

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "G.Parini"

Via Roma - 21055 Gorla Minore (VA)

Tel. e fax : 0331 601650

C.F. 81009990128

e-mail uffici: vaic85400n@istruzione.it - comprehensivogorla@libero.it – vaic85400n@pec.istruzione.it

- **Albo**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Sito sezione PNRR**

Piano Nazionale di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

TITOLO PROGETTO: Studentesse e studenti: un viaggio insieme nei misteri della scienza.

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29348

CUP: E74D23002850006

Decreto per l'Avvio di una procedura comparativa per l'individuazione di Esperti Formatori e Tutor, interni all'Istituto - Intervento "A" percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere, rivolto agli studenti di tutte le classi dei plessi di secondaria di primo grado dell'I.C. "G. Parini" di Gorla Minore.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO la nota prot. n. **m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935**, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'atto di concessione del 26/02/2024 prot. n. AOOGABMI Reg. Uff. U. 26593 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 30/09/2024 in ordine al PTOF e alle attività programmate per il corrente anno scolastico;

VISTO il programma annuale per l'E.F. 2024 definitivamente approvato dal C.I. verbale n. 9 nella seduta dell'08/02/2024;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio Prot. n. 1323/2024 del 28/02/2024, con il quale, tra l'altro, è stato istituito l'aggregato A.3. Didattica (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) “Investimento M4C1-3.1 – potenziamento delle competenze STEM e Multilinguistiche – DM.65 2023 codice identificativo del Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29348 CUP E74D23002850006;

VISTO il provvedimento Prot. 1325/2024 del 28/02/2024 con il quale è stato nominato il responsabile unico del progetto (RUP);

RILEVATA l'esigenza di indire la procedura comparativa per l'individuazione di esperti formatori e tutor per l'espletamento del Progetto Titolo “Studentesse e studenti: un viaggio insieme nei misteri della scienza” M4C1I3.1-2023-1143-P-29348 CUP E74D23002850006 interni all'Istituto – Intervento “A” Percorsi di orientamento e formazioni per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere, rivolto a tutti gli studenti della scuola secondaria di primo grado dell'I.C. G. Parini di Gorla Minore;

RILEVATA la necessità, preliminarmente, di verificare se sia presente o disponibile personale interno per svolgere attività connesse all'attuazione del progetto in oggetto, compiti da svolgere oltre il proprio orario di servizio;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto.

DECRETA

- di dichiarare le motivazioni su esposte quale parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;
- di deliberare l'avvio della procedura di selezione interna per titoli comparative, tramite comparazione dei curricula, per l'individuazione di esperti formatori e tutor per l'espletamento del progetto titolo “Studentesse e studenti: un viaggio insieme nei misteri della scienza” codice M4C1I3.1-2023-1143-P-29348 - CUP: E74D23002850006 interni all'istituto – intervento “A” percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM digitali ed innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere, rivolta agli studenti di tutte le classi di scuola secondaria di primo grado dell'I.C. “G. Parini” di Gorla Minore;

- di procedere all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, purchè rispondente alle caratteristiche richieste;
- di individuare Responsabile Unico del Progetto, ai sensi e per gli effetti dell'art. 5 del Decreto Legislativo n. 36/2023, il Dirigente Scolastico Prof. ssa Luisella Cermisoni;
- di demandare al Responsabile del Progetto tutti gli ulteriori e conseguenziali adempimenti necessari per lo svolgimento della procedura d'affidamento;
- di pubblicare copia della presente determinazione Dirigenziale all'Albo e sul sito web dell'Istituzione Scolastica a norma dell'articolo 10, comma 1, del Decreto Legislativo numero 267 del 18 agosto 2000, nonché a norma dell'art. 48 Decreto 28 agosto 2018, n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107 e con le modalità previste dal Decreto Legislativo 20 aprile 2013 n. 33;
- di stabilire che i compensi saranno liquidati a conclusione delle attività e comunque solo a seguito dell'effettiva materiale assegnazione del budget assegnato a questa istituzione scolastica dall'autorità di gestione.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Luisella Cermisoni

(Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)