



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE COMPLETO "A. MORO"
Via Martiri della Libertà, 2 - 21058 Solbiate Olona (VA)
tel. 0331/640143 - fax 0331/377005
www.icmoro.edu.it - vaic84600p@istruzione.it

GRADUATORIA PROVVISORIA PER IL CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO L'AVVISO DI SELEZIONE PROT. 0002892 del 06/06/2024, RELATIVI AL PROGETTO "TANTI LINGUAGGI PER IMPARARE", IDENTIFICATO DA CODICE CUP J34D23002550006

*Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1
"Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU –
"Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" –*

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

VISTO

il D.lgs. n. 165 del 30/03/2001, art. 7 c. 6 e successive modifiche;

VISTO

Il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 Agosto 2018, art. 43;

VISTO

il Decreto prot. 0002891 del 06/06/2024 dell'Istituzione scolastica che ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali, aventi ad oggetto il progetto "Tanti linguaggi per imparare", nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università" – Investimento 3.1 "Nuove

VALUTATA la necessità di reperire per l’attività personale ata e docenti con adeguate competenze coerenti con la progettualità d’Istituto;

VISTI il disciplinare dell’avviso in oggetto *prot. 2892 del 06/06/2024 “AVVISO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE A VALERE SUL PROGETTO PNRR, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM*
Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

Titolo del Progetto “Tanti linguaggi per imparare”

C.U.P. J34D23002550006

VISTO il verbale della Commissione prot. n.3115 del 18/06/2024 per la valutazione delle candidature pervenute entro la data prevista dal bando;

ATTESTATO il possesso dei titoli richiesti ai fini della domanda;

PUBBLICA

LE SEGUENTI GRADUATORIE PROVVISORIE PER IL RECLUTAMENTO PERSONALE per il “PNRR- Azioni di potenziamento delle competenze Stem e multilinguistiche”

LINEA A

POSIZIONE 1A: *numero 4 corsi di matematica con metodologie innovative per le classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado (4 docenti esperti)*

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
<i>Laura Lucia (Volta)</i>	14
<i>Federica Scandroglio (Volta)</i>	12
<i>Maria Alessia Calanni Macchio (Moro)</i>	9

Stefania Carè (Moro)	8
Placido Alessio La Scala	6

POSIZIONE 1B: numero 2 corsi di robotica (Lego Spike) per le classi prime della scuola secondaria di primo grado

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Giovanna Lo Presti	11

POSIZIONE 1C: numero 3 corsi di fotografia in inglese sugli ambienti naturali per le classi seconde della scuola secondaria di primo grado e per la scuola primaria (esperto di fotografia)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Ibrahim Malla	5

POSIZIONE 1D: numero 3 corsi di robotica per la scuola primaria (Phatom; tre docenti esperti in disciplina Stem della scuola primaria)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Federica Rossi (Pascoli)	17
Silvia Tellaroli (De Amicis)	12
Laura Amodio (Pascoli)	8

POSIZIONE 1E: numero 12 tutor d'aula per supportare i docenti esperti nei corsi sopra proposti (da lettera 1a a 1d)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
DOCENTI INTERNI	
Laura Lucia (tutor su esperto 1a-Volta)	14
Federica Scandroglio (tutor su esperto 1a-Volta)	12
Katia Macchi (tutor su esperto 1d- Pascoli)	11
Rosaria Stevenazzi (tutor su esperto 1b-Volta e Moro) Richiesti 2 corsi*	10

Maria Alessia Calanni Macchio (tutor su esperto 1a-Moro)	9
Arianna Croce (tutor su esperto 1a-De Amicis)	8
Stefania Carè (tutor su esperto 1a-Moro)	8
Melissa Amabile (tutor su esperto 1d-Pascoli)	8
Placido Alessio La Scala* (Moro)	6
Docenti esterni	
Silvia Elzi (tutor su esperto 1c De Amicis, Volta, Moro). richiesti 3 corsi*	11

POSIZIONE 2F: percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie; numero 1 corso di tutoring per classi terze della scuola secondaria di primo grado

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Laura Lucia (Volta)	14

POSIZIONE 3G: percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti; numero 16 percorsi di potenziamento in lingua inglese (docenti madrelingua o con certificazione C1)

Nessuna candidatura

POSIZIONE 3H: numero 16 tutor d'aula a supporto dei percorsi sopra proposti (lettera 3g)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Federica Rossi (un corso Pascoli)	17
Lorena Ferioli (due corsi Moro)	15
Michela Alessandra Sganga (tre corsi Moro)	12
Sara Radicioni (sei corsi Volta)	8
Romina Frigoli (un corso Moro)	6

POSIZIONE 4I: attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo; numero 4 docenti, uno per ciascun plesso

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Lorena Ferioli	15
Serena Preziosi	13
Federica Scandroglio	12
Katia Macchi	11

LINEA B

POSIZIONE 5L: numero 4 percorsi di potenziamento in lingua inglese per percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti(docenti madrelingua o con certificazione C1)

Nessuna candidatura

POSIZIONE 5M: numero 4 tutor d'aula a supporto dei percorsi sopra proposti (lettera 5l)

Nessuna candidatura

POSIZIONE 6N1: un docente per la scuola primaria per attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Serena Preziosi	13

POSIZIONE 6N2: un docente per la scuola primaria per attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Sara Radicioni	8

ATTIVITA' A SUPPORTO DELLA DIDATTICA (COSTI INDIRETTI)

POSIZIONE 7O: numero 1 assistente amministrativo per attività e servizi per il rispetto degli obblighi di pubblicità del PNRR

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Pierangela Testa	7

POSIZIONE 8P: numero 1 docente per il Coordinamento della progettazione didattica e formativa dei percorsi del PNRR

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
<i>Cristina Bevilacqua</i>	21

POSIZIONE 9Q: numero 1 assistente amministrativo per attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi del PNRR (area docenti)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
<i>Monica Pasquali</i>	8

POSIZIONE 9R: numero 1 assistente amministrativo per attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi del PNRR (area alunni)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
<i>Felice Maione</i>	8

POSIZIONE 10s: numero 6 collaboratori scolastici per attività volte a garantire l'apertura della scuola in orario extracurricolare per lo svolgimento specifico dei percorsi e la tenuta e pulizia degli spazi

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
<i>Fabio Cerbo (Moro)</i>	7
<i>Lucia Chimento (Volta)</i>	7
<i>Sabrina Cantisani</i>	6
<i>Rita Orlando</i>	6
<i>Giada Valleriani</i>	5

Le graduatorie del presente decreto sono pubblicate in data odierna, all'Albo e sul sito web dell'Istituto www.icmoro.edu.it. Avverso le stesse, ai sensi del comma 7 art.14 del DPR 8 marzo n.275 e successive modificazioni, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine, l'atto diventa definitivo e potrà essere impugnato soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa, al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 o 120 giorni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE

Prof.ssa Armida Truppi

Il documento è firmato digitalmente
ai sensi dell'art. 21 del D.lgs. n. 82 del 7 marzo 2005