

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	LENTÀ ELENA
Indirizzo	53, Via Gremignano, 21009, Bardello con Malgesso e Bregano, località Malgesso, Italia
Telefono	3391004268
E-mail	ele.nta2906@gmail.com elena.lenta'@ictravedonamonate.edu.it
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	04/09/1983

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da A.S. **2019/2020** a A.S. **2024/2025**)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Data.s. (**2018/2019**)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (A.S. **2017/2018**)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - IC.Leva Largo Don Lorenzo Milani, 20. 21028 Travedona Monate (Va)
 - Pubblica Amministrazione
 - Docente di sostegno
 - supporto didattico, pianificazione delle attività, adattamento dei materiali, collaborazioni con gli insegnanti, supporto emotivo e sociale, valutazione e monitoraggio, comunicazione con i genitori.

- Date (DA MARZO 2009 A SETTEMBRE 2017)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (DA APRILE 2008 A MARZO 2009)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (DA GENNAIO 2004 AD APRILE 2008)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- CRS,(Fondazione Renato Piatti Onlus), Via Giovanni Battista Pergolesi, 26, 21023, Besozzo (Va)
- educativo
educatore professionale
progettazione di interventi educativi, supporto allo sviluppo, osservazione e valutazione, gestione dei comportamenti, comunicazione con i genitori, aggiornamento professionale.
- Cdd (Fondazione Renato Piatti Onlus) Via G. Macchi, 12, 21100 Varese
- educativo
educatore professionale
progettazione di interventi educativi, supporto allo sviluppo, osservazione e valutazione, gestione dei comportamenti, comunicazione con i genitori, aggiornamento professionale.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (a.s. 2022/2023)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano - Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno
- pedagogia e didattica, psicologia dell'educazione, metodologie didattiche, tecnologie didattiche, legislazione didattica
- Docente di sostegno

<ul style="list-style-type: none"> • Date (2006/2009) 	
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano - Corso di Laurea specialistica in Progettazione pedagogica e Interventi socio-educativi
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	pedagogia, psicologia dello sviluppo, sociologia dell'educazione, metodologie educative, legislazione educativa
• Qualifica conseguita	Educatore professionale
<ul style="list-style-type: none"> • Date (a.s. 2002/2006) 	
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano - Corso di Laurea in Scienze dei Processi socio-educativi
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	pedagogia, psicologia dello sviluppo, sociologia dell'educazione, metodologie educative, legislazione educativa
• Qualifica conseguita	Educatore professionale
Date (1997/2022)	
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Liceo socio-psico-pedagogico. Istituto magistrale A. manzoni, Via G. Morselli, 10, Varese.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	pedagogia, psicologia dello sviluppo, sociologia dell'educazione, metodologie educative, legislazione educativa
• Qualifica conseguita	Diploma

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

- Empatia e capacità di costruire relazioni positive e significative con alunni, famiglie e colleghi.
- Attitudine all'ascolto e alla comprensione delle esigenze educative e affettive dei bambini, sviluppata sia nel ruolo di madre che in ambito professionale.
- Sensibilità verso la diversità e l'inclusione, con particolare attenzione ai bisogni individuali degli alunni.
- Collaborazione efficace all'interno di gruppi di lavoro multidisciplinari (docenti, educatori, terapisti, ecc.).
- Esperienza nella gestione di situazioni emotivamente complesse e nella creazione di un ambiente scolastico accogliente e rassicurante.
- Pianificazione personalizzata delle attività educative e didattiche in base ai bisogni speciali degli alunni.
- Capacità di gestire tempi e risorse in maniera flessibile ed efficace, anche in contesti dinamici e impegnativi come la scuola o l'ambiente familiare.
- Coordinamento con figure educative e sanitarie per la definizione e l'attuazione di PEI e PDP.
- Abilità nella preparazione di materiali didattici inclusivi e strategie educative mirate.

MADRELINGUA

Italiana

ALTRE LINGUA

Francese

• Capacità di lettura	BUONO
• Capacità di scrittura	BUONO
• Capacità di espressione orale	BUONO

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

ACQUISITE DURANTE L'ESPERIENZA LAVORATIVA, FAMILIARE E DI VOLONTARIATO

- OTTIME CAPACITÀ RELAZIONALI CON BAMBINI, ADOLESCENTI E FAMIGLIE, MATURE SIA NELL'AMBITO SCOLASTICO COME DOCENTE DI SOSTEGNO SIA NELLA VITA PRIVATA COME MADRE.
- PREDISPOSIZIONE ALL'ASCOLTO ATTIVO E ALLA COMUNICAZIONE EMPATICA, UTILI NELLA GESTIONE DI SITUAZIONI COMPLESSE E NEL SUPPORTO INDIVIDUALE AGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI.
- CAPACITÀ DI LAVORARE IN TEAM CON COLLEGHI, EDUCATORI, ASSISTENTI ALLA PERSONA E FAMIGLIE, FAVORENDΟ UN CLIMA COLLABORATIVO E SERENO.
- ABILITÀ NELLA MEDIAZIONE DI CONFLITTI E NELLA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA, ATTRAVERSO IL DIALOGO E LA COSTRUZIONE DI RELAZIONI DI FIDUCIA.
- FORTE SENSO DI RESPONSABILITÀ, PAZIENZA E CAPACITÀ DI ADATTAMENTO ALLE ESIGENZE DEGLI ALUNNI E DEL CONTESTO SCOLASTICO.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

- Pianificazione personalizzata delle attività educative e didattiche in base ai bisogni speciali degli alunni.
- Capacità di gestire tempi e risorse in maniera flessibile ed efficace, anche in contesti dinamici e impegnativi come la scuola o l'ambiente familiare.
- Coordinamento con figure educative e sanitarie per la definizione e l'attuazione di PEI e PDP.
- Abilità nella preparazione di materiali didattici inclusivi e strategie educative mirate.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

- UTILIZZO DI SOFTWARE EDUCATIVI E STRUMENTI DIGITALI PER LA DIDATTICA INCLUSIVA (ES. LIM, STRUMENTI COMPENSATIVI, PIATTAFORME ONLINE).
- COMPETENZE DI BASE NELL'USO DEL PACCHETTO OFFICE (WORD, POWERPOINT, EXCEL).
- FAMILIARITÀ CON STRUMENTI PER LA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA E ALTERNATIVA (CAA), OVE RICHIESTO.

PATENTE B