



Istituto Comprensivo Completo **MANZONI SAMARATE**

Via Cinque Giornate 40 - 21017 SAMARATE (VA)
0331/720118 - vaic844003@istruzione.it
C.M. VAIC844003 - C.F. 82007930124
vaic844003@pec.istruzione.it
www.iccmanzonisamarate.edu.it



Al Collegio dei Docenti

**Al presidente e ai membri
del Consiglio d'Istituto**

Al DSGA

Al Personale Ata

Agli Atti, Al sito

Oggetto: Atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico per l'aggiornamento e integrazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028 – a.s. 2025/2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

- il DPR 297/1994, Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione;
- la Legge 59/1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;
- il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;
- l'art.3 del D.P.R. 275/99, come novellato dall'art.1 c.14 della 107/2015;
- il D.Lgs. 165/2001 e ss.mm. ed integrazioni;
- la Legge 107/2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;
- il D.P.R. 89/2009, recante Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione ai sensi dell'art. 64, c. 4, del D.L. 112/2008, convertito, con modificazioni, dalla L. 133/2009;
- il C.C.N.L. Comparto Scuola vigente;
- le Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012;
- i D. Lgs. 60, 62, 63, 66 del 2017, attuativi della L. 107/2015;
- la legge 92/2019 istitutiva dell'Educazione Civica;
- l'D.M. n 182 del 29/12/2020 e relativo decreto correttivo n.153 del 01/08/2023;
- la legge n.234 del 30/12/2021 art. 1 c. 333;
- il D.M. n. 328 del 22/12/2022 "Decreto ministeriale di adozione delle Linee guida per l'orientamento";
- la nota ministeriale prot. n. 57696 del 30.10.2025 "*SNV – Indicazioni operative per la predisposizione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2025-2028 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano Triennale dell'Offerta Formativa, Rendicontazione Sociale)*";

TENUTO CONTO

- delle risultanze del processo di autovalutazione dell'Istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione e nella Rendicontazione Sociale tuttora in corso;
- delle azioni previste nel Piano di Miglioramento;
- del PTOF 2025-2028 elaborato in forma sintetica dal Collegio dei Docenti e approvato dal Consiglio d'Istituto nello scorso anno scolastico;
- del Curricolo Verticale d'Istituto e del Piano per l'Inclusione approvato in Collegio Docenti;

PREMESSO CHE

- la formulazione della presente direttiva è compito attribuito dalla Legge 107/2015 al Dirigente Scolastico;
- che il PTOF è rivedibile annualmente per revisione fino alla data di inizio della fase delle iscrizioni;
- l'obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione su modalità di elaborazione, contenuti indispensabili, obiettivi strategici, priorità, elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;
-

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13/07/2015 n. 107,

L' ATTO DI INDIRIZZO RIVOLTO AL COLLEGIO DEI DOCENTI

per la predisposizione del Piano dell'Offerta formativa triennale 2025-2028, indicandone gli ambiti di aggiornamento/integrazione relativi alla realizzazione delle attività educative, didattiche e formative della scuola in una logica di continuità con le buone pratiche già esistenti e delle peculiarità dell'istituto (punti di forza, debolezza, dei vantaggi e/o difficoltà potenziali) evidenziate nel Rapporto di Autovalutazione.

Nell'emanazione si sottolinea il nucleo centrale della PTOF: garantire il pieno esercizio del diritto degli alunni al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

La scuola è chiamata a fare tesoro

- degli investimenti sulle dotazioni delle aule attuate grazie al **Piano Scuola 4.0 del D.M.161/2022**
- delle attività formative svolte grazie ai **D.M.65/2023** e **D.M.66/2023** e delle conseguenti competenze maturate
- delle sperimentazioni di attività di orientamento e di recupero delle competenze di base attuate a seguito del **D.M.19/2024**
- delle recenti Linee Guida volte a introdurre l'intelligenza artificiale nelle scuole del **D.M.166/2025**

al fine di attuare innovazioni didattiche e organizzative volte al successo formativo degli alunni ad essa affidati.

PRIORITÀ NELLA PREDISPOSIZIONE DEL PTOF 2025/2028

- A. Definizione, all'interno del PTOF, di iniziative e progetti di **ampliamento dell'offerta formativa** finalizzati allo **sviluppo delle competenze digitali** degli alunni nelle **5 aree**
1. Alfabetizzazione su informazione e dati
 2. Comunicazione e collaborazione
 3. Creazione di contenuti digitali
 4. Sicurezza
 5. Risolvere problemi
- del **DigComp 2.2** il cui documento è reperibile al link [DigComp 2.2 Il Quadro delle Competenze Digitali per i Cittadini](#)
- B. Definizione, all'interno del PTOF, di **azioni per lo sviluppo delle competenze STEM**, in particolare delle **"4C"**, le competenze potenziate nell'approccio integrato STEM:
1. Critical thinking (pensiero critico)
 2. Communication (comunicazione)
 3. Collaboration (collaborazione)
 4. Creativity (creatività)
- secondo le indicazioni ministeriali reperibili al link [LINEE GUIDA PER LE DISCIPLINE STEM](#)
- C. Definizione, all'interno del PTOF, del **piano di formazione del personale docente** e del personale ATA
- D. Attuazione delle **Linee guida per l'orientamento** reperibili al link [D.M. 328/2022](#) tramite
1. l'attivazione di **figure tutor/mentor alla scuola secondaria di primo grado** grazie alle risorse dell'organico di potenziamento
 2. l'indicazione nel PTOF dei **moduli di orientamento formativo** offerti alle classi (curricolo verticale dell'orientamento)
- E. Revisione e scelta degli **obiettivi formativi prioritari** ex. art. 1 comma 7 della L.107/2015 in relazione all'autovalutazione del RAV e alla scelta del Piano di Miglioramento
- F. Definizione, all'interno del PTOF, di un **funzionigramma** chiaro e completo con l'indicazione, per ciascuna figura, dei compiti e delle responsabilità
- G. Definizione del **PdM - Piano di Miglioramento** nel PTOF
- H. Definizione delle **priorità di miglioramento** in coerenza con l'autovalutazione effettuata nelle aree degli Esiti del RAV
- I. Costituzione di **due gruppi di lavoro "INVALSI"**, uno per le scuole primarie e uno per la secondaria, per la **progettazione e la realizzazione** di iniziative volte a **migliorare i risultati nelle prove standardizzate**, da indicare nel PTOF
- J. **Previsione** nel PTOF e **attuazione** di **forme di monitoraggio** del raggiungimento degli obiettivi di miglioramento **e rendicontazione** dei risultati raggiunti
- K. Definizione del PTOF dei seguenti **5 contenuti imprescindibili**:
1. Obiettivi formativi
 2. Moduli di orientamento formativo
 3. Curricolo per l'insegnamento trasversale di Ed. Civica
 4. Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM
 5. Criteri di valutazione

- L. Progettazione e programmazione degli **interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica** nel Piano per l'inclusione all'interno del PTOF
- M. Adesione a **reti di scuole** in qualità di scuola partner
- N. Sottoscrizione di **protocolli** anche con associazioni del terzo settore
- O. Attuazione di **innovazioni** organizzativo-didattiche
- P. Attuazione di sperimentazioni di **flessibilità** organizzativa e didattica
- Q. Adesione ad **iniziative nazionali** di innovazione didattica
- R. Attuazione di **percorsi curricolari e extracurricolari** caratterizzati da innovazioni metodologico-didattiche
- S. Tramite il supporto dell'**animatore digitale** e dei tre docenti del **TID team per l'innovazione digitale** (da inserire nel funzionigramma), recepire nel PTOF le recentissime **Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche** del D.M. n. 166 del 09/08/2025 sia in termini di **aggiornamento dei docenti** e sia in termini di implementazione nel **curricolo d'istituto**.
Il testo delle Linee guida è reperibile al link [D.M. 166/2025](https://www.istruzione.it/dm1662025)

La predisposizione del PTOF sarà a cura della Funzione Strumentale PTOF affiancata dallo staff di dirigenza e dall'ampia commissione NIV.

Il PTOF dovrà essere portato all'esame del Collegio previsto per il 18 dicembre 2025, a cui seguirà l'esame e la delibera da parte del Consiglio d'Istituto.

Consapevole dell'impegno che i nuovi adempimenti comportano e delle tempistiche ristrette per il loro assolvimento, il Dirigente ringrazia anticipatamente per la competente e fattiva collaborazione ed auspica un proficuo lavoro insieme in quanto il lavoro di ognuno può contribuire al miglioramento della qualità dell'offerta formativa della Scuola.

Il presente Atto, che costituisce, per norma, atto tipico della gestione dell'istituzione scolastica in regime di autonomia, potrà essere oggetto di revisione, modifica ed integrazione.

È acquisito agli atti della scuola, pubblicato sul sito web e reso noto ai competenti Organi collegiali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Gianluigi Carbone

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. n.39/1993)*