



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE COMPLETO "A. MORO"**

Via Martiri della Libertà, 2– 21058 Solbiate Olona (VA)

tel. 0331/640143 – fax 0331/377005

[www.icmoro.edu.it](http://www.icmoro.edu.it) – [vaic84600p@istruzione.it](mailto:vaic84600p@istruzione.it)

All'Albo pretorio

Al Sito Web dell'Istituto [www.icmoro.edu.it](http://www.icmoro.edu.it)

Agli Atti

Alla Sezione Amministrazione Trasparente

**OGGETTO: DECRETO DI APPROVAZIONE DELLA GRADUATORIA DEFINITIVA FIGURE PROFESSIONALI INTERNE-ESTERNE (ESPERTI, TUTOR E FIGURE AGGIUNTIVE) RELATIVE ALL'AVVISO PROT. N°5142 del 26.09.2025**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233. Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060".

**TITOLO DEL PROGETTO: "Ponti verso il domani"**

**CUP. J64D25001760007**

**CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.D-FSEPN-LO-2025-466**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTO** l'art 43 e nello specifico l'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTA** la Circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** l'Avviso prot. n. 57173 del 14/04/2025 avente oggetto: Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della

*dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060";*

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n°2 del 29.05.2025 relativa alla presa d'atto ed all'approvazione della candidatura dell'Istituto al DM 233 per l'attivazione di percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione scolastica e dell'abbandono;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n°31 del 29.05.2025 relativa alla presa d'atto e all'approvazione della candidatura dell'Istituto al DM 233 per l'attivazione di percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione scolastica e dell'abbandono;

**VISTI** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei ed il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 2020/460 ed il Regolamento (UE) n. 2020/558 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 aprile 2020 di modifica dei Regolamenti (UE) n. 1301/2013 e (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda misure specifiche volte a fornire flessibilità eccezionale nell'impiego dei fondi strutturali e di investimento europei in risposta all'epidemia di COVID -19;

**VISTA** la decisione della Commissione europea C (2014) del 17 dicembre 2014, n. 9952 final, concernente l'approvazione del programma operativo nazionale (PON) CCI 2014IT05M2OP001, cofinanziato dal Fondo sociale europeo (FSE) e dal Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTA** la candidatura N. 11844 a firma del Dirigente Scolastico ed inviata dalla scrivente Istituzione scolastica in data 06 giugno 2025 come risulta da piattaforma SIF 2127;

**VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+ interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "*Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado*";

**RICHIAMATE** le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dagli FSE+ e FESR 2021-2027;

**VISTO** l'accordo di partenariato Italia 2021-2027 n° cci 2021it16ffpa001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del regolamento UE n. 1060/2021;

**VISTA** la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

**VISTO** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° 233 del 19/11/2024: *interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021- 2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020;*

**PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

**VISTA** la nota Prot. n° AOGABMI 105099 del 19/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto "*Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado*";

**VISTO** l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;

**VISTO** l'allegato I.2 all'articolo 15 del Dlgs. 36/2023;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**VISTI** gli artt. 5 e 6, L. n. 241/1990 in relazione al Responsabile del procedimento amministrativo;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il*

*riordino delle disposizioni legislative vigenti»;*

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 per le parti ancora vigenti;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il quaderno n. 3 "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

**VISTO** l'articolo 53 del D.lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";

**VISTA** la nota di autorizzazione del MIM prot. Prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025 avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027; Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado". Autorizzazione progetti;

**CONSIDERATO** che il Ministero dell'Istruzione e del Merito con nota Prot. prot. AOOGABMI/105099 del 19/06/2025, relativa all'autorizzazione del Progetto Avviso pubblico "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado" – prot. n. 57173 del 14/04/2025, FSE+, ha assegnato a codesto Istituto il finanziamento di € 13.320,00 per la realizzazione di due moduli di Percorsi di Orientamento da attuarsi entro il 31 dicembre 2026;

**RILEVATA** la necessità che i suddetti finanziamenti vengano formalmente assunti nel Programma Annuale 2025, sia nelle Entrate sia nelle Uscite, prevedendo un apposito Progetto FSE contraddistinto dal codice identificativo **ESO4.6.A4.D-FSEPN-LO-2025-466**, come da decreto di acquisizione in bilancio prot. 0003624 del 25/06/2025;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2025/2028;

**VISTO** il Programma annuale per l'Esercizio Finanziario 2025, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera prot. n. 15 del 10/02/2025;

**VISTA** la nomina del RUP prot. n°4383 de 02/09/2025;

**VISTA** la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n.4507 del 09/09/2025;

**VISTA** la necessità di individuare esperti, tutor e figure aggiuntive per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

**RITENUTO NECESSARIO**, ove non sia possibile procedere al conferimento dell'incarico al personale dipendente interno, procedere conseguentemente con il conferimento dell'incarico a favore di personale dell'Amministrazione scolastica dipendente da altri Istituti, o in ulteriore subordine a soggetti esterni all'Amministrazione Scolastica, secondo le modalità e nelle forme indicate nel presente documento;

**VISTA** la delibera del consiglio di istituto n°17 del 10.02.2025 in merito ai criteri di selezione degli esperti interni ed esterni e delle Associazioni/Cooperative;

**VISTO** l'articolo 53 del D.lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";

**VISTO** l'avviso di selezione prot. n° 5142 del 26.09.2025;

**VISTE** le istanze pervenute;

**VISTO** il decreto di istituzione della Commissione per la verifica documentale e valutazione delle candidature degli Esperti, Tutor e figure aggiuntive, Prot. 5276 del 02.10.2025;

**VISTO** il verbale di verifica documentale e valutazione delle candidature da parte della Commissione Prot. 5384 del 08.10.2025;

**VISTE** le graduatorie provvisorie pubblicate con prot. n°5452 del 10.10.2025;

**PRESO ATTO** essere trascorsi i giorni concessi per eventuali ricorsi;

***tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto***

## DECRETA

l'approvazione definitiva in data odierna delle seguenti graduatorie relative alle figure di ESPERTO, TUTOR e FIGURA AGGIUNTIVA per la realizzazione dei MODULI di cui al progetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233. Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”.*

TITOLO DEL PROGETTO: “Ponti verso il domani”

CUP. J64D25001760007

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.D-FSEPN-LO-2025-466

### MODULO 1

#### Conoscenza di sé, apprendimenti, orientamenti per il presente e il futuro

##### ESPERTO

- Favorire la conoscenza di sé e delle proprie emozioni, sviluppare l’identità personale, promuovere la consapevolezza della metacognizione e la promozione della narrazione di sé (10h)

Cognome	Nome		Totale punteggio
Giuffrida	Roberta	Esperto esterno	27

##### ESPERTO

- Sviluppare la consapevolezza di sé attraverso l’immagine, utilizzando la fotografia come strumento espressivo e creativo, anche mediante codici multilinguistici diversi, in particolare l’inglese (10h)

Cognome	Nome		Totale punteggio
Malla	Ibrahim	Esperto esterno	23

##### ESPERTO

- Fornire una panoramica dell’offerta formativa delle scuole secondarie di secondo grado del territorio anche attraverso la testimonianza di studenti e studentesse e delle possibilità lavorative attraverso la testimonianza di professionisti (10h)

Cognome	Nome		Totale punteggio
Lucia	Laura	Docente interno	25,5

##### TUTOR

Cognome	Nome		Totale punteggio
Franzoni	Andrea	Docente interno	9

##### FIGURA AGGIUNTIVA

Cognome	Nome		Totale punteggio
Lucia	Laura	Docente interno	25,5

### MODULO 2

#### Conoscenza di sé, apprendimenti, orientamenti per il presente e il futuro

### ESPERTO

- Favorire la conoscenza di sé e delle proprie emozioni, sviluppare l'identità personale, promuovere la consapevolezza della metacognizione e la promozione della narrazione di sé (10h)

Cognome	Nome		Totale punteggio
Giuffrida	Roberta	Esperto esterno	27

### ESPERTO

- Sviluppare la consapevolezza di sé attraverso l'immagine, utilizzando la fotografia come strumento espressivo e creativo, anche mediante codici multilinguistici diversi, in particolare l'inglese (10h)

Cognome	Nome		Totale punteggio
Malla	Ibrahim	Esperto esterno	23

### ESPERTO

- Fornire una panoramica dell'offerta formativa delle scuole secondarie di secondo grado del territorio anche attraverso la testimonianza di studenti e studentesse e delle possibilità lavorative attraverso la testimonianza di professionisti (10h)

Cognome	Nome		Totale punteggio
Lucia	Laura	Docente interno	25,5

### TUTOR

Cognome	Nome		Totale punteggio
Scandroglio	Federica	Docente interno	15

### FIGURA AGGIUNTIVA

Cognome	Nome		Totale punteggio
Lucia	Laura	Docente interno	25,5

La presente graduatoria, pubblicata all'albo e sul sito della scuola, ha valore di notifica agli interessati.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Maria Concetta Tripoli**

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.*