

Criteri per l'ammissione/non ammissione alla classe successiva

Scuola Primaria

Ai sensi del D.lgs. 62/2017, le alunne e gli alunni della scuola primaria sono ammessi alla classe successiva e alla prima classe di scuola secondaria di primo grado anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione.

I docenti della classe in sede di scrutinio, con decisione assunta all'unanimità, possono non ammettere l'alunna o l'alunno alla classe successiva solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione. Pertanto si conviene di stabilire di seguito alcuni criteri per la eventuale non ammissione:

In presenza di gravi e diffuse insufficienze il Team docenti, in conformità con la normativa vigente, dopo aver analizzato ogni fattore che riguardi l'attività didattica e lo sviluppo formativo, per la delibera di non ammissione, porrà particolare attenzione a:

- presenza di più insufficienze gravi, tali da determinare la parziale o la mancata acquisizione dei livelli di apprendimento e conseguentemente una evidente carenza nella preparazione complessiva;
- esito degli interventi di recupero messi in atto dalla scuola e/o dalla famiglia nel corso dell'anno scolastico (cfr. registri personali dei docenti, Verbali dei Team Docenti e documentazione prodotta);
- persistenza di lacune nella conoscenza delle discipline e nella preparazione di base;
- incidenza delle lacune sulla possibilità di apprendimento nell'anno successivo, in riferimento al raggiungimento degli obiettivi e dei contenuti delle discipline interessate ed in generale di seguire proficuamente il percorso di studi della classe successiva;
- progressione rispetto al livello di partenza.