



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE COMPLETO "A. MORO"
Via Martiri della Libertà, 2- 21058 Solbiate Olona (VA)
tel. 0331/640143 - fax 0331/377005
www.icmoro.edu.it - vaic84600p@istruzione.it

Ai Genitori/Tutori
Ai Docenti
Alla DSGA
Al Personale ATA
All'Albo Online

Oggetto. Decreto di costituzione Gruppo di Lavoro per l'Inclusione e del Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione.

Il Dirigente Scolastico

- VISTA** la legge 5 febbraio 1992, n.104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2);
- VISTO** il D.Lgs 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);
- VISTO** il D. P. R. n. 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59"
- VISTE** le Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità del 4 agosto 2009 n. 4274;
- VISTA** la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";
- CONSIDERATE** la Direttiva ministeriale e la circolare del 6 marzo 2013;
- VISTA** la Legge n. 107/2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il D. Lgs. 13 aprile 2017 n.66, Decreto attuativo L. 107/2015;
- VISTO** il D. Lgs n. 96/2019 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n.107";
- VISTO** il D. M. n. 182/2020 "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2 -ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66";
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione n. 40 del 13/01/2021 "Modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello di PEI ai sensi dell'Art. 7, comma 2 - ter del decreto legislativo 66/2017." Decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2020, n. 182;

- RICHIAMATO** l'art. 10 del D.lgs. n. 66/2017 così come modificato dal D. Lgs n. 96/2019 che all'art.10 demanda ai Dirigenti Scolastici la procedura di valutazione sul contingente di sostegno che necessita nella scuola e la costituzione (art. 9 comma 10) dei gruppi di lavoro operativi (GLO) al fine della definizione dei PEI e la proposta di quantificazione delle ore di sostegno;
- VISTO** il Decreto del MIM n.153 del 1° agosto 2023, relativo alle disposizioni correttive al Decreto Interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, recante "Adozione del modello nazionale del piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n.66;
- CONSIDERATA** La complessità delle tematiche inerenti all'inclusione degli alunni disabili, con certificazione di disturbo specifico dell'apprendimento e B.E.S. individuati dai consigli di classe al fine di realizzare il diritto all'apprendimento per tutti gli alunni in situazione di difficoltà, come stabilito dal D.M. 27 dicembre 2012 e dalla Legge 53/2003, attraverso la programmazione;
- AL FINE DI** realizzare il diritto all'apprendimento per tutti gli alunni in situazione di difficoltà, come stabilito dal D.M. 27 dicembre 2012 e dalla Legge 53/2003, attraverso la programmazione di un "Piano Annuale per l'Inclusione";
- VISTE** le delibere del Collegio Docenti e del Consiglio d'istituto nelle sedute del 29 Ottobre 2025;
- CONSIDERATO** l'organigramma d'Istituto;

DECRETA

Art. 1 Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)

È costituito il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle tematiche di integrazione e inclusione degli allievi con BES che frequentano l'IC Moro di Solbiate Olona con plessi nei comuni di Solbiate Olona e Gorla Maggiore.

Art. 1.1 Organigramma

- Figure nominate dal Collegio dei docenti relativamente all'area Inclusione.
- Un docente per ciascuna delle classi di iscrizione di alunni BES (coordinatore di classe o docente di sostegno).
- Un genitore designato tra i Componenti Consiglio di Istituto.
- Un componente personale ATA, che sarà individuato dal DSGA.
- Un rappresentante dell'Azienda sanitaria locale.
- Un rappresentante Servizi Scuola e/o Servizi Sociali per i Comuni di Gorla Maggiore e Solbiate Olona, territorio di dislocazione dei plessi.

Il gruppo è nominato e presieduto dal dirigente scolastico ed ha il compito di supportare il Collegio Docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI.

Art. 1.2 Convocazione del GLI

Le riunioni del GLI sono convocate e presiedute dal Dirigente scolastico o, in sua assenza, dal docente referente per l'Inclusione su delega del D.S. Si riunirà:

- a. in seduta plenaria almeno una volta all'anno per l'approvazione del PI;
- b. in caso di necessità, per Riunioni Straordinarie (anche in versione di GLI tecnico o diviso per ordini di scuola o di appartenenza territoriale).
- c. Il GLI dura in carica un anno scolastico.

Art. 1.3 Funzionamento del GLI

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione è presieduto dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato.

Gli incontri del GLI si svolgono, salvo motivata necessità, in orario extracurricolare, ovvero in ore non coincidenti con le attività didattiche e educative.

Le riunioni del GLI si svolgono normalmente in presenza, possono svolgersi anche in modalità mista per favorire un'ampia partecipazione.

Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale.

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

COMPONENTE COMPLETA

- rilevazione dei BES presenti nell'Istituto;
- monitoraggio risorse AES o altro ad integrazione delle risorse statali.
- predisposizione Piano per l'Inclusione;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola.

Art. 2 - Costituzione GLO

È costituito il GLO (Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione) compito di elaborare, approvare e verificare il Piano Educativo Individualizzato (PEI) per gli alunni con disabilità certificata.

Art. 2.1 Organigramma

Il Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione è costituito:

- dal Dirigente Scolastico;
- dal Consiglio di Classe o, per la scuola dell'Infanzia e Primaria, dai docenti contitolari;
- dai genitori, o di chi esercita la responsabilità genitoriale (art. 15 della legge 104/92);
- dagli esperti indicati dalle famiglie ed eventualmente anche delle figure professionali specifiche interne (Referente per l'inclusione, personale ATA...) ed esterne all'Istituzione scolastica (assistenti educativi, operatori dei centri di riabilitazione o soggetti del terzo settore convenzionati con la scuola, referenti dell'Ente Comunale...)

Art.2.1 - Convocazione GLO

Le riunioni del GLI sono convocate e presiedute dal Dirigente scolastico o, in sua assenza, dal docente referente per l'Inclusione su delega del DS.

Il GLO in seduta plenaria si riunirà almeno tre volte l'anno:

- una generalmente entro la fine del mese di ottobre per la seduta di approvazione del PEI;
- nel mese di febbraio/marzo per la verifica intermedia;
- entro maggio/giugno, per la verifica finale del PEI.

Il GLO potrà, comunque, ulteriormente riunirsi in forma ristretta (con la sola presenza dei docenti) o dedicata (con la partecipazione delle persone che si occupano in particolare di un alunno) su bisogno segnalato da una delle componenti.

Art. 2.2 - Funzionamento GLO

Il Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- Predisposizione ed approvazione PEI;
- Monitoraggio e verifica del PEI;
- Supporto ai docenti contitolari di sezione/classe e ai consigli di classe nell'attuazione del PEI;
- Proposta della quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno (presenza e ore dell'AEC, ecc.), tenuto conto del Profilo di Funzionamento. È dunque l'organismo deputato all'elaborazione e alla firma del PEI.

Art. 3 - Pubblicità

Il presente decreto viene diffuso tramite l'Albo e il sito Web dell'Istituto e inviato ai componenti del gruppo di lavoro.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Concetta Tripoli

*Documento firmato digitalmente ai sensi dell'art. 21
del D.lgs n. 82 del 7 marzo 2005*