



Istituto Comprensivo Completo
MANZONI SAMARATE

Via Cinque Giornate 40 - 21017 SAMARATE (VA)
0331/720118 - vaic844003@istruzione.it
C.M. VAIC844003 - C.F. 82007930124
vaic844003@pec.istruzione.it
www.iccmanzonisamarate.edu.it



Prot. n. vedi segnatura

Samarate, vedi segnatura

Al sito web

Agli atti

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti

Codice CUP

F64D26000800007

Codice Progetto

ESO4.5.A2.B-FSEPN-LO-2026-296

Decreto per l'avvio di selezione di personale docente dell'Istituto Comprensivo di Samarate volta al conferimento di incarichi individuali di esperto e di tutor per la realizzazione dei moduli “Costruire la Continuità: nuove Indicazioni Nazionali 2025 al Curricolo Verticale d'Istituto” e “L'AI per l'Inclusione: Google Gemini e NotebookLM nella Didattica Personalizzata”

Il Dirigente Scolastico

VISTO

il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+, contenente le priorità strategiche del settore istruzione;

TENUTO CONTO

che la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO

l'Obiettivo Specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)”;

VISTO	il Regolamento (UE) che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+) e che abroga il regolamento (UE) n. 1296/2013;
VISTO	il Regolamento (UE) 2021/1058 del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
VISTO	il Regolamento (UE) 2021/1060 del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
VISTA	la Decisione di esecuzione della Commissione Europea del 15/07/2022 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana - CCI 2021IT16FFPA001;
VISTA	la Decisione di esecuzione della Commissione Europea del 9/10/2023 recante modifica della decisione di esecuzione C(2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia;
VISTO	il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito DM 38.2026 del 06/03/ 2026 "Destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d'uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale "Per la scuola" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303"
VISTO	l'Avviso pubblico n. 95165, 24/04/2026, Formazione docenti, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.5 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.
VISTA	la candidatura n. 26408 presentata da questo Istituto Scolastico e con prot. n. 01118018 del 13/05/2026 a valere sulle risorse stanziare con l'Avviso pubblico sopra richiamato;
PRESO ATTO	della lettera di autorizzazione AOOGABMI prot. n. 148735.11 del 11/06/2026 per la realizzazione del progetto Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B per un importo totale di € 13.520,00;
TENUTO CONTO	della delibera n. 315 del 13/02/2026 con la quale il Consiglio di Istituto ha approvato il Programma Annuale 2026;

RICHIAMATA	la delibera del Collegio dei docenti n. 39 del 05/05/2026 di approvazione della partecipazione dell'Istituto all'AVVISO PUBBLICO per azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060".;
RICHIAMATA	la delibera del Consiglio di Istituto n. 326 del 05/05/2026 di approvazione della partecipazione dell'Istituto all'AVVISO PUBBLICO per azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060".;
CONSIDERATO	che ai sensi dell'art. 6 c. 4 D.L. 44/2001 competono al Dirigente Scolastico le variazioni al Programma Annuale conseguenti ad entrate finalizzate;
VISTA	l'assunzione a bilancio disposta con nota prot. n. 4289 del 12/08/2026;
VISTO	il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO	il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
VISTO	il D. Lgs. n. 50/2016 relativamente al ruolo e alle funzioni del RUP – responsabile unico del procedimento negli appalti, nelle concessioni e nelle forniture;
VISTA	la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
VISTO	il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
VISTA	la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
VISTO	il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
VISTO	il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO	il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
VISTO	il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
VISTO	il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
VISTA	la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
VISTO	il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
VISTO	il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2022-2024 del 23 dicembre 2025;
VISTA	la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
CONSIDERATA	la necessità, nell'ambito del Progetto ESO4.5.A2.B-FSEPN-LO-2026-296 avente CUP F64D26000800007 di avvalersi della collaborazione di personale in possesso di idonei requisiti per lo svolgimento di n. 2 percorsi formativi intitolati "Costruire la Continuità: nuove Indicazioni Nazionali 2025 al Curricolo Verticale d'Istituto" e "L'AI per l'Inclusione: Google Gemini e NotebookLM nella Didattica Personalizzata". della durata ciascuno di n. 30 ore, per un totale di n. 60 ore;
CONSIDERATO	che, nel caso in cui all'esito della procedura si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stesura, per i suddetti soggetti, di Lettera di Incarico;
TENUTO CONTO	di dover, pertanto, avviare una procedura selettiva volta al conferimento di n. 2 incarichi individuali di esperto e di n. 2 incarichi individuali di tutor per la realizzazione dei percorsi formativi "Costruire la Continuità: nuove Indicazioni Nazionali 2025 al Curricolo Verticale d'Istituto" e "L'AI per l'Inclusione: Google Gemini e NotebookLM nella Didattica Personalizzata" nell'ambito del progetto in oggetto richiamato;
TENUTO CONTO	che lo svolgimento dei percorsi formativi verrà effettivamente attivato soltanto

	al raggiungimento del numero minimo di iscrizioni previsto dall'avviso;
TENUTO CONTO	che saranno attivati esclusivamente i percorsi formativi per cui verranno individuati sia l'esperto sia il tutor, che dovranno sempre agire in compresenza;
CONSIDERATO	che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;
CONSIDERATA	la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse;
RITENUTO	che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Prof. Carbone Gianluigi in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
VISTO	l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
CONSIDERATO	che il Prof. Carbone Gianluigi ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
VISTO	l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
VISTO	altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
VISTO	lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
NELL'OSSERVANZA	delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 2 incarichi individuali di esperto e di n. 2 incarichi individuali di tutor per la realizzazione di n. 2 percorsi formativi "Costruire la Continuità: nuove Indicazioni Nazionali 2025 al Curricolo Verticale d'Istituto" e "L'AI per l'Inclusione: Google Gemini e NotebookLM nella Didattica Personalizzata" per un impegno di n. 30 ore per ciascun incarico;
- di autorizzare, in caso di disponibilità del personale individuato in esito alla presente procedura, l'assegnazione di più incarichi, purché compatibili, ad una stessa persona;

- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Gianluigi Carbone
*(Il documento è firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i.)*

VAIC844003 - ADD46B0 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004306 - 17/08/2026 - VII.6 - U