

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE COMPLETO "A. MORO"**

Via Martiri della Libertà, 2- 21058 Solbiate Olona (VA)
tel. 0331/640143 – fax 0331/377005

www.icmoro.edu.it – vaic84600p@istruzione.it

All'albo on-line

Al sito web

Ad amministrazione trasparente

Agli atti

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 *"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"*, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – *"Formazione del personale scolastico per la transizione digitale"*.

**Formazione del personale scolastico per la transizione digitale
(D.M. n. 66/2023)**

DECRETO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO "LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI SULLA TRANSIZIONE DIGITALE E LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO"

TITOLO PROGETTO: "La scuola digitale"

CUP: J14D23006470006

CODICE AVVISO: M4C1I2.1-2023-1222

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-38162

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante *«Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»*;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto *«Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»* e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante *«Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione»* e, in particolare, l'art. 11 (*«Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»*), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante *«Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»*;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto *«Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»*;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante *«Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»*;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di*

cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*»;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, «*Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale*» (COM (2021) 118 final del 9 marzo 2021);

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR;

VISTO in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 66 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di **€ 42.030,01**;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 02 del 12/02/2024;

CONSIDERATI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1760 del 03/04/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto : «*La scuola digitale*», CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-38162-CUP: J14D23006470006, di avvalersi della collaborazione di **n. 26** unità di incaricati: unità di docenti formatori con specifiche competenze informatiche e documentate esperienze, unità che supportino il gruppo dell'area formativa, il Ds, il DSGA, unità che progettano e organizzano le attività di formazione, monitora il progetto e coordina il gruppo della comunità di pratiche, e infine unità che garantiscano vigilanza e pulizia degli spazi utilizzati per la realizzazione del progetto.

Nello specifico, come stabilito nell'Avviso di selezione Prot. 3165 del 21.06.2024, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti mansioni:

DOCENTI ESPERTI

- a) organizzare l'attività di formazione per il personale della scuola o i laboratori per docenti
- b) gestire le attività in piccolo gruppo
- c) coordinarsi con il coordinatore didattico del progetto e con la comunità di pratiche per garantire l'efficacia del progetto

- d) compilare i registri e le piattaforme, redigendo nel dettaglio i progetti e le loro relazioni conclusive.

DOCENTI TUTOR

- a) coordinare con l'esperto il progetto formativo.
- b) affiancare l'esperto per la gestione operativa del progetto
- c) curare le piattaforme e la redazione dei documenti (registro presenze, relazioni finali) in accordo con la segreteria
- d) relazionarsi con il coordinatore didattico del progetto e con la comunità di pratiche per garantire la diffusione di buone prassi nell'Istituto.

COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO

- a) promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio di contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche digitali all'interno della scuola
- b) promuovere l'aggiornamento dei docenti e del personale scolastico collaborando con il Coordinatore didattico del progetto
- c) favorire il raccordo con altre scuole nella promozione di nuove pratiche.

COORDINATORE DELLA PROGETTAZIONE DIDATTICA ED EDUCATIVA DEL PERCORSO

- a) progettare e organizzare le attività di formazione in collaborazione con gli enti e gli esperti coinvolti
- b) introdurre criteri per garantire l'efficacia degli interventi e monitorare periodicamente il progetto
- c) verificare la corretta compilazione delle piattaforme e dei registri, collaborando con la segreteria e gli esperti
- d) relazionarsi con gli esperti, mettendoli in contatto con le esigenze espresse dai docenti
- e) coordinare il gruppo della Comunità di pratiche.

ASSISTENTE AMMINISTRATIVO

- a) Supportare il gruppo dell'area formativa nella preparazione della documentazione necessaria
- b) Supportare DS, DSGA, e Comunità di pratiche, nella gestione dei rapporti con i docenti/discenti e nella registrazione delle attività didattiche
- c) Provvedere, ove richiesto, alla riproduzione di materiale didattico in originale e non per la completa fruizione delle attività didattiche
- d) Verificare, gestire ed archiviare il flusso di informazioni relative ai percorsi didattici
- e) Ottemperare agli obblighi di pubblicità previsti dal PNRR.

COLLABORATORI SCOLASTICI

- a) Verificare e provvedere alla accessibilità all'edificio scolastico in orari di chiusura e collaborare con il tecnico di laboratorio/aula impegnato per la formazione, prima e/o dopo la formazione stessa
- b) Supportare il tecnico nell'accoglienza dei destinatari del corso
- c) Provvedere, ove richiesto, alla logistica degli ambienti
- d) Fornire assistenza alle disabilità.

I corsi avranno la durata di 20 ore per una durata dalla nomina massimo fino al 15 maggio 2025;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il Decreto prot. n. 3164 del 21.06.2024, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 26 incarichi individuali, aventi ad **oggetto la realizzazione di un percorso sulla transizione digitale e sette laboratori di formazione sul campo**, per una durata massimo fino al 15.05.2025;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 3165 del 21.06.2024, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 21.06.2024;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 01.07.2024*»;

CONSIDERATO che alla data del 01.07.2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 17 candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che alla data del 01.07.2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse sono pervenute n. 1 candidatura da personale esterno;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 02.07.2024, acquisito con prot. n. 3334 del 02.07.2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 3286, del 28.06.2024;

CONSIDERATO che, in particolare, i candidati di seguito indicati sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria, come da Verbale della commissione Prot. 3334 del 02.07.2024:

1. **Giovanni Benzi**
2. **Bevilacqua Cristina**
3. **Calanni Macchio Maria Alessia**
4. **Cantisani Sabrina**
5. **Cerbo Fabio**
6. **Croce Arianna**
7. **Di Bella Giovanna**
8. **Di Prima Manuela**
9. **Fraiese Antonio**
10. **Frigoli Romina**
11. **Iannuzzi Graziella**
12. **Lo Presti Giovanna**
13. **Macchi Katia**
14. **Provasi Federica**
15. **Rossi Federica**
16. **Scandroglio Federica**
17. **Tellaroli Silvia**
18. **Valleriani Giada**

Di seguito vengono riportati i candidati che hanno presentato domanda di partecipazione, riportando i criteri di valutazione di cui all'art. 3, dell'Avviso di selezione n. 0002892 del 06/06/2024, e i relativi punteggi attribuiti a ciascuno di essi.

CANDIDATO: Giovanni Benzi

POSIZIONI PER CUI SI CANDIDA	TITOLI DI STUDIO	TITOLI PROFESSIONALI	PROGETTO	TOTALE	DOCENTE
2C	2	3	8	13	esterno

CANDIDATO: Bevilacqua Cristina

POSIZIONI PER CUI SI CANDIDA	TITOLI DI STUDIO	TITOLI PROFESSIONALI	TOTALE	DOCENTE
4F	5	13	18	interno

CANDIDATO: Calanni Macchio Maria Alessia

POSIZIONI PER CUI SI CANDIDA	TITOLI DI STUDIO	TITOLI PROFESSIONALI	TOTALE	DOCENTE
1B	5	2	7	interno

CANDIDATO: Cantisani Sabrina

POSIZIONI PER CUI SI CANDIDA	TITOLI DI STUDIO	TITOLI PROFESSIONALI	TOTALE	SEDE DI SERVIZIO RICHIESTA
6E	2	4	6	Moro

CANDIDATO: Cerbo Fabio

POSIZIONI PER CUI SI CANDIDA	TITOLI DI STUDIO	TITOLI PROFESSIONALI	TOTALE	SEDE DI SERVIZIO RICHIESTA
6E	5	2	7	Moro

CANDIDATO: Croce Arianna

POSIZIONI PER CUI SI CANDIDA	TITOLI DI STUDIO	TITOLI PROFESSIONALI	TOTALE	DOCENTE
2D	5	3	8	interno

CANDIDATO: Di Bella Giovanna

POSIZIONI PER CUI SI CANDIDA	TITOLI DI STUDIO	TITOLI PROFESSIONALI	TOTALE	DOCENTE
2D	2	6	8	interno

CANDIDATO: Di Prima Manuela

POSIZIONI PER CUI SI CANDIDA	TITOLI DI STUDIO	TITOLI PROFESSIONALI	TOTALE	DOCENTE
2D	3	4	7	interno

CANDIDATO: Fraiese Antonio

POSIZIONI PER CUI SI CANDIDA	TITOLI DI STUDIO	TITOLI PROFESSIONALI	TOTALE	DOCENTE
2D	5	1	6	interno

CANDIDATO: Frigoli Romina

POSIZIONI PER CUI SI CANDIDA	TITOLI DI STUDIO	TITOLI PROFESSIONALI	TOTALE	DOCENTE
2D	2	2	4	interno

CANDIDATO: Lo Presti Giovanna

POSIZIONI PER CUI SI CANDIDA	TITOLI DI STUDIO	TITOLI PROFESSIONALI	TOTALE	DOCENTE
3E	5	4	9	interno

CANDIDATO: Iannuzzi Graziella

POSIZIONI PER CUI SI CANDIDA	TITOLI DI STUDIO	TITOLI PROFESSIONALI	TOTALE
9r	2	6	8

CANDIDATO: Macchi Katia

POSIZIONI PER CUI SI CANDIDA	TITOLI DI STUDIO	TITOLI PROFESSIONALI	TOTALE
2D	2	9	11

CANDIDATO: Provasi Federica

POSIZIONI PER CUI SI CANDIDA	TITOLI DI STUDIO	TITOLI PROFESSIONALI	TOTALE	DOCENTE
2D	2	4	6	interno

CANDIDATO: Rossi Federica

POSIZIONI PER CUI SI CANDIDA	TITOLI DI STUDIO	TITOLI PROFESSIONALI	TOTALE	DOCENTE
3E	5	7	11	interno

CANDIDATO: Scandroglio Federica

POSIZIONI PER CUI SI CANDIDA	TITOLI DI STUDIO	TITOLI PROFESSIONALI	TOTALE	DOCENTE
3E	5	7	12	interno

CANDIDATO: Tellaroli Silvia

POSIZIONI PER CUI SI CANDIDA	TITOLI DI STUDIO	TITOLI PROFESSIONALI	Progetto	TOTALE	DOCENTE
2C, 3E	2	16	8	26	interno

CANDIDATO: Valleriani Giada

POSIZIONI PER CUI SI CANDIDA	TITOLI DI STUDIO	TITOLI PROFESSIONALI	TOTALE	SEDE DI SERVIZIO RICHIESTA
6E	3	2	5	Moro

La Commissione ha valutato i candidati nelle modalità come sopra individuate e, per le ragioni in premessa, stila le seguenti graduatorie, inerenti ciascuna posizione:

POSIZIONE 1A: nessuna candidatura

POSIZIONE 1B: tutor d'aula (25 ore)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Calanni Macchio Maria Alessia	7

POSIZIONE 2C: docente formatore

CORSO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
apprendimenti Stem	nessuna candidatura	
tecnologia al sostegno	nessuna candidatura	
robotica creativa primaria	Silvia Tellaroli	26
robotica creativa secondaria	nessuna candidatura	
coding	nessuna candidatura	
metodologie stem	nessuna candidatura	
intelligenza artificiale	Benzi Giovanni	13

POSIZIONE 2D: tutor d'aula (20 ore)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Macchi Katia	11
Croce Arianna	8
Di Bella Giovanna	8
Di Prima Manuela	7
Fraiese Antonio	6
Provasi Federica	6
Frigoli Romina	6

Ogni docente avrà l'assegnazione di un corso per cui svolgere le funzioni di tutor, concordando il soggetto con il coordinatore didattico del progetto

POSIZIONE 3E: Comunità di pratiche 4 docenti

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Silvia Tellaroli	26
Federica Scandroglio	12
Federica Rossi	11
Giovanna Lo Presti	9

ATTIVITA' A SUPPORTO DELLA DIDATTICA (COSTI INDIRETTI)**POSIZIONE 4F: numero 1 docente per il Coordinamento della progettazione didattica e formativa dei percorsi del PNRR**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Cristina Bevilacqua	18

POSIZIONE 5G: numero 1 assistente amministrativo per attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi del PNRR (area docenti)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
-----------	-----------------------

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Graziella Iannuzzi	8
--------------------	---

POSIZIONE 6E: numero 4 collaboratori scolastici per attività volte a garantire l'apertura della scuola in orario extracurricolare per lo svolgimento specifico dei percorsi e la tenuta e pulizia degli spazi

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Fabio Cerbo (Moro)	7
Sabrina Cantisani	6
Giada Valleriani	5

Il corrispettivo lordo è stabilito in base alla tabella seguente, inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».

Attività	Costo complessivo per personale (ATA)	Costo per ciascuna edizione e ciascun docente
Docente formatore esperto con specifiche e documentate esperienze per corso di formazione di 25 ore (1a)		3050
Tutor d'aula per corso di formazione di 25 ore (1b)		850
Docente formatore esperto con specifiche e documentate esperienze per gestione laboratori di venti ore ciascuno (2c)		2440
Tutor d'aula per gestione laboratori di venti ore ciascuno (2d)		680
Comunità di pratiche per l'apprendimento dell'istituto (3e) costo per ciascuno dei 4 docenti		1496
Docente per il Coordinamento progettazione didattica e formativa dei percorsi (4f)		1813,34
Assistente amministrativo per operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi dei docenti (5g)	1481,9	
n.4 Collaboratori scolastici (la suddivisione delle ore verrà attribuita in base alle disponibilità del personale e alle esigenze progettuali) (6f)	3011,25	

La retribuzione verrà comunque corrisposta in base alle ore effettivamente svolte dal personale che dovrà documentare le ore tramite registro firme corredato da relazione finale. Il personale sarà retribuito in seguito all'erogazione del finanziamento, non sono previsti anticipi di cassa. Le attività si svolgeranno in orario aggiuntivo secondo una calendarizzazione che sarà stabilita in seguito, in base alle esigenze organizzative del progetto. Il progetto si concluderà entro il 15 maggio 2025.

VISTE le dichiarazioni rese da tutti i candidati suindicati ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che ad eccezione del Dott. Giovanni Benzi, tutti gli altri candidati risultano essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che il Dott. Giovanni Benzi non risulti essere dipendente di altra scuola o altra Pubblica Amministrazione, ma docente formatore esterno, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di un Contratto di Lavoro Autonomo;

CONSIDERATO che i summenzionati candidati vengono nominati nel rispetto delle candidature presentate quali docenti formatori, tutor, docenti della comunità di pratiche e personale ata che svolge attività di supporto al progetto, incaricato/a dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

VISTO lo schema di Contratto di Lavoro Autonomo per il formatore esterno allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria di cui al verbale del 02.07.2024, acquisito con prot. n. 3334 del 02.07.2024, della Commissione incaricata con Decreto prot. n. 3286 del 28.06.2024,
GRADUATORIA DEFINITIVA PUBBLICATA CON PROT. N. 3468 DEL 10.07.2024;
- di approvare lo schema della Lettera di Incarico e lo schema del Contratto di Lavoro Autonomo da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire gli incarichi individuali, avente ad oggetto le attività indicate nell'avviso di selezione nella tabella riepilogativa, ai candidati suindicati per un importo orario lordo pari a € 122,00 (euro centoventidue/00) per i docenti formatori, € 34,00 (euro trentaquattro/00), per i tutor d'aula e i docenti della comunità di pratiche mentre per tutto l'altro personale coinvolto gli importi orari lordo sono quelli previsti dal CCNL scuola 2019.21;

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico e per il docente esterno il Contratto di Lavoro autonomo;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, Bandi di gara e contratti, sotto-sezione: Procedure negoziate afferenti agli investimenti pubblici finanziati, in tutto o in parte, con le risorse previste dal PNRR e dal PNC e dai programmi cofinanziati dai fondi strutturali dell'Unione europea ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Reggente
Prof.ssa Armida Truppi

(Documento prodotto e conservato in originale informatico

e firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa)

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico;

All. B: Schema di Contratto di Lavoro Autonomo.