

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "G.Parini"

Via Roma - 21055 Gorla Minore (VA)

Tel. e fax : 0331 601650

C.F. 81009990128

e-mail uffici: vaic85400n@istruzione.it - comprensivogorla@libero.it – vaic85400n@pec.istruzione.it

- **Albo**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Sito sezione PNRR**

Piano Nazionale di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

TITOLO PROGETTO: Studentesse e studenti: un viaggio insieme nei misteri della scienza

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29348

CUP: E74D23002850006

DECRETO DI CONFERIMENTO DI INCARICHI: di Esperti formatori e Tutor, interni all'Istituto - Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere, rivolto agli studenti delle classi seconde dei plessi di secondaria di I grado dell'I.C. "G. Parini" di Gorla Minore - Avviso di procedura comparativa prot. n. 2791 del 24/04/2024 per l'individuazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'atto di concessione del 26/02/2024 prot. n. AOOGABMI Reg. Uff. U. 26593 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 25/09/2023 in ordine al Piano Triennale dell'Offerta Formativa e le attività programmate per il corrente anno scolastico;

VISTA l'approvazione del Programma annuale E.F. 2024 avvenuta con Delibera n. 09 del Consiglio d'Istituto del 08/02/2024;

VISTO il Decreto di Assunzione in bilancio protocollo numero 1323/2024 del 28/02/2024, con il quale, tra l'altro, è stato istituito l'aggregato A.3 Didattica (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) “Investimento M4C1-3.1 – Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. n. 65/2023 – Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29348 - CUP: E74D23002850006”;

VISTO il provvedimento prot. 1325/2024 del 28/02/2024 con il quale è stato nominato il Responsabile Unico del Progetto (RUP);

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO l'Avviso interno prot. n. 2791 del 24/04/2024 relativo alla procedura comparativa per l'individuazione di Esperti formatori e Tutor, interni all'Istituto – Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere, rivolto agli studenti delle classi seconde dei plessi di secondaria di I grado dell'I.C. “G. Parini” di Gorla Minore;

VISTE le istanze di partecipazione pervenute in n° 1 per ognuna delle quattro figure richieste (n. 1 tutor e n. 1 Esperto per il corso denominato “*Corso extracurricolare di orientamento/potenziamento competenze STEM - Plesso “A. Manzoni” di Gorla Minore*”, n. 1 tutor e n. 1 esperto per il corso denominato “*Corso extracurricolare di orientamento/potenziamento competenze STEM - Plesso “D. Alighieri” di Marnate*”).
più precisamente risultano presentate le seguenti candidature:

- per Intervento "A" – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – Corso extracurricolare di orientamento/potenziamento competenze STEM - **Plesso “A. Manzoni” di Gorla Minore**: candidatura tutor prot. 2946 del 03/05/2024 Prof.ssa Flavia Cuccurullo; candidatura esperto prot. 2945 del 03/05/2024 Prof. Marco Crespi;
- per Intervento "A" – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – Corso extracurricolare di orientamento/potenziamento competenze STEM - **Plesso “D. Alighieri” di Marnate**: candidatura tutor prot. 2973 del 06/05/2024 Prof.ssa Lucia Colombo; candidatura esperto prot. 2929 del 03/05/2024 Prof.ssa Anna Cuccurullo;

ATTESO CHE il numero delle istanze è uguale a quanto richiesto dall'Avviso prot. n. 2791 del 24/04/2024;

TENUTO CONTO dell'art. 9 del suddetto Avviso ed in particolar modo del comma 5;

VISTO i CV allegati alle istanze di partecipazione;

ESAMITATE le competenze e i titoli dichiarati nei CV suddetti, nonché le schede di autovalutazione;

TENUTO CONTO che dalla valutazione delle suddette candidature si ritiene che le stesse rispondano pienamente alle esigenze progettuali ed ai requisiti richiesti dall' Avviso prot. n. 2791 del 24/04/2024;

CONSIDERATE le competenze e le prerogative del Responsabile unico del Progetto;

CONSIDERATO il Decreto di individuazione e pubblicazione graduatoria definitiva prot. n. 3023 del 07/05/2024;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Decreto

DECRETA

di prendere atto e di approvare il decreto di individuazione e pubblicazione graduatoria definitiva prot. n. 3023 del 07/05/2024 secondo i criteri previsti dall'Avviso;

di conferire gli incarichi individuali come Docenti Esperti ai seguenti docenti:

- a) Marco Crespi – Esperto Corso extracurricolare di orientamento/potenziamento competenze STEM - Plesso "A. Manzoni" di Gorla Minore;
- b) Anna Cuccurullo – Esperto Corso extracurricolare di orientamento/potenziamento competenze STEM - Plesso "D. Alighieri" di Marnate.

Importo orario fissato in € 79,00 (Euro settantanove/00) inteso quale importo lordo stato orario, ossia come importo comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, moltiplicato per le ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate», per ciascun incarico.

di conferire gli incarichi individuali come Tutor ai seguenti docenti:

- a) Flavia Cuccurullo – Tutor Corso extracurricolare di orientamento/potenziamento competenze STEM - Plesso "A. Manzoni" di Gorla Minore;
- b) Lucia Colombo – Tutor Corso extracurricolare di orientamento/potenziamento competenze STEM - Plesso "D. Alighieri" di Marnate.

Importo orario fissato in € 34,00 (Euro trentaquattro/00) inteso quale importo lordo stato orario, ossia come importo comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, moltiplicato per le ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate», per ciascun incarico.

di procedere a sottoscrivere le Lettere di Incarico secondo i termini e le ore previste dall'Avviso di selezione prot. 2791 del 24/04/2024;

di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Luisella Cermisoni

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)