

**Attività e Progetti che caratterizzano il Piano dell'Offerta Formativa  
Anno Scolastico 2025/2026**

<b>NOME DEL PROGETTO</b>	<b>EDUCAZIONE ALLA TEATRALITA'</b>
<b>PLESSO</b>	PASCOLI
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	Tutti i docenti
<b>DESCRIZIONE DEL PROGETTO</b>	Tale progetto mira a potenziare le capacità espressive, creative e sociali degli alunni, utilizzando il teatro come strumento di crescita piuttosto che per formare attori. Gli obiettivi includono il miglioramento delle competenze linguistiche, corporee e vocali, lo sviluppo della socializzazione e della collaborazione, e l'arricchimento della creatività, dell'attenzione e della concentrazione.
<b>ANALISI DEI BISOGNI</b>	Il progetto avvicinerà gli alunni alla scoperta della teatralità come modalità di espressione di se stessi
<b>FINALITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>X Inclusione</li> <li>X Educazione alla salute e al ben-essere</li> <li>X Cittadinanza attiva e dimensione europea</li> <li>X Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare</li> <li>X Potenziamento</li> <li>X Sostegno, individualizzazione, inclusione, integrazione</li> </ul>
<b>OBIETTIVI</b>	<p>Il progetto si pone le seguenti finalità</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>X favorire l'inclusione, l'integrazione e la valorizzazione delle diversità come ricchezze;</li> <li>X favorire la creatività attraverso la realizzazione di azioni integrate di promozione alla lettura e alla scrittura teatrale;</li> <li>X potenziare l'utilizzo di diversi linguaggi (coreutico, musicale e multimediali) per valorizzare la fruizione al percorso teatrale;</li> <li>X migliorare lo sviluppo di spettacoli dal vivo volti a innalzare la qualità della vita socio - ricreativa del territorio;</li> <li>X prevenire la dispersione scolastica e potenziare la integrazione del gruppo di lavoro.</li> </ul>
<b>CLASSI INTERESSATE</b>	Classi prime e seconde del Plesso
<b>INSEGNANTI COINVOLTI</b>	Insegnanti delle classi prime e seconde in orario di servizio
<b>ESPERTO/CONSULENTE</b>	<p>X Requisiti (atti all'individuazione dell'esperto mediante bando pubblico)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esperienze in campo scolastico: progetti nell'ambito specifico nella scuola primaria.</li> <li>• Esperienze lavorative: progetti nel settore di pertinenza.</li> <li>• comprovata esperienza e professionalità</li> </ul> <p>X Obblighi: l'esperto/consulente dovrà:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. concordare le modalità di svolgimento dell'incarico con il docente referente del progetto, definendo in modo coordinato il programma e il calendario delle attività;</li> <li>2. fornire ai docenti di classe/sezione tutti gli elementi utili per un proficuo aggiornamento professionale coinvolgendoli nella realizzazione dell'attività;</li> </ol>

	3. tenere aggiornata la registrazione degli incontri mediante la puntuale compilazione del registro che consegnerà, unitamente alla <i>relazione finale conclusiva</i> con l'indicazione dei risultati conseguiti, al referente del progetto che controfirmerà per conferma.
<b>ASPETTI ORGANIZZATIVI</b>	<p>Per gli alunni l'attività si svolge <input checked="" type="checkbox"/> in orario curricolare</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> in orario extracurricolare: solo in occasione di performance in spettacoli che si terranno sul territorio in collaborazione con gli enti locali</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> N° incontri 1 incontro per 5 settimane</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Durata ciascun incontro 2 ore</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Calendarizzazione (periodo scolastico- da confermare): secondo quadrimestre</p>
<b>LUOGHI, ATTIVITÀ</b>	<p>Gli incontri si terranno nell'aula di musica della scuola. Sono strutturati in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Accoglienza</i>: è previsto un momento di accoglienza preparatorio al lavoro</li> <li>• <i>Laboratorio</i>: svolgimento delle attività previste in preparazione dello spettacolo finale</li> </ul>
<b>VALUTAZIONE</b>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Del gradimento: al termine dell'attività, mediante somministrazione del questionario predisposto per ordine di scuola.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Dell'efficacia: <u>indicatori</u> + relazione esperto, se previsto.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Dell'intervento dell'esperto esterno: relazione del docente.</p>
<b>COSTI</b> crocettare le voci necessarie; le spese di personale sono da quantificare a cura della Segreteria	<input checked="" type="checkbox"/> Esperto esterno
<b>COSTI</b> acquisti, materiali: esplicitare le quantità; le spese sono da quantificare a cura della Segreteria	Piano Diritto allo studio