

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "G.Parini"

Via Roma - 21055 Gorla Minore (VA)

Tel. e fax : 0331 601650

P.I. 81009990128

e-mail uffici: vaic85400n@istruzione.it - comprensivogorla@libero.it – vaic85400n@pec.istruzione.it

Doc. Bettinelli Angela
Doc. Brigato Carla Emma
Doc. Candiani Daniela
Doc. Crespi Marco
Doc. Cuccurullo Anna
Doc. Della Bella Laura
Doc. Famiglietti Angelo Raffaele
Doc. Ferioli Enrica
Doc. Ferrazzi Nicoletta
Doc. Giudici Chiara
Doc. Giuntelli Sara
Doc. Grimoldi Gloria Maria
Doc. Marchetti Fulvio
Doc. Marmonti Francesca
Doc. Nogarotto Moira
Doc. Plebani Emanuela
Doc. Steccazzini Ilaria
Doc. Teli Miriam
Doc. Tenconi Valentina
Doc. Tiritiello Filomena Ilaria
Doc. Vaccaneo Serena
Albo Online
Amministrazione Trasparente
Sito / PNRR - Futura
Atti

OGGETTO: *Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 “– Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)”*. **Decreto per il conferimento degli incarichi individuali ai docenti interni per l’attivazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento a valere sul progetto “Avere entusiasmo ad apprendere, dentro e fuori dalle aule di scuola”.**

CODICE ID. PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-18510

CUP: E74D22004260006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfirmità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica», finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica 11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione del 24 giugno 2022, n. 170, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

VISTO in particolare, l'Allegato n. 2 al predetto decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 92.432,63;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto nr. 7 del 30/01/2023, di approvazione del Programma Annuale e.f. **2023**;

VISTE le Istruzioni operative, prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)*» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*»;

CONSIDERATO che l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività risulta firmato dall'Unità di Missione e riporta prot. nr. 50326 del 18.03.2023;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. nr. 2281 del 31.03.2023;

VISTO il decreto di assunzione incarico RUP prot. n. 5801 del 25/09/2023;

VISTA la documentazione e le FAQ ministeriali di supporto

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto “Avere entusiasmo ad apprendere, dentro e fuori dalle aule di scuola” - PNRR Missione 4 – Componente 1- Investimento 1.4 – Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica -CODICE ID. PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-18510, CUP E74D22004260006, di avvalersi di un massimo di n. 4+30+30 unità di docenti interni a tempo indeterminato o determinato con titolo di studio valido per l'insegnamento alla scuola secondaria di primo grado per ricoprire rispettivamente i ruoli di: Docenti Tutor del team esperti nello svolgimento dell'attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica; docenti per l'attivazione di percorsi di mentoring e orientamento; docenti per l'attivazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento. Tutti devono essere in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi aventi ad oggetto le attività meglio descritte e delineate nell'avviso di selezione che ne specifica anche durata e compenso previsti;

VISTO il Decreto di avvio della procedura di selezione prot. n. 5895 del 27/09/2023;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 5898, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 27/09/2023;

VISTO in particolare, l'art. 4, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13.00 del 02/10/2023*»;

CONSIDERATO che si è provveduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

VISTO il verbale di valutazione delle candidature acquisito con prot. n. 6141 del 03/10/2023, che riporta altresì in allegato l'elenco dei candidati idonei sottoscritto dalla Commissione di valutazione incaricata con decreto prot.n. 5908 del 27/09/2023 ed il completamento della procedura, non essendo nel termine stabilito pervenuti reclami;

CONSIDERATO che, in particolare, la Docente Bettinelli Angela, nata a Busto Arsizio (VA), il 22/06/1968, c.f. BTT NGL 68H62 B300C, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per l'attribuzione dell'incarico di Docente per l'attivazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;

CONSIDERATO che, in particolare, la Docente Brigato Carla Emma, nata a Busto Garolfo (MI), il 19/04/1961, c.f. BRG CLM 61D59 B301D, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per l'attribuzione dell'incarico di Docente per l'attivazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;

CONSIDERATO che, in particolare, la Docente Candiani Daniela, nata a Legnano (MI), il 17/07/1967, c.f. CND DNL 67L57 E514E, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per l'attribuzione dell'incarico di Docente per l'attivazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;

CONSIDERATO che, in particolare, il Docente Crespi Marco, nato a Busto Arsizio (VA), il 13/07/1971, c.f. CRS MRC 71L13 B300R, è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per l'attribuzione dell'incarico di Docente per l'attivazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;

CONSIDERATO che, in particolare, la Docente Cuccurullo Anna, nata a Legnano (MI), il 01/04/1989, c.f. CCC NNA 89D41 E514H, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per l'attribuzione dell'incarico di Docente per l'attivazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;

CONSIDERATO che, in particolare, la Docente Della Bella Laura, nata a Busto Arsizio (VA), il 04/07/1967, c.f. DLL LRA 67L44 B300L, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per l'attribuzione dell'incarico di Docente per l'attivazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;

CONSIDERATO che, in particolare, il Docente Famiglietti Angelo Raffaele, nato a Frigento (AV), il 07/08/1973, c.f. FMG NLR 73M07 D798V, è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per l'attribuzione dell'incarico di Docente per l'attivazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;

CONSIDERATO che, in particolare, la Docente Ferioli Enrica, nata a Busto Arsizio (VA), il 06/07/1982, c.f. FRL NRC 82L46 B300G, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per l'attribuzione dell'incarico di Docente per l'attivazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;

CONSIDERATO che, in particolare, la Docente Ferrazzi Nicoletta, nata a Gallarate (VA), il 03/07/1976, c.f. FRR NLT 76L43 D869F, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per

l'attribuzione dell'incarico di Docente per l'attivazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;

CONSIDERATO che, in particolare, la Docente Giudici Chiara, nata a Tradate (VA), il 24/08/1994, c.f. GDC CHR 94M64 L319B, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per l'attribuzione dell'incarico di Docente per l'attivazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;

CONSIDERATO che, in particolare, la Docente Giuntelli Sara, nata a Legnano (MI), il 12/05/1988, c.f. GNT SRA 88E52 E514L, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per l'attribuzione dell'incarico di Docente per l'attivazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;

CONSIDERATO che, in particolare, la Docente Grimoldi Gloria Maria, nata a Busto Arsizio (VA), il 25/02/1976, c.f. GRM GRM 76B65 B300X, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per l'attribuzione dell'incarico di Docente per l'attivazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;

CONSIDERATO che, in particolare, il Docente Marchetti Fulvio, nato a San Giorgio su Legnano (MI), il 31/10/1960, c.f. MRC FLV 60R31 H884J, è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per l'attribuzione dell'incarico di Docente per l'attivazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;

CONSIDERATO che, in particolare, la Docente Marmonti Francesca, nata a Busto Arsizio (VA), il 04/05/1997, c.f. MRM FNC 97E44 B300J, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per l'attribuzione dell'incarico di Docente per l'attivazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;

CONSIDERATO che, in particolare, la Docente Nogarotto Moira, nata a Varese (VA), il 17/08/1992, c.f. NGR MRO 92M57 L682O, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per l'attribuzione dell'incarico di Docente per l'attivazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;

CONSIDERATO che, in particolare, la Docente Plebani Emanuela, nata a Busto Arsizio (VA), il 22/12/1978, c.f. PLB MNL 78T62 B300M, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per l'attribuzione dell'incarico di Docente per l'attivazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;

CONSIDERATO che, in particolare, la Docente Steccazzini Ilaria, nata a Torino (TO), il 17/01/1968, c.f. STC LRI 68A57 L219R, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per l'attribuzione dell'incarico di Docente per l'attivazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;

CONSIDERATO che, in particolare, la Docente Teli Miriam, nata a Bergamo (BG), il 12/09/1977, c.f. TLE MRM 77P52 A794I, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per l'attribuzione dell'incarico di Docente per l'attivazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;

CONSIDERATO che, in particolare, la Docente Tenconi Valentina, nata a Saronno (VA), il 30/04/1993, c.f. TNC VNT 93D70 I441W, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per l'attribuzione dell'incarico di Docente per l'attivazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;

CONSIDERATO che, in particolare, la Docente Tiritiello Filomena Ilaria, nata a Busto Arsizio (VA), il 11/02/1988, c.f. TRT FMN 88B51 B300S, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in gra-

duatoria per l'attribuzione dell'incarico di Docente per l'attivazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;

CONSIDERATO che, in particolare, la Docente Vaccaneo Serena, nata ad Alba (CN), il 15/07/1990, c.f. VCC SRN 90L55 A124G, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per l'attribuzione dell'incarico di Docente per l'attivazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;

VISTE le dichiarazioni rese dalle Docenti e dai Docenti sopraelencati ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi in riferimento all'incarico di Docente per l'attivazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;

CONSIDERATO che le Docenti ed i Docenti summenzionati risultano essere dipendenti di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula, con le suddette ed i suddetti soggetti, di una Lettera di Incarico per svolgere il ruolo di Docente per l'attivazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;

DATO ATTO che suddetta attività non rientra nei compiti istituzionali del personale della scuola;

RITENUTO di poter autorizzare gli incarichi di "Docente per l'attivazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" a titolo oneroso, nel progetto di cui sopra;

CONSIDERATO che le Docenti ed i Docenti summenzionati vengono nominati quali Docenti per l'attivazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, e sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

VISTA la ripartizione oraria proposta ai docenti disponibili dal team e con loro condivisa;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1 - Premesse

Le premesse sono parte integrante del presente provvedimento.

Art. 2 – Schema lettera incarico

Di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

Art. 3 - Affidamento incarichi

Vengono affidati, nel rispetto dei principi di trasparenza, equità, rotazione, non discriminazione, pari opportunità, i seguenti incarichi individuali, di seguito meglio specificati:

<i>Nome e Cognome</i>	<i>Ruolo</i>	<i>Ore</i>
Doc. Bettinelli Angela	DOCENTE PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	20
Doc. Brigato Carla Emma	DOCENTE PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	10
Doc. Candiani Daniela	DOCENTE PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	20
Doc. Crespi Marco	DOCENTE PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	20
Doc. Cuccurullo Anna	DOCENTE PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	20
Doc. Della Bella Laura	DOCENTE PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	20
Doc. Famiglietti Angelo Raffaele	DOCENTE PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	10
Doc. Ferioli Enrica	DOCENTE PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	10
Doc. Ferrazzi Nicoletta	DOCENTE PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	0
Doc. Giudici Chiara	DOCENTE PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	20
Doc. Giuntelli Sara	DOCENTE PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	20
Doc. Grimoldi Gloria Maria	DOCENTE PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	20

Doc. Marchetti Fulvio	<i>DOCENTE PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO</i>	10
Doc. Marmonti Francesca	<i>DOCENTE PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO</i>	20
Doc. Nogarotto Moira	<i>DOCENTE PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO</i>	20
Doc. Plebani Emanuela	<i>DOCENTE PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO</i>	10
Doc. Steccazzini Ilaria	<i>DOCENTE PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO</i>	10
Doc. Teli Miriam	<i>DOCENTE PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO</i>	10
Doc. Tenconi Valentina	<i>DOCENTE PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO</i>	20
Doc. Tiritiello Filomena Ilaria	<i>DOCENTE PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO</i>	10
Doc. Vaccaneo Serena	<i>DOCENTE PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO</i>	0

Art. 4 Orario di servizio

L'incarico affidato, per il numero di ore indicato in tabella, è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fin al termine del progetto comunque non oltre il 31/12/2024;

Art. 5 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli espressamente previsti nell'avviso richiamato in premessa;

Art. 6 Compenso

Il compenso orario viene stabilito in euro 79,00 lordo Stato onnicomprensivo di ritenute fiscali e previdenziali.

I compensi del personale interessato sono direttamente proporzionali alle ore effettivamente erogate e il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte degli incaricati di tutti gli obblighi specificati nell'avviso e, comunque solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi PNRR, cui fa riferimento l'incarico, da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito;

Art. 7 Nomina

Di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;

Il presente decreto è pubblicato nell'apposita sezione presente sul sito internet pubblicato sull'albo online dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/VAIC85400N/1/IN_PUBBLICAZIONE/0/show, nonché sulla sezione Amministrazione trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di Concorso rinvenibile al seguente link https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/VAIC85400N/3/IN_PUBBLICAZIONE/37b51925-39e4-4b9a-ac58-c5627dc450aa/show e nella sezione PNRR FUTURA rinvenibile al seguente link <https://comprensivoparini.edu.it/pagina/74-pnrr-futura>

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico;

Gorla Minore, 17.10.2023

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Cermisoni Luisella

Firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'amministrazione digitale e
Norme ad esso connesse

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "G.Parini"

Via Roma - 21055 Gorla Minore (VA)

Tel. e fax : 0331 601650

P.I. 81009990128

e-mail uffici: vaic85400n@istruzione.it - comprensivogorla@libero.it – vaic85400n@pec.istruzione.it

Allegato A al Decreto di Affidamento dell'incarico – Modello di Lettera di incarico

Albo – Sito Web – Atti – Sezione PNRR
Personale Istituto Comprensivo

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 “– Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)”. **Lettera di incarico individuale al docente per l'attivazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento cui al progetto “Avere entusiasmo ad apprendere, dentro e fuori dalle aule di scuola”.**

CODICE ID. PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-18510

CUP: E74D22004260006

TITOLO DEL PROGETTO:

“AVERE ENTUSIASMO AD APPRENDERE, DENTRO E FUORI DALLE AULE DI SCUOLA”, nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) .

LETTERA DI INCARICO

PER PRESTAZIONE ATTIVITA' AGGIUNTIVA AI SENSI DEL CCNL

L'Istituto Comprensivo “G. Parini”, C.F. n. 81009990128 con sede legale in via Roma 56 – 21055 Gorla Minore (VA) in persona del Dirigente scolastico Prof.ssa Luisella Cermisoni, ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico e legale rappresentante,

VISTI

- il decreto per l'avvio di una procedura di selezione interna di personale docente a valere per la realizzazione del progetto “Avere entusiasmo ad apprendere, dentro e fuori dalle aule di scuola” n. prot.5895 del 27/09/2023, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo

grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

- l’Avviso pubblico di selezione, n. prot. 5898 del 27/09/2023;
- il verbale di valutazione delle candidature acquisito con prot. n. 6141 del 03/10/2023, che riporta al-tresì in allegato l’elenco dei candidati idonei sottoscritto dalla Commissione di valutazione incaricata con decreto prot.n. 5908 del 27/09/2023 ed il completamento della procedura, non essendo nel termine stabilito pervenuti reclami;
- il Decreto per il conferimento di incarico individuale, n. prot. _____ del _____;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO PROF.SSA LUISELLA CERMISONI INDIVIDUA E NOMINA LA S/V IN QUALITA’ DI DOCENTE PER L’ATTIVAZIONE DI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

Cognome e Nome	
Qualifica	Docente scuola secondaria di primo grado
Ruolo	Docente per l’attivazione di percorsi potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento di cui al progetto “Avere entusiasmo ad apprendere, dentro e fuori dalle aule di scuola” Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersion scolastica
Amministrazione di appartenenza	Istituto Comprensivo Statale “G.Parini”

Il/La Doc. ____ (C.F. _____) Docente di Scuola _____ in servizio presso l’Istituto Comprensivo “G. Parini” di Gorla Minore (VA), quale assegnatario dell’incarico di “Docente per l’attivazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento” per la realizzazione del Progetto “AVERE ENTUSIASMO AD APPRENDERE, DENTRO E FUORI DALLE AULE DI SCUOLA”, nell’ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) – finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU .

CODICE ID. PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-18510

CUP: E74D22004260006

1. Oggetto della prestazione

Il/La Doc. _____ s’impegna a svolgere l’attività di “Docente per l’attivazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento” con i seguenti compiti:

- Erogare percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione ed impegno erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari;
- Redigere i time-sheet relativi alle attività con evidenza delle ore prestate.

2. Durata della prestazione

La prestazione della durata massima pari a **n. ____ ore**, dovrà essere resa rigorosamente in orario aggiuntivo a quello di servizio a decorrere dalla data di sottoscrizione dell’incarico ed entro la data di conclusione del Progetto, prevista per il 31/12/2024. L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi

non imputabili all'incaricato, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

3. Corrispettivo della prestazione

La prestazione professionale sarà retribuita in relazione alle ore effettivamente espletate e debitamente documentate. Il corrispettivo stabilito per lo svolgimento dell'incarico affidato e per le ore previste sarà pari a euro 79,00/ora lordo stato onnicomprensivo di tutte le ritenute fiscali e previdenziali previste dalla normativa vigente. Nessun importo verrà riconosciuto a fronte di orario prestato in concomitanza di servizio ordinario neanche sotto forma di recupero o di intensificazione. La liquidazione del corrispettivo verrà effettuata solo a seguito di erogazione dei fondi da parte del MIM. Ai fini della liquidazione la S.V. dovrà, presentare alla Segreteria della scrivente Istituzione scolastica il registro delle presenze, il time sheet e la relazione sulle attività svolte e sugli obiettivi raggiunti.

4. Luogo di svolgimento

La prestazione dovrà essere svolta presso le sedi dei plessi dell'I.C. "G. Parini" di Gorla Minore (VA).

5. Assenza del conflitto d'interessi

L'Istituzione scolastica, ai sensi e per gli effetti della L. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679, fa presente che i dati forniti dalla docente saranno acquisiti dall'Istituzione scolastica e saranno oggetto di trattamento, nel rispetto della normativa e degli obblighi di sicurezza e riservatezza, finalizzato agli adempimenti richiesti dall'esecuzione degli obblighi di legge.

La presente lettera di incarico è pubblicata nell'apposita sezione presente sul sito internet pubblicato sull'albo online dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/VAIC85400N/1/IN_PUBBLICAZIONE/0/show, nonché sulla sezione Amministrazione trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di Concorso rinvenibile al seguente link https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/VAIC85400N/3/IN_PUBBLICAZIONE/37b51925-39e4-4b9a-ac58-c5627dc450aa/show e nella sezione PNRR FUTURA rinvenibile al seguente link <https://comprensivoparini.edu.it/pagina/74-pnrr-futura>

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione;
- ii. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
- iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

Gorla Minore, data

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Luisella Cermisoni

Firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'amministrazione digitale e
Norme ad esso connesse

L'Incaricato

per accettazione _____