

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "G.Parini"

Via Roma - 21055 Gorla Minore (VA)

Tel. e fax : 0331 601650

C.F. 81009990128

e-mail uffici: vaic85400n@istruzione.it - comprensivogorla@libero.it – vaic85400n@pec.istruzione.it

- **Albo**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Sito sezione PNRR**

Piano Nazionale di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

TITOLO PROGETTO: Studentesse e studenti: un viaggio insieme nei misteri della scienza;

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29348

CUP: E74D23002850006

DECRETO DI INDIVIDUAZIONE E GRADUATORIA DEFINITIVA: Avviso procedura di selezione interna prot. n. 7693 del 27/11/2024 per l'individuazione di n. 8 figure di supporto ausiliario, interni all'Istituto - Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere, rivolto agli studenti delle classi dei plessi della scuola secondaria di primo grado e primaria dell'I.C. "G. Parini" di Gorla Minore.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'atto di concessione del 26/02/2024 prot. n. AOOGABMI Reg. Uff. U. 26593 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 30/09/2024 in ordine al Piano Triennale dell'Offerta Formativa e le attività programmate per il corrente anno scolastico;

VISTA l'approvazione del Programma annuale E.F. 2024 avvenuta con Delibera n. 09 del Consiglio d'Istituto del 08/02/2024;

VISTO il Decreto di Assunzione in bilancio protocollo numero 1323/2024 del 28/02/2024, con il quale, tra l'altro, è stato istituito l'aggregato A.3 Didattica (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) “Investimento M4C1-3.1 – Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. n. 65/2023 – Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29348 - CUP: E74D23002850006”;

VISTO il provvedimento prot. 1325/2024 del 28/02/2024 con il quale è stato nominato il Responsabile Unico del Progetto (RUP);

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO l'Avviso interno prot. n. 7693 del 27/11/2024 relativo alla procedura comparativa per l'individuazione di n. 8 figure di supporto ausiliario, interni all'Istituto – Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere, rivolto agli studenti delle classi dei plessi della scuola secondaria di primo grado e primaria dell'I.C. “G. Parini” di Gorla Minore;

VISTE le istanze di partecipazione pervenute per il corso denominato “*Corso extracurricolare di orientamento/potenziamento competenze STEM*” - più precisamente risultano presentate le seguenti candidature:

- per Intervento "A" – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – Corso extracurricolare di orientamento/potenziamento competenze STEM: candidatura prot. 7800 del 29/11/2024 Sig. Verzì Rosario; candidatura prot. 7821 del 29/11/2024 Sig.ra Cavalcante Maria Carmela; candidatura prot. 7844 del 02/12/2024 Sig.ra Renzo Stefania Carmela;

ATTESO CHE, rispetto a quanto richiesto dall'Avviso prot. n. 7693 del 27/11/2024, il numero delle candidature è inferiore;

TENUTO CONTO dell'art. 9 del suddetto Avviso ed in particolar modo del comma 5;

VISTO i CV allegati alle istanze di partecipazione;

ESAMINATE le competenze e i titoli dichiarati nei CV suddetti, nonché le schede di autovalutazione;

TENUTO CONTO che dalla valutazione delle tre candidature pervenute si ritiene che le stesse rispondano ai requisiti richiesti dall' Avviso prot. n. 7693 del 27/11/2024;

CONSIDERATE le competenze e le prerogative del Responsabile unico del Progetto;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Decreto

DECRETA

- di ritenere pienamente rispondenti le competenze e le professionalità richieste dall'avviso inerente il progetto "Studentesse e studenti: un viaggio insieme nei misteri della scienza" – CNP M4C1I3.1-2023-1143-P-29348 – CUP E74D23002850006 dei tre collaboratori che hanno presentato le candidature precedentemente indicate;
- di aver valutato, ai fini della selezione, i C.V. dei suddetti candidati con conseguenziale redazione della graduatoria definitiva ai sensi dell'Avviso prot. n. 7693 del 27/11/2024;
- la pubblicazione all'Albo pretorio on line e sul sito web sezione Amministrazione Trasparente della seguente **graduatoria definitiva**, ai sensi dell'art. 9 c. 5 dell'Avviso prot. 7693 del 27/11/2024, per il conferimento di n. 3 incarichi di supporto ausiliario su 8 richiesti, interni all'Istituto - Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere, rivolto agli studenti delle classi dei plessi della scuola secondaria di primo grado e primaria dell'I.C. "G. Parini" di Gorla Minore - CNP M4C1I3.1-2023-1143-P-29348 – CUP E74D23002850006, come di seguito riportato:

FIGURE DI SUPPORTO AUSILIARIO

Titolo del Percorso Formativo	Candidato
Intervento "A" – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – Corso extracurricolare di orientamento/potenziamento competenze STEM-	CAVALCANTE MARIA CARMELA

Titolo del Percorso Formativo	Candidato
Intervento "A" – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – Corso extracurricolare di orientamento/potenziamento competenze STEM -	RENZO STEFANIA CARMELA

Titolo del Percorso Formativo	Candidato
Intervento "A" – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – Corso extracurricolare di orientamento/potenziamento competenze STEM	VERZI' ROSARIO

Al presente provvedimento seguiranno gli incarichi.

Il Dirigente Scolastico

Luisella Cermisoni

(Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)