

## **CRITERI DI PRIORITA' PER L'INDIVIDUAZIONE DEI DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA MEDIANTE INTERPELLO**

TENUTO CONTO degli interPELLI che verranno emanati per la selezione di personale destinato a svolgere l'attività di docente nella scuola PRIMARIA (posto comune, posto di sostegno),

SI STABILISCONO le seguenti priorità per l'individuazione dei docenti mediante interpelllo, specificando che, per i **posti di sostegno**, costituisce priorità assoluta il possesso del titolo di specializzazione su sostegno e, sia per posti comuni sia per posti di sostegno, il titolo di studio indicato nelle priorità 2, 4-5-6 e 7 dovrà essere sempre associato ad un periodo di servizio alla scuola primaria e/o ad un master inerente l'insegnamento nella scuola primaria

**Priorità 1:** • possesso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria

sub-criteri: 1. servizio svolto nella scuola primaria; 2. voto di laurea più alto; 3. candidato più giovane;

**Priorità 2:** • possesso diploma di maturità magistrale conseguito entro l'a.s. 2001/2002

sub-criteri: 1. servizio svolto nella scuola primaria; 2. possesso di diploma di laurea; 3. voto di diploma; 4. voto di laurea; 5. candidato più giovane;

**Priorità 3:** • iscrizione al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria

sub-criteri: 1. servizio svolto nella scuola primaria; 2. anno di iscrizione al corso di Laurea in SFP (priorità maggiore per anno di iscrizione più alto); 3. possesso di altro diploma di laurea; 4. voto di diploma; 5. voto di laurea; 6. candidato più giovane;

**Priorità 4:** • possesso diploma di liceo sociopsicopedagogico o delle scienze umane conseguito dopo l'a.s. 2001/2002

sub-criteri: 1. servizio svolto nella scuola primaria; 2. possesso di diploma di laurea; 3. voto di diploma; 4. voto di laurea; 5. candidato più giovane;

**Priorità 5:** • possesso di diploma di laurea magistrale o specialistica, vecchio ordinamento

sub-criteri: 1. servizio svolto nella scuola primaria; 2. laurea affine all'insegnamento nella scuola primaria (es. psicologia, pedagogia, scienze dell'educazione); 3. voto di laurea; 4. possesso di master inerenti l'insegnamento nella scuola primaria; 5. candidato più giovane;

**Priorità 6:** • possesso di diploma di laurea triennale

sub-criteri: 1. servizio svolto nella scuola primaria; 2. laurea affine all'insegnamento nella scuola primaria (es. psicologia, pedagogia, scienze dell'educazione); 3. voto di laurea; 4. possesso di master inerenti l'insegnamento nella scuola primaria; 5. candidato più giovane.

**Priorità 7:** • possesso di diploma di scuola secondaria di secondo grado

sub-criteri: 1. servizio svolto nella scuola primaria; 2. voto di diploma; 3. possesso di master inerenti l'insegnamento nella scuola primaria; 4. candidato più giovane.

*Come da OM 27/2026, art. 14, c.22, non è consentito partecipare alla procedura a coloro che sono già stati individuati quali destinatari di contratto a tempo determinato. Gli eventuali contratti a tempo determinato stipulati saranno soggetti agli stessi vincoli e criteri previsti dall'OM 27/2026, ivi incluse le disposizioni e le sanzioni di cui all'articolo 15 dell'Ordinanza medesima.*

**Il Dirigente Scolastico**

Dott.ssa Luisella Cermisoni

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del Decreto  
legislativo n.39/1993*

## **CRITERI DI PRIORITA' PER L'INDIVIDUAZIONE DEI DOCENTI DI SCUOLA SEC. I GRADO MEDIANTE INTERPELLO**

TENUTO CONTO degli interpelli che verranno emanati per la selezione di personale destinato a svolgere l'attività di docente nella scuola SEC. I GRADO (posto comune, posto di sostegno),

SI STABILISCONO le seguenti priorità per l'individuazione dei docenti mediante interpello, specificando che, per i **posti di sostegno**, costituisce priorità assoluta il possesso del titolo di specializzazione su sostegno:

**Priorità 1:** • possesso di titolo di studio valido (laurea magistrale, diploma accademico di II livello, etc...) per l'insegnamento nella sec. I grado – classe di concorso richiesta

sub-criteri: 1. servizio svolto nella scuola sec. I grado; 2. voto di laurea più alto; 3. candidato più giovane

**Priorità 2:** • possesso di titolo di studio valido (laurea magistrale, diploma accademico di II livello, etc...) per l'insegnamento nella sec. I grado – classe di concorso affine a quella richiesta

sub-criteri: 1. servizio svolto nella scuola sec. I grado; 2. voto di laurea più alto; 3. candidato più giovane

**Priorità 3:** • possesso di diploma di laurea triennale, propedeutico a quello magistrale per l'insegnamento nella sec. I grado – classe di concorso richiesta

sub-criteri: 1. servizio svolto nella scuola sec. I grado; 2. voto di laurea più alto; 3. candidato più giovane

**Priorità 4:** • possesso di diploma di laurea triennale, propedeutico a quello magistrale per l'insegnamento nella sec. I grado – classe di concorso affine a quella richiesta

sub-criteri: 1. servizio svolto nella scuola sec. I grado; 2. voto di laurea più alto; 3. candidato più giovane.

*Come da OM 27/2026, art. 14, c.22, non è consentito partecipare alla procedura a coloro che sono già stati individuati quali destinatari di contratto a tempo determinato. Gli eventuali contratti a tempo determinato stipulati saranno soggetti agli stessi vincoli e criteri previsti dall'OM 27/2026, ivi incluse le disposizioni e le sanzioni di cui all'articolo 15 dell'Ordinanza medesima.*

**Il Dirigente Scolastico**

Dott.ssa Luisella Cermisoni

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del Decreto  
legislativo n.39/1993*