



## Piano di miglioramento

### ● **Percorso n° 1: Favorire il successo formativo**

---

Attuare interventi di recupero e potenziamento attraverso: una maggiore condivisione nella progettazione per plessi e classi parallele; attività che possono essere pensate nell'ottica di "classi aperte"; valorizzazione di attività laboratoriali mediante la creazione di spazi di apprendimento flessibili (cfr. iniziative PNRR); monitoraggio degli esiti dell'Esame di Stato nei tre plessi della scuola Secondaria per controllarne l'andamento nel tempo e rendere così possibile implementare strategie più efficaci.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

---

#### ○ **Risultati scolastici**

##### **Priorità**

Migliorare gli esiti degli apprendimenti e le valutazioni degli alunni in uscita dal primo ciclo d'Istruzione.

##### **Traguardo**

Ridurre del 10% il numero di alunni in uscita dal primo ciclo d'Istruzione con la valutazione più bassa (voto 6-7) ed incrementare, sempre del 10%, il numero di quelli che si collocano in fascia medio-alta (voto 8-9) in relazione ai risultati regionali e nazionali.

---

#### ○ **Risultati nelle prove standardizzate nazionali**

##### **Priorità**



Consolidare le prestazioni delle classi quinte della Scuola Primaria nell'area matematica e delle classi terze della Secondaria nelle prove di inglese.

### Traguardo

Ridurre del 50% il numero di classi quinte della di Scuola Primaria con risultati inferiori ai riferimenti regionali, di macro area e nazionali nelle prove di matematica.  
Ridurre del 50% il numero di classi terze della Scuola Secondaria con risultati inferiori ai riferimenti regionali, di macro area e nazionali nelle prove di inglese.

---

## ○ Risultati a distanza

### Priorità

Potenziare le attività di orientamento nella Scuola Secondaria di primo grado per aumentare la consapevolezza nella scelta della Scuola Secondaria di secondo grado.

### Traguardo

Aumentare al 75% il numero degli studenti che segue il consiglio orientativo.

---

## Obiettivi di processo legati del percorso

---

## ○ Curricolo, progettazione e valutazione

Ridurre le differenze fra le classi dell'Istituto in relazione agli esiti attraverso una progettazione didattica per classi parallele maggiormente condivisa.

---

Progettare percorsi di recupero, consolidamento e potenziamento sulla base delle prove comuni.

---



## ○ **Ambiente di apprendimento**

Favorire metodologie didattiche e organizzative che privilegino modalità di insegnamento/apprendimento laboratoriali, potenziando l'utilizzo di strategie attive e cooperative (flipped classroom, peer tutoring, problem solving, cooperative learning).

---

## ○ **Inclusione e differenziazione**

Rafforzare i percorsi di alfabetizzazione a favore degli alunni NAI

---

## ○ **Continuità' e orientamento**

Consolidare e ampliare le attività di raccordo tra Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado.

---

Promuovere occasioni di confronto con le Scuola Secondarie di secondo grado.

---

Potenziare le attività di orientamento con lo scopo di aumentare la consapevolezza nella scelta della Scuola Secondaria di secondo grado.

---

Attività prevista nel percorso: Corsi di recupero, classi parallele e attività laboratoriali

---



Descrizione dell'attività

Attraverso corsi di recupero, attività laboratoriali e momenti di apprendimento in classi parallele, la scuola promuove interventi mirati al sostegno e al potenziamento delle competenze degli studenti. L'obiettivo è favorire il successo formativo di tutti, riducendo le difficoltà e migliorando i risultati di apprendimento e le valutazioni finali del primo ciclo.

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività

6/2026

Destinatari

Studenti

Soggetti interni/esterni coinvolti

Docenti

Studenti

Responsabile

Docenti

Risultati attesi

Miglioramento delle competenze, riduzione dell'insuccesso scolastico (percentuali esiti alunni in uscita dal primo ciclo), acquisizione e consolidamento di un metodo di studio.

## Attività prevista nel percorso: Monitoraggio degli Esiti degli alunni in uscita dal primo ciclo d'istruzione

Descrizione dell'attività

Il monitoraggio degli esiti degli alunni in uscita dal primo ciclo di istruzione consente alla scuola di analizzare i risultati raggiunti, rilevare eventuali criticità e pianificare interventi mirati di recupero e potenziamento, in coerenza con il Piano di Miglioramento e l'obiettivo del successo formativo per tutti.



Tempistica prevista per la conclusione dell'attività 6/2028

Destinatari Docenti

Soggetti interni/esterni coinvolti Docenti

Risultati attesi

Migliore analisi e conoscenza degli esiti degli alunni in uscita dal primo ciclo; utilizzo dei dati per orientare azioni di recupero e potenziamento; progressivo miglioramento dei risultati e delle valutazioni finali; rafforzamento della cultura del monitoraggio e del miglioramento continuo.

## ● **Percorso n° 2: Consolidamento delle competenze per aree**

---

Con questo percorso si intende migliorare l'esito degli scrutini finali in Italiano, Matematica e Lingue straniere. Pertanto si intendono potenziare le attività di supporto in tali aree con interventi mirati. Viene inoltre implementato un monitoraggio degli esiti delle prove INVALSI per tutte le classi coinvolte per monitorarne l'andamento nel tempo, così da rendere possibile implementare strategie più efficaci.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

---

### ○ **Risultati nelle prove standardizzate nazionali**

**Priorità**

Consolidare le prestazioni delle classi quinte della Scuola Primaria nell'area



matematica e delle classi terze della Secondaria nelle prove di inglese.

### Traguardo

Ridurre del 50% il numero di classi quinte della di Scuola Primaria con risultati inferiori ai riferimenti regionali, di macro area e nazionali nelle prove di matematica.  
Ridurre del 50% il numero di classi terze della Scuola Secondaria con risultati inferiori ai riferimenti regionali, di macro area e nazionali nelle prove di inglese.

---

## Obiettivi di processo legati del percorso

---

### ○ **Curricolo, progettazione e valutazione**

Progettare percorsi di recupero, consolidamento e potenziamento sulla base delle prove comuni per classi parallele.

### ○ **Inclusione e differenziazione**

Rafforzare i percorsi di alfabetizzazione a favore degli alunni NAI

---

Attività prevista nel percorso: Conversazione in lingua Inglese con insegnante madrelingua

---

Descrizione dell'attività

Il progetto ha lo scopo di sviluppare l'abilità di comunicare in lingua Inglese, arricchendo e approfondendo il lessico relativo agli argomenti affrontati, utilizzando risorse multimediali e materiale strutturato realizzato dall'esperto madrelingua e/o



con l'aiuto degli alunni.

Tempistica prevista per la  
conclusione dell'attività

6/2026

Destinatari

Studenti

Soggetti interni/esterni  
coinvolti

Docenti

Studenti

Docente madrelingua

Responsabile

Docenti di lingua Inglese

Risultati attesi

1- Competenza comunicativa: migliorare la scioltezza nella conversazione, riconoscendo e riproducendo suoni, intonazioni e ritmi di un/a madrelingua;

2- Competenza funzionale, lessicale e semantica: consolidare e ampliare la conoscenza e l'uso di funzioni linguistiche e del lessico direttamente dalla lingua viva e dalla fraseologia attuale di un/a madrelingua;

3 - Competenza strutturale: consolidare le strutture linguistiche di domande e risposte, affermazioni e repliche, acquisite nelle lezioni curriculari.

Attività prevista nel percorso: Certificazione lingua Inglese (A2 Key for Schools)

Descrizione dell'attività

Attività rivolta agli alunni delle classi terze della Secondaria di



primo grado finalizzata ad affrontare il primo livello degli esami Cambridge English (A2 Key for Schools) che valuta la capacità di comunicazione quotidiana nella lingua scritta e parlata ad un livello di base.

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività

5/2026

Destinatari

Studenti

Soggetti interni/esterni coinvolti

Docenti

Studenti

Consulenti esterni

Ente certificatore (Esaminatori madrelingua)

Responsabile

Docenti di lingua Inglese

Risultati attesi

Potenziare la competenza linguistica nei quattro ambiti (Reading, Writing, Listening e Speaking); valorizzare le eccellenze e supportare l'orientamento in uscita.

## Attività prevista nel percorso: Giochi Matematici

Descrizione dell'attività

Lo scopo di questa attività, a cui gli alunni della quarta e quinta Primaria possono scegliere se partecipare, è quello di sviluppare le capacità logiche e intuitive attraverso il gioco matematico, al fine di sviluppare atteggiamenti positivi verso lo studio della matematica e offrire opportunità di partecipazione e integrazione.

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività

6/2026



Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Studenti
	Consulenti esterni
Risultati attesi	Potenziare le competenze logico-matematiche e valorizzare le eccellenze.

## ● **Percorso n° 3: Orientare a scuola**

---

Attivare il progetto "Orientamento" a partire dalla classe prima, sia attraverso l'ordinaria attività curricolare che attraverso la presenza di esperti esterni, al fine di riconoscere talenti e competenze e progettare consapevolmente il proprio futuro. Monitorare i risultati degli ex alunni alla fine del primo, secondo e terzo anno di Scuola Secondaria di secondo grado attraverso l'uso di un questionario a compilazione volontaria.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

---

### ○ **Risultati a distanza**

#### **Priorità**

Potenziare le attività di orientamento nella Scuola Secondaria di primo grado per aumentare la consapevolezza nella scelta della Scuola Secondaria di secondo grado.

#### **Traguardo**

Aumentare al 75% il numero degli studenti che segue il consiglio orientativo.

---



## Obiettivi di processo legati del percorso

---

### ○ **Continuita' e orientamento**

Consolidare e ampliare le attività di raccordo tra Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado.

---

Promuovere occasioni di confronto con le Scuola Secondarie di secondo grado.

---

Potenziare le attività di orientamento con lo scopo di aumentare la consapevolezza nella scelta della Scuola Secondaria di secondo grado.

---

## Attività prevista nel percorso: Raccolta dati

---

Descrizione dell'attività

Raccogliere dati relativi alle capacità e attitudine degli studenti durante le attività di orientamento. Raccogliere dati inerenti il percorso formativo intrapreso dagli studenti in uscita dal primo ciclo d'Istruzione attraverso l'uso di un questionario sviluppato dalla Scuola a compilazione volontaria.

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività

6/2026

Destinatari

Studenti

Genitori

Soggetti interni/esterni coinvolti

Docenti



	Studenti
	Genitori
	Consulenti esterni
Responsabile	Commissione Orientamento
	Rendere il più efficace possibile l'azione dei docenti in fase di attività orientativa.
Risultati attesi	Rendere gli alunni sempre più consapevoli del proprio Sé e delle proprie capacità, attitudini e talenti nonché capaci di individuare i propri punti di forza e/o di debolezza.

## Attività prevista nel percorso: Modello Consiglio Orientativo (riferimento Certificazione competenze)

Descrizione dell'attività	L'attività prevede la definizione e l'adozione di un modello strutturato e condiviso di Consiglio Orientativo, in raccordo con la Certificazione delle Competenze, al fine di accompagnare gli alunni e le famiglie verso scelte consapevoli e coerenti con le attitudini, le competenze e il progetto di vita dello studente.
Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	2/2026
Destinatari	Docenti
	Studenti
	Genitori
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Studenti
	Genitori
	Esperti Orientamento UST Varese



Responsabile

Commissione Orientamento

Risultati attesi

Promuovere il coinvolgimento dei genitori nella condivisione del percorso che porta i docenti del Consiglio di classe alla formulazione del Consiglio Orientativo.