



Istituto Comprensivo Completo
MANZONI SAMARATE

Via Cinque Giornate 40 - 21017 SAMARATE (VA)
0331/720118 - vaic844003@istruzione.it
C.M. VAIC844003 - C.F. 82007930124
vaic844003@pec.istruzione.it
www.iccmanzonisamarate.edu.it



Prot. n. vedi segnatura

Samarate, vedi segnatura

Al sito web

Agli atti

Al/Alla docente

Raffaella Pia Di Stasi

Oggetto: Decreto di assegnazione di incarichi individuali di esperto e di tutor per la realizzazione dei moduli “Orizzonte Samarate: Competenze in Movimento” - Avvisi di selezione prot. n. 4019 del 02/07/2026 e prot. n. 4128 del 16/07/2026

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.

Codice CUP

F64D26000280007

Codice Progetto

ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2026-495

Il Dirigente Scolastico

VISTO

il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+, contenente le priorità strategiche del settore istruzione;

TENUTO CONTO

che la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO

l'Obiettivo Specifico ESO4.6 “*Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per*

	<i>tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)”;</i>
VISTO	il Regolamento (UE) che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+) e che abroga il regolamento (UE) n. 1296/2013;
VISTO	il Regolamento (UE) 2021/1058 del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
VISTO	il Regolamento (UE) 2021/1060 del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
VISTA	la Decisione di esecuzione della Commissione Europea del 15/07/2022 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana - CCI 2021IT16FFPA001;
VISTA	la Decisione di esecuzione della Commissione Europea del 9/10/2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia;
VISTO	il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 72 del 11 aprile 2024 <i>“Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021”;</i>
VISTO	il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 96 del 22 maggio 2025 <i>“Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021”;</i>
VISTO	il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 102 del 27 maggio 2024 <i>“con cui è stato avviato il progetto denominato Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020</i>
VISTO	l'Avviso pubblico n. 55669, 10/03/2026, FSE+, Agenda NORD a.s. 2025-2026 e 2026-2027;
VISTA	la candidatura n. 23091 presentata da questo Istituto Scolastico in data 29/03/2025 con prot. n. 0074045 a valere sulle risorse stanziare con

PRESO ATTO	l'Avviso pubblico sopra richiamato; della lettera di autorizzazione prot. n. 55669 del 10/03/2026 per la realizzazione del progetto ESO4.6.A1.A-FSEPN-LO-2026-495 "Orizzonte Samarate: Competenze in Movimento" per un importo totale di € 119.961,00;
TENUTO CONTO	della delibera n. 315 del 13/02/2026 con la quale il Consiglio di Istituto ha approvato il Programma Annuale 2026;
RICHIAMATA	la delibera del Collegio dei docenti n. 33 del 27/02/2026 di approvazione della partecipazione dell'Istituto ai progetti proposti nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;
RICHIAMATA	la delibera del Consiglio di Istituto n. 320 del 13/02/2026 di approvazione della partecipazione dell'Istituto ai progetti proposti nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;
CONSIDERATO	che ai sensi dell'art. 6 c. 4 D.L. 44/2001 competono al Dirigente Scolastico le variazioni al Programma Annuale conseguenti ad entrate finalizzate;
VISTA	l'assunzione a bilancio disposta con nota prot. n. 2981 del 18/05/2026;
VISTO	il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO	il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
VISTO	il D. Lgs. n. 50/2016 relativamente al ruolo e alle funzioni del RUP – responsabile unico del procedimento negli appalti, nelle concessioni e nelle forniture;
VISTA	la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
VISTO	il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
VISTA	la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
VISTO	il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
VISTO	il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
VISTO	il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
VISTO	il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto

	«Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
VISTO	il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
VISTA	la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
VISTO	il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
VISTO	il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
VISTA	la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
VISTA	la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 2022/C 469/01 del 28 novembre 2022, sui percorsi per il successo scolastico che sostituisce la raccomandazione del Consiglio del 28 giugno 2011, sulle politiche di riduzione dell'abbandono scolastico;
CONSIDERATA	la necessità, nell'ambito del Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2026-495 avente CUP F64D26000280007 di avvalersi della collaborazione di personale docente in possesso di idonei requisiti per lo svolgimento, a favore di studenti facenti parte dell'Istituto, di n. 9 percorsi formativi intitolati "Orizzonte Samarate: Competenze in Movimento". della durata ciascuno di n. 30 ore, per un totale di n. 270 ore;
CONSIDERATO	che per fare fronte alla necessità di realizzazione del progetto sono stati emanati gli avvisi di selezione di personale docente, prot. n. 4019 del 02/07/2026 e prot. n. 4128 del 16/07/2026;
TENUTO CONTO	che lo svolgimento dei percorsi formativi verrà effettivamente attivato soltanto al raggiungimento del numero minimo di iscrizioni previsto dall'avviso che sarà inoltrato alle famiglie;
VISTO	il verbale della selezione, svolta in data 12/08/2026, acquisito con prot. n. 4292 del 12/08/2026, dal quale si evince che vi sono n. 12 candidati idonei per la figura di esperto e n. 13 candidati idonei per la figura di tutor;
VISTA	la graduatoria provvisoria, assunta agli atti con prot. n. 4293 del 12/08/2026, pubblicata all'albo di questo Istituto in data 12/08/2026;
CONSIDERATO	che non è pervenuto alcun reclamo avverso la graduatoria di cui sopra e che, pertanto, si è provveduto alla pubblicazione della graduatoria definitiva in data 19/08/2026 con prot. n. 4311;
CONSIDERATO	che il soggetto individuato è incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

NELL'OSSERVANZA delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

di conferire l'incarico individuale di tutor per lo svolgimento del modulo "MATEMATICA – DE AMICIS", destinato agli alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria De Amicis, alla docente Raffaella Pia Di Stasi, [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED], per un importo orario lordo pari a € 30,00 (euro trenta/00), per un massimo di ore pari a 30, per un totale omnicomprensivo pari a € 900,00 (euro novecento/00), inteso quale importo complessivo lordo Stato comprensivo di ogni onere a carico del dipendente e a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate.

Il presente provvedimento viene pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di concorso ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.



Il 26/08/2026 alle 14:30:04,
Raffaella Pia Di Stasi ha confermato
la volontà di apporre qui la propria
Firma Elettronica Avanzata ai sensi
dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Gianluigi Carbone

*(Il documento è firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i.)*