

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "G.Parini"

Via Roma - 21055 Gorla Minore (VA)

Tel. e fax : 0331 601650

P.I. 81009990128

e-mail uffici: vaic85400n@istruzione.it - comprensivogorla@libero.it – vaic85400n@pec.istruzione.it

Personale Istituto Comprensivo
Albo Online
Amministrazione Trasparente
Atti

OGGETTO: Adozione del “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza” finanziato dall’Unione europea, Next Generation EU - Missione 4 – Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – **AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE A VALERE PER LA REALIZZAZIONE DEL PNRR: PROGETTO “AVERE ENTUSIASMO AD APPRENDERE, DENTRO E FUORI DALLE AULE DI SCUOLA”.**

CODICE ID. PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-18510

CUP: E74D22004260006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Decreto del Ministeriale 24 giugno 2022, n. 170, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per il contrasto alla dispersione nell'ambito dell'Investimento 1.4 del PNRR per la riduzione dei divari territoriali;

PRESO ATTO che dall'allegato 2 del D.M.n.170 del 24.06.2022 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 92.432,63 per la realizzazione della linea di investimento PNRR 1.4 - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto nr. 7 del 30/01/2023, di approvazione del Programma Annuale e.f. 2023;

VISTE la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. 109799 del 30.12.2022, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative alla realizzazione della linea di investimento PNRR 1.4 – Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica;

VISTO l'accordo di concessione tra Ministero dell'Istruzione e del Merito e I. C. "G. Parini" di Gorla Minore, relativo al Progetto "*Avere entusiasmo ad apprendere, dentro e fuori dalle aule di scuola*" per il finanziamento delle relative attività prot. 50326 del 18.03.2023;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. 2281 del 31/03/2023;

VISTO il Decreto di assunzione incarico RUP prot.5801 del 25/09/2023;

VISTA la documentazione e le FAQ ministeriali di supporto;

VISTO il Decreto di avvio della procedura di selezione prot. nr. 5895 del 27/09/2023;

PRESO ATTO che occorre selezionare le figure professionali tra il personale Docente interno all'Istituzione Scolastica affinché collaborino per la corretta realizzazione del progetto in oggetto;

Tutto ciò visto, considerato e premesso, che costituisce parte integrante del presente decreto,

EMANA IL PRESENTE AVVISO

Art.1 – Oggetto, Destinatari e Compiti

1. Il presente avviso interno ha per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di personale docente per la realizzazione degli interventi previsti dal progetto presentato.
2. Nello specifico gli incarichi da attribuire sono quelli di seguito indicati:

Ruolo	n° figure richieste
1) Docenti Tutor del Team esperti nello svolgimento dell'attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica	Max. 4
2) Docenti per l'attivazione di percorsi di mentoring e orientamento	Max. 30
3) Docenti per l'attivazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Max. 30

disponibili a svolgere, **in aggiunta al proprio orario di servizio**, le attività inerenti alle mansioni del proprio profilo professionale e connesse all'attuazione del progetto di seguito riportato.

Titolo avviso	Azione	Codice Avviso	CUP	Importo Autorizzato
Piano Inv. 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica	Azione di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)	M4C1I1.4-2022-981-P-18510	E74D22004260006	€ 92.432,63

Il docente tutor del team esperto nello svolgimento dell'attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica, partendo da un'analisi del contesto, avrà il compito di:

- Effettuare la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono ed effettuare la mappatura dei loro fabbisogni;
- Progettare e gestire gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali;
- Raccordarsi, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie;
- Suddividere i destinatari ed indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto.
- Redigere i time-sheet relativi alle attività con evidenza delle ore prestate.

Il docente incaricato per l'attivazione di percorsi di mentoring e orientamento, partendo da un'analisi del contesto avrà il compito di:

- Mettere a disposizione degli studenti le proprie competenze e conoscenze per aiutarli ad apprendere stimolando la discussione, promuovendo lo sviluppo del pensiero critico e accompagnandoli nell'esperienza sul campo attraverso un rapporto diretto ed un confronto continuo in una dinamica bidirezionale;
- Fornire agli studenti tutti gli strumenti di cui potrebbe avere bisogno per focalizzare e raggiungere meglio i loro obiettivi grazie all'acquisizione di un metodo. Questo approccio, detto mentoring – coaching si basa infatti sulla capacità dell'insegnante di riconoscere le attitudini, gli interessi e le inclinazioni naturali di ciascuno studente, in quanto unico ed irripetibile e di sviluppare un percorso personalizzato, diverso per ciascuno;
- Porre le domande giuste e stimolare la curiosità dello studente ed il suo desiderio di ricerca e confronto. Adottando questo approccio il docente mette lo studente nella condizione di fare scelte in base alla sua conoscenza e i suoi interessi in modo autonomo e critico, affiancandolo nel suo percorso di crescita culturale e personale per garantirgli un'esperienza di apprendimento più coinvolgente, diretta e personalizzata;
- Fornire direzione, guida, educazione e supporto con lo scopo di sostenere il percorso scolastico e personale dello studente;
- Redigere i time-sheet relativi alle attività con evidenza delle ore prestate (unità di max. 20 ore ciascuna).

Il docente incaricato per l'attivazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, partendo da un'analisi del contesto avrà il compito di:

- Erogare percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione ed impegno erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari;
- Redigere i time-sheet relativi alle attività con evidenza delle ore prestate (unità di max 10 ore ciascuna).

Art. 2 – Requisiti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;

- viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 3 – Criteri di selezione e titoli richiesti

1. Potrà presentare domanda di partecipazione alla selezione tutto il personale Docente in servizio in possesso dei titoli e dei servizi indicati nella tabella di seguito riportata;

<u>CRITERI DI AMMISSIONE:</u> <ul style="list-style-type: none"> Essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 2 per il ruolo per cui si presenta domanda Essere docente interno a tempo ind. o det. con titolo di studio valido per l'insegnamento alla sec. I grado 			
<u>SPECIFICHE INERENTI I CRITERI DI AMMISSIONE</u> <u>E I RUOLI 1 (team), 2 (mentoring), 3 (potenziamento delle competenze di base) di cui all'art.1:</u> <ul style="list-style-type: none"> Per il ruolo 3 di cui all'art. 1 (potenziamento delle competenze di base), il docente deve avere titolo di studio valido per le seguenti classi di concorso della sec. I grado: A022 (lettere); A028 (matematica); AB25 (inglese) e AA25 (francese) Per il ruolo 1 (tutor del team) il docente interno a tempo ind. o det. con titolo di studio valido per l'insegnamento alla sec. I grado, in aggiunta, deve aver svolto un percorso universitario sull'inclusione Ogni candidato può concorrere per il ruolo 1 e 2 oppure 2 e 3, non 1 e 3. 			
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE		note	da compilare a cura del candi- dato
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio or- dinamento o magistrale)	Verrà va- lutata una sola laurea	PUNTI	
		15	
A2. ALTRE LAUREE OLTRE A QUELLA AL PUNTO A1 (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà va- lutata una sola altra laurea	10	
A3. TITOLI POST-LAUREA (specializzazioni triennali, dottorati, master II livello)	Verrà va- lutato un solo titolo	5	
<u>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>			
B1. COMPETENZE I.C.T. CER- TIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1 cert.	5 punti	
<u>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>			

C1. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	Max 5	2 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	Max 5	2 punti cad.			
C3. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA VALUTAZIONE	MAX 5 max 1 per anno	2 punti cad.			
C4. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA DISPERSIONE	MAX 5 max 1 per anno	2 punti cad.			
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	Max 5	2 punti cad.			
C6. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)	Max 5	2 punti cad.			
C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in corsi sulla dispersione e/o sulla valutazione min. 6 ore)	Max 5	2 punti cad.			
C8. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 12 ore)	Max 5	2 punti cad.			
TOTALE MAX		100			

- 2 I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:
 - I. valutazione del curriculum e dei titoli presentati: max 35 punti;
 - II. esperienza professionale/lavorativa: max 65 punti;

Art.4 – Modalità e termini di presentazione delle candidature.

1. **Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13.00 di lunedì 02/10/2023 tramite consegna a mano presso gli Uffici di Segreteria di Via Roma – 21055 Gorla Minore (VA).**
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, dovrà essere predisposta sulla base dell'**Allegato "A"**, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001 e dell'**Allegato "B"** contenente la griglia di valutazione che deve essere corredata da:
4. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

5. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
6. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
7. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
8. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Art. 5 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 5 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.
4. Nel caso in cui il numero di candidati sia inferiore al numero di posizioni da individuare, il Dirigente Scolastico valuterà se estendere il presente Avviso anche al personale esterno.

Art.6 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione.

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali.
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Art.7 – Durata degli incarichi e compensi.

1. Gli incarichi verranno assegnati dal Dirigente Scolastico sulla base dell'esito della procedura di selezione tramite Lettera di incarico.
2. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di 12 mesi a decorrere dalla data di conferimento dell'incarico.
3. La durata dell'incarico sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.
4. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
5. Il compenso orario lordo onnicomprensivo di tutte le ritenute fiscali e previdenziali previste dalla normativa vigente a seconda del profilo di appartenenza, è il seguente:

Figura professionale	Quota complessiva max. remunerabile e divisibile tra i candidati	Compenso orario Lordo Stato omnicomprendivo
Docente Tutor del team esperto nello svolgimento dell'attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica	€ 17.252,63	€ 34,00
Docenti per l'attivazione di percorsi di mentoring e orientamento	€ 42.000	€ 42,00
Docenti per l'attivazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	€ 23.700	€ 79,00

6. Il compenso complessivo, per tutte le figure da ricercare, non potrà superare quanto definito nella fase progettuale, pari a € 92.432,63 per l'Azione di "Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica", che sono comprensivi degli obblighi di pubblicità e dei costi indiretti.
7. I compensi del personale interessato sono direttamente proporzionali alle ore effettivamente erogate;
8. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte degli incaricati di tutti gli obblighi specificati nell'avviso e, comunque solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi PNRR, cui fa riferimento l'incarico, da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito;
9. Le attività saranno espletate in orario extrascolastico e rendicontate attraverso time-sheet.

Art. 8 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione e del Merito, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 9 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo "G. Parini" di Gorla Minore (VA) al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: VAIC85400N@PEC.ISTRUZIONE.IT.

Responsabile della protezione dei dati

Responsabile della Protezione dei Dati personali è ARCHE' SRL – punto di contatto ING. ROBERTO DORIA telefono 0332/288036 archesrl@certimprese.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 10 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi dell'art.31 del D.Lgs. n°50/2016 e dell'art. 5 della L.241/1990, il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico: Dott.ssa Cermisoni Luisella, e-mail istituzionale vaic85400n@istruzione.it, numero di telefono 0331-601650.

Art.11 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Si precisa che, nel pieno rispetto delle direttive concernenti gli obblighi della trasparenza e pubblicità dell'azione dell'amministrazione, sarà data la massima divulgazione nelle forme e nelle modalità previste dalle vigenti normative alle varie fasi di realizzazione e sviluppo del Progetto di specie. Tutti gli elementi di interesse eurounitario relativi all'attuazione del suddetto progetto (avvisi, bandi, provvedimenti, pubblicità) saranno pubblicati sul sito web dell'istituto – www.comprendivoparini.edu.it – nella sezione “Futura La scuola dell'Italia di domani – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza”.

Art. 12 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Art. 13 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Sono allegati al presente *format* di Avviso pubblico:

- **All. A:** *Schema* di Domanda di partecipazione
- **All. B:** Griglia di valutazione

Gorla Minore, 27/09/2023

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Luisella Cermisoni

Firmato digitalmente ai sensi del c.d.

Codice dell'amministrazione digitale e

Norme ad esso connesse