

“La nostra scuola per i nostri figli”

Noi genitori crediamo nell'importanza che la scuola riveste nella nostra società: la sua funzione non deve essere solo educativa ma, attraverso la cooperazione con le famiglie e le altre entità del territorio che esercitano una funzione educativa nel rispetto dei reciproci ruoli, permetta ai nostri figli di cogliere le opportunità culturali presenti all'interno e all'esterno.

Vogliamo, altresì, che la scuola sappia anche ascoltare i loro bisogni e le loro necessità, senza perdere di vista il proprio ruolo primario: creare e diffondere conoscenze e competenze, necessarie a diventare cittadini responsabili, educati, presenti nella società.

VOGLIAMO PERTANTO AGIRE **CON LA SCUOLA** PROPONENDO COME PUNTI PROGRAMMATICI:

a) Osservanza dell'applicazione del POF

Il POF (Piano dell'Offerta Formativa) contiene le scelte educative e didattiche dell'Istituto, oltre agli strumenti ritenuti idonei per perseguirle. Vogliamo contribuire, per quanto di nostra competenza, a raggiungerne gli obiettivi, verificando e sostenendo i progetti in esso contenuti, che permettano di riconoscere, stimolare e valorizzare le conoscenze e le competenze di ogni singolo studente.

In quest'ottica, daremo particolare sostegno a:

- progetti inerenti la didattica inclusiva per alunni con disabilità certificata a tutela del diritto di integrazione scolastica e di realizzazione di esperienze di crescita individuale e sociale;
- progetti per la valorizzazione delle eccellenze, con percorsi formativi di approfondimento e occasioni per confrontarsi con le altre realtà scolastiche, nazionali e internazionali, attraverso concorsi, partecipazione a competizioni;

Favoriremo ogni iniziativa utile a permettere la partecipazione di tutti gli studenti ad ogni progetto educativo proposto, compresa la possibilità di attivare, con le istituzioni della scuola, anche forme di aiuto e solidarietà, volte a superare eventuali difficoltà che si dovessero presentare per la loro attivazione.

Chiediamo, poi, che tutti i progetti extra-curricolari, certamente importanti, vengano discussi con i genitori, cui sempre deve sempre essere garantita la libertà di adesione.

b) Ambiti entro cui indirizzare la capacità progettuale

Nell'ambito della grande varietà di progetti ed esperienze che possono essere offerte agli alunni, abbiamo individuato alcuni ambiti che per noi rivestono particolare interesse ed importanza, e che ci impegneremo a sostenere se proposti nel POF o, nel rispetto dei rispettivi ruoli, a studiare e sviluppare anche in collaborazione con enti e associazioni del territorio, per farne poi, se possibile, proposta:

- Riteniamo necessario promuovere l'attivazione di percorsi di FORMAZIONE ALLA CITTADINANZA, DIFESA DELL'AMBIENTE ED ECOLOGIA, EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ, anche con approfondimenti sulle corrette modalità di utilizzo di internet e dei social network, affinché ai nostri figli, oltre a crescere ed aumentare il loro bagaglio di vista conoscenze, vengano presentati valori e sensibilità utili per essere gli adulti e i cittadini di domani.
- Riteniamo utile promuovere la collaborazione con soggetti esterni per riportare a scuola il recupero della manualità e dei valori dell'artigianato, con progetti educativi che insegnino ai nostri figli gli elementi di base di mestieri antichi, ma sempre attuali e di estrema utilità, quali quelli, a titolo esemplificativo, dell'elettricista, dell'idraulico, del falegname, del muratore. Riteniamo utile, infatti, che i nostri figli, adulti di domani, accanto alle conoscenze teoriche dell'insegnamento tradizionale, possano acquisire anche quelle pratiche, sempre utili in futuro, sia nella scelta del percorso scolastico, che per l'accesso al mondo del lavoro, nonché per la vita di tutti i giorni, affinché, banalmente, non si

trovino, un domani, smarriti di fronte alla necessità di dover collegare una presa di corrente, cambiare una guarnizione di un tubo dell'acqua, costruire una casetta in legno o stuccare un muro.

b) Comunicazione con i genitori e gli studenti

Ci impegniamo a mantenere costante la comunicazione, tramite i rappresentanti di classe, con i genitori di tutti gli alunni, fornendo le informazioni riguardo al lavoro svolto e agli obiettivi raggiunti.

Segnaliamo la disponibilità a dare ascolto e farsi portavoce di proposte e di offrire risposta ai dubbi e alle problematiche che si presentano nella vita scolastica, nel rispetto e nei limiti delle proprie funzioni.

Allo stesso modo riteniamo utile attivare una comunicazione diretta con gli studenti ed in particolar modo, dove c'è, con il 'Sindaco' loro rappresentante, studiando momenti e modalità di confronto per ascoltare dalla loro viva voce come vivono la scuola, i loro desideri ed aspettative, perché diventino parte attiva nel percorso che stanno compiendo.

c) Utilizzo risorse della scuola

Ci impegniamo a verificare l'utilizzo delle risorse della Scuola e a indirizzarle secondo criteri di razionalità, determinati non solo dalla preoccupazione del risparmio sulla spesa, ma dalla realizzazione di un servizio sempre più qualificato e centrato sull'alunno.

d) Collaborazione con il territorio

Siamo disponibili a confrontarci e a collaborare anche con gli Enti locali, Comuni in primis, per l'analisi e l'organizzazione di progetti che rivestano particolare contenuto educativo e sociale per gli alunni (es, Pedibus, Ciclobus) o che riguardino servizi essenziali per le famiglie (es. Pre/post scuola).

Siamo inoltre disponibili a collaborare, CON la scuola, nella ricerca di spunti, soluzioni, risorse per la realizzazione di progetti ed esperienze che necessitino il coinvolgimento di associazioni, enti, persone (genitori e nonni) cui possiamo presentarci come rappresentanza della componente genitori della scuola.

e) Tecnologie informatiche

Assicuriamo il nostro impegno nel supportare le istituzioni scolastiche a diffondere l'utilizzo delle tecnologie informatiche, accompagnate da adeguate spiegazioni sul corretto utilizzo, per l'intero percorso formativo della scuola primaria e secondaria di primo grado.

In tale ottica riteniamo indispensabile ottimizzare l'utilizzo delle risorse che la tecnologia ci offre e di cui la scuola dispone o potrebbe disporre, quali, a titolo esemplificativo, l'utilizzo delle LIM in ogni classe, anche al fine di trovare un rimedio, per quanto possibile, con la collaborazione dei docenti, all'annoso problema del peso eccessivo degli zaini.

Chiediamo poi che venga prestata particolare cura alle possibilità che le tecnologie informatiche, hardware e software, possono offrire nello svolgimento delle attività didattiche a studenti con disabilità certificata.

f) Orientamento all'attività sportiva

Intendiamo diffondere la cultura dello sport tramite la promozione di iniziative sportive multidisciplinari, allo scopo di sensibilizzare i nostri figli sull'importanza di queste attività e, sulla base della positiva esperienza degli anni passati, chiediamo l'istituzionalizzazione di eventi sportivi, quali la giornata dello sport di fine anno per le classi 5 elementare.

g) Occasioni di aggregazione

Intendiamo proporre il potenziamento di momenti di aggregazione della comunità scolastica che possano includere non solo gli alunni ma, in alcune occasioni, anche i genitori, come per esempio in occasione di festività di particolare rilevanza religiosa come il Natale.

Obiettivo particolare è certamente una ancor migliore valorizzazione dei viaggi di formazione, che rappresentano per i nostri ragazzi non solo un momento di crescita culturale, ma anche di socializzazione con i propri coetanei e con gli insegnanti stessi. A tal proposito, nei limiti di quanto ci è consentito e nel rispetto della didattica, di competenza esclusiva dei docenti, chiederemo al collegio docenti di valutare le proposte che potrebbero provenire dal Consiglio d'Istituto nella scelta delle uscite formative.

1