

Ministero dell'istruzione
Ufficio di Gabinetto del Ministro
Unità Relazioni Sindacali

Istituto Comprensivo Statale "G.Parini"
Via Roma - 21055 Gorla Minore (VA)
Tel. e fax : 0331 601650

Ipotesi di scheda informativa ad uso delle Istituzioni scolastiche e dell'Amministrazione al fine di assolvere agli obblighi di informazione previsti dall'Accordo del 2 dicembre 2020

SCIOPERO INTERA GIORNATA DI VENERDI' 18 FEBBRAIO 2022 DI TUTTO IL PERSONALE DEL COMPARTO SCUOLA DOCENTE, ATA, EDUCATIVO E DIRIGENTE ALL'ESTERO

<i>Azione proclamata da</i>	<i>% Rappresentatività a livello nazionale (1)</i>	<i>% voti nella scuola per le elezioni RSU</i>	<i>Tipo di sciopero</i>	<i>Durata dello sciopero</i>
USB PI E SCUOLA	0,63	0	Nazionale scuola	Intera giornata

Personale interessato dallo sciopero

Docente, Ata, Educativo e Dirigente, a tempo determinato e indeterminato, del comparto scuola, in Italia e all'estero

Motivazione dello sciopero

il 14 febbraio 2022 e la morte dello studente Lorenzo Parelli, di 18 anni, durante lo stage di formazione lavoro il 21 gennaio; l'inerzia del Ministero dell'Istruzione del Ministero del Lavoro e del Governo tutto in merito a tali drammatici eventi; il livello estremamente elevato di rischio che corrono quotidianamente gli studenti durante i periodi di stage e di PCTO; la scarsa qualità degli stessi percorsi di stage e PCTO; porre fine ai percorsi PCTO

Scioperi precedenti

<i>a.s.</i>	<i>data</i>	<i>Tipo di sciopero</i>	<i>solo</i>	<i>con altre sigle sindacali</i>	<i>% adesione nazionale (2)</i>	<i>% adesione nella scuola</i>
2020-2021	06/05/2021	intera giornata	-	x	1,11	-
2020-2021	25/11/2020	Intera giornata	-	X	0,54	-
2020-2021	25/09/2020	Intera giornata	-	X	0,63	-
2020-2021	24/09/2020	Intera giornata	-	X	0,40	-
2021-2022	11/10/2021	Intera giornata	-	X	1,30	-

NOTE

- (1) Fonte ARAN <https://www.aranagenzia.it/rappresentativita-sindacale-loader/rappresentativita/triennio-2019-2021->
- (2) Fonte Ministero dell'istruzione

A TEMPO DETERMINATO E INDETERMINATO DELLE SCUOLE IN ITALIA E