



Ministero dell'Istruzione



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rapporto di Autovalutazione

Triennio di riferimento - 2019/22

VAIC86300C

I.C. VEDANO OLONA "S.PELLICO"

1. CONTESTO E RISORSE

1.1 - Popolazione scolastica

1.1.a Status socio economico e culturale delle famiglie degli studenti

1.1.a.1 Livello mediano dell'indice ESCS

1.1.a.1 Livello mediano dell'indice ESCS Italiano/Matematica - Anno Scolastico 2020-2021 - Fonte INVALSI	
Istituto/Classe	Background familiare mediano
VAIC86300C	Medio Alto
VAEE86301E	
5 A	Medio Alto
5 B	Alto
5 C	Medio Alto
VAMM86301D	
3 A	Alto
3 B	Medio - Basso
3 C	Medio Alto
3 D	Alto

1.1.b Composizione della popolazione studentesca

1.1.b.1 Quota di studenti con famiglie svantaggiate

1.1.b.1 Quota di studenti con famiglie svantaggiate Anno scolastico 2020-2021 - Fonte INVALSI				
II Classe - Primaria				
Istituto/Indirizzo	Studenti svantaggiati (%)	LOMBARDIA (%)	Nord ovest (%)	ITALIA (%)
VAIC86300C	0.0	0.3	0.3	0.7

1.1.b.1 Quota di studenti con famiglie svantaggiate Anno scolastico 2020-2021 - Fonte INVALSI				
V Classe - Primaria				
Istituto/Indirizzo	Studenti svantaggiati (%)	LOMBARDIA (%)	Nord ovest (%)	ITALIA (%)
VAIC86300C	0.0	1.1	0.8	1.5

1.1.b.1 Quota di studenti con famiglie svantaggiate Anno scolastico 2020-2021 - Fonte INVALSI				
III Classe - Secondaria I Grado				
Istituto/Indirizzo	Studenti svantaggiati (%)	LOMBARDIA (%)	Nord ovest (%)	ITALIA (%)
VAIC86300C	0.0	1.0	1.1	1.9

1.1.b.2 Quota di studenti con cittadinanza non italiana

Quota di studenti con cittadinanza non italiana SECONDARIE I GRADO - I grado Ordinario - Fonte sistema informativo del MI		
	Frequentanti totali	Quota alunni con cittadinanza non italiana (%)
	593	10,12
	- Benchmark*	
VARESE	25.254	11,53
LOMBARDIA	278.863	16,14
ITALIA	1.551.698	10,66

Quota di studenti con cittadinanza non italiana SECONDARIE I GRADO - I grado Musicale - Fonte sistema informativo del MI		
	Frequentanti totali	Quota alunni con cittadinanza non italiana (%)
	46	17,39
	- Benchmark*	
VARESE	1.020	8,82
LOMBARDIA	13.554	14,96
ITALIA	131.564	7,64

1.2 - Territorio e capitale sociale

1.2.a Disoccupazione

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2021 - Fonte ISTAT				
Territorio				Tasso di disoccupazione %
ITALIA				9.2
	Nord ovest			5.9
		Liguria		8.3
			GENOVA	8.1
			IMPERIA	9.8
			LA SPEZIA	9.8
			SAVONA	6.1
		Lombardia		5
			BERGAMO	3
			BRESCIA	4.3
			COMO	5.3
			CREMONA	5.6
			LECCO	5.2
			LODI	5.8
			MONZA E DELLA BRIANZA	4.9
			MILANO	5.7
			MANTOVA	4.7
			PAVIA	5.4
			SONDRIO	5.5
			VARESE	4.9
		Piemonte		7.5
			ALESSANDRIA	9.5
			ASTI	7.1
			BIELLA	6.9
			CUNEO	4.6
			NOVARA	6.8
			TORINO	8.1
			VERBANO-CUSIO-OSSOLA	5.8
			VERCELLI	8.2
		Valle D'Aosta		5.8
			AOSTA	5.8
	Nord est			5.6
		Emilia-Romagna		5.7
			BOLOGNA	4.3
			FORLI' CESENA	5.1
			FERRARA	6.9
			MODENA	5.7
			PIACENZA	5.4
			PARMA	5.8
			RAVENNA	6.8
			REGGIO EMILIA	4.6
			RIMINI	9.8
		Friuli-Venezia Giulia		5.6
			GORIZIA	8.3
			PORDENONE	3.1
			TRIESTE	4.2
			UDINE	7
		Trentino Alto Adige		4.5
			BOLZANO	3.7
			TRENTO	5.2
		Veneto		5.7
			BELLUNO	3.8
			PADOVA	6.3
			ROVIGO	6.8
			TREVISO	5.4
			VENEZIA	5.6
			VICENZA	7
			VERONA	4.7

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2021 - Fonte ISTAT				
	Centro			8
		Lazio		9
			FROSINONE	11.2
			LATINA	11.3
			RIETI	6.8
			ROMA	8.6
			VITERBO	8.8
		Marche		7.3
			ANCONA	8
			ASCOLI PICENO	10.2
			FERMO	4.8
			MACERATA	5.5
			PESARO URBINO	7.6
		Toscana		6.6
			AREZZO	7.5
			FIRENZE	6
			GROSSETO	6.3
			LIVORNO	6
			LUCCA	7.1
			MASSA-CARRARA	7.5
			PISA	6.5
			PRATO	6.1
			PISTOIA	8
			SIENA	6.4
		Umbria		8.1
			PERUGIA	8.3
			TERNI	7.5
	Sud e Isole			15.8
		Abruzzo		9.2
			L'AQUILA	8
			CHIETI	10.7
			PESCARA	9.4
			TERAMO	8.5
		Basilicata		8.6
			MATERA	8.5
			POTENZA	8.6
		Campania		17.9
			AVELLINO	14.4
			BENEVENTO	11.4
			CASERTA	16.8
			NAPOLI	21.4
			SALERNO	12.5
		Calabria		20.1
			COSENZA	22.2
			CATANZARO	18.4
			CROTONE	29.4
			REGGIO CALABRIA	15.3
			VIBO VALENTIA	19.3
		Molise		9.5
			CAMPOBASSO	9.2
			ISERNIA	10
		Puglia		14
			BARI	10.1
			BRINDISI	11.7
			BARLETTA	13.1
			FOGGIA	24.7
			LECCE	16.2
			TARANTO	11.3
		Sardegna		13.2
			CAGLIARI	13
			NUORO	9.2

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2021 - Fonte ISTAT				
			ORISTANO	15.1
			SASSARI	15.1
			SUD SARDEGNA	12
		Sicilia		17.8
			AGRIGENTO	21.6
			CALTANISSETTA	13.9
			CATANIA	15.6
			ENNA	16.4
			MESSINA	23.9
			PALERMO	15.3
			RAGUSA	14.2
			SIRACUSA	23.5
			TRAPANI	17.3

1.2.b Immigrazione

1.2.b.1 Tasso di immigrazione

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2021 - Fonte ISTAT				
Territorio				Tasso di immigrazione %
ITALIA				11.8
	Nord ovest			9.3
		Liguria		10.7
			GENOVA	11.4
			IMPERIA	8.1
			LA SPEZIA	10.7
			SAVONA	11.6
		Lombardia		8.7
			BERGAMO	9.3
			BRESCIA	8.3
			COMO	12.7
			CREMONA	8.5
			LECCO	12.7
			LODI	8.3
			MONZA E DELLA BRIANZA	11.1
			MILANO	7
			MANTOVA	7.9
			PAVIA	8.6
			SONDRIO	18.2
			VARESE	11.9
		Piemonte		10.5
			ALESSANDRIA	8.9
			ASTI	8.9
			BIELLA	17.9
			CUNEO	9.6
			NOVARA	9.7
			TORINO	10.7
			VERBANO-CUSIO-OSSOLA	15.9
			VERCELLI	11.7
		Valle D'Aosta		15.5
			AOSTA	15.5
	Nord est			9.4
		Emilia-Romagna		8.2
			BOLOGNA	8.5
			FORLI' CESENA	9
			FERRARA	10.4
			MODENA	7.6
			PIACENZA	6.8
			PARMA	6.9
			RAVENNA	8.8
			REGGIO EMILIA	8.1
			RIMINI	9.3
		Friuli-Venezia Giulia		11.2
			GORIZIA	9.3
			PORDENONE	9.6
			TRIESTE	10.6
			UDINE	13.4
		Trentino Alto Adige		11
			BOLZANO	10.5
			TRENTO	11.6
		Veneto		10
			BELLUNO	16.9
			PADOVA	10.1
			ROVIGO	12.8
			TREVISO	9.9
			VENEZIA	9.7
			VICENZA	10.9
			VERONA	8.6

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2021 - Fonte ISTAT				
	Centro			9.5
		Lazio		9.1
			FROSINONE	18.7
			LATINA	10.7
			RIETI	11.4
			ROMA	8.3
			VITERBO	10
		Marche		11.8
			ANCONA	11.3
			ASCOLI PICENO	15
			FERMO	10
			MACERATA	11.1
			PESARO URBINO	12.6
		Toscana		9.3
			AREZZO	9.4
			FIRENZE	8.3
			GROSSETO	10
			LIVORNO	12.4
			LUCCA	12.5
			MASSA-CARRARA	13.4
			PISA	10.3
			PRATO	5.3
			PISTOIA	10.1
			SIENA	9.3
		Umbria		9.4
			PERUGIA	9.2
			TERNI	9.8
	Sud e Isole			22.2
		Abruzzo		15.5
			L'AQUILA	12.6
			CHIETI	18.2
			PESCARA	19
			TERAMO	13.5
		Basilicata		23.9
			MATERA	17.4
			POTENZA	30.1
		Campania		22.1
			AVELLINO	30.4
			BENEVENTO	28.5
			CASERTA	18.5
			NAPOLI	23.2
			SALERNO	19.3
		Calabria		18.2
			COSENZA	19
			CATANZARO	19.3
			CROTONE	15.8
			REGGIO CALABRIA	17
			VIBO VALENTIA	19.8
		Molise		24.1
			CAMPOBASSO	24.4
			ISERNIA	23.2
		Puglia		29
			BARI	29.8
			BRINDISI	32.6
			BARLETTA	35
			FOGGIA	19.2
			LECCE	29.6
			TARANTO	38.8
		Sardegna		31
			CAGLIARI	27.3
			NUORO	39.9

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2021 - Fonte ISTAT				
			ORISTANO	50
			SASSARI	21.7
			SUD SARDEGNA	58.4
		Sicilia		25.2
			AGRIGENTO	27.3
			CALTANISSETTA	32.7
			CATANIA	30.1
			ENNA	38.3
			MESSINA	21.4
			PALERMO	35.6
			RAGUSA	10.4
			SIRACUSA	24.6
			TRAPANI	19.8

1.3 - Risorse economiche e materiali

1.3.b Edifici della scuola

1.3.b.1 Numero di edifici di cui è composta la scuola

	Situazione della scuola VAIC86300C	Riferimento Provinciale VARESE	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Numero Edifici	4		4,9	5,1

1.3.c Edilizia e rispetto delle norme sulla sicurezza

1.3.c.1 Livello di sicurezza

	Situazione della scuola % VAIC86300C	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di edifici in cui sono presenti scale di sicurezza esterne	50.0		57,4	50,7
Percentuale di edifici in cui sono presenti porte antipanico	100.0		95,3	92,7

1.3.c.2 Superamento delle barriere architettoniche

	Situazione della scuola % VAIC86300C	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di edifici in cui sono presenti rampe o ascensori per il superamento di barriere architettoniche	100.0		76,6	70,0
Percentuale di edifici in cui sono presenti servizi igienici per disabili	75.0		87,3	76,6
Percentuale di edifici in cui sono presenti elementi di superamento delle barriere senso-percettive (sistema tattile, segnalazioni acustiche, codice loges (per gli spostamenti dei ciechi), segnalazioni luminose e scritte per la sicurezza dei sordi ecc.	0.0		7,3	4,9

1.3.d Attrezzature e infrastrutture

1.3.d.1 Numero di laboratori

	Situazione della scuola VAIC86300C
Con collegamento a Internet	3
Chimica	0
Disegno	0
Elettronica	0
Elettrotecnico	0
Enologico	0
Fisica	0
Fotografico	0
Informatica	3
Lingue	0
Meccanico	0
Multimediale	0
Musica	2
Odontotecnico	0
Restauro	1
Scienze	0
Altro	0

1.3.d.2 Numero di biblioteche

	Situazione della scuola VAIC86300C
Classica	3
Informatizzata	0
Altro	0

1.3.d.3 Numero di aule

	Situazione della scuola VAIC86300C
Concerti	0
Magna	2
Proiezioni	2
Teatro	0
Aula generica	0
Altro	0

1.3.d.4 Numero di strutture sportive

	Situazione della scuola VAIC86300C
Calcetto	0
Calcio a 11	0
Campo Basket-Pallavolo all'aperto	2
Palestra	2
Piscina	0
Altro	0

1.3.d.5 Numero di computer, tablet e LIM ogni 100 studenti

	Situazione della scuola VAIC86300C
PC e Tablet presenti nei laboratori ogni 100 studenti	0,0
LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori ogni 100 studenti	0,0
PC e Tablet presenti nelle biblioteche ogni 100 studenti	0,0
LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche ogni 100 studenti	0,0

1.3.d.6 Numero di edifici con dotazioni e attrezzature per l'inclusione

	Situazione della scuola VAIC86300C
dotazioni digitali specifiche/ hardware per alunni con disabilità psico-fisica.	3
dotazioni specifiche per la disabilità sensoriale (ad es. barra braille o sintesi vocale per i ciechi), tastiere espanse per alunni con disabilità motorie, altro).	2

1.4 - Risorse professionali

1.4.a Caratteristiche del Dirigente scolastico

1.4.a.1 Tipo di incarico del Dirigente scolastico

Tipo incarico del Dirigente scolastico - Anno Scolastico 2021-2022 - Fonte sistema informativo del MI								
	Incarico effettivo		Incarico nominale		Incarico di reggenza		Incarico di presidenza	
ISTITUTO	X							
- Benchmark*								
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
VARESE	95	92,0	2	2,0	6	6,0	-	0,0
LOMBARDI A	1.029	92,0	10	1,0	77	7,0	-	0,0
ITALIA	7.129	88,0	98	1,0	812	10,0	7	0,0

1.4.a.2 Anni di esperienza del Dirigente scolastico

	Situazione della scuola VAIC86300C	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno			0,1	1,3
Da più di 1 a 3 anni			1,4	4,8
Da più di 3 a 5 anni			62,5	24,5
Più di 5 anni	X		35,9	69,4

1.4.a.3 Anni di servizio del Dirigente Scolastico nella scuola

	Situazione della scuola VAIC86300C	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno			20,0	22,5
Da più di 1 a 3 anni			21,0	22,5
Da più di 3 a 5 anni	X		40,6	22,4
Più di 5 anni			18,5	32,6

1.4.b Caratteristiche del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

1.4.b.1 Tipo di incarico del Direttore dei servizi generali e amministrativi

	Situazione della scuola VAIC86300C	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Effettivo			50,8	65,4
Reggente			1,3	5,8
A.A. facente funzione	X		48,0	28,8

1.4.b.2 Anni di esperienza del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

	Situazione della scuola VAIC86300C	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno			11,8	8,6
Da più di 1 a 3 anni			16,1	10,5
Da più di 3 a 5 anni			6,8	5,7
Più di 5 anni	X		65,3	75,3

1.4.b.3 Anni di servizio del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi nella scuola

	Situazione della scuola VAIC86300C	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno			17,1	20,4
Da più di 1 a 3 anni			20,1	16,8
Da più di 3 a 5 anni			10,5	10,0
Più di 5 anni	X		52,3	52,8

1.4.c Caratteristiche dei docenti

1.4.c.1 Quota di docenti a tempo indeterminato

Istituto:VAIC86300C - Tipologia di contratto dei Docenti Anno scolastico 2021-2022 - Fonte sistema informativo del MI					
	Docenti a tempo indeterminato		Docenti a tempo determinato		
	N°	%	N°	%	TOTALE
VAIC86300C	82	48,2	88	51,8	100,0
- Benchmark*					
VARESE	8.666	64,3	4.808	35,7	100,0
LOMBARDIA	100.739	63,6	57.767	36,4	100,0
ITALIA	775.178	71,3	311.487	28,7	100,0

1.4.c.2 Età dei docenti a tempo indeterminato

Istituto:VAIC86300C - Docenti a tempo indeterminato per fasce di età Anno scolastico 2021-2022 - Fonte sistema informativo del MI									
	<35		35-44		45-54		55+		Totale
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	TOTALE
VAIC86300C	5	6,6	24	31,6	28	36,8	19	25,0	100,0
- Benchmark*									
VARESE	414	5,1	1.847	22,8	2.971	36,7	2.867	35,4	100,0
LOMBARDIA	5.374	5,7	22.782	24,2	34.708	36,8	31.458	33,4	100,0
ITALIA	26.563	3,8	145.316	20,7	263.984	37,6	265.349	37,8	100,0

1.4.c.3 Numero di docenti a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

Primaria	Situazione della scuola VAIC86300C		Riferimento Provinciale VARESE	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	3	9,4		7,7	8,4
Da più di 1 a 3 anni	8	25,0		14,0	13,6
Da più di 3 a 5 anni	5	15,6		10,5	10,1
Più di 5 anni	16	50,0		67,9	68,0

Sec. I Grado	Situazione della scuola VAIC86300C		Riferimento Provinciale VARESE	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	2	15,4		7,4	10,0
Da più di 1 a 3 anni	3	23,1		15,5	16,7
Da più di 3 a 5 anni	1	7,7		11,6	11,7
Più di 5 anni	7	53,8		65,6	61,3

1.4.c.4 Numero di giorni medio di assenza dei docenti

Docenti - Numero giorni di assenza pro-capite medio annuo (A.S. 2019/20) - Fonte Sistema Informativo MI			
	Malattia	Maternità	Altro
	- Benchmark*		
LOMBARDIA			
ITALIA			

1.4.d Caratteristiche del personale ATA

1.4.d.1 Numero di assistenti amministrativi a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola VAIC86300C		Riferimento Provinciale VARESE	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	1	25,0		14,1	15,5
Da più di 1 a 3 anni	1	25,0		13,9	12,7
Da più di 3 a 5 anni	0	0,0		7,5	8,3
Più di 5 anni	2	50,0		64,5	63,4

1.4.d.2 Numero di collaboratori scolastici a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola VAIC86300C		Riferimento Provinciale VARESE	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	6	40,0		9,6	9,9
Da più di 1 a 3 anni	1	6,7		10,8	10,0
Da più di 3 a 5 anni	0	0,0		7,3	7,4
Più di 5 anni	8	53,3		72,3	72,7

1.4.d.3 Numero di altro personale ATA a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola	Riferimento Provinciale	Riferimento Regionale	Riferimento
--	-------------------------	-------------------------	-----------------------	-------------

	VAIC86300C		VARESE	LOMBARDIA	Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	0			11,0	9,5
Da più di 1 a 3 anni	0			14,7	14,1
Da più di 3 a 5 anni	0			6,6	7,7
Più di 5 anni	0			67,6	68,8

1.4.d.4 Numero di giorni medio di assenza del personale ATA

ATA - Numero giorni di assenza pro-capite medio annuo (A.S. 2018/19) - Fonte Sistema Informativo MI			
	Malattia	Maternità	Altro
	- Benchmark*		
LOMBARDIA			
ITALIA			

2. ESITI

2.1 - Risultati scolastici

2.1.a Esiti degli scrutini

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Primaria - Fonte sistema informativo del MI										
	Anno scolastico 2019/20					Anno scolastico 2020/21				
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
VAIC86300C	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	95,5	100,0	100,0	100,0	100,0
- Benchmark*										
VARESE	98,4	98,7	98,7	98,8	98,7	99,4	99,6	99,7	99,8	99,9
LOMBARDIA	99,4	99,4	99,3	99,3	99,3	99,3	99,6	99,7	99,8	99,7
Italia	98,2	98,1	98,2	98,2	98,2	99,3	99,5	99,7	99,7	99,7

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di I° grado - Fonte sistema informativo del MI				
	Anno scolastico 2019/20		Anno scolastico 2020/21	
	% classe 1	% classe 2	% classe 1	% classe 2
VAIC86300C	100,0	100,0	98,8	98,9
- Benchmark*				
VARESE	98,4	98,4	98,5	97,5
LOMBARDIA	99,3	99,1	98,4	97,9
Italia	98,5	98,5	98,6	98,1

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI												
	Anno scolastico 2019/20						Anno scolastico 2020/21					
	6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)	6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)
VAIC86300C	35,5	34,2	17,1	10,5	2,6	0,0	17,1	36,8	22,4	9,2	14,5	0,0
- Benchmark*												
VARESE	20,2	31,3	25,6	15,7	5,4	1,9	17,3	29,2	25,3	16,4	9,2	2,6
LOMBARDIA	18,1	28,9	26,5	17,3	6,2	3,1	16,1	26,7	25,7	17,4	9,8	4,3
ITALIA	17,6	26,4	25,2	17,9	7,9	4,9	15,5	24,7	24,2	17,7	11,6	6,3

2.1.b Trasferimenti e abbandoni

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2020/21 - Secondaria di I° grado - Fonte sistema informativo del MI			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3
VAIC86300C	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*			
VARESE	0,1	0,0	0,1
LOMBARDIA	0,1	0,1	0,1
Italia	0,1	0,1	0,1

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2020/21 - Secondaria di I° grado - Fonte sistema informativo del MI			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3
VAIC86300C	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*			
VARESE	0,8	0,9	0,6
LOMBARDIA	0,9	1,0	0,6
Italia	1,0	1,0	0,6

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2020/21 - Secondaria di I° grado - Fonte sistema informativo del MI			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3
VAIC86300C	1,2	1,1	2,5
- Benchmark*			
VARESE	1,1	1,3	1,1
LOMBARDIA	1,4	1,5	1,2
Italia	1,4	1,3	1,0

2.2 - Risultati nelle prove standardizzate nazionali

2.2.a Risultati degli studenti nelle prove standardizzate

2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile

*ESCS = Contesto socio-economico e culturale

Nota: I punteggi sono corretti da Invalsi in base al Cheating

Istituto: VAIC86300C - Risultati degli studenti nelle prove di Italiano - Anno Scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Lombardia	Nord ovest	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		56,2	55,6	54,2	
2-Scuola primaria - Classi seconde	60,8				n.d.
VAEE86301E - Plesso	60,8	n/a	n/a	n/a	n/a
VAEE86301E - 2 A	61,4				n.d.
VAEE86301E - 2 B	56,6				n.d.
VAEE86301E - 2 C	64,6				n.d.
Riferimenti		56,3	55,8	54,3	
5-Scuola primaria - Classi quinte	62,9				6,2
VAEE86301E - Plesso	62,9	n/a	n/a	n/a	n/a
VAEE86301E - 5 A	63,9				9,0
VAEE86301E - 5 B	61,9				4,7
VAEE86301E - 5 C	62,7				7,0
Riferimenti		202,0	200,9	196,0	
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	213,2				13,3
VAMM86301D - Plesso	213,2	n/a	n/a	n/a	n/a
VAMM86301D - 3 A	218,3				11,1
VAMM86301D - 3 B	204,4				10,0
VAMM86301D - 3 C	213,6				16,2
VAMM86301D - 3 D	217,7				15,9

Istituto: VAIC86300C - Risultati degli studenti nelle prove di Matematica - Anno Scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Lombardia	Nord ovest	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		47,8	47,2	46,6	
2-Scuola primaria - Classi seconde	54,8				n.d.
VAEE86301E - Plesso	54,8	n/a	n/a	n/a	n/a
VAEE86301E - 2 A	55,9				n.d.
VAEE86301E - 2 B	52,8				n.d.
VAEE86301E - 2 C	55,6				n.d.
Riferimenti		55,6	55,4	55,3	
5-Scuola primaria - Classi quinte	63,3				6,4
VAEE86301E - Plesso	63,3	n/a	n/a	n/a	n/a
VAEE86301E - 5 A	63,4				8,4
VAEE86301E - 5 B	66,6				9,1
VAEE86301E - 5 C	59,9				2,0
Riferimenti		201,9	200,3	192,5	
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	212,1				14,9
VAMM86301D - Plesso	212,1	n/a	n/a	n/a	n/a
VAMM86301D - 3 A	226,3				22,9
VAMM86301D - 3 B	210,4				19,8
VAMM86301D - 3 C	201,8				8,0
VAMM86301D - 3 D	210,4				11,6

Istituto: VAIC86300C - Risultati degli studenti nelle prove di Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Lombardia	Nord ovest	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		68,7	67,6	65,6	
5-Scuola primaria - Classi quinte	71,3				n.d.
VAEE86301E - Plesso	71,3	n/a	n/a	n/a	n/a
VAEE86301E - 5 A	76,3				12,5
VAEE86301E - 5 B	69,4				2,4
VAEE86301E - 5 C	67,8				2,4
Riferimenti		215,0	212,1	201,1	
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	224,9				n.d.
VAMM86301D - Plesso	224,9	n/a	n/a	n/a	n/a
VAMM86301D - 3 A	222,9				10,8
VAMM86301D - 3 B	227,6				27,0
VAMM86301D - 3 C	216,1				12,9
VAMM86301D - 3 D	232,0				24,9

Istituto: VAIC86300C - Risultati degli studenti nelle prove di Inglese Lettura - Anno Scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Lombardia	Nord ovest	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		81,5	80,7	79,3	
5-Scuola primaria - Classi quinte	81,9				n.d.
VAEE86301E - Plesso	81,9	n/a	n/a	n/a	n/a
VAEE86301E - 5 A	80,8				5,4
VAEE86301E - 5 B	85,2				9,0
VAEE86301E - 5 C	79,8				3,7
Riferimenti		213,4	211,0	203,0	
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	222,2				n.d.
VAMM86301D - Plesso	222,2	n/a	n/a	n/a	n/a
VAMM86301D - 3 A	231,3				16,2
VAMM86301D - 3 B	223,2				21,6
VAMM86301D - 3 C	210,4				5,8
VAMM86301D - 3 D	223,6				14,5

2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI		
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Istituto nel suo complesso	
	Percentuale studenti livello PRE- A1	Percentuale studenti livello A1
VAEE86301E - 5 A	0,0	100,0
VAEE86301E - 5 B	10,0	90,0
VAEE86301E - 5 C	10,0	90,0
5-Scuola primaria - Classi quinte	6,6	93,4
Lombardia	14,0	86,0
Nord ovest	15,0	85,0
Italia	17,6	82,4

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Lettura - Anno Scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI		
Istituto nel suo complesso		
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- A1	Percentuale studenti livello A1
VAEE86301E - 5 A	4,8	95,2
VAEE86301E - 5 B	5,0	95,0
VAEE86301E - 5 C	5,0	95,0
5-Scuola primaria - Classi quinte	4,9	95,1
Lombardia	5,8	94,2
Nord ovest	6,2	93,8
Italia	8,2	91,8

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
VAMM86301D - 3 A	0,0	0,0	43,8	50,0	6,2
VAMM86301D - 3 B	5,3	26,3	26,3	36,8	5,3
VAMM86301D - 3 C	0,0	31,2	25,0	25,0	18,8
VAMM86301D - 3 D	5,9	11,8	35,3	29,4	17,6
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	2,9	17,6	32,4	35,3	11,8
Lombardia	13,2	23,6	30,0	23,3	9,9
Nord ovest	12,4	23,5	30,7	23,0	10,4
Italia	14,9	24,2	29,3	21,5	10,0

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
VAMM86301D - 3 A	0,0	12,5	25,0	31,2	31,2
VAMM86301D - 3 B	10,5	10,5	31,6	21,0	26,3
VAMM86301D - 3 C	12,5	37,5	6,2	12,5	31,2
VAMM86301D - 3 D	11,8	17,6	29,4	11,8	29,4
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	8,8	19,1	23,5	19,1	29,4
Lombardia	15,0	25,2	28,2	17,8	13,8
Nord ovest	16,0	24,8	26,9	17,7	14,6
Italia	21,6	23,5	24,5	16,9	13,5

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
VAMM86301D - 3 A	0,0	6,2	93,8
VAMM86301D - 3 B	0,0	15,8	84,2
VAMM86301D - 3 C	0,0	25,0	75,0
VAMM86301D - 3 D	0,0	17,6	82,4
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	0,0	16,2	83,8
Lombardia	0,8	27,0	72,3
Nord ovest	1,0	29,6	69,3
Italia	3,9	37,0	59,1

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Lettura - Anno Scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
VAMM86301D - 3 A	0,0	0,0	100,0
VAMM86301D - 3 B	0,0	10,5	89,5
VAMM86301D - 3 C	0,0	12,5	87,5
VAMM86301D - 3 D	0,0	11,8	88,2
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	0,0	8,8	91,2
Lombardia	1,9	15,4	82,7
Nord ovest	1,9	16,2	81,9
Italia	4,6	19,5	75,9

2.2.b Variabilita' dei risultati nelle prove standardizzate

2.2.b.1 Alunni collocati nelle diverse categorie/livelli di competenza

2.2.b.1 Alunni collocati nelle diverse categorie/livelli di competenza - Anno Scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI										
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Italiano					Matematica				
	Numero studenti Livello 1	Numero studenti Livello 2	Numero studenti Livello 3	Numero studenti Livello 4	Numero studenti Livello 5	Numero studenti Livello 1	Numero studenti Livello 2	Numero studenti Livello 3	Numero studenti Livello 4	Numero studenti Livello 5
VAEE86301E - 2 A	2	1	8	1	9	3	1	1	5	9
VAEE86301E - 2 B	2	4	5	2	7	4	1	2	4	9
VAEE86301E - 2 C	3	1	3	0	11	3	1	2	3	11
	% studenti Livello 1	% studenti Livello 2	% studenti Livello 3	% studenti Livello 4	% studenti Livello 5	% studenti Livello 1	% studenti Livello 2	% studenti Livello 3	% studenti Livello 4	% studenti Livello 5
VAIC86300C	11,9	10,2	27,1	5,1	45,8	17,0	5,1	8,5	20,3	49,2
Lombardia	24,3	15,1	16,2	8,9	35,5	29,8	14,3	12,8	12,4	30,7
Nord ovest	25,0	14,5	17,2	8,8	34,5	30,8	14,0	13,5	11,9	29,8
Italia	25,8	15,8	18,1	8,9	31,4	32,6	13,9	13,2	11,2	29,1

2.2.b.1 Alunni collocati nelle diverse categorie/livelli di competenza - Anno Scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI										
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Italiano					Matematica				
	Numero studenti Livello 1	Numero studenti Livello 2	Numero studenti Livello 3	Numero studenti Livello 4	Numero studenti Livello 5	Numero studenti Livello 1	Numero studenti Livello 2	Numero studenti Livello 3	Numero studenti Livello 4	Numero studenti Livello 5
VAEE86301E - 5 A	2	2	5	2	9	2	3	3	2	7
VAEE86301E - 5 B	2	2	4	2	8	4	2	2	1	11
VAEE86301E - 5 C	2	3	2	5	8	4	3	0	7	5
	% studenti Livello 1	% studenti Livello 2	% studenti Livello 3	% studenti Livello 4	% studenti Livello 5	% studenti Livello 1	% studenti Livello 2	% studenti Livello 3	% studenti Livello 4	% studenti Livello 5
VAIC86300C	10,3	12,1	19,0	15,5	43,1	17,9	14,3	8,9	17,9	41,1
Lombardia	21,9	17,2	17,5	14,4	29,0	26,9	16,8	14,3	13,5	28,5
Nord ovest	22,4	17,8	17,8	14,2	27,7	27,7	16,6	14,2	13,3	28,3
Italia	25,1	18,7	16,0	14,7	25,5	28,4	17,0	13,0	12,3	29,2

2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi

2.2.b.2 - Variabilità dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi - Italiano e Matematica - Scuola primaria - Classi seconde - Anno Scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI				
Istituto/Raggruppamento geografico	TRA_ita (%)	DENTRO_ita (%)	TRA_mat (%)	DENTRO_mat (%)
VAIC86300C	3,4	96,6	0,7	99,3
- Benchmark*				
Nord ovest	9,4	90,6	4,9	95,1
ITALIA	7,4	92,6	8,7	91,3

2.2.b.2 - Variabilità dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi - Italiano e Matematica - Scuola primaria - Classi quinte - Anno Scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI				
Istituto/Raggruppamento geografico	TRA_ita (%)	DENTRO_ita (%)	TRA_mat (%)	DENTRO_mat (%)
VAIC86300C	0,2	99,8	2,0	98,0
- Benchmark*				
Nord ovest	9,1	90,9	4,8	95,2
ITALIA	7,5	92,5	8,4	91,6

2.2.b.2 - Variabilità dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi - Inglese Ascolto e Inglese Lettura - Scuola primaria - Classi quinte - Anno Scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI				
Istituto/Raggruppamento geografico	TRA_ing_asc (%)	DENTRO_ing_asc (%)	TRA_ing_let (%)	DENTRO_ing_let (%)
VAIC86300C	4,1	95,9	2,1	97,9
- Benchmark*				
Nord ovest	9,8	90,2	5,6	94,4
ITALIA	12,4	87,6	5,4	94,6

2.2.b.2 - Variabilità dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi - Italiano e Matematica - Scuola secondaria di I grado - Classi terze - Anno Scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI				
Istituto/Raggruppamento geografico	TRA_ita (%)	DENTRO_ita (%)	TRA_mat (%)	DENTRO_mat (%)
VAIC86300C	3,0	97,0	5,6	94,4
- Benchmark*				
Nord ovest	5,8	94,2	4,2	95,8
ITALIA	6,7	93,3	8,2	91,8

2.2.b.2 - Variabilità dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi - Inglese Ascolto e Inglese Lettura - Scuola secondaria di I grado - Classi terze - Anno Scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI				
Istituto/Raggruppamento geografico	TRA_ing_asc (%)	DENTRO_ing_asc (%)	TRA_ing_let (%)	DENTRO_ing_let (%)
VAIC86300C	3,4	96,6	4,6	95,4
- Benchmark*				
Nord ovest	15,1	84,9	10,9	89,1
ITALIA	5,9	94,1	6,4	93,6

2.2.c Effetto scuola

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Italiano Scuola primaria - Classi quinte - Anno scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Italiano	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale		X			
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Matematica Scuola primaria - Classi quinte - Anno scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Matematica	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale		X			
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Italiano Scuola secondaria di I grado - Classi terze - Anno scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Italiano	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			X		
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Matematica Scuola secondaria di I grado - Classi terze - Anno scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Matematica	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			X		
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					

2.4 - Risultati a distanza

2.4.a Risultati degli studenti in italiano, matematica ed inglese nei livelli scolastici successivi

2.4.a.1 Punteggio prove INVALSI V anno di primaria (tre anni prima erano nel II anno)

Punteggio conseguito nella prova di Italiano di V primaria del 2020 dalle classi II così come erano formate nel 2017 - Fonte INVALSI							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto (2016)	Plesso (2016)	Sezione (2016)	Punteggio percentuale di Italiano corretto dal cheating nella prova del 2019	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano nazionale	Percentuale di copertura di Italiano
VAIC86300C	VAEE86301E	A	64,56	↑	↑	↑	86,36
VAIC86300C	VAEE86301E	B	61,50	↑	↑	↑	85,71
VAIC86300C	VAEE86301E	C	61,80	↑	↑	↑	95,24
VAIC86300C			62,63	↑	↑	↑	89,06

Punteggio conseguito nella prova di Matematica di V primaria del 2020 dalle classi II così come erano formate nel 2017 - Fonte INVALSI							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto (2016)	Plesso (2016)	Sezione (2016)	Punteggio percentuale di Matematica corretto dal cheating nella prova del 2019	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica nazionale	Percentuale di copertura di Matematica
				55,61	55,36	55,28	
VAIC86300C	VAEE86301E	A	63,67	↑	↑	↑	77,27
VAIC86300C	VAEE86301E	B	65,71	↑	↑	↑	95,24
VAIC86300C	VAEE86301E	C	57,35	↔	↑	↑	90,48
VAIC86300C			62,25	↑	↑	↑	87,50

2.4.a.2 Punteggio prove INVALSI III anno di sec. I grado (tre anni prima erano in V anno)

Punteggio conseguito nella prova di Italiano del III anno del I grado del 2020 dalle classi V delle primarie così come erano formate nel 2016 - Fonte INVALSI							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto (2016)	Plesso (2016)	Sezione (2016)	Punteggio percentuale di Italiano corretto dal cheating nella prova del 2019	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano nazionale	Percentuale di copertura di Italiano
				197,86	198,62	196,23	
VAIC86300C	VAEE86301E	A	215,51	↑	↑	↑	86,36
VAIC86300C	VAEE86301E	B	212,06	↑	↑	↑	94,74
VAIC86300C	VAEE86301E	C	206,09	↑	↑	↑	85,00
VAIC86300C				↑	↑	↑	88,52

Punteggio conseguito nella prova di Matematica del III anno del I grado del 2020 dalle classi V delle primarie così come erano formate nel 2016 - Fonte INVALSI							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto (2016)	Plesso (2016)	Sezione (2016)	Punteggio percentuale di Matematica corretto dal cheating nella prova del 2019	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica nazionale	Percentuale di copertura di Matematica
				197,74	197,73	193,05	
VAIC86300C	VAEE86301E	A	209,44	↑	↑	↑	86,36
VAIC86300C	VAEE86301E	B	217,25	↑	↑	↑	94,74
VAIC86300C	VAEE86301E	C	195,16	↔	↔	↔	85,00
VAIC86300C				↑	↑	↑	88,52

Punteggio conseguito nella prova di Inglese Ascolto del III anno del I grado del 2020 dalle classi V delle primarie così come erano formate nel 2016 - Fonte INVALSI							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto (2016)	Plesso (2016)	Sezione (2016)	Punteggio percentuale di Inglese Ascolto corretto dal cheating nella prova del 2019	Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Ascolto della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Ascolto dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Ascolto nazionale	Percentuale di copertura di Inglese Ascolto
				213,24	210,54	201,73	
VAIC86300C	VAEE86301E	A	222,54	↑	↑	↑	86,36
VAIC86300C	VAEE86301E	B	228,16	↑	↑	↑	94,74
VAIC86300C	VAEE86301E	C	223,20	↑	↑	↑	85,00
VAIC86300C				↑	↑	↑	88,52

Punteggio conseguito nella prova di Inglese Lettura del III anno del I grado del 2020 dalle classi V delle primarie così come erano formate nel 2016 - Fonte INVALSI							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto (2016)	Plesso (2016)	Sezione (2016)	Punteggio percentuale di Inglese Lettura corretto dal cheating nella prova del 2019	Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Lettura della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Lettura dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Lettura nazionale	Percentuale di copertura di Inglese Lettura
				210,58	209,38	203,26	
VAIC86300C	VAEE86301E	A	215,65	↔	↑	↑	86,36
VAIC86300C	VAEE86301E	B	222,28	↑	↑	↑	94,74
VAIC86300C	VAEE86301E	C	219,53	↑	↑	↑	85,00
VAIC86300C				↑	↑	↑	88,52

3A PROCESSI - PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE

3.1 - Curricolo, progettazione e valutazione

3.1.a Curricolo

3.1.a.1 Tipologia degli aspetti del curricolo

Primaria	Situazione della scuola VAIC86300C	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
È stato elaborato un curricolo di scuola	Sì		96,2	96,3
È stato elaborato un curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali	Sì		66,6	72,1
È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola	Sì		85,5	86,3
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola	No		34,8	32,7
Altro	No		9,6	9,0
Sec. I Grado	Situazione della scuola VAIC86300C	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
È stato elaborato un curricolo di scuola	Sì		94,8	95,7
È stato elaborato un curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali	Sì		66,1	72,4
È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola	Sì		85,9	86,9
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola	No		37,6	30,9
Altro	No		9,6	8,9

3.1.b Progettazione didattica

3.1.b.1 Tipologia degli aspetti della progettazione didattica

Primaria	Situazione della scuola VAIC86300C	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica	Sì		88,7	89,4
Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP	Sì		99,5	98,8
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)	Sì		79,1	70,4
Programmazione per classi parallele	Sì		87,4	85,2
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari	No		73,1	69,2
Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)	Sì		64,9	64,6
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline	Sì		89,1	90,7
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze	No		58,6	60,8
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per	No		54,7	57,9

il potenziamento delle competenze				
Altro	No		7,1	7,5
Sec. I Grado	Situazione della scuola VAIC86300C	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica	Sì		88,2	88,0
Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP	Sì		99,2	98,9
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)	Sì		79,2	71,8
Programmazione per classi parallele	Sì		66,2	67,2
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari	No		88,6	88,9
Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)	Sì		63,2	64,8
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline	Sì		92,3	92,3
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze	Sì		63,8	65,3
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze	No		63,4	63,6
Altro	No		8,0	7,0

3.1.c Prove strutturate per classi parallele

3.1.c.1 Tipologia di prove strutturate

Primaria	Situazione della scuola VAIC86300C	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele	Sì		73,4	79,0
Sono state svolte prove intermedie per classi parallele	Sì		64,2	66,5
Sono state svolte prove finali per classi parallele	Sì		78,3	78,9
Non sono state svolte prove per classi parallele	No		13,2	13,4
Sec. I Grado	Situazione della scuola VAIC86300C	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele	Sì		85,4	87,8
Sono state svolte prove intermedie per classi parallele	Sì		56,2	61,5
Sono state svolte prove finali per classi parallele	Sì		71,6	75,8
Non sono state svolte prove per classi parallele	No		8,5	8,0

3.2 - Ambiente di apprendimento

3.2.a Organizzazione oraria

3.2.a.1 Modalità orarie per l'ampliamento dell'offerta formativa

Primaria	Situazione della scuola VAIC86300C	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	Sì		49,5	73,7
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Sì		92,7	85,6
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No		6,1	5,4
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No		20,5	20,6
Non sono previste	No		0,7	0,3
Sec. I Grado	Situazione della scuola VAIC86300C	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	Sì		87,6	92,2
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Sì		78,7	79,2
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No		28,3	13,5
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No		23,6	19,9
Non sono previste	No		0,1	0,2

3.2.a.2 Modalità orarie per interventi di recupero, consolidamento, potenziamento

Primaria	Situazione della scuola VAIC86300C	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	No		30,8	47,7
In orario curricolare, nelle ore di lezione	No		97,9	94,8
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No		5,1	4,7
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No		11,5	12,8
Non sono previsti	No		0,2	0,4
Sec. I Grado	Situazione della scuola VAIC86300C	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	Sì		77,8	78,9
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Sì		86,5	88,4
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No		25,5	12,2
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No		13,3	13,0
Non sono previsti	No		0,0	0,2

3.2.b Metodologie didattiche

3.2.b.1 Metodologie didattiche usate dai docenti in classe

Primaria	Situazione della scuola VAIC86300C	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Cooperative learning	Sì		93,6	94,5
Classi aperte	Sì		70,4	70,8
Gruppi di livello	No		77,7	75,8
Flipped classroom	No		30,7	34,3
Comunicazione Aumentativa Alternativa	No		47,4	32,9
Metodo ABA	Sì		19,3	24,3
Metodo Feuerstein	No		9,3	6,2
Altro	No		22,1	28,5
Sec. I Grado	Situazione della scuola VAIC86300C	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Cooperative learning	No		92,0	94,1
Classi aperte	No		53,7	57,5
Gruppi di livello	Sì		77,6	79,4
Flipped classroom	No		53,1	55,7
Comunicazione Aumentativa Alternativa	No		27,0	23,0
Metodo ABA	No		6,6	12,4
Metodo Feuerstein	No		5,2	4,3
Altro	No		20,6	25,6

3.2.c Episodi problematici

3.2.c.1 Tipologia delle azioni per contrastare episodi problematici

Primaria	Situazione della scuola VAIC86300C	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Non ci sono stati episodi problematici	No		5,5	10,0
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti	No		0,3	1,2
Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico	No		44,1	48,9
Interventi dei servizi sociali	No		18,0	18,1
Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico	No		13,3	11,2
Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro	No		46,8	34,4
Colloqui delle famiglie con gli insegnanti	Sì		83,6	78,3
Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto	No		29,4	24,3

Abbassamento del voto di comportamento	No		10,8	12,0
Colloquio degli alunni con gli insegnanti	Sì		29,5	25,7
Lavoro sul gruppo classe	Sì		61,9	56,3
Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza	No		1,1	1,3
Sanzioni economiche	No		0,0	0,0
Intervento delle pubbliche autorità	No		0,0	0,2
Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile	Sì		19,6	26,1
Lavori socialmente utili	No		0,5	0,3
Altro	No		0,7	0,6
Sec. I Grado	Situazione della scuola VAIC86300C	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Non ci sono stati episodi problematici	No		0,9	1,8
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti	No		0,1	0,4
Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico	No		47,3	54,2
Interventi dei servizi sociali	No		14,1	16,0
Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico	Sì		34,6	29,3
Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro	Sì		56,3	54,0
Colloqui delle famiglie con gli insegnanti	Sì		67,0	66,3
Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto	No		38,1	32,7
Abbassamento del voto di comportamento	No		14,2	16,6
Colloquio degli alunni con gli insegnanti	Sì		25,2	20,7
Lavoro sul gruppo classe	No		39,0	38,3
Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza	No		26,2	24,9
Sanzioni economiche	No		0,0	0,1
Intervento delle pubbliche autorità	No		0,2	0,5
Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile	No		24,6	31,5
Lavori socialmente utili	No		5,5	3,0
Altro	No		0,4	0,4

3.3 - Inclusione e differenziazione

3.3.a Attività di inclusione

3.3.a.1 Tipologia delle azioni attuate per l'inclusione

Primaria	Situazione della scuola VAIC86300C	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti	Sì		87,9	86,4

Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola	No		77,5	78,7
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi	No		73,2	78,3
Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES	Sì		79,0	69,5
Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES	No		37,9	39,0
Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES	No		28,6	31,2
Sec. I Grado	Situazione della scuola VAIC86300C	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti	Sì		87,1	86,5
Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola	No		75,5	78,1
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi	No		74,0	79,9
Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES	Sì		76,4	68,8
Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES	No		76,8	63,8
Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES	No		40,5	39,3

3.3.a.2 Modalità di lavoro per l'inclusione

Primaria	Situazione della scuola VAIC86300C	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, Enti esterni, Associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione	Sì		90,3	90,1
Costituzione di Gruppi di lavoro composti da insegnanti sull'inclusione	No		87,6	86,6
Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastica	No		70,4	61,1
Sec. I Grado	Situazione della scuola VAIC86300C	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, Enti esterni, Associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione	Sì		88,6	89,5
Costituzione di Gruppi di lavoro composti da insegnanti sull'inclusione	No		86,6	86,6
Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastica	No		71,0	63,3

3.3.a.3 Strumenti per l'inclusione

Primaria	Situazione	Riferimento	Riferimento	Riferimento
-----------------	-------------------	--------------------	--------------------	--------------------

	della scuola VAIC86300C	Provinciale % VARESE	Regionale % LOMBARDIA	Nazionale %
Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati	No		66,4	71,0
Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse, attrezzature, strutture e spazi	No		68,3	66,8
Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento degli alunni con disabilità (ad es.: per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, Sintesi vocale, ecc.)	Sì		66,5	56,8
Utilizzo di software compensativi	Sì		68,9	67,4
Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (ad es.: formato digitale, audio, braille, ecc.)	Sì		55,2	48,8
Utilizzo di un protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA, stranieri, ecc.	Sì		81,5	72,2
Sec. I Grado	Situazione della scuola VAIC86300C	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati	No		65,7	71,1
Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse, attrezzature, strutture e spazi	No		66,0	66,3
Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento degli alunni con disabilità (ad es.: per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, Sintesi vocale, ecc.)	No		60,9	55,5
Utilizzo di software compensativi	Sì		72,3	71,5
Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (ad es.: formato digitale, audio, braille, ecc.)	Sì		56,2	52,5
Utilizzo di un protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA, stranieri, ecc.	Sì		81,4	73,8

3.3.b Attività di recupero

3.3.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per il recupero

Primaria	Situazione della scuola VAIC86300C	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	Sì		89,1	89,7
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	Sì		52,2	47,9
Attivazione di uno sportello per il recupero	No		5,8	7,4
Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani	No		14,7	25,9
Individuazione di docenti tutor	No		13,8	14,2
Organizzazione di giornate dedicate al recupero	No		9,5	22,0
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti	No		29,7	22,1
Altro	No		18,3	19,6

Sec. I Grado	Situazione della scuola VAIC86300C	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	Sì		85,8	89,2
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	Sì		38,1	40,1
Attivazione di uno sportello per il recupero	No		18,4	15,9
Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani	No		64,5	63,2
Individuazione di docenti tutor	No		21,6	18,4
Organizzazione di giornate dedicate al recupero	No		22,0	32,8
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti	No		46,2	29,5
Altro	No		18,6	18,2

3.3.c Attività di potenziamento

3.3.c.1 Tipologia delle azioni realizzate per il potenziamento

Primaria	Situazione della scuola VAIC86300C	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	Sì		76,9	78,0
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	Sì		40,2	39,9
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola	Sì		34,2	38,7
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	No		52,6	56,4
Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento	No		11,9	23,6
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare	No		62,3	67,1
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare	Sì		37,5	58,0
Altro	No		7,6	9,9
Sec. I Grado	Situazione della scuola VAIC86300C	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	Sì		76,1	78,8
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	Sì		35,0	37,8
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola	Sì		54,3	55,6
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	Sì		82,8	84,2
Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento	No		25,6	32,8
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare	Sì		66,4	70,6

Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare	Sì		78,4	82,0
Altro	No		7,6	9,5

3.4 - Continuità e orientamento

3.4.a Attività di continuità

3.4.a.1 Tipologia delle azioni realizzate per la continuità

Primaria	Situazione della scuola VAIC86300C	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi	Sì		98,6	96,9
Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti	Sì		74,4	78,9
Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso	Sì		99,2	96,5
Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso	No		75,9	77,6
Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso	No		69,5	74,6
Altro	No		9,2	9,5
Sec. I Grado	Situazione della scuola VAIC86300C	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi	Sì		97,5	96,5
Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti	Sì		73,4	77,9
Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso	No		96,8	96,0
Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso	No		72,3	75,9
Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso	No		65,6	71,9
Altro	No		9,0	9,6

3.4.b Attività di orientamento

3.4.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per l'orientamento

Primaria	Situazione della scuola VAIC86300C	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni	No		53,3	53,6
Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientament	No		19,5	17,3
Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)	No		5,3	9,4
Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di	No		2,3	6,0

scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma				
Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)	No		21,5	28,8
Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelte del percorso da seguire	No		5,0	12,4
Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo)	No		2,4	4,9
Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)	No		1,0	1,5
Altro	No		8,9	12,0
Sec. I Grado	Situazione della scuola VAIC86300C	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni	Sì		95,6	86,8
Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientament	No		85,0	64,2
Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)	Sì		67,2	59,7
Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma	No		86,5	84,5
Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)	No		58,3	48,3
Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelte del percorso da seguire	No		63,4	61,9
Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo)	Sì		91,7	82,5
Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)	No		18,5	13,7
Altro	No		14,8	14,3

3.4.c Consigli orientativi nel passaggio tra I e II ciclo

3.4.c.1 Distribuzione dei consigli orientativi per tipologia

3.4.c.1 Distribuzione dei consigli orientativi per tipologia - Fonte sistema informativo del MI								
	% Linguistica	% Professionale	% Scientifica	% Tecnica	% Umanistica	% Artistica	% Apprendistato	% Qualsiasi Area
VAIC86300C	1,4	56,6	7,9	19,8	14,5	0	0	0

3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate

3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate - Fonte sistema informativo del MI		
	Consigli Corrispondenti	Consigli non Corrispondenti
	%	%
VAIC86300C	57,4	42,6
VARESE	60,3	39,7
LOMBARDIA	64,1	35,9
ITALIA	61,1	38,9

3.4.c.3 Ammessi al II Anno

3.4.c.3 Ammessi al II Anno - Fonte sistema informativo del MI		
	Promossi che hanno seguito il Consiglio Orientativo	Promossi che non hanno seguito il Consiglio Orientativo
	%	%
VAIC86300C	95,7	100,0
- Benchmark*		
VARESE	95,7	83,5
LOMBARDIA	95,6	83,8
ITALIA	95,9	88,7

3.B PROCESSI -PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE

3.5 - Orientamento strategico e organizzazione della scuola

3.5.a Monitoraggio

3.5.a.1 Forme di monitoraggio

Primaria	Situazione della scuola VAIC86300C	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
La scuola non attua forme di monitoraggio delle attività			0,7	1,2
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera occasionale	X		10,9	10,6
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera periodica			44,7	43,0
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera sistematica e strutturata			43,7	45,3
Sec. I Grado	Situazione della scuola VAIC86300C	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
La scuola non attua forme di monitoraggio delle attività			0,7	1,2
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera occasionale	X		11,0	11,0
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera periodica			44,8	43,9
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera sistematica e strutturata			43,4	43,9

3.5.b Gestione delle risorse umane

3.5.b.1 Grado di partecipazione al modello organizzativo

Primaria	Situazione della scuola VAIC86300C	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
----------	---------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------

0%			0,0	0,0
1% - 25%			24,5	30,8
>25% - 50%	X		38,3	37,8
>50% - 75%			25,3	20,0
>75% - 100%			11,9	11,3
Sec. I Grado	Situazione della scuola VAIC86300C	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
0%			0,0	0,0
1% - 25%			26,9	31,3
>25% - 50%	X		37,5	36,7
>50% - 75%			25,5	21,0
>75% - 100%			10,2	11,0

3.5.c Progetti realizzati

3.5.c.1 Ampiezza dell'offerta dei progetti

	Situazione della scuola VAIC86300C	Riferimento Provinciale VARESE	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Ampiezza dell'offerta dei progetti	49		17,4	12,5

3.5.c.2 Spesa media per i progetti

	Situazione della scuola VAIC86300C	Riferimento Provinciale VARESE	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Spesa media per progetto in euro	0,0		3.864,1	4.173,9

3.5.c.3 Spesa dei progetti per studente

	Situazione della scuola VAIC86300C	Riferimento Provinciale VARESE	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Spesa media per studente in euro	0,0		74,0	67,2

3.5.d Progetti prioritari

3.5.d.1 Tipologia dei progetti prioritari

	Situazione della scuola VAIC86300C	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Formazione e aggiornamento del personale			20,1	23,0
Abilità linguistiche / lettura / biblioteca			9,0	19,9
Abilità logico - matematiche e scientifiche			8,6	16,5
Prevenzione del disagio - Inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza non italiana, DSA)			47,5	42,2
Lingue straniere			54,2	37,7
Tecnologie informatiche (TIC)			19,4	19,6
Attività artistico - espressive			44,2	40,0
Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività)			25,3	25,4
Sport			25,5	15,0
Orientamento - Accoglienza - Continuità			14,5	13,9
Progetto trasversale d'istituto			14,6	19,9
Altri argomenti			13,6	19,7

3.6 - Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

3.6.a Formazione per i docenti

3.6.a.1 Modalità di rilevazione delle esigenze formative

	Situazione della scuola VAIC86300C	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Non ha raccolto le esigenze formative			0,8	1,0
Ha raccolto le esigenze formative tramite uno strumento strutturato e/o documenti scritti (griglia, questionario, note, relazioni, ecc.)			37,3	48,4
Ha raccolto in maniera formale le esigenze formative durante appositi incontri			29,4	26,3
Ha raccolto in maniera informale le esigenze formative (ad esempio verbalmente)	X		31,3	22,7
Altro			2,4	2,7

3.6.a.2 Numerosità delle attività di formazione

	Situazione della scuola VAIC86300C	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Numero delle attività di formazione	4		4,6	4,4

3.6.a.3 Numerosità delle attività di formazione per priorità tematica nazionale

	Situazione della scuola VAIC86300C		Riferimento Provinciale VARESE	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Lingue straniere	0	0,0		7,9	7,2
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	1	25,0		16,4	17,3
Scuola e lavoro	0	0,0		1,6	1,8
Autonomia didattica e organizzativa	0	0,0		2,9	3,4
Valutazione e miglioramento	0	0,0		4,9	6,8
Didattica per competenze e innovazione metodologica	0	0,0		19,1	18,4
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	1	25,0		5,5	5,5
Inclusione e disabilità	1	25,0		19,0	18,0
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	1	25,0		8,4	7,1
Altro	0	0,0		14,4	14,5

3.6.a.4 Livello di erogazione delle attività di formazione

	Situazione della scuola VAIC86300C		Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Scuola	0	0,0		42,0	34,3
Rete di ambito	2	50,0		25,0	33,5
Rete di scopo	0	0,0		7,5	7,8
MIUR - Ufficio Scolastico Regionale	2	50,0		5,3	6,0
Università	0	0,0		1,9	1,5
Altre istituzioni o enti accreditati	0	0,0		18,3	17,0

3.6.a.5 Tipologia di finanziamento delle attività di formazione

	Situazione della scuola VAIC86300C		Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Finanziato direttamente dalla scuola	0	0,0		40,3	30,6
Finanziato dalla rete di ambito	2	50,0		24,2	32,4
Finanziato dalla rete di scopo	0	0,0		6,3	5,8
Finanziato dall'Ufficio Scolastico Regionale	2	50,0		7,5	8,7
Finanziato dal singolo	0	0,0		5,3	6,3

docente					
Finanziato da altri soggetti esterni	0	0,0		16,5	16,0

3.6.a.6 Quota di insegnanti coinvolti per priorità tematica nazionale

	Situazione della scuola VAIC86300C		Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Lingue straniere				4,2	3,4
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	6.0	40,0		20,3	19,6
Scuola e lavoro				4,1	4,1
Autonomia didattica e organizzativa				4,4	3,3
Valutazione e miglioramento				5,9	5,1
Didattica per competenze e innovazione metodologica				26,3	21,8
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	4.0	26,7		6,8	5,7
Inclusione e disabilità	3.0	20,0		23,6	19,6
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	2.0	13,3		9,3	6,8
Altro				31,6	25,5

3.6.b Formazione per il personale ATA

3.6.b.1 Numerosità delle attività di formazione

	Situazione della scuola VAIC86300C	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Numero delle attività di formazione	9		3,2	3,1

3.6.b.2 Tipologia degli argomenti delle attività di formazione

	Situazione della scuola VAIC86300C		Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Accoglienza, vigilanza e comunicazione	0	0,0		1,2	1,7
Assistenza agli alunni con disabilità	0	0,0		1,4	2,5
Gestione dell'emergenza e del primo soccorso	1	11,1		20,7	19,5
Il servizio pubblico	0	0,0		1,0	0,8
Contratti e procedure amministrativo-contabili	1	11,1		15,8	16,2
Procedure digitali sul SIDI	1	11,1		4,8	4,6

Gestione delle relazioni interne ed esterne	0	0,0		0,9	1,0
Ricostruzioni di carriera e rapporti con le ragioniere territoriali	1	11,1		9,0	7,8
Funzionalità e sicurezza dei laboratori	0	0,0		0,7	0,9
Gestione dei beni nei laboratori	1	11,1		0,1	0,1
Gestione tecnica del sito web della scuola	0	0,0		2,5	2,8
Supporto tecnico all'attività didattica	0	0,0		2,1	1,9
Collaborazione insegnanti e dirigenti scolastici nei processi di innovazione	0	0,0		0,4	0,4
Autonomia scolastica	0	0,0		0,3	0,5
Gestione del bilancio e delle rendicontazioni	1	11,1		7,7	8,3
Relazioni sindacali	0	0,0		0,3	0,5
Nuova disciplina in materia di appalti pubblici e adempimenti connessi con i progetti PON	1	11,1		4,7	5,2
Gestione delle procedure di acquisto con il mercato elettronico	0	0,0		2,3	2,7
Disciplina dell'accesso alla luce delle recenti innovazioni normative	0	0,0		4,8	4,6
Gestione dei conflitti e dei gruppi di lavoro	0	0,0		0,2	0,2
Il proprio ruolo nell'organizzazione scolastica, collaborazione con insegnanti e dirigente scolastico nei processi d'innovazione	0	0,0		0,5	0,4
Gestione amministrativa del personale	2	22,2		5,1	5,2
Altro	0	0,0		13,6	12,3

3.6.b.3 Livello di erogazione delle attività di formazione

	Situazione della scuola VAIC86300C		Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Scuola	0	0,0		36,6	36,7
Rete di ambito	1	11,1		14,1	13,4
Rete di scopo	0	0,0		7,4	6,9
MIUR - Ufficio Scolastico Regionale	0	0,0		22,4	21,2
Università	0	0,0		0,1	0,3
Altre istituzioni o enti accreditati	8	88,9		19,5	21,5

3.6.c Gruppi di lavoro dei docenti

3.6.c.1 Tipologia degli argomenti dei gruppi di lavoro

	Situazione della scuola VAIC86300C	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Criteri comuni per la valutazione di alunni/studenti	Sì		69,4	75,5

Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)	Sì		68,4	70,7
Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola)	Sì		51,8	57,8
Accoglienza	No		76,7	74,0
Orientamento	Sì		83,4	77,9
Raccordo con il territorio	Sì		64,4	65,1
Piano triennale dell'offerta formativa	Sì		94,8	96,2
Temi disciplinari	No		42,7	40,3
Temi multidisciplinari	No		39,4	37,8
Continuità	Sì		88,1	88,3
Inclusione	Sì		96,1	94,6
Altro	No		28,9	23,0

3.6.c.2 Quota di docenti partecipanti a gruppi di lavoro per argomento

	Situazione della scuola VAIC86300C	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Criteri comuni per la valutazione di alunni/studenti	17.1		12,0	15,0
Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)	17.1		14,6	14,6
Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola)	17.1		8,2	9,1
Accoglienza	0.0		8,2	8,7
Orientamento	2.9		4,2	4,3
Raccordo con il territorio	8.6		3,6	3,2
Piano triennale dell'offerta formativa	14.3		6,6	6,5
Temi disciplinari	0.0		12,4	10,5
Temi multidisciplinari	0.0		7,3	7,1
Continuità	11.4		8,2	8,2
Inclusione	11.4		10,6	10,3
Altro	0.0		4,2	2,6

3.7 - Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

3.7.a Reti di scuole

3.7.a.1 Partecipazione a reti di scuole

	Situazione della scuola VAIC86300C	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Nessuna rete			6,8	6,4
1-2 reti			0,0	0,0
3-4 reti			17,4	20,4

5-6 reti	X		2,9	3,5
7 o più reti			73,0	69,7

3.7.a.2 Numerosità di reti di cui la scuola è capofila

	Situazione della scuola VAIC86300C	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Mai capofila	X		75,7	72,6
Capofila per una rete			17,6	18,8
Capofila per più reti			6,7	8,6

3.7.a.3 Apertura delle reti ad enti o altri soggetti

	Situazione della scuola VAIC86300C	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di reti attivate con presenza di soggetti esterni	100,0		77,8	79,0

3.7.a.4 Distribuzione delle reti per tipologia di finanziamento

	Situazione della scuola VAIC86300C	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Stato	0		34,9	32,4
Regione	0		12,5	10,9
Altri enti locali o altre istituzioni pubbliche	4		16,3	14,5
Unione Europea	1		2,1	4,0
Contributi da privati	0		2,7	3,7
Scuole componenti la rete	6		31,4	34,6

3.7.a.5 Distribuzione delle reti per principale motivo di partecipazione

	Situazione della scuola VAIC86300C	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Per fare economia di scala	1		10,9	10,6
Per accedere a dei finanziamenti	0		7,3	7,5
Per migliorare pratiche didattiche ed educative	4		66,0	64,9
Per migliorare pratiche	1		4,2	4,6

valutative				
Altro	0		11,5	12,4

3.7.a.6 Distribuzione delle reti per attività svolta

	Situazione della scuola VAIC86300C	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Progetti o iniziative riguardanti il curriculum e le discipline	0		5,5	6,5
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari	0		4,1	4,6
Attività di formazione e aggiornamento del personale	0		19,8	23,1
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica	0		7,0	7,7
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale	0		3,3	3,5
Progetti o iniziative di orientamento	1		5,8	5,3
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica	0		4,9	5,9
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento	1		11,1	10,1
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana	1		6,3	4,2
Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)	1		5,2	5,3
Realizzazione del piano nazionale scuola digitale	0		4,9	3,9
Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale	1		5,1	7,0
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo	1		8,9	5,3
Valorizzazione delle risorse professionali	0		1,0	1,3
Altro	0		7,0	6,5

3.7.b Accordi formalizzati

3.7.b.1 Tipologia di soggetti con cui la scuola stipula accordi

	Situazione della scuola VAIC86300C	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Altre scuole (escluse le reti di scuole)	Si		47,1	46,3
Università	Si		73,4	64,9
Enti di ricerca	No		8,8	10,8
Enti di formazione accreditati	Si		34,0	36,5
Soggetti privati (banche, fondazioni, aziende private, ecc.)	No		32,7	32,0
Associazioni sportive	Si		52,6	61,4
Altre associazioni o cooperative (culturali, di	Si		68,9	67,7

volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)				
Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)	Sì		70,0	66,2
ASL	No		42,3	50,1
Altri soggetti	No		20,6	20,8

3.7.b.2 Tipologia di tematiche per cui la scuola stipula accordi

	Situazione della scuola VAIC86300C	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Progetti o iniziative riguardanti il curricolo e le discipline	Sì		44,8	45,0
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari	No		42,9	46,0
Attività di formazione e aggiornamento del personale	Sì		64,2	63,8
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica	Sì		45,5	45,0
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale	No		18,8	20,2
Progetti o iniziative di orientamento	Sì		48,6	40,4
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica	No		42,2	43,4
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento	Sì		62,2	59,5
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana	Sì		40,1	32,0
Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)	Sì		20,1	16,5
Realizzazione del piano nazionale scuola digitale	Sì		24,1	27,6
Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale	Sì		63,1	67,2
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo	Sì		51,0	51,4
Valorizzazione delle risorse professionali	No		15,9	19,0
Altro	No		16,6	15,8

3.7.c Partecipazione formale dei genitori

3.7.c.1 Quota di votanti effettivi alle elezioni del Consiglio di Istituto

	Situazione della scuola VAIC86300C	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di genitori votanti effettivi sul totale degli aventi diritto	0.0		17,1	20,8

3.7.d Partecipazione finanziaria dei genitori

3.7.d.1 Percentuale di alunni che hanno versato il contributo

	Situazione della scuola VAIC86300C	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di alunni che hanno versato il contributo	120,0		70,2	68,5

3.7.d.2 Importo medio del contributo volontario versato per studente

	Situazione della scuola VAIC86300C	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Importo medio del contributo volontario versato per studente	13,7		13,0	13,1

3.7.e Capacità della scuola di coinvolgere i genitori

3.7.e.1 Modalità di coinvolgimento dei genitori da parte della scuola

	Situazione della scuola VAIC86300C	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Incontri collettivi scuola famiglia	No		99,8	98,8
Comunicazioni attraverso il registro elettronico	Sì		84,9	72,5
Comunicazioni attraverso strumenti on line	Sì		86,2	80,1
Interventi e progetti rivolti ai genitori	Sì		86,0	70,6
Eventi e manifestazioni	Sì		97,7	98,5
Altro	No		18,4	20,3