle regole condivise		1) Rispetto di semplici regole condivise	
2) Rispetto dell'ambiente		2) Cura del proprio materiale scolastico	
3) Approccio all'ambiente digitale		3) Primo approccio guidato all'ambiente digitale	
<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Verifiche</b>	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"G.B. MONTEGGIA"

Via Maria Ausiliatrice, 13. - 21014 LAVENO MOMBELLO (VA)

<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconosce i propri bisogni fondamentali</li><li>• Segue le principali regole di igiene personale</li><li>• Riconosce ruoli e compiti differenti</li><li>• Riconosce la 'routine' della giornata scolastica</li><li>• Presta attenzione alle indicazioni di lavoro</li><li>• Partecipa alle attività</li><li>• Accetta le regole del vivere in una comunità</li></ul>	<p>1) Conoscenza di sé, degli altri, dei propri e altrui bisogni: igiene personale, sana alimentazione, affettività (particolare attenzione ai protocolli anti diffusione COVID) I gruppi sociali di appartenenza Le regole scolastiche Gli incarichi a scuola L'ascolto e i turni di parola</p>	<p>Prova di verifica formativa per classi parallele con cadenza quadrimestrale</p>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Rispetta il proprio e altrui materiale</li><li>• Rispetta l'ambiente vicino</li></ul>	<p>2) I diversi spazi della scuola e le loro funzioni Rispetto degli ambienti e dei materiali scolastici Cura del proprio materiale, altrui e della scuola Rispetto della natura</p>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconosce e rispetta indicazioni e segnali nel mondo reale e digitale</li></ul>	<p>3) Distinzione dei principali dispositivi di comunicazione e di informazione. Le funzioni base dei dispositivi. Le principali parti del computer e loro funzioni (monitor, tastiera, CPU, mouse). Accendere e spegnere correttamente il computer e la LIM. Utilizzo corretto il mouse. Utilizzo di semplici programmi e</p>		



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"G.B. MONTEGGIA"

Via Maria Ausiliatrice, 13. - 21014 LAVENO MOMBELLO (VA)

---

	giochi didattici.		
<b>Tempi</b> Le attività si svilupperanno durante l'intero anno scolastico per 33 ore			
<b>Metodologie - strategie didattiche</b> Lezioni interattive e frontali Lettura, discussione, rielaborazione Approfondimenti e ricerche utilizzando testi, documenti, internet Collaborazione tra i docenti delle varie discipline per stabilire nessi interdisciplinari ed approfondimenti coordinati dal docente di storia e/o geografia			
<b>Strumenti didattici</b> Documenti: visivi (immagini, fotografie, video), scritti, materiali, digitali Libro di testo LIM			



**CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA**

**CLASSE SECONDA - A.S. 20.../20...**

**Docenti: ....**

**Profilo delle competenze al termine del primo ciclo d'istruzione.**

- Dimostra originalità e spirito di iniziativa. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.
- Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Orienta le proprie scelte in modo consapevole. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.
- Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.

**Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della Scuola Primaria.**

- L'alunno comincia ad acquisire il senso della legalità
- Sviluppa un'etica della responsabilità, scegliendo ed agendo in modo sempre più consapevole
- Si impegna ad elaborare idee e a promuovere azioni finalizzate al miglioramento del suo contesto di vita
- Acquisisce una prima conoscenza della Costituzione della Repubblica Italiana
- Coglie e rispetta i valori sanciti e tutelati dalla Costituzione
- Comprende di avere dei diritti, ma anche dei doveri
- Comprende che ogni persona ha gli stessi diritti e gli stessi doveri
- Riflette sul concetto di 'libertà' (personale, di espressione, di religione), anche nell'ottica del rispetto e del dialogo con culture e sensibilità diverse
- Acquisisce una prima consapevolezza dell'organizzazione della società e delle Istituzioni Politiche
- Mette in atto una partecipazione attiva e solidale
- Comprende che il confronto rispettoso con l'altro consente di sanare i conflitti, di costruire significati condivisi e di muoversi verso obiettivi comuni
- Adotta comportamenti sani e corretti per sé e per gli altri (alimentazione, bullismo, Codice stradale)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"G.B. MONTEGGIA"

Via Maria Ausiliatrice, 13. - 21014 LAVENO MOMBELLO (VA)

**NUCLEI TEMATICI**

1) Costituzione

L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.

Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

2) Sviluppo sostenibile

Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.

Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.

3) Cittadinanza digitale

È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.

È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.

Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.

Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.

È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.

È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.

<b>Obiettivi di apprendimento</b>		<b>Obiettivi minimi di apprendimento</b>	
1) Conoscenza di sé e degli altri Rispetto delle regole condivise		1) Riconoscimento e rispetto di semplici regole condivise	
2) Rispetto dell'ambiente		2) Cura del proprio materiale e rispetto di quello altrui materiale	
3) Approccio all'ambiente digitale		3) Utilizzo guidato di semplici programmi e giochi didattici	
<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Verifiche</b>	<b>Livelli</b>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"G.B. MONTEGGIA"

Via Maria Ausiliatrice, 13. - 21014 LAVENO MOMBELLO (VA)

<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconosce i propri bisogni fondamentali</li><li>• Riconosce e condivide emozioni e sensazioni per entrare in relazione con l'altro</li><li>• Segue le principali regole di igiene personale</li><li>• Riconosce ruoli e compiti differenti</li><li>• Presta attenzione alle indicazioni di lavoro</li><li>• Partecipa e collabora alle attività</li><li>• Rispetta le regole del vivere in una comunità</li></ul>	<p>1) Conoscenza di sé, degli altri, dei propri e altrui bisogni: igiene personale, sana alimentazione, affettività (particolare attenzione alle indicazioni COVID) I gruppi sociali di appartenenza Le regole scolastiche Gli incarichi a scuola L'ascolto e i turni di parola</p>	<p>Prova di verifica formativa per classi parallele con cadenza quadrimestrale</p>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Rispetta il proprio e altrui materiale</li><li>• Rispetta l'ambiente vicino</li></ul>	<p>2) Rispetto degli ambienti e dei materiali scolastici Cura del proprio materiale, altrui e della scuola Rispetto della natura: gli esseri viventi Regole negli ambienti: mare, montagna, città</p>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconosce e rispetta indicazioni e segnali nel mondo reale e digitale</li></ul>	<p>3) Le funzioni base dei dispositivi. Utilizzo di semplici programmi e giochi didattici. Utilizzo del mouse per dare alcuni semplici comandi al computer. Uso dei principali comandi della tastiera. Apertura e chiusura di un'applicazione.</p>		



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"G.B. MONTEGGIA"

Via Maria Ausiliatrice, 13. - 21014 LAVENO MOMBELLO (VA)

---

	Utilizzo guidato di programmi di videoscrittura e disegno. Uso di software didattici.		
<b>Tempi</b> Le attività si svilupperanno durante l'intero anno scolastico per 33 ore			
<b>Metodologie - strategie didattiche</b> Lezioni interattive e frontali Lettura, discussione, rielaborazione Approfondimenti e ricerche utilizzando testi, documenti, internet Collaborazione tra i docenti delle varie discipline per stabilire nessi interdisciplinari ed approfondimenti coordinati dal docente di storia e/o geografia			
<b>Strumenti didattici</b> Documenti: visivi (immagini, fotografie, video), scritti, materiali, digitali Libro di testo LIM			





**CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA**

**CLASSE TERZA - A.S. 20.../20...**

**Docenti: ....**

**Profilo delle competenze al termine del primo ciclo d'istruzione.**

- Dimostra originalità e spirito di iniziativa. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.
- Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Orienta le proprie scelte in modo consapevole. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.
- Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.

**Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della Scuola Primaria.**

- L'alunno comincia ad acquisire il senso della legalità
- Sviluppa un'etica della responsabilità, scegliendo ed agendo in modo sempre più consapevole
- Si impegna ad elaborare idee e a promuovere azioni finalizzate al miglioramento del suo contesto di vita
- Acquisisce una prima conoscenza della Costituzione della Repubblica Italiana
- Coglie e rispetta i valori sanciti e tutelati dalla Costituzione
- Comprende di avere dei diritti, ma anche dei doveri
- Comprende che ogni persona ha gli stessi diritti e gli stessi doveri
- Riflette sul concetto di 'libertà' (personale, di espressione, di religione), anche nell'ottica del rispetto e del dialogo con culture e sensibilità diverse
- Acquisisce una prima consapevolezza dell'organizzazione della società e delle Istituzioni Politiche
- Mette in atto una partecipazione attiva e solidale
- Comprende che il confronto rispettoso con l'altro consente di sanare i conflitti, di costruire significati condivisi e di muoversi verso obiettivi comuni
- Adotta comportamenti sani e corretti per sé e per gli altri (alimentazione, bullismo, Codice stradale)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"G.B. MONTEGGIA"

Via Maria Ausiliatrice, 13. - 21014 LAVENO MOMBELLO (VA)

**NUCLEI TEMATICI**

1) Costituzione

L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.

Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

2) Sviluppo sostenibile

Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.

Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.

3) Cittadinanza digitale

È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.

È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.

Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.

Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.

È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.

È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.

<b>Obiettivi di apprendimento</b>		<b>Obiettivi minimi di apprendimento</b>	
1) Conoscenza di sé e degli altri Rispetto consapevole delle regole di convivenza civile		1) Rispetto consapevole delle basilari regole di convivenza civile	
2) Rispetto dell'ambiente: l'importanza del riuso e del riciclo		2) Riconoscimento dell'importanza di riuso e riciclo	
3) Approccio all'ambiente digitale		3) Utilizzo di semplici materiali digitali per l'apprendimento	
<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Verifiche</b>	<b>Livelli</b>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"G.B. MONTEGGIA"

Via Maria Ausiliatrice, 13. - 21014 LAVENO MOMBELLO (VA)

<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconosce i bisogni fondamentali dell'uomo.</li><li>• Accetta l'insuccesso e chiede aiuto di fronte a difficoltà</li><li>• Riconosce ruoli e compiti differenti nelle prime organizzazioni sociali</li><li>• Sceglie le informazioni finalizzate alla risoluzione di semplici situazioni del vivere quotidiano.</li><li>• Apporta il proprio contributo nel lavoro di gruppo</li><li>• Riconosce l'importanza delle regole del vivere in una comunità e le rispetta</li></ul>	<p>1) Conoscenza di sé, degli altri, dei propri e altrui bisogni. Adozione di comportamenti igienicamente corretti e sicuri per la salvaguardia della salute. (particolare attenzione alle indicazioni COVID) Adozione di sani comportamenti alimentari. Confronto fra diversità individuali, intese come forme di arricchimento reciproco. I gruppi sociali. La funzione della regola nei diversi ambienti della vita quotidiana. Gli incarichi a scuola: ruoli e compiti. L'ascolto, i turni di parola Utilizzo di linguaggio</p>	Prova di verifica formativa per classi parallele con cadenza quadrimestrale	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Rispetta l'ambiente vicino</li></ul>	<p>2) Rispetto degli ambienti naturali e dei beni pubblici ed artistici presenti sul territorio</p>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconosce e rispetta indicazioni e segnali nel mondo digitale</li></ul>	<p>3) Accendere e spegnere in modo corretto il computer e la LIM. Utilizzare il mouse e tastiera. Creare una cartella personale. Salvare con nome in una cartella e/o su supporto</p>		



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"G.B. MONTEGGIA"

Via Maria Ausiliatrice, 13. - 21014 LAVENO MOMBELLO (VA)

	removibile. Apertura e chiusura di un file e/o di un'applicazione. I primi elementi di formattazione (impostare il carattere e allineare il testo) per scrivere brevi testi. Ricerche on line guidate.		
<b>Tempi</b> Le attività si svilupperanno durante l'intero anno scolastico per 33 ore			
<b>Metodologie - strategie didattiche</b> Lezioni interattive e frontali Lettura, discussione, rielaborazione Approfondimenti e ricerche utilizzando testi, documenti, internet Collaborazione tra i docenti delle varie discipline per stabilire nessi interdisciplinari ed approfondimenti coordinati dal docente di storia e/o geografia			
<b>Strumenti didattici</b> Documenti: visivi (immagini, fotografie, video), scritti, materiali, digitali Libro di testo LIM			



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"G.B. MONTEGGIA"

Via Maria Ausiliatrice, 13. - 21014 LAVENO MOMBELLO (VA)

**CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA**

**CLASSE QUARTA - A.S. 20.../20...**

**Docenti: ....**

**Profilo delle competenze al termine del primo ciclo d'istruzione.**

- Dimostra originalità e spirito di iniziativa. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.
- Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Orienta le proprie scelte in modo consapevole. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.
- Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.

**Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della Scuola Primaria.**

- L'alunno comincia ad acquisire il senso della legalità
- Sviluppa un'etica della responsabilità, scegliendo ed agendo in modo sempre più consapevole
- Si impegna ad elaborare idee e a promuovere azioni finalizzate al miglioramento del suo contesto di vita
- Acquisisce una prima conoscenza della Costituzione della Repubblica Italiana
- Coglie e rispetta i valori sanciti e tutelati dalla Costituzione
- Comprende di avere dei diritti, ma anche dei doveri
- Comprende che ogni persona ha gli stessi diritti e gli stessi doveri
- Riflette sul concetto di 'libertà' (personale, di espressione, di religione), anche nell'ottica del rispetto e del dialogo con culture e sensibilità diverse
- Acquisisce una prima consapevolezza dell'organizzazione della società e delle Istituzioni Politiche
- Mette in atto una partecipazione attiva e solidale
- Comprende che il confronto rispettoso con l'altro consente di sanare i conflitti, di costruire significati condivisi e di muoversi verso obiettivi comuni
- Adotta comportamenti sani e corretti per sé e per gli altri (alimentazione, bullismo, Codice stradale)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"G.B. MONTEGGIA"

Via Maria Ausiliatrice, 13. - 21014 LAVENO MOMBELLO (VA)

**NUCLEI TEMATICI**

1) Costituzione

L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.

Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

2) Sviluppo sostenibile

Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.

Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.

3) Cittadinanza digitale

È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.

È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.

Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.

Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.

È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.

È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.

**Obiettivi di apprendimento**

- 1) Conoscenza di sé e degli altri  
Rispetto consapevole delle regole di convivenza civile
- 2) Rispetto dell'ambiente: l'importanza del riuso e del riciclo, gli effetti dell'incuria e del degrado
- 3) Conoscenza dell'ambiente digitale e utilizzo del pensiero computazionale

**Obiettivi minimi di apprendimento**

- 1) Rispetto consapevole delle regole di convivenza civile
- 2) Riconoscimento degli effetti di incuria e degrado
- 3) Conoscenza dell'ambiente digitale



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"G.B. MONTEGGIA"

Via Maria Ausiliatrice, 13. - 21014 LAVENO MOMBELLO (VA)

Abilità	Conoscenze	Verifiche	Livelli
<ul style="list-style-type: none"><li>• Percepisce la "diversità" come valore e come ricchezza</li><li>• Conosce i concetti di diritto/dovere, cooperazione e responsabilità</li><li>• Sa ascoltare i punti di vista degli altri nel rispetto delle regole della comunicazione</li><li>• Riconosce e rispetta l'individualità di ciascuno e i differenti punti di vista</li><li>• Riconosce l'importanza delle regole del vivere in una comunità e le rispetta</li></ul>	<p>1) Conoscenza di sé, degli altri, dei propri e altrui punti di forza e debolezza per interazioni costruttive.</p> <p>I comportamenti corretti e sicuri per la tutela della salute (particolare attenzione alle indicazioni COVID)</p> <p>Confronto fra diverse culture, intese come veicolo di arricchimento reciproco.</p> <p>La Costituzione Italiana.</p> <p>I gruppi sociali.</p> <p>La funzione della regola nei diversi ambienti della vita quotidiana.</p> <p>Gli incarichi a scuola: ruoli e compiti.</p> <p>L'ascolto, i turni di parola</p> <p>Utilizzo di linguaggio</p>	Prova di verifica formativa per classi parallele con cadenza quadrimestrale	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Si prende cura dell'ambiente attraverso forme di collaborazione</li><li>• Riconosce vari tipi di interventi umani che modificano il paesaggio</li></ul>	<p>2) Rispetto e tutela dei beni pubblici, artistici ed ambientali del territorio</p>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizza il pensiero computazionale come una tra le varie modalità di ragionamento</li><li>• Conosce internet per approfondimenti e comunicazioni</li><li>• Distingue il reale dal virtuale</li></ul>	<p>3) I principali motori di ricerca, le piattaforme per e-learning, l'e-mail</p> <p>Il linguaggio dei social</p>		



<ul style="list-style-type: none"><li>• Conosce opportunità e pericoli dei social network</li></ul>			
<b>Tempi</b> Le attività si svilupperanno durante l'intero anno scolastico per 33 ore			
<b>Metodologie - strategie didattiche</b> Lezioni interattive e frontali Lettura, discussione, rielaborazione Approfondimenti e ricerche utilizzando testi, documenti, internet Collaborazione tra i docenti delle varie discipline per stabilire nessi interdisciplinari ed approfondimenti coordinati dal docente di storia e/o geografia			
<b>Strumenti didattici</b> Documenti: visivi (immagini, fotografie, video), scritti, materiali, digitali Libro di testo LIM			





**CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA**

**CLASSE QUINTA - A.S. 20.../20...**

**Docenti: ....**

**Profilo delle competenze al termine del primo ciclo d'istruzione.**

- Dimostra originalità e spirito di iniziativa. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.
- Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Orienta le proprie scelte in modo consapevole. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.
- Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.

**Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della Scuola Primaria.**

- L'alunno comincia ad acquisire il senso della legalità
- Sviluppa un'etica della responsabilità, scegliendo ed agendo in modo sempre più consapevole
- Si impegna ad elaborare idee e a promuovere azioni finalizzate al miglioramento del suo contesto di vita
- Acquisisce una prima conoscenza della Costituzione della Repubblica Italiana
- Coglie e rispetta i valori sanciti e tutelati dalla Costituzione
- Comprende di avere dei diritti, ma anche dei doveri
- Comprende che ogni persona ha gli stessi diritti e gli stessi doveri
- Riflette sul concetto di 'libertà' (personale, di espressione, di religione), anche nell'ottica del rispetto e del dialogo con culture e sensibilità diverse
- Acquisisce una prima consapevolezza dell'organizzazione della società e delle Istituzioni Politiche
- Mette in atto una partecipazione attiva e solidale
- Comprende che il confronto rispettoso con l'altro consente di sanare i conflitti, di costruire significati condivisi e di muoversi verso obiettivi comuni
- Adotta comportamenti sani e corretti per sé e per gli altri (alimentazione, bullismo, Codice stradale)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"G.B. MONTEGGIA"

Via Maria Ausiliatrice, 13. - 21014 LAVENO MOMBELLO (VA)

**NUCLEI TEMATICI**

1) Costituzione

L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.

Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

2) Sviluppo sostenibile

Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.

Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.

3) Cittadinanza digitale

È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.

È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.

Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.

Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.

È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.

È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.

<b>Obiettivi di apprendimento</b>		<b>Obiettivi minimi di apprendimento</b>	
1. Interpretare la realtà con spirito critico, agire in modo consapevole e con capacità di giudizio	2. Conoscere, rispettare e tutelare i beni artistici e ambientali	1) Interpretare la realtà ed agire in modo consapevole	2) Conoscere e rispettare i beni artistici e ambientali a partire da quelli presenti nel territorio di appartenenza
3. Conoscere e usare costruttivamente e creativamente la piattaforma in uso in ambito scolastico ed utilizzare da solo e/o in piccolo gruppo webapps indicate dagli insegnanti per condividere elaborati didattici		3) Conoscere e usare la piattaforma in uso in ambito scolastico ed utilizzare webapps indicate dagli insegnanti	
<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Verifiche</b>	<b>Livelli</b>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"G.B. MONTEGGIA"

Via Maria Ausiliatrice, 13. - 21014 LAVENO MOMBELLO (VA)

<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconosce la "diversità" come valore e come ricchezza</li><li>• Conosce i propri diritti ma anche doveri legati a vari ruoli ricoperti (figlio, alunno, compagno di classe, cittadino...)</li><li>• Riconosce le varie forme di governo</li><li>• Riconosce nella realtà la presenza o l'assenza dei valori fondamentali sanciti dalla Costituzione e da Statuti Internazionali</li><li>• Sviluppa la capacità di condividere informazioni, azioni e progetti finalizzati alla soluzione di problemi comuni</li></ul>	<p>1) Conoscenza di sé, degli altri, dei propri e altrui bisogni. Adozione e promozione di comportamenti corretti e sicuri per il benessere. (Particolare attenzione alle indicazioni COVID) Adozione di sani comportamenti alimentari. Confronto fra diversità individuali, intese come forme di arricchimento reciproco. I gruppi sociali. La funzione della regola nei diversi ambienti della vita quotidiana. Gli incarichi a scuola: ruoli e compiti. L'ascolto, i turni di parola Utilizzo di linguaggio</p>	Prova di verifica formativa per classi parallele con cadenza quadrimestrale	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Si prende cura dell'ambiente attraverso forme di collaborazione e di solidarietà</li><li>• Riconosce vari tipi di interventi umani che modificano il paesaggio e l'interdipendenza uomo-natura</li></ul>	<p>2) Sensibilizzazione e adozione di comportamenti corretti e sicuri per la salvaguardia dell'ambiente, dei beni pubblici ed artistici</p>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizza il pensiero computazionale come una tra le varie modalità di ragionamento</li><li>• Conosce e utilizza internet per approfondimenti e comunicazioni</li><li>• Distingue il reale dal virtuale</li><li>• Conosce opportunità e pericoli dei social</li></ul>	<p>3) I principali motori di ricerca, le piattaforme per e-learning, l'e-mail Il linguaggio dei social News e fake-news Ricerche on line guidate</p>		



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"G.B. MONTEGGIA"

Via Maria Ausiliatrice, 13. - 21014 LAVENO MOMBELLO (VA)

---

network	Prevenzione del cyberbullismo		
<b>Tempi</b> Le attività si svilupperanno durante l'intero anno scolastico per 33 ore			
<b>Metodologie - strategie didattiche</b> Lezioni interattive e frontali Lettura, discussione, rielaborazione Approfondimenti e ricerche utilizzando testi, documenti, internet Collaborazione tra i docenti delle varie discipline per stabilire nessi interdisciplinari ed approfondimenti coordinati dal docente di storia e/o geografia			
<b>Strumenti didattici</b> Documenti: visivi (immagini, fotografie, video), scritti, materiali, digitali Libro di testo LIM			