

- **Oggetto:** A scuola, diamo forma al futuro - News dal sindacato, N. 9 del 20 maggio 2026
- **Data ricezione email:** 20/05/2026 07:35
- **Mittenti:** CISL SCUOLA NAZIONALE - Gest. doc. - Email: redazione@cislscuola.it
- **Indirizzi nel campo email 'A':** <VAIC86600X@istruzione.it>
- **Indirizzi nel campo email 'CC':**
- **Indirizzo nel campo 'Rispondi A':** CISL SCUOLA NAZIONALE <redazione@cislscuola.it>

Testo email

In allegato trovate il numero 9 del 20 maggio 2026 di "**A scuola, diamo forma al futuro - News dal sindacato**", la locandina (in formato A3) che la segreteria nazionale della CISL Scuola recapita due volte al mese a tutte le istituzioni scolastiche.

La pubblicazione periodica, di natura sindacale, è destinata a essere diffusa - come avviene per altri prodotti consimili di altre organizzazioni - tramite pubblicazione sull'Albo sindacale, sia nella versione digitale, sia nella tradizionale bacheca, ai sensi di quanto dispone l'art. 5 del CCNQ 4 dicembre 2017.

Confidando nella disponibilità a una fattiva collaborazione, si ringrazia sentitamente.

LA SEGRETERIA NAZIONALE CISL SCUOLA

SCARICA ORA



CISL SCUOLA



www.cislscuola.it

A SCUOLA, DIAMO FORMA AL FUTURO

NEWS DAL SINDACATO

N. 9 - 20 MAGGIO 2026



IVANA BARBACCI
Segretaria Generale

CONFRONTO SU RIFORMA ISTITUTI TECNICI

La CISL Scuola il 1° aprile aveva proclamato, insieme a UIL Scuola, SNALS, GILDA e ANIEF, lo stato di **agitazione del personale docente dell'istruzione tecnica** con la richiesta di un apposito **incontro di conciliazione** che si è tenuto l'8 aprile. In questa sede, per l'anno scolastico 2026/27, l'Amministrazione si è impegnata ad apportare **correttivi alla determinazione degli organici** per evitare i **soprannumeri** e gli **esuberi**. Per quanto riguarda le ricadute sugli **anni scolastici successivi** è stato avviato un **tavolo di confronto**: il primo incontro si è svolto il 6 maggio.

Nel corso dell'incontro si è convenuto sulla **necessità di una modifica della norma** per ridefinire la **quota riservata alle Istituzioni scolastiche** e per garantire la **stabilità dell'organico** e dei **quadranti orari**, nonché la **tutela della titolarità del personale docente**.

SUPPLENZE DOCENTI 2026/27

Il MIM ha emanato il 6 maggio l'Annuale **circolare sulle supplenze**. La **priorità nella scelta della sede** (L. 104/1992) si applica solo tra posti della stessa durata e valore economico e non consente di scavalcare gli aspiranti con migliore posizione in graduatoria. Le **riserve di posti** (L. 68/1999, D.lgs. 66/2010, D.lgs. 40/2017) si applicano **anche nelle supplenze annuali e fino al 30 giugno**. Per i **docenti**, il **reclutamento da GPS** sui posti di sostegno finalizzato al ruolo è **prorogato anche nel 2026**: domande dal **16 al 29 luglio**, dopo è prevista anche la **fase interprovinciale per i posti residui (14-18 agosto)**, con accettazione della sede entro 5 giorni.

Dopo la nomina in ruolo e la mobilità, si procede alle conferme dei **contratti a t. d. su sostegno**, e al conferimento delle **supplenze da GAE e GPS**, previa espressione di **volontà** tramite **POLIS**: scelta delle sedi (150 preferenze) **dalle ore 14 del 16 luglio alle ore 14 del 29 luglio**. In subordine si passa alle **graduatorie di istituto**.

Chi riceve uno **spezzone** mantiene il diritto al completamento fino all'orario obbligatorio tramite ulteriori spezzoni, **senza frazionamento** delle disponibilità, se lo spezzone è **fino al 30 giugno**.

anche con frazionamento, se si tratta di **supplenze brevi**, e nelle attività di sostegno.

I **docenti inseriti con riserva** (titoli esteri), sono destinati ai **contratti con clausola risolutiva, subordinati al riconoscimento del titolo**.

Per gli **spezzoni orari**, si utilizza prioritariamente il **personale interno disponibile**, per frazioni fino a 6 ore settimanali.

PROROGHE ATA 2025/26

Il MIM ha fornito indicazioni sulle **proroghe** dei contratti a t. determinato del personale ATA per l'anno scolastico 2025/26. Le **motivazioni per la proroga** potranno fare riferimento ad attività relative allo **svolgimento degli esami di stato**, al **recupero dei debiti** nelle scuole secondarie di II grado, a **situazioni eccezionali** che possano pregiudicare l'effettivo svolgimento dei servizi di Istituto con riflessi sull'ordinato avvio dell'anno scolastico (es. adempimenti sull'aggiornamento delle graduatorie di istituto, sullo svolgimento delle procedure concorsuali in atto, etc.). Le **richieste di proroga dovranno essere inviate all'USR per la relativa autorizzazione**.

CCNL 2025/27 - PARTE NORMATIVA

Martedì 12 maggio sono riprese all'Aran le **trattative** sulla **parte normativa del CCNL Istruzione e ricerca** per il triennio **2025/27**, nelle more della sottoscrizione definitiva della parte economica che consentirà l'erogazione, nei successivi 30 giorni, degli **incrementi stipendiali**.

La Cisl Scuola, con le altre organizzazioni sindacali e l'Agenzia, hanno convenuto sulla necessità di definire un **calendario serrato di riunioni**, tenuto conto della complessità della materia e dell'esigenza di concludere la trattativa in tempi ristretti. Il negoziato procederà, quindi, con **incontri tecnici** finalizzati ad affrontare i diversi aspetti di ciascun settore, cui seguiranno **incontri politici**.

In prima battuta saranno trattati gli **argomenti già oggetto di negoziato nel CCNL 2022/24 e non conclusi**. In particolare, per la scuola, si tratta della sequenza relativa alle **sanzioni disciplinari** per il personale docente e al **trattamento del personale delle scuole italiane all'estero**.

SUPPLENZE ATA 2026/27

La **circolare** sulle supplenze nr.11814 del 6 maggio 2026 ha disciplinato anche le supplenze per il personale ATA, introducendo una **importante novità**.

Come richiesto dalla Cisl Scuola, per il prossimo anno scolastico sarà prevista la possibilità, per l'**aspirante che abbia accettato una supplenza annuale o fino al termine delle attività didattiche, di accettarne un'altra per diverso profilo professionale**, purché ciò avvenga **prima dell'inizio delle lezioni** (in passato, la possibilità di lasciare una supplenza per altra di diverso profilo professionale si ammetteva solo prima della presa di servizio). Le **supplenze annuali e fino al termine delle attività didattiche**, come al solito, saranno assegnate dagli **Ambiti territoriali** attraverso lo scorrimento delle **graduatorie permanenti (24 mesi)**, poi degli **elenchi provinciali (D.M. 75/2001)** e, infine, delle **graduatorie di istituto**. Le **supplenze brevi** saranno invece attribuite dalle singole scuole attraverso lo scorrimento delle **proprie graduatorie di istituto**.

ELENCHI REGIONALI

Dal 6 maggio e fino al 25 maggio, i **docenti idonei inseriti nelle graduatorie delle procedure concorsuali a partire dal 2020** potranno **chiedere l'inserimento nei nuovi elenchi regionali finalizzati all'assunzione a tempo indeterminato**, all'esito delle ordinarie procedure. Contestualmente all'apertura della finestra per la presentazione delle domande, gli **USR hanno pubblicato il numero degli aspiranti presenti in graduatoria** distinti per classe di concorso e procedura.

I **candidati che chiedono l'inserimento negli elenchi nella medesima Regione nella quale hanno sostenuto il concorso** **precedono coloro che si iscrivono negli stessi avendo sostenuto le prove concorsuali in altre Regioni**.

"Sui **percorsi di istruzione tecnica** è necessario fare chiarezza per valorizzare appieno quanto ottenuto con l'**azione sindacale**."

Si tratta di due risultati molto importanti: **nessuno a settembre perderà il posto e si è ottenuta l'apertura di un tavolo di confronto per poter modificare profondamente la stessa riforma**.

Era **impossibile ottenere il blocco di una legge varata nel 2022 in applicazione di impegni legati al PNRR**. Che fosse un obiettivo irrealistico lo ha capito benissimo la categoria: lo dimostra la percentuale di adesione allo sciopero, su cui tutti dovrebbero riflettere, in primis chi lo ha promosso.

Io non credo che il 95% degli insegnanti approvi questa riforma: sarebbe una lettura falsa e strumentale oltre che sbagliata della proclamazione di uno sciopero boomerang.

L'azione della CISL Scuola, insieme a quasi tutte le sigle rappresentative, ha determinato il **blocco immediato degli effetti che la riforma avrebbe avuto**, con la determinazione di un alto numero di soprannumeri e l'avvio di un tavolo di confronto finalizzato alla risoluzione di tutte le criticità, anche in prospettiva.

Grazie alla nostra iniziativa si profilano, inoltre, **modifiche legislative per intervenire sui quadri orari e sulle classi di concorso**.

Questi sono fatti, non parole. **Azione sindacale vera, non pura e semplice demagogia**. Crediamo che sia questo il modo giusto per tutelare il personale e promuovere la qualità della scuola".

ORGANICI ATA

Durante il **confronto** sul prossimo decreto interministeriale sugli organici del personale ATA per l'a. s. 2026/2027, il

MIM ha informato le OO.SS. che, nonostante il calo demografico e le operazioni di dimensionamento, la **dotazione organica rimane sostanzialmente quella dell'anno scolastico 2025/26**, fatto salvo l'applicazione della legge di bilancio che ha disposto, per il futuro anno scolastico, una riduzione di 2.174 unità (tutti calibrati sul personale collaboratore scolastico).

Nel totale a disposizione di ciascuna Regione si tiene conto anche di una **redistribuzione della dotazione degli assistenti amministrativi sulla base dell'andamento del numero degli alunni**, in calo dappertutto ma con significative variazioni tra le Regioni.

Inoltre, **alle scuole dimensionate verrà garantito lo stesso organico del 2025/26** (la somma degli organici in dotazione di tutte le scuole interessate dal dimensionamento).

La Cisl Scuola, infine, ha richiamato il Ministero all'applicazione delle norme che prevedono una **assegnazione di organico di fatto aggiuntiva alle Regioni che hanno provveduto autonomamente alle operazioni di dimensionamento**. Si è in attesa del relativo decreto di riparto.



**SERVIZI PER
GLI ISCRITTI**

**ISCRIVITI ALLA
CISL SCUOLA**

