



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto Comprensivo Statale "G.Parini"

Via Roma - 21055 Gorla Minore (VA)

Tel. e fax : 0331 601650

P.I. 81009990128

e-mail uffici: vaic85400n@istruzione.it - comprensivogorla@libero.it – vaic85400n@pec.istruzione.it

Presentazione al Consiglio di Istituto, ai sensi dell'art. 25 c. 6 del D.lgs. 165/2001, della relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa a.s. 2026/27

Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, persegue l'obiettivo di contemperare l'interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività. Esso è improntato alla correttezza e trasparenza dei comportamenti.

Le attività retribuite con il MOF (sia con il FIS sia con la premialità docenti L.107/2015, art. 1, cc. 126 sgg. O BONUS premiale), compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione e alle aree di personale interno alla scuola, eventualmente con compensi anche in misura forfettaria, da definire in sede di contrattazione, in correlazione con il PTOF.

Il sistema di contabilità delle scuole è caratterizzato dal confronto tra gli obiettivi prefissati ed i risultati raggiunti ed è strumento per l'esercizio del "controllo di gestione", che consente al Dirigente di prendere le varie decisioni attuative delle scelte effettuate dal Consiglio di Istituto e dal Collegio dei docenti (art. 25 D. Lgs. 165/2001).

Il PA è raccordato con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e traduce in termini finanziari di *budget* le strategie progettuali definite nel PTOF, realizzando una corrispondenza tra progettazione didattica e programmazione finanziaria.

Anche le sequenze normative (in particolare la L. 107/2015) che hanno previsto il Rapporto di Autovalutazione (RAV), la fissazione di priorità e obiettivi, la richiesta di organico potenziato, la pianificazione di un Piano di Miglioramento (PdM) e la progettazione di un Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) impongono una stretta correlazione tra aspetti didattici, gestionali e contabili.

In previsione di processi autovalutativi, valutativi esterni (DPR 80/2013, Direttiva MIUR 11 del 18/09/2014) e nell'ottica del bilancio/ rendicontazione sociale (RS), l'autonomia estende l'area di responsabilità di ogni istituto scolastico e rende così significativa l'esigenza di *accountability*, per superare un atteggiamento autoreferenziale, stabilire relazioni integrate col sistema degli *stakeholder* e cercare di personalizzare l'assetto organizzativo e il sistema di *governance*.

Queste precisazioni (sez. 8 del PTOF) fungono da premessa alla presentazione dell'attività formativa, progettuale e perciò organizzativa e amministrativa (TABELLE 1-3 del PTOF).

Il documento integrale del PTOF agg. a.s. 2026/27 è comprensivo di ogni precisazione utile a descrivere e rendere trasparente le scelte dirigenziali operate.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Luisella Cermisoni

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'art. 3, comma 2 del Decreto legislativo n.39/1993