

AVVISO - 95165, 24/04/2026, FSE+, Formazione docenti

CANDIDATURA N. 26408

ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	I.C. SAMARATE "MANZONI"
Codice meccanografico	VAIC844003
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA 5 GIORNATE
Provincia	VARESE
Comune	SAMARATE
CAP	21017
Telefono	0331720118
Email	VAIC844003@istruzione.it
Sito web	https://www.iccmanzonisamarate.edu.it/
Numero Alunni	0
Plessi	VAIC844003 VAAA84401X VAEE844015 VAEE844037 VAMM844014

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

VAIC844003 - ADD46B0 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004247 - 04/08/2026 - VII.5 - E

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Formazione docenti
Istituto	VAIC844003 - I.C. SAMARATE "MANZONI"
Codice candidatura	26408
Importo totale richiesto	€ 13.520,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	39
Data Delibera Collegio docenti	05/05/2026
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	326
Data Delibera Consiglio d'istituto	05/05/2026

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.5.A2.B - Architetture Educative 2026: Dal Curricolo Verticale all'Intelligenza Artificiale Inclusiva	€ 13.520,00
TOTALE PROGETTI	€ 13.520,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	L'AI per l'Inclusione: Google Gemini e NotebookLM nella Didattica Personalizzata	€ 7.460,00
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Costruire la Continuità: Dalle Nuove Indicazioni Nazionali 2025 al Curricolo Verticale d'Istituto	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 13.520,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Architetture Educative 2026: Dal Curricolo Verticale all'Intelligenza Artificiale Inclusiva

ESO4.5.A2

ESO4.5.A2.B

Titolo

ESO4.5.A2.B - Architetture Educative 2026: Dal Curricolo
Verticale all'Intelligenza Artificiale Inclusiva

VAIC844003 - ADD46B0 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004247 - 04/08/2026 - VII.5 - E

Descrizione	1. Visione di Sistema La ricchezza dell'I.C. Manzoni, articolato nei plessi dell'infanzia Munari, delle primarie Manzoni e De Amicis, e della secondaria Padre Daniele, richiede una comunità educante fortemente allineata. Per garantire agli alunni un percorso di crescita organico e privo di cesure, questo progetto affronta due sfide strategiche: la transizione normativa alle Indicazioni Nazionali 2025 e l'innovazione metodologica attraverso l'Intelligenza Artificiale inclusiva, seguendo i principi dello Universal Design for Learning (UDL). 2. Articolazione degli Interventi Il piano adotta una metodologia di Ricerca-Azione laboratoriale. Il Formatore fornisce la cornice teorico-tecnica, mentre il Tutor facilita i tavoli di lavoro misti tra docenti dei vari plessi e cura la produzione dei materiali. Azione 1: Costruire la Continuità – Indicazioni 2025 (30 ore) Destinatari: Docenti di Scuola Primaria e Secondaria di I grado. Il modulo è dedicato alla macro-progettazione. I docenti, divisi in dipartimenti verticali, analizzeranno i nuovi traguardi di competenza (es. transizione ecologica e digitale). Il laboratorio porterà alla mappatura dei nuclei fondanti per superare i nodi critici nel passaggio tra la quinta primaria e la prima secondaria. L'obiettivo pratico è redigere la "spina dorsale" del nuovo Curricolo Verticale d'Istituto. Azione 2: L'AI per l'Inclusione – Gemini e NotebookLM (30 ore) Destinatari: Docenti dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado. Questo percorso trasforma l'Intelligenza Artificiale in una leva di equità. Tramite Google Gemini, i docenti apprenderanno il prompting inclusivo per generare "Storie Sociali", supporti visivi (CAA) e materiali per l'accoglienza, fondamentali per l'infanzia e i primi anni della primaria. Parallelamente, si utilizzerà NotebookLM come tutor di studio protetto: caricando i PDF di classe, i docenti creeranno mappe, glossari semplificati e Audio Overviews (sintesi vocali a due voci), strumenti ideali per lo scaffolding cognitivo e il supporto ad alunni con DSA o ipovisione. 3. Ricadute Attese e Output (Deliverables per il PTOF) Al termine delle 60 ore, l'Istituto si doterà di strumenti strutturali, pronti all'uso:
-------------	--

	- Curricolo Verticale d'Istituto: Documento programmatico aggiornato e validato dai dipartimenti. - Rubriche Valutative: Strumenti condivisi tra i vari gradi per l'osservazione e la certificazione delle competenze. - "Inclusive AI Kit": Una banca dati digitale d'istituto contenente le migliori pratiche di prompting, modelli di lezioni adattate e materiali multimodali co-progettati. - Comunità di Pratica: Il consolidamento della continuità didattica tra i quattro plessi scolastici.
Codice CUP	F64D26000800007
Data inizio prevista	24/08/2026
Data fine prevista	30/06/2027
Numero moduli	2
Importo richiesto	€ 13.520,00

MODULO

Tipo modulo

Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative

Titolo modulo

216978 - L'AI per l'Inclusione: Google Gemini e NotebookLM nella Didattica Personalizzata

Descrizione	Visione e Obiettivi L'obiettivo non è semplicemente "usare l'AI", ma imparare a governare Google Gemini e NotebookLM per abbattere le barriere all'apprendimento. Il corso mira a formare docenti capaci di: - Personalizzare istantaneamente i materiali per alunni con BES, DSA e disabilità. - Creare ambienti di apprendimento multimodali (testo, audio, immagini) partendo da un'unica fonte. - Ridurre il carico cognitivo attraverso sintesi intelligenti e assistenti allo studio personalizzati. - Favorire il multilinguismo e l'accoglienza degli alunni NAI (Neo Arrivati in Italia). Struttura del Percorso (30 Ore) Modulo 1: Fondamenta e Prompt Engineering Inclusivo (8 ore) AI e UDL: Come la GenAI risponde ai tre principi della Progettazione Universale (Rappresentazione, Azione/Espressione, Coinvolgimento). Etica e Privacy: Gestione dei dati nella scuola secondo le linee guida Google Workspace for Education. Laboratorio di Prompting: Imparare a dialogare con Gemini per semplificare testi, generare glossari visivi e creare storie interattive per l'infanzia. Modulo 2: NotebookLM e lo Scaffolding Cognitivo (10 ore) Il Taccuino Intelligente: Caricare fonti (PDF, appunti, link) per creare un ambiente di studio protetto e senza "allucinazioni". Supporto alla Dislessia e Ipovisione: Utilizzo delle Audio Overviews per trasformare materiali densi in discussioni audio (podcast didattici). Mappe e Flashcard: Generazione automatica di schemi e strumenti di ripasso personalizzati partendo dai contenuti di classe. Modulo 3: Applicazioni Specifiche per Ordine di Scuola (8 ore) Infanzia: Creazione di "Storie su Misura" e prompt per la generazione di immagini inclusive (CAA e supporto visivo). Primaria/Secondaria: Co-progettazione di PEI e PDP "assistiti", generazione di verifiche graduate e feedback immediato per l'autovalutazione. Modulo 4: Restituzione e Kit di Inclusione AI (4 ore) Project Work finale: Ogni partecipante produce un "Inclusive Kit"
--------------------	--

	(un'unità di apprendimento o un set di materiali) realizzato con Gemini e NotebookLM. Condivisione e Validazione: Presentazione dei lavori e creazione di un repository d'istituto. Metodologia Si utilizzerà il modello del Laboratorio Creativo e Riflessivo. Il Formatore guiderà la scoperta delle funzionalità, mentre il Tutor supporterà individualmente i docenti nella sperimentazione pratica sui propri dispositivi, assicurando che ogni "prompt" o esperimento tecnico sia tradotto in un beneficio reale per gli alunni più fragili.
Data inizio prevista	24/08/2026
Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	VAIC844003
Numero destinatari	25
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

L'AI per l'Inclusione: Google Gemini e NotebookLM nella Didattica Personalizzata

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
TOTALE				€ 7.460,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	216982 - Costruire la Continuità: Dalle Nuove Indicazioni Nazionali 2025 al Curricolo Verticale d'Istituto

Descrizione	L'aggiornamento normativo introdotto dalle Indicazioni Nazionali 2025 richiede alle istituzioni scolastiche una profonda riflessione pedagogica e una riprogettazione didattica. All'interno di un Istituto Comprensivo, dove la continuità educativa tra i diversi plessi e gradi è il fulcro dell'identità scolastica, diventa essenziale tradurre queste novità in un piano d'azione concreto. Questo percorso formativo nasce per accompagnare i docenti nell'analisi delle nuove specificità normative e per guidarli, in un'ottica di vera ricerca-azione, alla stesura condivisa e aggiornata del Curricolo Verticale, garantendo un percorso fluido e coerente per gli alunni dalla classe prima della primaria fino all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo. Obiettivi Formativi Analizzare e interiorizzare le specificità, le innovazioni e i nuovi traguardi di sviluppo previsti dalle Indicazioni Nazionali 2025. Rafforzare la cultura della continuità e il confronto professionale tra i docenti dei due segmenti scolastici. Progettare e redigere il nuovo Curricolo Verticale d'Istituto (dalla 1^a primaria alla 3^a secondaria), declinando competenze, conoscenze e abilità in modo progressivo e senza fratture metodologiche. Definire rubriche di valutazione condivise e allineate ai nuovi profili in uscita. Articolazione del Percorso (30 Ore) Il corso è strutturato in tre macro-moduli che alternano momenti di inquadramento teorico a sessioni di laboratorio operativo. Modulo 1: Le Nuove Indicazioni Nazionali 2025 (8 ore) Modalità: Incontro in plenaria (Formatore + Tutor) - Analisi comparata: cosa cambia rispetto alle precedenti indicazioni. - Il nuovo Profilo dello Studente in uscita dal primo ciclo. - Focus sulle nuove priorità (es. cittadinanza, transizione digitale ed ecologica, nuove alfabetizzazioni). - Il ruolo della valutazione formativa nel nuovo quadro normativo. Modulo 2: Laboratorio di Progettazione del Curricolo Verticale (16 ore)
--------------------	--

	Modalità: Lavoro di gruppo per dipartimenti disciplinari/assi culturali (Gestito dal Tutor con la supervisione del Formatore) Fase A (6 ore): Costruzione della "spina dorsale" del curriculum. Individuazione dei nuclei fondanti delle discipline e tracciatura del percorso dalla prima primaria alla terza secondaria. Fase B (10 ore): Stesura operativa. Lavoro ai tavoli per la declinazione pratica di: - Traguardi per lo sviluppo delle competenze. - Obiettivi di apprendimento intermedi. - Connessioni interdisciplinari e nodi di passaggio tra i due gradi scolastici per prevenire la dispersione e favorire il successo formativo. Modulo 3: Restituzione, Condivisione e Validazione (6 ore) Modalità: Incontro in plenaria (Formatore + Tutor) - Presentazione degli elaborati prodotti dai singoli dipartimenti. - Revisione tra pari e armonizzazione del documento finale per garantire coerenza stilistica e pedagogica tra tutte le discipline. - Riflessioni finali sulle ricadute del nuovo curriculum nella progettazione di classe quotidiana. Metodologia di Lavoro Il corso adotta una metodologia di ricerca-azione. Il Docente Formatore garantirà l'inquadramento epistemologico e normativo, fornendo stimoli e format di lavoro chiari. Il Tutor avrà un ruolo cruciale nella fase laboratoriale: supporterà i tavoli di lavoro misti (docenti primaria + docenti secondaria), faciliterà la negoziazione delle scelte didattiche, medierà il dialogo sui nodi critici di passaggio tra i gradi scolastici e curerà la raccolta ordinata dei materiali prodotti, affinché l'Istituto ottenga un documento finale pronto per essere deliberato e inserito nel PTOF.
Data inizio prevista	24/08/2026
Data fine prevista	30/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	VAIC844003
Numero destinatari	22
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Costruire la Continuità: Dalle Nuove Indicazioni Nazionali 2025 al Curricolo Verticale d'Istituto

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

VAIC844003 - ADD46B0 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004247 - 04/08/2026 - VII.5 - E