



Infanzia Ponti
Primaria Pascoli
Primaria De Amicis
Secondaria Moro
Secondaria Volta

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE COMPLETO "A. MORO"**

Via Martiri della Libertà, 2 – 21058 Solbiate Olona (VA)

tel. 0331/640143 – fax 0331/377005

www.icmoro.edu.it – vaic84600p@istruzione.it

ALL'ALBO ONLINE

AL SITO WEB DI ISTITUTO

AD AMM.NE TRASPARENTE

AGLI ATTI

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 *"Nuove competenze e nuovi linguaggi"*, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – *"Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"* – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023).

DECRETO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO: LE AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE.

Titolo del Progetto TITOLO PROGETTO: TANTI LINGUAGGI PER IMPARARE

CODICE AVVISO: M4C1I3.1-2023-1143

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-30062

CUP: J34D23002550006

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle

riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante *«Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»*;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante *«Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»*;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto *«Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»*;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto *«Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»*;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante *«Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»*;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante *«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»*;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante *«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»*;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 *«Nuove competenze e nuovi linguaggi»* della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO in particolare, l'Allegato 1, *«Quota A»*, al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 58.454,46 e *«Quota B»*, al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 14.267,18;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 2 del 12.2.2024;

CONSIDERATI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 1755 del 03.04.2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-30062, CUP: J34D23002550006** di avvalersi della collaborazione di 12 unità di docenti esperti per la gestione di laboratori STEM, 20 unità di docenti madrelingua o plurilingua inglese, 32 tutor d'aula, 4 docenti interni per coordinare l'attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo, 1 docente per percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, 2 docenti per l'attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo, di un docente referente responsabile del progetto, di tre unità di personale amministrativo per espletare le pratiche di segreteria, di 6 collaboratori per le aperture straordinarie dei plessi "Moro" e "Volta"; i candidati devono essere in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico dal 25 giugno 2024 al 15 maggio 2025;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il Decreto n. 2891 del 06.06.2024, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una procedura di selezione volta al conferimento di 81 incarichi individuali;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 2892 del 06.06.2024, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 06.06.2024;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del suddetto Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 13.06.2024*»;

CONSIDERATO che alla data del 13.06.2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 27 candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che alla data del 13.06.2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse sono pervenute n. 2 candidature da personale esterno;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 18.06.2024, acquisito con prot. n. 3115 del 18.06.2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 3076 del 17.06.2024;

CONSIDERATO che, in particolare, sono risultati in posizione idonea, ai fini della selezione in graduatoria, i seguenti candidati interni e esterni all'istituzione scolastica:

POSIZIONE 1A: numero 4 corsi di matematica con metodologie innovative per le classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado (4 docenti esperti)- PREVISTE ore 16 cadauno a € 79,00

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Laura Lucia (Volta)	14
Federica Scandroglio (Volta)	12
Maria Alessia Calanni Macchio (Moro)	9
Stefania Carè (Moro)	8

POSIZIONE 1B: numero 2 corsi di robotica (Lego Spike) per le classi prime della scuola secondaria di primo grado – PREVISTE ore 16 a € 79,00

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Giovanna Lo Presti	11

POSIZIONE 1C: numero 3 corsi di fotografia in inglese sugli ambienti naturali per le classi seconde della scuola secondaria di primo grado e per la scuola primaria (esperto di fotografia) – PREVISTE ore 16 a € 79,00

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Ibrahim Malla	5

POSIZIONE 1D: numero 3 corsi di robotica per la scuola primaria (Photom; tre docenti esperti in disciplina Stem della scuola primaria) PREVISTE ore 16 cadauno a € 79,00

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Federica Rossi (Pascoli)	17
Silvia Tellaroli (De Amicis)	12
Laura Amodio (Pascoli)	8

POSIZIONE 1E: numero 12 tutor d'aula per supportare i docenti esperti nei corsi sopra proposti (da lettera 1a a 1d) - PREVISTE ore 16 cadauno a € 34,00 anche per l'Esperto esterno

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
DOCENTI INTERNI	
Laura Lucia (tutor su esperto 1a-Volta)	14
Federica Scandroglia (tutor su esperto 1a-Volta)	12
Katia Macchi (tutor su esperto 1d- Pascoli)	11

Rosaria Stevenazzi (tutor su esperto 1b-Volta e Moro) Richiesti 2 corsi*	10
Maria Alessia Calanni Macchio (tutor su esperto 1a-Moro)	9

Arianna Croce (tutor su esperto 1a-De Amicis)	8
Stefania Carè (tutor su esperto 1a-Moro)	8
Melissa Amabile (tutor su esperto 1d-Pascoli)	8
Placido Alessio La Scala* (Moro)	6
Docenti esterni	
Silvia Elzi (tutor su esperto 1c De Amicis, Volta, Moro). richiesti 3 corsi*	11

POSIZIONE 2F: percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie; numero 1 corso di tutoring per classi terze della scuola secondaria di primo grado - PREVISTE ore 10 a € 79,00

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Laura Lucia (Volta)	14

**POSIZIONE 3G: percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti; numero 16 percorsi di potenziamento in lingua inglese (docenti madrelingua o con certificazione C1)
NESSUNA CANDIDATURA**

POSIZIONE 3H: numero 16 tutor d'aula a supporto dei percorsi sopra proposti (lettera 3g)
PREVISTE ore 10 cadauno a € 34,00

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
<i>Federica Rossi (un corso Pascoli)</i>	17
<i>Lorena Ferioli (due corsi Moro)</i>	15
<i>Michela Alessandra Sganga (tre corsi Moro)</i>	12
<i>Sara Radicioni (sei corsi Volta)</i>	8
<i>Romina Frigoli (un corso Moro)</i>	6

POSIZIONE 4I: attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo; numero 4 docenti, uno per ciascun plesso - PREVISTE ore 12 cadauno a € 34,00

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
<i>Lorena Ferioli</i>	15
<i>Serena Preziosi</i>	13
<i>Federica Scandroglio</i>	12
<i>Katia Macchi</i>	11

LINEA B

POSIZIONE 5L: numero 4 percorsi di potenziamento in lingua inglese per percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (docenti madrelingua o con certificazione C1)

NESSUNA CANDIDATURA

POSIZIONE 5M: numero 4 tutor d'aula a supporto dei percorsi sopra proposti (lettera 5I)

NESSUNA CANDIDATURA

POSIZIONE 6N1: un docente per la scuola primaria per attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo PREVISTE ore 7 a € 34,00

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Serena Preziosi	13

POSIZIONE 6N2: un docente per la scuola primaria per attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo - PREVISTE ore 8 a € 34,00

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Sara Radicioni	8

ATTIVITA' A SUPPORTO DELLA DIDATTICA (COSTI INDIRETTI)

POSIZIONE 7O: numero 1 assistente amministrativo per attività e servizi per il rispetto degli obblighi di pubblicità del PNRR - PREVISTE ore 40 a € 21,17 lordo stato come da CCNL scuola.

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Pierangela Testa	7

POSIZIONE 8P: numero 1 docente per il Coordinamento della progettazione didattica e formativa dei percorsi del PNRR - PREVISTE ore 100 a € 25,54 lordo stato come da CCNL scuola.

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Cristina Bevilacqua	21

POSIZIONE 9Q: numero 1 assistente amministrativo per attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi del PNRR (area docenti) - PREVISTE ore 70 a € 21,17 lordo stato come da CCNL scuola.

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Monica Pasquali	8

POSIZIONE 9R: numero 1 assistente amministrativo per attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi del PNRR (area alunni) PREVISTE ore 100 a € 21,17 lordo stato come da CCNL scuola.

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Felice Maione	8

POSIZIONE 10s: numero 6 collaboratori scolastici per attività volte a garantire l'apertura della scuola in orario extracurricolare per lo svolgimento specifico dei percorsi e la tenuta e pulizia degli spazi – PREVISTE totale ore 450 a € 18,25 costo orario lordo stato come da CCNL scuola, da ripartire in seguito al rilascio delle ore effettivamente svolte.

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Fabio Cerbo (Moro)	7
Lucia Chimento (Volta)	7
Sabrina Cantisani	6

Rita Orlando	6
Giada Valleriani	5

Il riepilogo del corrispettivo lordo è stabilito in base alla tabella seguente, inteso quale importo complessivo lordo stato inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».

Attività	Costo complessivo o per personale (ATA)	Costo per ciascuna edizione e ciascun docente
Docenti esperti STEM (1a-1b-1c-1d)		1264
Tutor d'aula STEM (1e)		544
Docente esperto tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM (2f)		790
Docenti Esperti MULTILINGUISMO ALUNNI (3g)		790
Tutor d'aula MULTILINGUISMO ALUNNI (3h)		340
Docenti Esperti MULTILINGUISMO DOCENTI (5l)		1580
Tutor d'aula MULTILINGUISMO DOCENTI (5m)		680
Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo (4i) costo per ciascuno dei 4 docenti		408
Gruppo di lavoro per il multilinguismo (6n1)- Docente primaria		272
Gruppo di lavoro per il multilinguismo (6n2)- Docente secondaria		306
Assistente amministrativo per attività e servizi per il rispetto degli obblighi di pubblicità del PNRR (7o)	846,8	
Docente per il Coordinamento progettazione didattica e formativa dei percorsi (8p)		2554
Assistente amministrativo per operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi dei docenti (9q)	1471,9	
Assistente amministrativo per operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi degli studenti (9r)	2117,0	
n.6 Collaboratori scolastici (la suddivisione delle ore verrà attribuita in base alle disponibilità del personale e alle esigenze progettuali) (10s)	8212,5	

La retribuzione verrà comunque corrisposta in base alle ore effettivamente svolte dal personale che dovrà documentare le ore tramite registro firme corredato da relazione finale. Il personale sarà retribuito in seguito all'erogazione del finanziamento, non sono previsti anticipi di cassa. Le attività si svolgeranno in orario aggiuntivo secondo una calendarizzazione che sarà stabilita in seguito, in base alle esigenze organizzative del progetto. Il progetto si concluderà entro il 15 maggio 2025.

VISTE le dichiarazioni rese da tutti i candidati sopraelencati, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che 27 candidati risultano essere dipendente di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che 2 candidati (Silvia Elzi e Ibrahim Malla) non risultano essere dipendente di altra Pubblica Amministrazione, e dunque si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di un Contratto di Lavoro Autonomo;

CONSIDERATO che summenzionati candidati, sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

VISTO lo schema di Contratto di Lavoro Autonomo, per i due candidati esterni, allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria di cui al verbale del 18.06.2024, acquisito con prot. n. 3115 del 18.06.2024, della Commissione incaricata con Decreto n. 3076 del 17.06.2024:

GRADUATORIA DEFINITIVA PROT. 3312 DEL 01.07.2024;

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico e lo schema del Contratto di Lavoro Autonomo da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico e i Contratti di Lavoro autonomo;

- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, Bandi di gara e contratti, sotto-sezione: Procedure negoziate afferenti agli investimenti pubblici finanziati, in tutto o in parte, con le risorse previste dal PNRR e dal PNC e dai programmi cofinanziati dai fondi strutturali dell'Unione europea ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Reggente
Prof.ssa Armida Truppi

*(Documento prodotto e conservato in originale informatico
e firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa connessa)*

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico;

All. B: Schema di Contratto di Lavoro Autonomo.